

主审：吴康明

主编：孟东方 尹季田 副主编：周亚莉 叶国忠 周祖学

青春的足迹

重庆市团校建校五十周年论文集

光明日报出版社

青 春 的 足 迹

——重庆市团校建校五十周年论文集

主 审：吴康明

主 编：孟东方 尹季田

副主编：周亚莉 叶国忠 周祖学

编 委：（按姓氏笔划为序）

马仲扬 尹季田 王红阳

王晓鸥 叶国忠 孟东方

杨学熙 陈其安 周亚莉

周祖学 郑泽黎 陶晓明

商台萍

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

青春的足迹/孟东方等主编. - 北京:光明日报出版社,
2003.8

ISBN 7-80145-287-9

I.青… II.孟… III.教学研究-文集

IV.D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 032961 号

☆
光明日报出版社出版发行

(北京永安路 106 号)

邮政编码:100050

电话:63082425

新华书店经销

成都成飞大雁企业公司印刷厂印刷

*

850×1168mm 1/32 印张 21.75 字数 545 千字

2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—5000 册

ISBN 7-80145-287-9/G·159

定 价:平装 38.00 元 精装 48.00 元

努力实现重庆共青团工作新跨越

吴康明

党的十六大明确指出，完成新世纪新阶段全面建设小康社会的奋斗目标，发展要有新思路，改革要有新突破，开放要有新局面，各项工作要有新举措。结合重庆共青团事业的实际，思考重庆共青团事业的发展，要勇敢担负起新的使命和任务，必须深入学习贯彻党的十六大精神，全面贯彻“三个代表”重要思想，坚持与时俱进，树立“团结、务实、创新、发展”的理念，在工作中着力“抓落实、抓创新、抓特色”，进一步增强服务大局、服务中心、服务青年的能力，实现共青团工作的新跨越。

实现新跨越，前提是树理念。新时期，重庆共青团工作要实现跨越式发展，团结是前提，务实是根本，创新是动力，发展是目标。团结就是要增强团干部队伍的团结力度，团员青年的凝聚力度，社会力量的整合力度，进一步增强团组织的凝聚力。要牢记两个“务必”的重要思想，树立艰苦奋斗、谦虚谨慎、不骄不躁的作风，把团的工作虚功实做，进一步增强团组织的战斗力。创新就是要打破思想束缚，把握工作规律，体现时代特点，更新服务手段，进一步增强团组织的核心竞争力。发展就是要紧紧抓住共青团事业发展这一主题，自觉把团的工作纳入社会发展轨道，与社会脉搏同频共振，与时代步伐同步

前进，进一步增强团组织的社会影响力。

实现新跨越，根本是抓落实。抓落实是推进事业发展的必然手段。抓落实必须深化项目运作，即要在党政工作大局中找准重大项目，在青年需求中选定重要项目，在人民群众生产生活需求中抓住重点项目；要把促进青年就业再就业工作、农村青年增收成才行动、学生素质拓展计划、青年文明社区创建等重点工作不断深化，把服务青年成才、就业、维权、文化建设等工作提升到新的水平。抓落实必须完善工作机制，要完善团的工作协调机制，推动团的工作与各行各业、各条战线工作更紧密地结合；完善组织动员机制，充分发挥共青团的组织优势，上下联动，整体推进，为青年提供更多的选择；完善工作督察机制，建立和完善工作监督、评估制度，保证目标任务的落实。抓落实必须强化工作手段，即要着眼于市场经济条件下资源配置方式的深刻变化，全面推进工作社会化进程，强化物质依托，积极探索基层团组织建设的新载体；强化中介手段，充分运用和依托网络，努力搭建青年需求和社会需求的牢固桥梁；强化组织依托，大力加强团建工作的进一步创新，切实加快非公有制经济组织、社区等新兴领域的建团步伐，逐步实现团组织的多重覆盖，切实增强团组织的吸引力、凝聚力和影响力。

实现新跨越，关键是抓创新。创新是发展的动力，是共青团工作跨越式发展的关键。抓创新，首先要把握青年的特点。要加强调查研究，多到青年中去，科学认识和正确把握青年的需求，紧紧抓住青年非常关心的成才、就业问题，通过构建学习型团组织，服务青年就业创业，为工作创新寻找新载体，打开新天地。抓创新，要充分发挥团组织的创造性，大力推进基层创新试点工作，着重研究基层团组织目前工作中还没有涉足或涉足不够的领域，积极总结推广基层的好经验、好做法，特别要充分发挥基层的首创精神，切实增强服务能力，提高服务

效果。抓创新就是要进一步加强团干部作风建设，增强团干部的意志力，使其能够用科学的态度、科学的方法投入创新实践，在工作中充分体现坚韧性，有承受挫折的心理素质，有推进创新的思想动力。

实现新跨越，重点是抓特色。共青团工作创特色是新时期共青团事业跨越式发展的客观要求。抓特色不仅仅是体现现实的工作成果，更不是追求其功利性的结果，其方法论意义是通过特色工作的推进，实现共青团工作重点突破，带动全局，进一步增强共青团组织服务大局的能力，服务青年的效果，服务社会的实力。抓特色首先要夯实基础，牢固确立“基层基础第一”的思想，坚持基础工作常抓不懈，推进基础工作求实、求精、求新，在狠抓基础的前提下，以点带面，积极推广，逐步深化，抓出特色。抓特色根本要突出重点，共青团工作涉及面广，要科学进行特色一位，坚持“有所为，有所不为”的工作思路，按照“党政重视、社会关注、青年需要、共青团组织能为”的要求，抓住重点工作进行突破，切实形成工作特色，最终实现“特色工作带动重点推进，重点推进带动全局发展，全局发展强化工作特色”的良性循环机制。抓特色必须以办事业的精神来推动。用办事业的精神推动共青团工作创特色，是共青团扩大自身影响力，赢得社会广泛关注与支持的重要方法和途径。在实际工作中，要坚持优势项目争创全国一流，不断赋予其新的内涵，做大做强；对力争突破的重点工作项目集中精力，迅速凸现特色；对非公有制经济组织、民办高校等新兴领域的工作项目，要按照办事业的要求，大胆探索、勇敢尝试，努力出经验、创品牌、显特色，推进工作的全面发展，最终实现跨越式发展的终极目标。

目录

MOU



学科建设

论建构中国特色大学生工作学的理论体系

..... 孟东方 [3]

成人高校教学管理的现代化探析

..... 尹季田 谢华均 [18]

建立成人高校学生思想政治工作体系初探

..... 周亚莉 [36]

论青年学科的中国特色问题

..... 杨学熙 [43]

邓小平教育思想与成人高等教育改革

..... 陶晓明 [49]

建构人生科学理论体系论纲

..... 孟东方 [57]

理论研究

正确认识和处理教书育人、管理育人、服务育人的关系

..... 尹季田 [75]

青年干部院校要在竞争中求发展

..... 黄厚模 [82]

试析邓小平思想政治工作的原则

..... 叶国忠 [85]

西部开发与社区团建

..... 周祖学 [91]

马克思产权理论与国有企业改革的经验

..... 崔文华 [97]

孔子道德主体性思想述评

..... 郑泽黎 [106]

关于新汉字观的断想

..... 陈重愚 [120]

略论投资主体的变化与产业布局的调整原则

..... 吴海东 王红阳 [136]

崇尚科学 反对迷信——“法轮功”现象引起的思考

..... 商台萍 [146]

共青团院校后勤管理工作的创新思考

..... 牟 璞 [154]

缓解西部城市贫困状况的思考

..... 黄友兰 [159]

略论数字化图书馆建设

..... 杨鸣芳 [169]

道德品位——德育范式探讨

..... 钟 红 [175]

论列宁向社会主义过渡的所有制思想

..... 崔文华 [182]

教学探索

成人外语教学改革初探

邓 波 [193]

改进新时期非统计专业统计学教学的思考

黄友兰 [200]

“郑卫淫声”与“南朝艳曲”

——《诗经·郑风》与《吴歌》《西曲》爱情主题之比较

郑泽黎 [206]

试论青年美育

牟 瑛 [219]

跨文体写作与现代社会心态

赵黎刚 [229]

情报需求的心理探讨

——兼论社科情报需求的心理特征

龚国华 [235]

试论音乐的模糊形象

穆晓喻 [242]

巧译汉语动词成英语的不同词汇与结构

邓 波 [253]

人才培养

校园文化建设的实践与思考

周亚莉 [261]

略论爱国主义结构、形成、教育和培养

叶国忠 [267]

知识经济与青年素质再造

..... 周祖学 [273]

试论“红岩精神”与培养西部人才

..... 王晓鸥 [278]

用“三个代表”重要思想教育青年

..... 商台萍 [286]

“知识人”——青年素质新概念

..... 杨学熙 [293]

辩证思维方式与高校学生素质的培养

..... 陶晓明 [300]

利用网络教育, 开发人力资源

..... 王晓鸥 [307]

闷热的中国足球给闷热的中国教育敲响了警钟

——用反客为主剔除中国足球和中国教育弊端的建议

..... 罗利建 [317]

青年兴趣特点之剖析

..... 刘以慧 [327]

试论学生管理中班主任的角色定位

..... 张 颖 [334]

音乐是儿童智力的启明星

..... 黄 鹰 [341]

实践运用

基于 Windows 的企业网站构建与管理

..... 马仲扬 [345]

基于统计分析方法的心理学研究软件的设计和研制

..... 陈其安 [355]

开发基于 WWW 校园网信息服务系统的三项关键技术	
.....	杨 飞 [365]
多媒体自动查询系统的设计与实现	
.....	马仲扬 [373]
基于计算机时钟中断的实时数据采集系统设计	
.....	陈其安 李红梅 [384]

历史研究

中国当代学潮的研究论纲	
.....	孟东方 [395]
光辉的历程——重庆共青团运动简史	
.....	课题组 [415]

科研成果

后 记	[684]
-----	---------

学

科

建

设

學
採
集
好

论建构中国特色 大学生工作学的理论体系

孟东方

大学生现象从来没有像今天这样引人瞩目，大学生工作从来没有像今天这样得到党和国家的重视，社会各界的关注，大学生现象和大学生工作已成为当今中国所关注的热门话题之一。大学生工作学发展成为一门学科，绝非偶然，它是现实社会对高等教育的要求和大学生社会化的必然产物。

一、“大学生现象”与大学生工作学产生的必然和可能

(一) 大学生与“大学生现象”

“大学生”这一概念并不是伴随人类历史同时产生的，它是历史发展的产物。大学生现象和青年现象一样，有了人类就有了青年现象和青年学生现象的萌芽和雏形。在中国二千多年前的西汉就有千名太学生集体守阙上书的请愿事件，在宋代就出现过学生干政运动等等，这些都是特殊的“大学生现象”的表现。但是我们这里理解的“大学生”从严格意义上说来，是人类进入工业社会以后的产物，它是伴随青年学生群体的出现以

及青年学生社会中的地位、作用越来越突出，大学生群体所具有的特殊利益要求越来越强烈而形成的。

随着生产力的发展和教育事业的兴旺，社会把青年集聚到一起，从而形成了青年学生群体。青年学生的集聚为大学生现象的形成提供了前提条件，但并不等于就必然会产生大学生现象。大学生现象的形成不仅是青年学生特有的情感过程，而且是青年学生的社会认识过程。青年学生对自己利益和社会价值的认识需要一定的知识水平和智力活动，这一条件只有通过学习和教育才能实现。既可以集聚青年学生形成整体，又可以使青年学生群体在与社会互动中产生情感交流和提高认识能力的是高等教育。高等教育既培养了符合社会需要的管理人才和技术人才，同时也造就了一代又一代有条件与社会抗衡的新的社会群体——大学生群体。大学生现象的形成和产生是与一定历史时期的社会政治、经济、文化状况相联系的。它的产生和发展，既根源于深刻的社会历史背景，又体现了大学生达到与人的社会属性充分同化，或作为社会运动中的一部分不可缺少的有理解力的主体（认识和改造社会）和客体（为社会所认识和改造）的状态。“大学生现象”是现代社会使青年学生实现社会化的一种重要形式，是使青年学生从“自然人”向“社会人”过渡的重要形式之一，是使青年学生对社会客观存在进行充分认识和认同的过程。

（二）大学生工作学产生的必然

1. 现代社会的发展为大学生工作学的产生和形成提供了社会基础

从世界发展来看，对人才资源的重视，超过了其它任何资源。从各国综合国力的竞争来看，其实质是科学技术和人才的竞争。根据联合国教科文组织的一份研究报告表明，不同文化

水平的人,其提高劳动生产的能力是:小学为 43%,中学为 108%,大学为 300%。这些研究材料都说明了劳动者科学文化素质越高,劳动生产能力就越大。正是在这样的形势下,我国对人才的重视程度,超过了以往任何历史时期。现代意义上的“人才”,不是传统意义上的“人才”,而主要是指受过高等教育的大学生。随着高等教育的发展日益合理和完善,大学生工作也随着时代的需要逐渐拓展和深化,高等教育的蓬勃发展为大学生工作学的产生和形成提供了社会基础。

2. 高等教育的发展是大学生工作学产生和形成的直接动因

随着现代化社会的飞速发展和在科学技术竞争中对人才素质的高文化、高技能的需要,大学生作为一支认识、改造自然、社会和推动社会向前发展的社会力量,日益在建设有中国特色的社会主义现代化事业中发挥着重要的作用。2002 年高校在校生 1600 万人,这是一支能力巨大的潜在力量,是我国现代化建设的骨干。同时,这一个数字不是一个定量,而是一个变量,即每四年甚至更短的时间,就有比目前更多的学生将接受高等教育。因此,正确认识大学生并根据他们成长的规律和教育与管理规律、科学地引导他们健康成长,是一项值得高等教育工作者研究的重要课题,高等教育的发展也促使社会各界要把大学生工作当作一门科学来研究。

3. 面对世界形势的发展变化迫切需要建立大学生工作学

从世界形势来看,和平与发展的挑战,主要对象都是大学生。我国能否实现全面建设小康社会和宏伟目标,在一定意义上说,关键在大学生身上,这要求加快建立大学生工作学,努力使大学生工作走向科学化。

4. 从建设社会主义现代化的未来力量来看,更需要尽快建立大学生工作学

第一,从我国的人口结构看。目前我国人口三分之一是青

少年，由于国家实行独生子女政策、社会对教育的重视以及高等教育的发展，他们中有大多数人将受到高等教育。第二，现代的社会比传统的社会更渴望接纳新生血液，更重视青年人的“能量”。为了加快培养人才，国家人事部、国家科委、国家教委等7个部委制定了培养跨世纪优秀青年人才的“百千万工程”。第三，在现实社会中，各行各业对青年作用的重视日益明显。面对大学生招生、就业等一系列的竞争和挑战，必然要求大学生工作实现科学化，为大学生工作实现科学化提供理论依据和现实可能。

5. 党和国家对大学生的殷切希望促使大学生工作学的建立

今后现代化建设各行各业的骨干主要来源于从高校培养出来的大学生，党和国家希望从高校中培养出一代又一代新世纪的社会主义现代化事业的建设者和接班人，这就要求高校要保证培养出政治上、业务上、能力上以及各个方面都合格的优秀人才，也就要求高校要有一整套符合大学生健康成长的科学工作体系。

6. 从改革开放实践看社会和大学生自身也呼吁大学生工作学的建立

一方面，大学生作为社会的晴雨表，社会的许多问题都集中表现为大学生的问题。这二十多年来大学生的热点现象层出不穷。另一方面，大学生也缺乏正确认识自己和社会的科学、合理的参照系，当代大学生以无比的热情参与社会，企图在社会中发展自己，完善自我，但是由于缺乏科学、合理的参照系，造成社会化过程中的人为障碍，使不少大学生在复杂社会现实面前茫然失措。这些都要求从大学生工作学的角度研究大学生成长与社会环境的相互关系，回答和解决大学生自身成长过程中的各种障碍，建构大学生健康成长的参照体系。