



伍美珍 作品

开心
校园
密语

最新最炫的
“同桌冤家剧场版”

同桌冤家 小剧场

$$C = 2\pi r = \pi d$$
$$S = (a+b)h \div 2$$
$$V =$$
$$abh$$



浙江少年儿童出版社

 伍美珍 作品



 浙江少年儿童出版社·杭州

图书在版编目(CIP)数据

开心校园密语/伍美珍著.—杭州:浙江少年儿童出版社,2016.12

(同桌冤家小剧场)

ISBN 978-7-5342-9677-2

I. ①开… II. ①伍… III. ①儿童故事-作品集-中国-当代 IV. ①I287.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 255135 号

同桌冤家小剧场

开心校园密语

KAIXIN XIAOYUAN MIYU

伍美珍 著

责任编辑 金晓蕾 陈小霞

美术编辑 赵琳

封面设计 白木木

版式设计 蜗特麦伦

插图绘制 王甜甜

责任校对 苏足其

责任印制 阙云

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州市天目山路40号)

杭州杭新印务有限公司印刷

全国各地新华书店经销

开本 840×1300 1/32

印张 5.375 字数 86000

印数 1—15120

2016年12月第1版

2016年12月第1次印刷

ISBN 978-7-5342-9677-2

定价: 20.00 元

(如有印装质量问题,影响阅读,请与购买书店或承印厂联系调换)

目录

搞怪心理测试 /1

阿呆的课堂回答 /7

驴子们上课了 /12

流口水的条件反射 /18

真正的猪脑子 /23



帅唐堂失忆了 /27

男生的右脑在养鱼 /35

如果我有九条命 /43

植物们的斗争 /47

鲜艳的毒蘑菇 /51

大虾是只“笑面虎” /57

韩流来了 /62

回眸一笑找霉倒 /67

刘谦牌惜城 /72

粉笔弹头必杀技 /78





半路杀出张翠花 /82

最“毒”莫过于翠花心 /87

兔子的日记本丢了 /94

花哥哥失踪了 /99

我是搞晕大使 /105

惜城变肥仔 /113

校园“黑活”内幕 /119

做董事的必备条件 /129

惜城的倒霉鸡冠头 /134

被堵在洗手间里的“鬼” /140

在地愿为马铃薯 /147

惜城的“美男计” /152





搞怪心理测试



场景：教室



出场人物：惜城、兔子、咪咪、阿呆



需要道具：测试题

【这天，惜城拿来了一套测试题，可以根据一个人的出生年月，推算出他是属于哪一类型的学生。】

阿呆（好奇）：惜城，这是怎么测试的呀？

惜城（拿着一张表，热情洋溢）：先要看你的出生年月是单数还是双数，比如2003年是单数，8月是双数。再根据你的出生年月是否属于单双数的结合，从这张表中推断出你属于哪种类型……

阿呆（一头雾水）：噢……



【咪咪一把抢过惜城手里的表，仔细找了起来。】

咪咪：惜城，让我看看你的类型。喂，在哪里啊？

惜城（边说边指）：就是这个哦……

咪咪（大笑起来）：哈哈，原来你属于“无耻乱问型”学生。

兔子：我要看，我要看！

【兔子从咪咪手里抢过表格，大声地念起来。】

兔子：无耻乱问型。学名：问题学生。特征：懂也问，不懂也问。功能：训练师长口才。座右铭：知之为不知，不知为不知，是知也……

阿呆：哦，这里好像错了耶！应该是：知之为知之，不知为不知……

惜城（敲了一下阿呆的脑瓜）：不要插嘴！

咪咪：我来读，我来读！

【咪咪又把表格抢过来，大声朗读。】

咪咪：出没地点：人烟稀少之地。多具惯常性发作倾向……

兔子（捂嘴笑）：啊，这不是精神病嘛！

阿呆：惜城，你好像一副很得意的样子哎！

惜城：下面是你的类型，死阿呆！自言自语型。学名：自闭学生。特征：絮语繁杂、叨叨不休。功能：增加上课情绪。座右铭：老师说我也说，老师不说我也说。出没地点：星状分布。理想职业：电台或电视台主播。

兔子、咪咪（不可思议）：哇！

【惜城也大吃一惊，用不相信的眼光瞪着阿呆，阿呆傻傻地抿嘴笑。】

兔子（急切）：惜城，快说我的！

惜城（不愧不忙，招头发一甩）：兔子，圣人型，又名垃圾桶型……

兔子（大吼一声）：啊？

惜城（怕怕地指着表格）：上面就是这么写的。

兔子（收起拳头）：继续继续。

惜城：学名：模范学生。俗名：好学生。特征：上课笔记，照单全录，之乎者也，绝不遗漏。功能：考前笔记出处。座右铭：一笔走遍天下。出没地点：80%以上出现在一至三排。理想职业……

【读到这里，惜城突然打住了，静静地看着兔子。】



兔子（**暴跳如雷**）：什么？

惜城：你自己看喽。

【惜城把表格塞到兔子手里，兔子狐疑地看了惜城一眼，然后在表格上查找起来。】

兔子（**脱口而出**）：理想职业：拾荒者！

【咪咪、阿呆和惜城哈哈大笑。】

兔子 (丢下表格): 好啊, 死惜城!

惜城 (缩起脖子, 忙不迭地讨饶): 不能怪我啊, 是表格上这么写的呀, 而且又不是我念出来的。要怪你就怪自己, 要不就把表格撕掉吧!

咪咪: 别撕别撕, 还有我呢!

惜城: 好吧, 阿呆, 你来念咪咪的。

【惜城飞快地把表格从兔子手里抢过来, 塞到了阿呆的手里。】

阿呆: 哦, 咪咪是哪一类的呀?

惜城: 第二类。

阿呆: 老僧入定型?

咪咪 (做惊恐状): 不会吧?

惜城: 笨阿呆, 你说的是第六类, 第二类是灵魂出窍型。

咪咪 (高兴地拍手): 这个类型我喜欢。

阿呆: 学名: 超能力学生。特征: 神游太虚, 来去自如, 偶尔傻笑, 自得其乐。功能: 寻找中……座右铭: 无入而不自得。出没地点: 呈点状分布, 82%散布中间。理想职业……哦……这个……

【咪咪一边听, 一边得意地晃来晃去, 突然阿呆停住, 急得她眼珠子都快掉下来了。】



咪咪：阿呆，下面是什么，快读呀！

阿呆（**苦着脸**）：我不敢读。

兔子（**一把抢过表格**）：让我来！咪咪的理想职业是……呃……居然比我还糟糕耶。

 **【说完，兔子同情地看着咪咪。】**

咪咪：兔子，上不上洗手间？

兔子：好，一起去吧！

咪咪：可是没纸哎。

兔子（**挥着手里的表格**）：不是有这个吗？撕成两半，一人一半！

 **【话音刚落，兔子就把表格撕为两半，然后和咪咪昂着头，举着惜城的表格去上洗手间。阿呆在一旁都看呆了。】**

惜城（**叹了一口气**）：阿呆，我们将来是要成为有社会地位的人的，还是不要跟拾破烂的一般见识吧！

阿呆（**憨憨一笑**）：嗯。

惜城（**暴力地拍了一下阿呆的头**）：死胖子，胖主播！

阿呆（**摸摸头**）：你也太不讲理了，好疼哦！





阿呆的课堂回答



场景：教室



出场人物：惜城、咪咪、阿呆、兔子、李丽、生理老师、柳树树、阿累



需要道具：各种课本、纸团



【某天，柳树树老师忽然在班里宣布，上课积极发言的同学，期末成绩可加分。】

惜城（无比兴奋）：这个决定好！期末考试分数高，家长就会多赐零花钱，说不定还会有一笔令人心跳的奖金。

阿呆（两眼放光）：那我们就成富翁了耶。

惜城：没错，这就是“大富翁计划”！

咪咪：阿呆，你一定要把握好机会哦。

阿呆（抖擞精神）：哦，我肯定会努力的。



【上午第一堂英语课，李丽老师在黑板上写了“裤子”的英文单词后，准备提问。阿呆一反常态，目光炯炯有神。】

李丽：裤子是单数还是复数？

阿呆（立刻站起来）：上面是单数，下面是复数。

惜城（大声）：我倒！

李丽（哭笑不得）：阿呆，你先坐下吧。

【阿呆一脸喜色，坐下后还沉浸在加分的激动中。】

【第二堂生理课，老师讲了整整一节课都没提问，阿呆在座位上扭来扭去，越来越不安分。】

咪咪（小声祈祷）：老师，赶快提问吧！

生理老师：哪位同学知道，人体肌肉分为哪几种？

【阿呆唰地站了起来。】

生理老师（微笑）：你知道？

阿呆（结结巴巴）：啊？分为……分为……

【这时，惜城偷偷扔给阿呆一个纸团。】



众人（举手欲抢答）：老师，我知道！

🎬【阿呆急忙打开纸团偷看答案。】

阿呆（得意扬扬）：老师，我知道，分为肥肉、瘦肉、五花肉！

惜城（笑得肩膀乱抖）：哈哈……



【第三堂是品德与社会课，柳树树老师讲到“是金子总会发光”的时候，情绪十分高昂。】

柳树树：同学们，如果将一块铁扔在庭院里，时间长了，它会发生什么变化呢？

阿呆（站起来）：它的上面会生一层锈。

柳树树（兴致勃勃）：对了！可如果是一块金子呢？

阿呆（非常坚定）：那它早就不见了。

柳树树（眨了眨眼睛，又点了点头，无可奈何）：这倒也是哦……

【阿呆兴奋得满脸通红，坐下来。】

惜城（回头小声表扬）：阿呆，你答得真好，出奇制胜！

【第四堂是历史课，阿累老师刚上讲台就毫不犹豫地点了阿呆回答问题。】

阿累：封建制度的特点是什么？

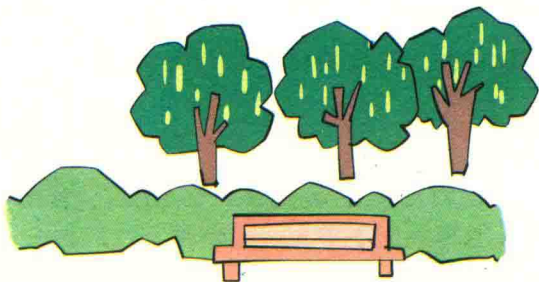
【阿呆站起来后，冥思苦想却答不出来。惜城赶紧做被人绑住的提示动作。】

咪咪（小声提醒）：束束束……啊！

阿呆：农民被绑在树上！

🎬【众人都大吃一惊，然而阿累老师的话更惊人。】

阿累：对，农民被束缚在土地上！





驴子们上课了



场景：教室



出场人物：惜城、咪咪、阿呆、兔子、科学老师唐堂、班长



需要道具：小黑板



【根据小道消息，新来的科学老师唐堂是从外地调来的大学教授。】

咪咪（果断）：唐老师肯定是犯了什么错误才被调来的。

阿呆：啊，不会是刑满释放的吧？

惜城（故意夸大）：或许是个在逃杀人犯！

兔子：可能是吸血鬼！

阿呆（抱头做出恐怖的样子）：啊——



【就在这时，唐堂老师隆重登场了。他的脚步声很重，把地板震得咚咚响，全班人都被镇住了。】