



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



新编21世纪经济学系列教材

政治经济学教程

(第11版)

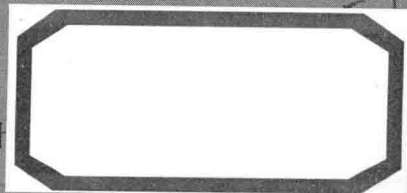
(资本主义部分)

Political Economics

主 编 宋 涛

副主编 顾学荣 杨干忠 张 宇

普通高等教育“十



新编21世纪经济学系列教材

政治经济学教程

(第11版)

(资本主义部分)

Political Economics

主 编 宋 涛
副主编 顾学荣 杨干忠 张 宇

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

政治经济学教程. 资本主义部分/宋涛主编. —11 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2016. 7
新编 21 世纪经济学系列教材
ISBN 978-7-300-22989-8

I. ①政… II. ①宋… III. ①政治经济学-高等学校-教材②资本主义政治经济学-高等学校-教材
IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 140195 号

普通高等教育“十一五”国家级规划教材
新编 21 世纪经济学系列教材
政治经济学教程 (第 11 版) (资本主义部分)
主 编 宋 涛
副主编 顾学荣 杨干忠 张 宇
Zhengzhi Jingjixue Jiaocheng

出版发行	中国人民大学出版社	
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码 100080
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)	010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn	
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)	
经 销	新华书店	
印 刷	中煤 (北京) 印务有限公司	版 次 1982 年 1 月第 1 版
规 格	185mm×260mm 16 开本	2016 年 7 月第 11 版
印 张	11	印 次 2016 年 7 月第 1 次印刷
字 数	243 000	定 价 22.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

第 11 版说明

这本《政治经济学教程》是供高等院校财经类专业使用的教材，由教育部列为普通高等教育国家级规划教材。本书第一版于 1982 年 1 月出版，自出版以来，许多普通高等院校、成人高校、各级党校、党政干部培训班等都采用它作为教材。

这一版是本书的第 11 版。本版以党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以及习近平总书记关于发展当代马克思主义政治经济学重要讲话精神为指导，依据第十二届全国人民代表大会第四次会议审议通过的《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》和《政府工作报告》精神，按照马克思主义理论研究和建设工程编写高等教育马克思主义政治经济学教材的要求，对本书的结构和内容进行了全面修订。

本版在体系结构上划分为导论、资本主义经济制度、社会主义经济制度、经济全球化和国际经济关系四篇，共 23 章。在内容上加强了对中国特色社会主义经济理论与实践、当代资本主义经济的新现象和新变化的论述，特别是对经济全球化和国际经济关系问题作了比较全面的分析。全书着力阐明了中国特色社会主义的形成、发展及其科学内涵和伟大历史意义，围绕坚持和完善社会主义基本经济制度，深化经济体制改革，提高开放型经济水平，完善社会主义市场经济体制和宏观调控体系，推进经济、政治、文化、社会、生态文明建设等方面作了较多分析。特别是着重论述了以创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念为指导，推进我国经济发展，加快转变经济发展方式，调整和优化经济结构，促进经济稳定增长，推进供给侧结构性改革，全面建成小康社会等重要问题。同时，对当代资本主义剥削形式和劳资关系的变化，当代资本主义经济危机、金融危机和经济周期的新特点，资本主义国家的“福利制度”，当代资本主义社会阶级结构的新变化，以及当代科学技术发展对垄断资本主义的影响等问题，也作了较多的分析和论述。特别是对生产资本全球化与国际分工、商品资本全球化与国际贸易、金融资本全球化与国际金融等问题，都

作了专门的分析与论述。

本教材由宋涛任主编，顾学荣、杨干忠、张宇任副主编。

参加本书第一版编写和第二、三、四、五、六、七、八、九、十版修订的同志为（按姓氏笔画为序）：王长富、王怀宁、邓秀玲、包仁、宁玉山、杜厚文、李成勋、杨干忠、杨达伟、宋涛、张宇、张朝尊、顾学荣、徐茂魁、黎惠民。

参加本书第 11 版修订的同志为（按姓氏笔画为序）：杜厚文、杨干忠、杨达伟、张宇、顾学荣、徐茂魁。

由于编者水平有限，不妥乃至错误之处，谨希读者批评指正。

编者

2016 年 5 月

《政治经济学教程》介绍

《政治经济学教程》最初是 1981 年由教育部政教司和中共北京市委大学工作部委托中国人民大学经济学系编写的，由资深经济学教授宋涛担任主编，作为高等院校马克思主义理论课及财经类专业的教材。

该书第一版于 1982 年 1 月出版，至今已出版发行 10 版。该书由教育部列为普通高等教育国家级规划教材。

该书重视对马克思主义政治经济学基本理论的分析，着重阐明社会经济发展的规律性，理论体系完整，结构合理，重点明确，内容充实。该书重视理论与实际相结合，对我国社会主义现代化建设和改革开放中的新问题、当代资本主义经济的新特点和新变化，以及经济全球化等现实经济问题，都作了科学的分析和论述。该书第 11 版以党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以及习近平总书记关于发展当代马克思主义政治经济学重要讲话精神为指导，依据第十二届全国人民代表大会第四次会议审议通过的《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》和《政府工作报告》精神，按照马克思主义理论研究和建设工程编写高等教育马克思主义政治经济学教材的要求，对全书的结构和内容进行了全面修订。

该书第 11 版在体系结构上划分为导论、资本主义经济制度、社会主义经济制度、经济全球化和国际经济关系四篇，共 23 章。在内容上加强了对中国特色社会主义经济理论与实践、当代资本主义经济的新现象和新变化的论述，特别是对经济全球化和国际经济关系问题作了较全面的分析。全书着力阐明了中国特色社会主义的形成、发展及其科学内涵和伟大历史意义，围绕坚持和完善社会主义基本经济制度，深化经济体制改革，提高开放型经济水平，完善社会主义市场经济体制和宏观调控体系，推进经济、政治、文化、社会、生态文明建设等方面作了较多分析。特别是着重论述了以创新、协调、绿色、开放、

共享的新发展理念为指导，推进我国经济发展，加快转变经济发展方式，调整和优化经济结构，促进经济稳定增长，推进供给侧结构性改革，全面建成小康社会等重要问题。同时，对当代资本主义剥削形式和劳资关系的变化，当代资本主义经济危机、金融危机和经济周期的新特点，资本主义国家的“福利制度”，当代资本主义社会阶级结构的新变化，以及当代科学技术发展对垄断资本主义的影响等问题，也作了较多的分析和论述。特别是对生产资本全球化与国际分工、商品资本全球化与国际贸易、金融资本全球化与国际金融等问题，都作了专门的分析与论述。

该书体现了科学性、理论性、现实性相统一，理论体系和教学体系相统一，适宜作为普通高等院校、成人高校、各级党校以及党政干部培训班的教材。

为了更方便地服务于国内普通高校教师、学生和读者，更好地符合部分高校“政治经济学”课程的设置安排，本书既有全书内容合为一体的一本书，又有拆分为“资本主义部分”和“社会主义部分”的两本书。其中，第一篇“导论”和第二篇“资本主义经济制度”为“资本主义部分”；第三篇“社会主义经济制度”和第四篇“经济全球化和国际经济关系”以及第二十三章“社会主义必然发展到共产主义”为“社会主义部分”。

教学支持说明

为秉承中国人民大学出版社对教材类产品一贯的教学支持，我们将向采纳本书作为教材的教师免费提供教学课件。为确保此资源仅为教师教学所使用，烦请填写（字迹清晰）如下信息调查表，并寄至北京市中关村大街甲 59 号文化大厦 1506 室中国人民大学出版社经济分社收，邮编：100872；或传真至（010）62514775，我们收到后将尽快发送教学课件。

证 明

兹证明_____大学_____系/院_____学年（学期）开设的课程，采用中国人民大学出版社出版的_____（作者/书名）为主要教材。任课教师为_____，学生_____个班，共_____人。

学生层次：

本科低年级☐ 本科高年级☐ 研究生☐ MBA☐ EMBA☐ 在职培训☐

移动电话：_____

E-mail：_____

联系地址：_____

邮政编码：_____

联系电话：_____

系/院主任：_____（签字）

（系/院办公室章）

____年____月____日



中国人民大学出版社经济分社

北京市中关村大街甲 59 号文化大厦 1506 室 100872

联系电话：010-62513572

传真：010-62514775

E-mail: gaoxiaofei1111@sina.com

教学支持说明

中国人民大学出版社经济分社与经管之家（原人大经济论坛，网址：<http://www.jg.com.cn>）于 2007 年结成战略合作伙伴后，一直以来都以种种方式服务、回馈广大读者。

为了更好地服务于教学一线的任课教师与广大学子，现中国人民大学出版社经济分社与经管之家作出决定，凡使用中国人民大学出版社经济分社教材的读者，填写以下信息调查表后，发送电子邮件或者邮寄或者传真给我们，经过认证后，我们将会向教师读者赠送经管之家论坛币 200 个，向学生读者赠送经管之家论坛币 50 个。

教师信息表	学生信息表
姓名：	姓名：
大学：	所读大学：
院系：	所读院系：
教授课程：	所读专业：
联系电话：	入学年份：
E-mail：	QQ 等联系方式：
论坛 ID：	E-mail：
使用教材：	论坛 ID：
论坛识别码（请抄下面的识别码）：	使用教材：
	论坛识别码（请抄下面的识别码）：

我们的联系方式：

E-mail: gaoxiaofei11111@sina.com

邮寄地址：北京市中关村大街甲 59 号文化大厦 1506 室经济分社，100872

传真：010-62514775

附：经管之家（原人大经济论坛，<http://www.jg.com.cn>）简介

经管之家

——国内最大的经济、管理、金融、统计类在线教育网站

经管之家（<http://www.jg.com.cn>）于 2003 年成立，致力于推动经济学科的进步，传播优秀教育资源，做最好的经管教育。目前已经发展成国内最大的经济、管理、金融、统计类在线教育平台，也是国内最活跃和最具影响力的经济类网站。

1. 拥有国内经管类教育网站最多的关注人数，注册用户近千万，访问群体遍布高校、行政机关和企事业单位。

2. 是国内最丰富的经管类教育资源共享与发布平台；拥有丰富的经济金融数据库，以及全面的经管统计类培训和教学相关软件。

3. 拥有完善的教辅系统，主要为经管类教师和学生提供备课与学习资料，包括案例库、题库和期刊信息大全。

只要您是经管类行业的学习者、研究者和从业者，这里就能满足您的需求。

每个经济人都应该有个论坛账号！

论坛识别码：[pinggu_com_1501511_8899768](#)

目 录

第一篇 导 论

第一章 政治经济学的研究对象	3
第一节 物质资料的生产	4
第二节 社会生产力	6
第三节 社会生产关系	7
第四节 生产关系和生产力的关系	10
第五节 经济规律	12
第六节 政治经济学的研究方法	14
第七节 政治经济学的阶级性和科学性	18
第八节 马克思主义政治经济学在中国的发展	20
第二章 商品和货币	24
第一节 自然经济发展为商品经济	24
第二节 商品	28
第三节 货币	33
第四节 价值规律	40
第三章 市场经济	43
第一节 市场经济的形成和特征	43
第二节 市场机制和市场调节	47
第三节 市场体系和市场格局	50

第二篇 资本主义经济制度

第四章 资本和剩余价值	55
第一节 资本主义经济制度的形成	55
第二节 货币转化为资本和劳动力成为商品	57
第三节 资本主义生产是劳动过程和价值增殖过程的统一	60
第四节 资本的本质、不变资本和可变资本、剩余价值率	62
第五节 生产剩余价值的两种基本方法	63
第六节 资本主义制度下的工资	69
第七节 当代资本主义剥削形式和劳资关系的变化	72
第五章 资本积累及其历史趋势	75
第一节 资本主义再生产和资本积累	75
第二节 资本有机构成和相对人口过剩	79
第三节 资本主义积累的一般规律和历史趋势	83
第六章 资本的循环和周转及社会资本再生产	86
第一节 资本的循环	87
第二节 资本的周转	90
第三节 社会资本的再生产	96
第四节 资本主义的经济危机	102
第七章 资本和剩余价值的具体形式	107
第一节 利润和平均利润	108
第二节 商业资本和商业利润	113
第三节 借贷资本和利息	115
第四节 资本主义地租	121
第五节 资本主义社会的国民收入和阶级结构	126
第八章 垄断资本主义的产生及其发展	133
第一节 垄断资本主义的产生及其基本特征	133
第二节 当代科学技术革命和生产力的发展对垄断资本主义的影响	140
第三节 国家垄断资本主义	145
第九章 垄断资本主义的历史地位和发展趋势	153
第一节 垄断资本主义经济发展的趋势及危机的加深	154
第二节 垄断资本主义向社会主义过渡的历史必然性	156
第三节 垄断资本主义向社会主义过渡的长期性与曲折性	160

第一篇

导 论



政治经济学的研究对象

本章重点

1. 马克思主义政治经济学的研究对象
2. 物质资料生产是人类社会存在和发展的基础
3. 社会生产力以及科学技术是第一生产力
4. 生产、分配、交换和消费的相互关系
5. 生产力和生产关系的相互关系
6. 经济规律的客观性和认识与利用经济规律
7. 政治经济学的研究方法
8. 政治经济学的阶级性和科学性
9. 马克思主义政治经济学的创立及其在中国的发展

政治经济学是马克思主义的一个重要组成部分，它同马克思主义哲学和科学社会主义一起，是指导我们思想的理论基础，是无产阶级和广大劳动人民战胜旧世界与创造新世界的强大思想武器。列宁深刻指出：“使马克思的理论得到最深刻、最全面、最详尽的证明和运用的是他的经济学说。”^①

政治经济学作为一门社会科学，它的研究对象是人类社会生产关系及其发展的规律性。而社会生产关系及其发展的规律性，是在物质资料的生产过程中形成和存在的，因而，了解政治经济学的研究对象，要从物质资料的生产入手进行分析。

^① 《列宁全集》，中文2版，第26卷，62页，北京，人民出版社，1988。



第一节 物质资料的生产

一、物质资料生产是人类社会存在和发展的基础

人们要生存，就必须有维持生活的物质资料，要有饭吃、有衣穿、有房屋住等等，否则，人们就无法生活下去。而要取得这些生活资料，就必须进行物质资料的生产。因此，物质资料的生产是人类社会生存和发展的基础。

物质资料生产是劳动者按照预期目的，运用劳动资料（又叫劳动手段）加工于劳动对象，改变劳动对象的形状、性质或地理位置，使它适合人们需要的过程。例如，农民种植谷物和棉花，工人把棉花纺成纱，用纱织成布等，这些活动都是物质资料的生产活动。

人们的生产活动首先是一个劳动过程。马克思说：“劳动过程的简单要素是：有目的的活动或劳动本身，劳动对象和劳动资料。”^①在任何社会发展阶段上，生产都必须具备这三个最简单、最一般的要素，缺少其中任何一个要素，生产都无法进行。

劳动就是具有一定生产经验和劳动技能的劳动者，使用劳动工具所进行的有目的的生产活动，它是生产的最基本的要素。任何先进的生产工具，如果没有劳动者去操作，只能是一堆物料，没有人的劳动就根本谈不上生产。

在生产的发展过程中，劳动者的生产经验和劳动技能逐渐积累起来，并一代一代地传授下去。随着生产的发展，人们的生产经验和劳动技能越来越丰富和进步。以往社会的劳动者所不能制造的产品，被现代劳动者运用先进的生产工具、先进的科学技术、丰富的生产经验和提高了的劳动技能制造出来了。人们的生产经验和劳动技能来自生产实践，反过来又给予生产发展以积极的推动。

劳动资料即人们用来把自己的体力和脑力劳动传导到劳动对象上去的一切物质资料。劳动资料包括生产工具、建筑物、道路、管、桶、瓶和度量衡等等，其中最重要的是生产工具。在生产过程中，劳动资料特别是生产工具总是不断被改进的。现代人们在生产中所使用的劳动资料，特别是机器设备等现代化的生产工具，比起以往社会阶段的劳动资料大大进步了。在生产中，人们不断地改进劳动资料，以推动生产的发展。劳动资料发展的状况，标志着人们进行生产和对自然界的改造所达到的程度，标志着社会经济发展的不同阶段。马克思说：“动物遗骸的结构对于认识已经绝迹的动物的机体有重要的意义，劳动资料的遗骸对于判断已经消亡的社会经济形态也有同样重要的意义。各种经济时代的区别，不在于生产什么，而在于怎样生产，用什么劳动资料生产。”^②

劳动对象即人们在生产过程中把自己的劳动加于其上的一切东西。在劳动对象中，一类是没有经过人们劳动加工的自然生成物，如采伐中的原始森林里的树木、开采中的地下矿藏等等；另一类是经过人们加工的劳动产品，如棉花、钢铁等等，这种经人们加工过的劳动对象称为原材料。无论是哪种劳动对象，现在比起以往各个社会阶段，都极大地增多

① 《马克思恩格斯全集》，中文1版，第23卷，202页，北京，人民出版社，1972。

② 同上书，204页。

了。随着生产的发展和科学技术的进步,还会有更多的物质资料被用来作为劳动对象,即以往不能作为劳动对象的物质资料能够成为劳动对象,同时对劳动对象的加工方法和利用程度也是不断发展的。

生产资料是劳动资料和劳动对象的总称。生产资料是人们进行物质资料生产的客观条件,人的劳动则是进行物质资料生产的主观条件。

二、生产方式的两个方面

人们在物质资料生产过程中,必然要同自然界发生关系,从而形成了社会生产力;同时,在物质资料生产过程中,人与人之间也要发生联系,从而形成了社会生产关系。

社会生产力与社会生产关系的结合和统一,构成社会生产方式。**生产方式**即人们进行生产活动的方式。生产方式包括两个方面:生产力和生产关系。

生产力是具有一定生产经验和劳动技能的劳动者运用生产工具加工劳动对象进行生产时所形成的物质力量。生产力包含两个因素,即劳动者和生产工具。劳动对象是生产力作用的对象,因而不能构成生产力的因素。

人们进行生产,不能单靠自己的体力和脑力,必须运用生产工具,才能增强加工劳动对象的能力。生产力是人们改造和征服自然界的能力,它反映人和自然界之间的关系。生产力是社会生产方式的一个方面。

生产方式的另一个方面是人们的生产关系。单独的个人是无法进行生产的。人们从事生产活动总是要相互结成一定的关系,即**生产关系**。马克思说:“他们只有以一定的方式共同活动和互相交换其活动,才能进行生产。”^①人们只有相互结合起来和相互交换其活动,才能进行生产,才能有力量改造和征服自然界。

从历史发展过程来看,原始人的生产,初期以人群为单位相互结合,后来以氏族、部落为单位相互结合,共同从事打猎、捕鱼、采集等生产活动,获取他们所需要的物质资料。所以,人类社会的生产一开始就是结成一定的关系进行的。

随着金属工具的使用和氏族制度的瓦解,个体劳动逐步代替了氏族社会的集体劳动。一个家庭既是一个血缘集体,又是一个生活和生产单位。个体农民及其家庭成员一起劳动,用自己生产的产品来满足家庭成员的需要。农民种地所用的木制和铁制农具,织布所用的织布机等,多数是手工业者生产的。同样,个体手工业者的生产,也是以家庭为单位进行的,但他们吃的粮食,大部分或全部要从农民那里换来。这样,经过分工和交换,以家庭为生产单位的个体农民和个体手工业者们相互交换其产品,从而相互结合起来。他们的结合,与以氏族为单位的结合相比,在范围上更加扩大了。

在社会化生产的条件下,经过交换,不仅一个企业的经营者和劳动者与另一个企业的经营者和劳动者要相互结合起来,而且一个生产部门和另一个生产部门的经营者和劳动者也要相互结合起来,以至在全社会范围内参与生产的经营者和劳动者都必须结合起来。否则,社会化的生产就无法进行,从而使人们在生产过程中的相互结合关系更加扩大了。

在剥削阶级占统治地位的社会里,剥削阶级迫使劳动者使用剥削阶级所占有的生产

^① 《马克思恩格斯选集》,3版,第1卷,340页,北京,人民出版社,2012。

资料进行劳动，除把很少一部分产品分配给劳动者，使他们能够活下去，以便迫使他们继续进行劳动外，把绝大部分产品都攫为己有，以满足其生活享受和进一步剥削广大劳动者。被剥削阶级虽有劳动能力，却没有或很少占有生产资料，因而无法摆脱被剥削和被奴役的地位。在阶级社会里，人们的生产关系是以阶级关系的形式表现出来的。

人们必须通过一定的方式相互结合起来进行生产，这就形成了人们之间的生产关系。生产关系是生产的社会形式，它表示人类社会在一定阶段上的社会性质。

在人类社会历史上，相继出现过原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和社会主义社会五种生产方式。

第二节 社会生产力

一、生产力的形成

如前所述，生产力是劳动者运用生产工具加工于劳动对象所形成的物质力量。生产工具，包括从落后的手工工具到现代自动化的各种机器设备，是所有用于加工劳动对象的工具的统称。劳动者要运用生产工具加工于劳动对象，必须与生产工具结合起来。在各种不同的生产方式条件下，劳动者与生产工具结合的性质和方法也不同。例如，在资本主义条件下，工人失去了生产资料，只有出卖自己的劳动力，受雇于资本家，才能和归资本家所有的机器设备结合起来；在社会主义国有企业中，工人是以生产资料的主人的身份与生产工具相结合的。劳动者和生产工具以一定的性质和方式结合，并把生产工具运用起来之后，才能加工于劳动对象，从而形成实际的生产能力。劳动者的智力和劳动技能及劳动工具是不断发展的，所以生产力也是不断发展的。

二、科学技术是第一生产力

生产力的要素是具有劳动技能的劳动者和生产工具，而科学技术在生产力发展中起着决定性的作用。马克思在19世纪中叶研究了大机器工业生产后说：“生产力中也包括科学”^①。邓小平同志着重研究了20世纪中叶以来科学技术的发展，他不仅肯定了“科学技术是生产力”^②，而且进一步提出“科学技术是第一生产力”^③。自然科学是人们从生产实践和科学实验中总结出来的系统经验，它又反过来推动生产力的发展。自然科学的发展，渗透到生产力的各要素中，既能促进生产技术和新技术的出现，改进和完善生产工具，又能提高劳动者的科学文化水平和劳动技能，从而可以促使生产力大发展，大大地提高劳动生产率，使同等数量甚至较少的劳动者，在同样的时间内，能生产出更大数量和更高质量的产品来。“科学技术是第一生产力”的论述，是完全符合生产力发展客观实际的

① 《马克思恩格斯全集》，中文1版，第46卷下，211页，北京，人民出版社，1980。

② 《邓小平文选》，2版，第2卷，86页，北京，人民出版社，1994。

③ 《邓小平文选》，1版，第3卷，377页，北京，人民出版社，1993。