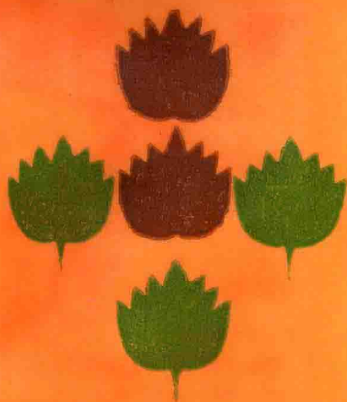


# 颂师篇

SONGSHIPIAN

——敬献给  
教师节

河南教育出版社



# 颂师篇

——敬献给  
教师节

洛阳地区教育学会编

河南教育出版社

## 颂 师 篇

——敬献给教师节

洛阳地区教育学会编  
河南教育出版社出版  
澠池县印刷厂印刷  
洛阳地区教育学会发行

787×1092毫米32开本 5.25印张 105千字

1985年8月第1版 1985年8月第1次印刷

印数 15000 册

统一书号 7356·217 定价0.78元

(委托)

忠誠是教育

事業

之所由

教育要面向現代化，面向  
世界，面向未來。

江小平 江澤民題

書贈景山學校

四化需要人才  
人才需要教育  
教育需要教师  
教师需要教育

陈宝

## 献给教师节日的最好礼物

### ——《颂师篇》序言

河南省副省长 胡廷积

为了迎接全国人民代表大会常务委员会决定建立的第一个教师节，河南教育出版社出版了由洛阳地区教育学会组织建留宝、郭发栋、昌炳兰三同志编辑的《颂师篇》小集子，这是一件值得庆幸的事，它是献给广大教师节日的最好礼物。人们读一读这本小集子中的文章，可以从这些对教师充满感激之情的字里行间，看出教师的一言一行对学生所产生的影响，教师工作有多么重大的意义。

教师是培养人才的人才。众所周知，无论革命或建设，人才都是一个决定成败的关键。目前我们的历史任务，是要建立高度文明的、高度民主的、现代化的社会主义强国。为了完成这项伟大的任务，需要有成千上万的各行各业的专家，需要有成千上万的各类技术人员，需要各个领域、各个层次的人才大军。所以，这几年来，党中央反复强调，进行社会主义现代化建设，必须尊重知识、尊重人才。赵紫阳同志在谈到国家建设时曾经指出：“目前我们所碰到的问题，与其说是资金不足，不如说是人才问题。”这就是说，发展生产，固然资金、材料、设备是很重要的，而最重要的

还是人才。有了人才，这些条件都可以创造出来。但是，人才从哪里来？是自然产生的吗？当然不是，主要得通过教育来培养。离开了教育，人才就成了无源之水、无本之末。而教育事业的发展，人类科学知识的传授，又必须依靠教师来完成。要培养一批优秀人才，既要有良好的教育条件，花费很长时间，还要有培养人才的教师。这就是说，要出好人才，多出人才，关键是要搞好教育。没有教育就没有人才，没有教师就谈不上教育，这个道理是不言而喻的。教师是每一个人成长的引路人，他们象蜡烛似的默默无闻地照亮了一代又一代人前进的道路。试问我们哪个人没有感受过教师在“传道、授业、解惑”方面给予我们的巨大帮助和深刻的影响呢？别林斯基说得好：“人的一生幸福都操在他的手中”。从这种意义上说，对教师的作用，无论怎样估计也不算过高。因此，教师理所当然地受到人们的尊重。

我们中华民族历来有着尊师的优良传统。两千多年前的我国哲学家荀子曾经告诫人们“国将兴，必贵师而重傅”，“国将衰，必贱师而轻傅”。解放后，我们党十分重视教师的地位和作用。但是，不幸的是，这种光荣传统在“文化大革命”中遭到了破坏。十年内乱中“贱师而轻傅”所带来的巨大损失，至今我们仍然痛切地感受着。我们必须牢记这个沉痛的教训。在今天为四化建设造就人才大军的伟大事业中，我们更应当发扬尊师的优良传统。就当前来看，经过彻底否定“文化大革命”的教育，经过落实知识分子政策的反复宣传和采取相应的措施，教师的社会地位已经有所提高，生活待遇有所改善。但是，还必须看到，知识分子政策的落实并不是那么一帆风顺的。由于“文化大革命”轻视知识、轻视人才错

误思想的影响尚未完全消除，某些人中轻视教师的观念仍然存在，甚至在一些地方，非法拘禁、侮辱、殴打教师的暴行仍然时有发生。因此，每个尊重教师的人，一定要同这种愚蠢的犯罪行为作坚决斗争，在全社会造成尊师的良好风尚，使教师特别是中小学教师真正成为社会上最受尊敬和令人羡慕的职业之一。

教育者必先受教育。教育事业是神圣的事业，教师的工作是光荣的工作。当前，我国正处在一个新的历史时期，时代向教师提出了新的要求，做教师的应当意识到肩负的历史重任。早在1980年，胡耀邦同志对教师提出了三条基本要求：一要知识渊博；二要懂得教育科学，掌握教育规律；三要品德高尚，能为人师表。实践经验证明，品德高尚，而又多才多艺的教师不但在教育、教学中有更多的主动权，而且会获得学生的尊敬和热爱。因此，教师们一定要更加自尊、自重、自强，不断提高政治、业务素质，以渊博的知识、良好的师德、美好的行为，去感染教育学生，塑造学生美好的心灵，培养更多的有理想、有道德、有文化、有纪律，热爱社会主义祖国和社会主义事业，不断追求新知，具有实事求是、勇于创造的科学精神的新时代需要的人才。

让我们怀着真挚的感情，祝贺教师们节日快乐！

# 目 录

|              |             |
|--------------|-------------|
| 给徐特立同志的一封信   | 毛泽东 (1)     |
| “你就是小学教育家”   | 张天来 张朝阳 (3) |
| 要做个文武双全的人    |             |
| ——元帅刘伯承和他的老师 |             |
|              | 姜山 陈石平 (8)  |
| 任瑞卿老先生       | 叶圣陶 (15)    |
| 我对鲁迅先生的怀念    | 冯 至 (21)    |
| 鲁迅先生对我们的培养   | 李霁野 (24)    |
| 我的老师         | 魏 巍 (27)    |
| 怀念丁浩川老师      | 梁 斌 (33)    |
| 许老师对我的启发教育   | 雁 翼 (38)    |
| 我的文学老师       | 李汝琳 (44)    |
| 两个老师         | 萧 乾 (50)    |
| 我的好老师艾思奇     | 宋振庭 (53)    |
| 五十年后访老师      | 韦君宜 (57)    |
| 白发苍苍         | 肖复兴 (61)    |
| 我的陈老师        | 刘国正 (65)    |
| 有魅力的教师       | 叶 鹏 (69)    |
| 忆我的老师黎锦熙先生   | 杨书忠 (72)    |

## 灵承旅以寿康

- 向寿康师祝贺“教师节” ..... 牛宝彤 (79)
- 中秋节里师生情 ..... 庄之明 (86)
- 祝贺佳节忆师恩 ..... 孙顺霖 (89)
- 桃花李花盛开时 ..... 王怀社 (92)
- 老师，你在哪里？ ..... 閔国庠 (96)
- 怀念高怀玉先生 ..... 毋国政 (100)
- 我的启蒙老师蒙圣瑞 ..... 张 弦 (106)
- 常常想起他 ..... 晓 雪 (110)
- 怀念任仲英老师 ..... 章炼烽 (113)
- 忆蒋吕梅先生 ..... 刘叶秋 (117)
- 一张发黄的照片 ..... 閔豫昌 (121)
- 我们的老师任访秋先生 ..... 吴 铭 (124)
- 九山乡梦绕师门 ..... 夏 霖 (128)

## 让学生超过老师

- 普希金与他的老师茹可夫斯基  
..... 留宝 发栋 (130)

## 成名不忘老师恩

- 居里夫人和她的老师欧班 ..... 炳 兰 (133)

## 事业把他们的名字联在一起

- 达尔文和他的老师汉斯罗 ..... 留宝 发栋 (137)

## 识才育才与荐才

- 阿列纽斯与他的老师奥斯特瓦尔德  
..... 育 人 (142)

河南卢氏曹先生教泽碑文……………鲁迅(145)

跋……………编者(151)

## 给徐特立同志的一封信

徐老同志：

你是我二十年前<sup>①</sup>的先主<sup>②</sup>，你现在的职位是主席，你将来必定还是我的先主。当年我失学于你，你教我认识了共产党，有些青年同学随大流退学了，你却劝我第二天加入共产党，而且取的态度是十分亲切的。从那时至今长期的艰苦奋斗中，你还许多青年同志以必要胆识，还教不怕困难，还要虚心学习新的东西。你教我们：“你们读了书，什么‘困难障碍’，都是迎刃而解的”。但是有些人害怕困难，却教了厚脸皮不学无术的言词，也是怕得没有时间而学不足，却教了别人学不到“卡脖子”，却偷受“卡脖子”。你是心里想的：真是口是心非与手短脚的，而在有些人他们嘴里说第一，却不免眼着一些荒唐滑稽<sup>③</sup>的言词。你是任何时候都是同群众在一块的，而在有些人却似乎已脱离群众为“中”，你是怎样表现自己就是服从党的与革命的纪律之谈话，而有些青年人却认为纪律只是束缚人家的。自己却不包括在内。他们教人：“工作第一，他人第一”。而自己却是出风头第一，名誉第一，与自己第一。你是很谦虚的，从来也不教人责任，而有些青年人却只愿意教人做事，遇到担当责任的关头就推卸。所有这些方面我都是佩服你的，愿意殷勤地学习你的，愿意老实地向你学习。愿你六

## 给徐特立同志的一封信<sup>①</sup>

徐老同志：

你是我二十年前的先生<sup>②</sup>，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。当革命失败的时候，许多共产党员离开了共产党，有些甚至跑到敌人那边去了，你却在1927年秋天加入共产党，而且取的态度是十分积极的。从那时至今长期的艰苦斗争中，你比许多青年壮年党员还要积极，还要不怕困难，还要虚心学习新的东西。什么“老”，什么“身体精神不行”，什么“困难障碍”，在你面前都降服了。而在有些人面前呢？却做了畏葸不前<sup>③</sup>的借口。你是懂得很多而时刻以为不足，而在有些人本来只有“半桶水”，却偏要“淌得很”。你是心里想的，就是口里说的与手里做的，而在有些人他们心之某一角落，却不免藏着一些腌腌臢臢<sup>④</sup>的东西。你是什么时候都是同群众在一块的，而在有些人却似乎以脱离群众为快乐。你是处处表现自己就是服从党的与革命的纪律之模范，而在有些人却似乎认为纪律只是束缚人家的，自己并不包括在内。你是革命第一，工作第一，他人第一，而在有人却是出风头第一，休息第一，与自己第一。你总是拣难事做，从来也不躲避责任，而在有些人则只愿意拣轻松事做，遇到担当责任的关头就躲避了。所有这些方面我都是佩服你的，愿意继续地学习你的，也愿意全党同志学习你。当你六

十岁生日的时候写这封信祝贺你，愿你健康，愿你长寿，愿你成为一切革命党人与全体人民的模范。

此致

革命的敬礼！

毛泽东

一九三七年，一月三十日，于延安。

注 释：

①本文是1937年毛主席祝贺徐特立同志六十寿辰的一封信。

②〔你是我二十年前的先生〕1913年春至1918年夏，毛主席在湖南第一师范学校学习期间，徐特立同志曾在那里任教。

③〔畏葸（xǐ）不前〕畏惧，不敢前进。葸，害怕，畏惧。

④〔腌（ā）腌臢（zā）臢〕肮脏，不干净。

## “你就是小学教育家”

张天来 张朝阳

早上，陶淑范走进办公室，刚坐在那儿，电话铃就“叮铃铃……”地响了起来。陶淑范抓起耳机，话筒里传来了熟悉的王光美的声音：“陶老师吗？最近挺好吧？”王光美的小学是在这里读的，她是陶淑范的学生。如今，她的三个孩子又到这里读书了。问候了两句，她接着说：“少奇同志想请学校的几位领导同志和孩子们的几位班主任老师，到家里坐坐，随便聊聊。”

老校长听说要到刘主席家作客，高兴得连忙问：“你说说，都请谁呀？”“你，连山同志，汪老师……”王光美同志一口气说出了八位老师的名字。末了，还叮嘱说：“少奇同志说好了，明天下午三点派车去接。”

陶淑范马上把这件喜事跟大伙说了，人人都打心眼里高兴。陶淑范呢，感到少奇同志这样看重小学教师，百忙当中请我们小学教师到家里作客，该是多么光荣啊！她还作了充分的准备，不知少奇同志提些啥问题，生怕回答不好。

第二天，陶淑范和几位老师打扮得整整齐齐，老早就欢天喜地等在校门口了。下午三点整，少奇同志派的汽车准时开来了。

汽车到了中南海的西大门，陶淑范一眼就看见平平、源

源推着自行车，在门口等着了。两个孩子热情地向校长和老师招手、问好。汽车经过一条林荫甬道，在一幢坐北朝南的楼前缓缓停了下来。

陶淑范和老师们一下车，王光美和孩子们满面笑容地迎上来，互相热情地握手、问候。随后，王光美说：“少奇同志正在开会，请老师先到会客室休息一下！”

陶淑范想借这个机会了解平平、源源和丁丁在家的情况，便提议说：“趁这功夫，咱们先瞧瞧孩子们的卧室吧！”老师们都赞成这个意见。王光美同志带领大家看了孩子们的卧室，平平的班主任关敏卿老师，打开平平卧室里的壁橱说：“好整齐啊！”平平的衣裳方方正正地叠放在那里。一位老师瞧着平平，玩笑似地说：“哟，我们的平平跟在学校里一样爱整洁呀！”小平平象害羞似地红了脸。

王光美同志向老师们介绍：“我们要求孩子在家里自己洗衣服，扫地，整理房间。凡是学校对学生的要求，我们都照办，从不娇惯他们；也不需要学校对他们特殊照顾！”

陶淑范听着王光美的话，连连点头。刘少奇夫妇对孩子们的严格要求，这位老校长再清楚不过了。

学校里办寄宿制那几年，正赶上经济困难时期。刘少奇夫妇坚持让几个孩子都吃住在学校里。那时候，学校里的伙食不怎么好。有一次老校长打电话跟王光美商量：“孩子们在学校里吃不饱，是不是让他们回去吃、回去住呢？”王光美回答：“少奇同志说过了，孩子们在校吃饭，不用接回来。别的孩子怎么都吃得了呢？要让他们锻炼锻炼！等到全国人民的生活都好了，我们的孩子生活也就好了！”

啊，对了，少奇同志还亲自给陶淑范打来过一个电话，

说是源源的钢笔又丢失了，吵着要买新的，他和王光美同志批评了源源。电话里一口浓重的湖南话：“丢了就买新的，这太浪费了。过去解放区的娃娃，不是都用蘸水笔写字吗？现在是不是也可以在小学生中提倡使用蘸水笔呢？艰苦奋斗的革命精神不能丢啊！”

八 接到这个电话以后，老校长在校务会议上，把这个问题提出来让大家研究，大家都说少奇同志这个意见很对。打那以后，许多孩子改用蘸水笔了。源源使用蘸水笔，作业写得又工整，又干净。蘸水笔虽小，可浸透着老一代革命家对少年儿童的爱护和关怀啊！

看完孩子们住的地方，正好秘书来请老师们到一楼会客室去。老师们刚坐下不大会儿，少奇同志就推门进来了。老师们高兴地站起来，王光美同志挨个儿把老师介绍给少奇同志。少奇同志亲切地同老师们握着手，不住地道：“辛苦了！”介绍到陶校长，少奇同志象见了老朋友似的，紧握着陶淑范的手说：“陶老师，认识，认识。”

教师们围着少奇同志坐下来。“孩子们在咱们学校读书，给老师们添麻烦了！”少奇同志微笑着，向老师们致谢。接着，他问起老师们的工作、生活情况。然后，他用一种带有内疚的口吻说：“现在小学教师的生活很苦，这是因为我们的工作没有做好，党是有责任的。”说到这里，他弹了弹烟灰，接着说：“当前最重要的是把生产搞上去。生产搞好了，人民的生活一定会提高，教育事业一定会有更大的发展。希望老师们鼓足干劲，切实把教育工作搞好。要加强对学生的思想教育，要培养学生从小有自己的爱好和兴趣。”他望了望身边的几个孩子，又说：“你们要把我的孩子当自己的孩