

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

高等学校日语教材 ◀

中级日语 听力教程

上

第3版

组织编写◎大连外国语大学日本语学院
主 编◎韩晓萍 崔平 周艳阳 李素萍
主 审◎蔡全胜

扫描二维码
MP3免费下载



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

高等学校日语教材 ◀

中级日语 听力教程

上

第3版

组织编写◎大连外国语大学日本语学院

主 编◎韩晓萍 崔平 周艳阳 李素萍

主 审◎蔡全胜



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

图书在版编目(CIP)数据

中级日语听力教程. 上 / 韩晓萍等主编. — 3 版
— 大连 : 大连理工大学出版社, 2016. 8
高等学校日语教材
ISBN 978-7-5685-0306-8

I. ①中… II. ①韩… III. ①日语—听说教学—高等学校—教材 IV. ①H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 027658 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84708943

E-mail:dutp@dutp.cn URL:http://www.dutp.cn

大连金华光彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm 印张:18.25 字数:419 千字
附件:光盘 1 张 印数:1~4000
2004 年 12 月第 1 版 2016 年 8 月第 3 版
2016 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑:钟 宇 责任校对:牟雯雯 姜慧颖 王净晶
封面设计:王付青

ISBN 978-7-5685-0306-8

定 价:35.00 元

前 言

《中级日语听力教程（上）》按照日语教学大纲的要求，以大学日语专业二年级学生以及具有同等水平的日语学习者对象，由长期从事日语教育的一线教师共同努力编写而成。本书自出版以来，一直受到日语学习者和爱好者的热情支持，得到了读者的广泛赞誉和好评。前两版累计印刷 21 次，并于 2008 年获得了“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”的荣誉。时隔多年，日语教学与时俱进，应教学需要，做本次修订。

本教材的特点主要表现在以下几个方面：

1. 本教材总结了高等院校日语专业听力教材的编写经验，选用主题明确、涵盖面广、实用性较强的短篇文章，配以地道标准的日籍外教的录音音频，编排各种形式的目标练习，有利于学生从理解简单的日语语句过渡到快速理解复杂的长句乃至整篇文章内容。

2. 本教材由 36 篇各自独立、不同主题的文章构成，涉及日本的语言习惯、风土人情、社会经济等诸多领域，选题丰富多彩，时代气息浓郁。既有利于学生在学习过程中顺利接受话题内容，又符合大部分学生就业时使用日语的社会需求。

3. 本教材旨在将基础日语课程中所灌输的语言知识，通过反复、大量的视听手段加以强化，从而逐渐培养学生用接近于母语思维的方式来思考，提高语言运用能力和逻辑思辨能力，最终达到比较流畅地进行语言交际的教学目的。

4. 本教材语言知识点由浅入深、由易到难，循序渐进。各版块设计合理，形式多样。遵循了语言学习输入与输出环节相结合的原则，有利于在培养学生听解能力的同时，全面提高学生的日语综合能力。

5. 本教材最后附加的 5 套模拟测试题，是以日本国际交流基金会编写的“新日语能力测试标准”（N3 级~N2 级）为参考标准，结合日语专业四级考试大纲以及“Can-do 基准”中有关“听”的要求编写的。既可以供读者自我检测，提高实战能力，也可以供教师做应试指导。

每课具体内容由以下几个部分构成：

【聞くまえに】 让学生根据插图，围绕主题对本课内容进行推测，调动学生主动学习的积极性，提高学生日语表达的能力。通过对课文中关键词汇的理解及正确汉字的选择练习，学生可以在听取课文内容之前先掌握一定的预备知识，提高听解能力。

【聞いてみよう】 此部分是主课文部分。每课围绕一个主题，介绍现代日本社会、经济、文化、生活等诸多方面的信息内容。在教学过程中，可以采取录音播放、文章讲解、文化背景渗透、跟读、复述、背诵等教学方法。

【聞き方のくふう】 此部分对课文内容提出了各种问题，帮助学生掌握特定语境中的词义、句意和段意，进而理解整篇课文的内容。在课堂上可以采取教师提问、学生回答的方式，加强师生之间的互动，培养学生提出问题和解决问题的能力。

【内容確認】 在学生对课文内容有了充分的理解之后，围绕课文内容提出问题，让学生判断对错，达到检测学生对课文内容理解程度的目的。

【カアップ】 此部分是副课文部分。通过填空的形式来训练学生的日语听解能力，帮助学生掌握语音的辨识能力。每课围绕一个主题，是对主课文部分的完善和补充，有利于加深学习者对日本文化、社会背景等的理解。

【豆知識】 结合课文主题，向学生介绍一些相关的小知识，扩大学生的知识面。

【難しい言葉】 对课文中的生词，尤其是外来语做了解释。

本教材在编写的过程中得到了大连外国语大学诸多同仁的帮助和指正，在此一并表示感谢。但是由于时间仓促，编者水平有限，书中难免有不当之处，恳请读者和同行批评指正。

编者

2016年8月

目 录

		听解 練習	聞く 内容	正解
第 1 課	キヨスク	2	152	266
第 2 課	きゆうきゆう車	5	153	266
第 3 課	S席って何?	8	154	266
第 4 課	住宅の洋風化	11	155	267
第 5 課	学生のおしゃべり	14	156	267
第 6 課	食事はどこで	17	157	268
第 7 課	体のリズム	20	158	268
第 8 課	発車メロディー	24	160	268
第 9 課	掃除のビデオ	28	161	269
第 10 課	東京ドーム	32	163	269
第 11 課	いまどきの大学生	36	164	270
第 12 課	天気ビジネス	40	166	270
第 13 課	おいしい料理	43	167	271
第 14 課	酸素を買う	46	168	271
第 15 課	日本人とお米	49	170	272
第 16 課	フレックス・タイム制度	53	171	272
第 17 課	いちばん大切なもの	57	173	272
第 18 課	日本語——トルコ語辞典	61	174	273
第 19 課	電話の種類	64	175	273

	聴解 練習	聞く 内容	正解
第20課 バイク特急便	67	177	273
第21課 勉強好きな日本人	70	178	274
第22課 博士号の学位	74	180	274
第23課 買い物は家で	78	181	275
第24課 電子レンジのしくみ	82	183	275
第25課 交通戦争	85	185	275
第26課 日本人は金持ち?	88	186	276
第27課 宣伝と時代	91	187	276
第28課 高いビルの風対策	95	189	277
第29課 ゴミとリサイクル	98	190	277
第30課 単身赴任	102	192	278
第31課 コーラの秘密	106	194	278
第32課 イヌ人間とネコ人間	110	196	278
第33課 経済のソフト化	114	197	279
第34課 地球の環境問題	118	199	279
第35課 より速く、より広く	121	201	280
第36課 太陽エネルギー	124	203	280
聴解模擬テスト N3(第一回)	128	205	281
聴解模擬テスト N3(第二回)	133	215	281
聴解模擬テスト N2(第三回)	138	225	282
聴解模擬テスト N2(第四回)	142	238	282
聴解模擬テスト N2(第五回)	146	252	283



中级日语听力教程
(上)

聽解練習

第 1 課 キヨスク

聞くまえに

[1] 次のイラストを見て、これから聞く話はどんな話題かを考えてください。



[2] 次の言葉はこれから聞く話に出てくる言葉です。漢字でどのように書くでしょうか。括弧の中の言葉の意味を見て、ABCの中から選んでください。

1. ばいてん(これは駅や病院などにある小さな店です。新聞やタバコなどを売っています)
A. 配店 B. 売店 C. 買店
2. ろうがんきょう(年をとって字が見えにくくなったとき使います)
A. 両眼鏡 B. 良眼鏡 C. 老眼鏡



聞いてみよう

録音の内容を聞いてください。

聞き方のくふう

次の問題に注意して、もう一度聞いてください。

1. キヨスクはどこにありますか。
2. キヨスクはどんな店ですか。
3. キヨスクは全国でどのくらいありますか。
4. キヨスクには何種類の品物がありますか。
5. よく売れるものは何ですか。
6. 最近、いちばん人気があったものは何ですか。
7. 切手やはがきを売っているキヨスクはありますか。
8. キヨスクの広さはどのくらいですか。

内容確認

録音を聞いて、いま聞いた話の内容と合っているものに○、違っているものに×をつけてください。

A	B	C	D	E

カアツプ

_____に適切なことばを書きなさい。

皆さん風呂敷を使ったことがありますか。風呂敷は①_____真四角の布ですが、四角い②_____はもちろん、③_____のように丸い物でも、2本の④_____でも、どんな形の物でも⑤_____包むことができます。

それでは、風呂敷はいつごろから⑥_____ようになったのでしょうか。⑦_____で物を包むことはだいぶ⑧_____行われていたようですが、この布が風呂敷と言われるようになったのは⑨_____の中ごろからだそうです。そのころ江戸では⑩_____がたくさんできました。人々はお風呂に行くとき四角い布で、⑪_____を包んだり、お風呂から出たときにその布で⑫_____しました。これが

風呂敷の⑬ _____ です。

本来、風呂敷はものを包むための布でしたが、⑭ _____ 包むこと以外に⑮ _____ や⑯ _____ などとして利用する人もいます。風呂敷は使う人の⑰ _____ で、いろいろな使い方ができる⑱ _____ 布なのです。皆さんもぜひ、いろいろな⑲ _____ をしてみてください。

豆知識

コンビニエンス・ストア convenience store

早朝から深夜まで、あるいは24時間開いていて、日常生活に必要な品物を扱う小型スーパーストア。働く女性が増え、若者の夜更かしが一般化するにつれて人気が高まってきました。一般の店の閉まっている時間や休みの日でも買い物ができますし、日常生活に必要なものはたいていそろっています。また、お店の場所も駅前や住宅地の近くにあるので便利です。コピー機やファックスがある店も多く、電話やガス料金の支払いや宅配便の荷物を送ることができるなど、忙しい現代人の要望を満たしてくれる店だと言えるでしょう。

難しいことば

JR⇐Japan Railways 日本鉄道株式会社。

キヨスク⇐Kiosk トルコ語からきた言葉で、小さい売店の意味で使われています。キオスクという人もいますが、JRの正式名称はキヨスクとなっています。

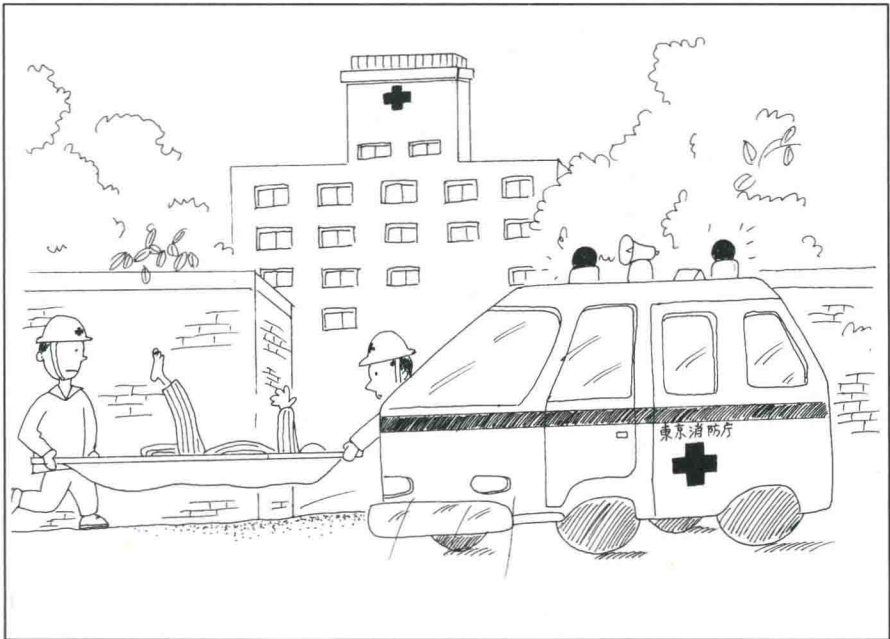
コピー機⇐copy machine 文書などを複写するのに用いる機械。

ファックス⇐fax⇐facsimile(ファクシミリ) 複写電送装置。

第2課 きゅうきゅう車

聞くまえに

[1] 次のイラストを見て、これから聞く話はどんな話題かを考えてください。



[2] 次の言葉はこれから聞く話に出てくる言葉です。漢字でどのように書くでしょうか。括弧の中の言葉の意味を見て、ABCの中から選んでください。

- きゅうきゅうしゃ(事故による負傷者や急病人などを収容して急速に医療機関に輸送する自動車)
 - 急給車
 - 救急車
 - 急求車
- きゅうびょう(急に起こった病気)
 - 急病
 - 休病
 - 救病

3. わりあい(物と物との比。比率)

A. 割合

B. 割合

C. 割当

4. しょうぼうしょ(消防事務および救急、水防活動を執行する機関)

A. 消防所

B. 消防署

C. 消防処

[3] 日本で救急車を呼ぶとき、何番にかけますか。ABCの中から選んでください。

A. 110

B. 177

C. 119

聞いてみよう

録音の内容を聞いてください。

聞き方のくふう

次の問題に注意して、もう一度聞いてください。

1. この調査はどんなことについて行われましたか。
2. 去年1年間に、救急車が使われた回数の割合はどのぐらいでしたか。
3. 救急車は何のために使われましたか。
4. 救急車で運ばれた人の割合はどのぐらいでしたか。
5. 救急車を使う人が減りましたか。
6. 消防署ではどんなことに気をつけてほしいと言っていますか。

内容確認

一、録音を聞いて、いま聞いた話の内容と合っているものに○、違っているものに×をつけてください。

A	B	C	D

二、次の数字は何を表していますか。_____に適切な言葉を入れてください。

1. 13秒に1回……1年間に_____が急病や交通事故で_____回数。

2. 51人に1人……1年間に_____人の割合。

カアツプ

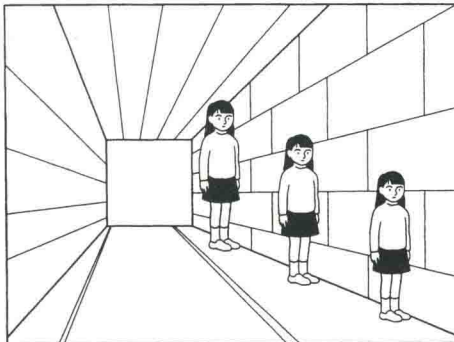
_____に適切なことばを書きなさい。

テキストのAの絵を見てください。3人の女の子が①_____立っていますね。この中でいちばん大きいのはどの子でしょうか。いちばん②_____立っている女の子ですって? ちょっと待って。もう一度③_____みてください。どうですか。④_____この子どもたちは⑤_____が同じ大きさなのです。

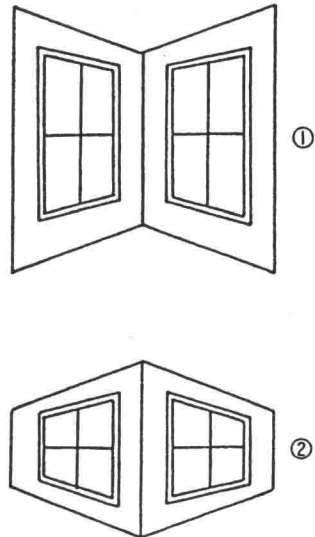
それでは、⑥_____Bの絵を見てください。①と②の絵の⑦_____はどちらが長いでしょうか。みなさんの多くが①のほうだと思ってしまうでしょう。実は⑧_____同じ長さなのです。⑨_____と思う人は、⑩_____みてください。では、なぜ、①のほうが長いと感じるのでしょうか。これはわたしたちの⑪_____と関係があるのです。①の中心線は②の中心線より遠いところにあると感じられるでしょう。同じ長さの場合、わたしたちは⑫_____にある物のほうが長いと感じてしまうのです。

このように、わたしたちの⑬_____は周りの⑭_____や⑮_____などの状況によってしまうことがあります。これを錯覚といいます。

A



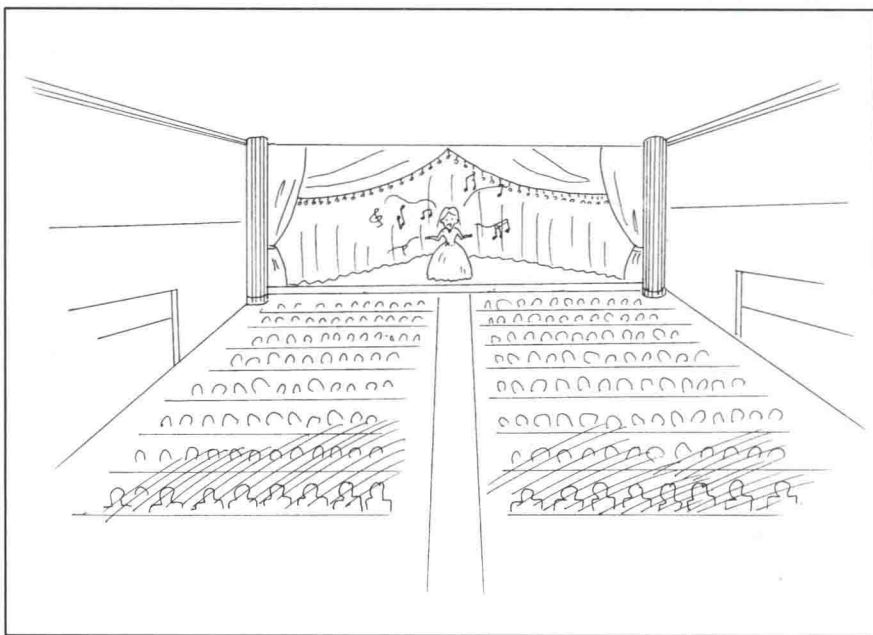
B



第3課 S席って何?

聞くまえに

[1] 次のイラストを見て、これから聞く話はどんな話題かを考えてください。



[2] 次の言葉はこれから聞く話に出てくる言葉です。漢字でどのように書くでしょうか。括弧の中の言葉の意味を見て、ABCの中から選んでください。

1. げきじょう(演劇・映画などを見せるために設けた建築物)

A. 劇所

B. 劇場

C. 曲場

2. とくべつ(普通一般とちがうこと。特に区別されるもの)

A. 特別

B. 個別

C. 特異



3. よやく(あらかじめ約束すること)

- A. 余約 B. 要約 C. 予約

4. きたい(将来その事が実現すればいいと、当てにして待ち設けること)

- A. 期待 B. 希望 C. 希待

[3] 劇場の席はA席、B席、C席、S席と分かれています。この中で、値段がいちばん高いのはどれでしょうか。ABCDの中から選んでください。

- A. A席 B. B席 C. C席 D. S席

聞いてみよう

録音の内容を聞いてください。

聞き方のくふう

次の問題に注意して、もう一度聞いてください。

1. 劇場やコンサートホールの席はふつうは、どのように分かれていますか。
2. 本来、S席はどういう意味ですか。
3. S席は必ず前の席ですか。
4. S席の割合はどのくらいですか。
5. 現在、S席を期待する必要がありますか。

内容確認

一、録音を聞いて、いま聞いた話の内容と合っているものに○、違っているものに×をつけてください。

A	B	C	D

二、質問の答えを完成してください。

1. S席というのはどんな意味ですか。

ももとは _____ という意味ですが、今では _____ と考えたほうがよさそうです。

2. S席を買えば必ずいい席ですか。

いいえ、電話でS席を _____ した場合、_____ して、当日行ってみたら、3階の後ろのほうで _____ したという例もあります。

カアツプ

_____ に適なことばを書きなさい。

食べるものを① _____ から② _____ まで③ _____ ことを「出前」といいます。忙しいときや④ _____ のときなど、出前を⑤ _____ は多いです。主婦 50 人に、「よく⑥ _____ 出前は何ですか」という質問をしてみました。

もっとも⑦ _____ があったのは⑧ _____ でした。理由は友達が⑨ _____ ときなど、人数が多いときの昼食に⑩ _____ ということでした。

二番目は⑪ _____ で、お客様が来たとき、おいしくて、⑫ _____ の感じがするからという理由でした。

三番目は⑬ _____ で、野菜がたくさん食べられるからだそうです。

うどんやそばは⑭ _____ のないときや病気のときにとるそうで、以前ほど人気はないようです。

出前をとった家庭が⑮ _____ お金は「ピザ」は⑯ _____ 前後、「寿司」は⑰ _____ 前後、「中華料理」は⑱ _____ 前後が多いようです。

「出前を取ろうと思うのはどんなときですか」と聞いてみましたら、お客様が⑲ _____ とき、家族の⑳ _____ のとき、自分が病気の時、出張などで夫の夕食が要らないときということでした。