

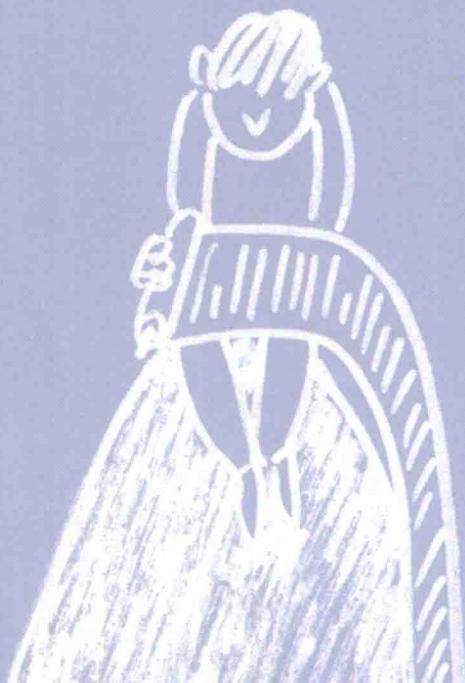


“中国近现代史纲要”课

学生辅学读本

·马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套用书·

主编 王顺生



高等教育出版社



“中国近现代史纲要”课

"Zhongguo Jinxindaishi Gangyao" Ke
Xuesheng Fuxue Duben

学生辅学读本

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套用书 ·

主编 王顺生

高等教育出版社·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

“中国近现代史纲要”课学生辅学读本 / 王顺生主
编. -- 北京: 高等教育出版社, 2016.7
ISBN 978-7-04-045154-2

I. ①中… II. ①王… III. ①中国历史 - 近代史 - 高等学校 - 教学参考资料 ②中国历史 - 现代史 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. ① K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 098819 号

策划编辑 杨晓娟 责任编辑 张红 曹培庚 封面设计 钟雨 版式设计 于婕
责任校对 刘娟娟 责任印制 朱学忠

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 高教社 (天津) 印务有限公司
开 本 787 mm × 960 mm 1/16
印 张 13.5
字 数 210 千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>
<http://www.hepmall.com>
<http://www.hepmall.cn>

版 次 2016 年 7 月第 1 版
印 次 2016 年 7 月第 1 次印刷
定 价 27.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 45154-00

前言

为贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神,贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神,落实中央关于推动党的最新理论成果进教材、进课堂、进学生头脑的工作要求,中宣部、教育部组织高校思想政治理论课教材修订组有关专家对6本思想政治理论课教材和教学大纲进行了全面修订,形成了2015年修订版教材和教学大纲。为帮助任课教师和学生准确理解和把握新教材增加的新内容、形成的新体例、体现的新理念,帮助教师用好教材,帮助学生读好教材,高校思想政治理论课程研究中心组织编写了与2015年修订版教材相配套的“高校思想政治理论课教学系列用书”。

编写本套教学系列用书是《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》的重点建设内容,也是落实十八届五中全会精神和习近平总书记重要批示精神、大力加强高校思想政治理论课建设的重要举措。编写组集中了大批高校马克思主义理论战线的专家学者和优秀教育教学工作者,既有马克思主义理论研究和建设工程重点教材首席专家和部分主要成员,也有近年入选全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划、全国高校思想政治理论课教学能手、高校思想政治理论课教师年度影响力人物的教师,保证了该教学系列用书的权威性、针对性和实用性。

本套教学系列用书共15本,既有供教师参考使用的教学参考用书、重点难点解析、教学案例解析、教学基本要求,也有分别针对本科和高职高专学生需求的学生辅学读本。在编写过程中,编写组进行了广泛的调研和反复的讨论修改,充分吸收了有关专家、教学一线教师、学生的意见和建议,力求对教学起到直接的支撑和启发作用。其中,学生辅学读本还尝试运用了图片、漫画、二维码等多种形式来增加可读性和实用性,以拓展学生的视野、增进学生的阅读兴趣。

希望本套教学系列用书能够通过提供理论扎实、内容丰富的教学资源,帮助广大思想政治理论课教师进一步提升教学的针对性、实效性和吸引力、感染力;通过提供通俗易懂、生动鲜活的辅学读本,为大学生学好思想政治理论课,树立正确的世界观、人生观、价值观发挥积极作用。

编者的话

本书作为“中国近现代史纲要”课教学系列用书中的一本,是专为学习“中国近现代史纲要”课的同学编写的辅学读本。

本书依据高等教育出版社出版的马克思主义理论研究和建设工程重点教材《中国近现代史纲要》(2015年修订版)编写。编者没有把教材上、中、下三编的综述在本书中单列为三个教学单元,而是把三个综述的内容分解到各编的相关章节,将教材的十章设计为十个教学单元。

本书每一单元设六个板块:一是“学习提领”,提示本单元的学习目的与要求、学习重点与难点,使同学们对本单元学习有一个基本的宏观把握;二是“基本线索”,梳理本单元的教学内容,帮助同学们准确掌握基本历史线索;三是“经典论述”,摘编同本单元教学内容密切相关的马克思主义经典作家和中国共产党主要领导人的论述,为同学们的学习提供理论支撑;四是“问题解析”,就本单元的若干重点、难点问题作比较全面深入的分析,注重科学历史观和方法论的传授,为同学们提供学习历史的钥匙;五是“史料荟萃”,精选若干段史料,加深同学们对本单元历史的了解;六是“思考练习”,通过对典型习题的思考和练习,帮助同学们巩固本单元所学内容。此外,本书还以二维码形式补充了若干学习参考资料。

目录

CONTENTS

第一章 反对外国侵略的斗争.....	1
◆ 学习提领	2
◆ 基本线索	2
◆ 经典论述	4
◆ 问题解析	9
◆ 史料荟萃	12
◆ 思考练习	17
第二章 对国家出路的早期探索.....	21
◆ 学习提领	22
◆ 基本线索	22
◆ 经典论述	23
◆ 问题解析	26
◆ 史料荟萃	28
◆ 思考练习	34
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结.....	39
◆ 学习提领	40
◆ 基本线索	40
◆ 经典论述	41
◆ 问题解析	44
◆ 史料荟萃	47
◆ 思考练习	49
第四章 开天辟地的大事变	53
◆ 学习提领	54

◆ 基本线索	54
◆ 经典论述	55
◆ 问题解析	59
◆ 史料荟萃	63
◆ 思考练习	68
第五章 中国革命的新道路	73
◆ 学习提领	74
◆ 基本线索	74
◆ 经典论述	75
◆ 问题解析	78
◆ 史料荟萃	81
◆ 思考练习	86
第六章 中华民族的抗日战争	89
◆ 学习提领	90
◆ 基本线索	90
◆ 经典论述	92
◆ 问题解析	100
◆ 史料荟萃	102
◆ 思考练习	114
第七章 为新中国而奋斗	119
◆ 学习提领	120
◆ 基本线索	120
◆ 经典论述	121
◆ 问题解析	125
◆ 史料荟萃	130
◆ 思考练习	135
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	139
◆ 学习提领	140

◆ 基本线索	140
◆ 经典论述	141
◆ 问题解析	145
◆ 史料荟萃	148
◆ 思考练习	153
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	157
◆ 学习提领	158
◆ 基本线索	158
◆ 经典论述	160
◆ 问题解析	166
◆ 史料荟萃	170
◆ 思考练习	173
第十章 改革开放与现代化建设新时期	177
◆ 学习提领	178
◆ 基本线索	179
◆ 经典论述	181
◆ 问题解析	188
◆ 史料荟萃	191
◆ 思考练习	202
后 记	205

1

CHAPTER

第 一 章

反对外国侵略的斗争

- ◆ 学习提纲
- ◆ 基本线索
- ◆ 经典论述
- ◆ 问题解析
- ◆ 史料荟萃
- ◆ 思考练习



学习提领

(一) 目的与要求

1. 了解鸦片战争前的中国与世界,认识有着悠久文明的中国在近代落后挨打的原因,牢记落后就要挨打、发展才能自强,懂得顺应世界大势、抓住历史机遇的极端重要性。

2. 了解资本—帝国主义入侵中国及其与中国封建势力相结合给中国人民带来的深重苦难,把握近代中国社会的性质和主要矛盾,加深对近代中国基本国情的认识。

3. 了解近代以来中华民族面对的两大历史任务及其相互关系,懂得只有首先争取民族独立和人民解放,才能为实现国家繁荣富强和人民共同富裕创造前提。

4. 了解近代中国人民抵御外国侵略斗争的历史,继承、发扬以爱国主义为核心的民族精神,认识这些反侵略斗争失败的根本原因。

(二) 重点与难点

1. 有着悠久文明的中国在近代落后挨打的原因;鸦片战争成为中国近代史的起点。

2. 1840年至1919年间资本—帝国主义对中国的军事侵略、政治控制、经济掠夺和文化渗透及其给中国人民带来的深重苦难。

3. 近代中国半殖民地半封建社会的性质和主要矛盾;中华民族面对的两大历史任务及其相互关系。

4. 近代以来中国人民反侵略斗争的历程及其失败的原因;中华民族觉醒的深远意义。



基本线索

1. 中华文明源远流长,博大精深,虽历尽沧桑,却始终传承不绝,表现出顽强的生命力。中华优秀传统文化是中华儿女共同的精神基因,也是中华民族发展壮大的强大精神力量。

中国封建社会的经济、政治、文化社会结构,一方面巩固和维系了封建社会的稳定,使其延续了两千多年,另一方面也使其前进缓慢甚至迟

滞,并造成不可克服的周期性政治经济危机。至鸦片战争前,中国已远远落后于西方资本主义国家。

1640年,英国爆发资产阶级革命,世界历史开始进入资本主义时代。18世纪中叶,从英国开始的工业革命使资本主义经济得到迅速发展。随着资本主义的发展,西方强国对亚洲、非洲、美洲、大洋洲的国家和地区实行殖民扩张。有着悠久文明的中国遭遇空前严重的挑战,面临极其深刻的生存危机。

2. 1840年6月爆发的鸦片战争以清政府的失败和被迫签订一系列不平等条约而告终。鸦片战争成为中国近代史的起点。

资本—帝国主义列强对中国的侵略,首先和主要的是进行军事侵略。每一次战争之后,列强都迫使中国政府签订不平等条约,攫取在中国的经济、政治特权,勒索巨额赔款,破坏中国的主权和领土完整。为了统治中国,列强还控制中国政府,操纵中国的内政、外交,把中国当权者变成其代理人 and 驯服工具。在经济上,列强利用不平等条约赋予的特权,控制中国的通商口岸,剥夺中国的关税自主权,实行大规模的商品输出和资本输出,操纵中国的经济命脉,中国被纳入资本主义的世界经济体系,成为西方大国的经济附庸。在文化上,列强则宣扬殖民主义奴化思想,麻醉中国人民的精神,摧毁中国人的民族自尊心和自信心。

3. 随着资本—帝国主义的入侵,中国社会发生了两个根本性的变化:一是独立的中国逐步变成半殖民地的中国,二是封建的中国逐步变成半封建的中国。中国社会阶级关系也随之发生深刻变动,出现了新兴的资产阶级和工人阶级。社会矛盾呈现出错综复杂的状况,占支配地位的主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾,封建主义和人民大众的矛盾,前者又是最主要的矛盾。这两对主要矛盾及其斗争贯穿整个中国半殖民地半封建社会始终,并对近代中国社会的发展变化起着决定性的作用。因此,争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕,是近代以来中华民族面临的两大历史任务。要争取民族独立和人民解放,必须首先进行反帝反封建的民族民主革命。

4. 资本—帝国主义侵略、压迫中国人民的过程,同时也是中国人民反抗它们侵略、压迫的过程。1840年至1919年间的历次反侵略战争,由于社会制度的腐败和经济技术的落后,均告失败。但是,近代中国人包括统治阶级中的爱国人士在反侵略斗争中表现出来的爱国主义精神,铸成了中华民族的民族魂,使中华民族屡遭侵略、历尽劫难而不亡。而且,失败从反面教育了中国人民,极大地促进了中国人的思考、探索和奋起。鸦片

战争后,先进的中国人开始睁眼看世界。中日甲午战争后,中国人的民族意识开始普遍觉醒。



经典论述

1. 资本—帝国主义侵略的双重作用

英国在印度要完成双重的使命:一个是破坏的使命,即消灭旧的亚洲式的社会;另一个是重建的使命,即在亚洲为西方式的社会奠定物质基础。

——马克思:《不列颠在印度统治的未来结果》,《马克思恩格斯选集》第一卷,人民出版社2012年版,第857页。

的确,英国在印度斯坦造成社会革命完全是受极卑鄙的利益所驱使,而且谋取这些利益的方式也很愚钝。但是问题不在这里。问题在于,如果亚洲的社会状态没有一个根本的革命,人类能不能完成自己的使命?如果不能,那么,英国不管犯下多少罪行,它造成这个革命毕竟是充当了历史的不自觉的工具。

——马克思:《不列颠在印度的统治》,《马克思恩格斯选集》第一卷,人民出版社2012年版,第854页。

自从一八四〇年的鸦片战争以后,中国一步一步地变成了一个半殖民地半封建的社会。自从一九三一年九一八事变日本帝国主义武装侵略中国以后,中国又变成了一个殖民地、半殖民地和半封建的社会。现在我们就来说明这种变化的过程。

……中国的封建社会继续了三千年左右。直到十九世纪的中叶,由于外国资本主义的侵入,这个社会的内部才发生了重大的变化。

中国封建社会内的商品经济的发展,已经孕育着资本主义的萌芽,如果没有外国资本主义的影响,中国也将缓慢地发展到资本主义社会。外国资本主义的侵入,促进了这种发展。外国资本主义对于中国的社会经济起了很大的分解作用,一方面,破坏了中国自给自足的自然经济的基础,破坏了城市的手工业和农民的家庭手工业;另一方面,则促进了中国城乡商品经济的发展。

这些情形,不仅对中国封建经济的基础起了解体的作用,同时又给中国资本主义生产的发展造成了某些客观的条件和可能。因为自然经济的破坏,给资本主义造成了商品的市场,而大量农民和手工业者的破产,又给资本主义造成了劳动力的市场。

.....

可是,上面所述的这一资本主义的发生和发展的新变化,只是帝国主义侵入中国以来所发生的变化的一个方面。还有和这个变化同时存在而阻碍这个变化的另一个方面,这就是帝国主义勾结中国封建势力压迫中国资本主义的发展。

帝国主义列强侵入中国的目的,决不是要把封建的中国变成资本主义的中国。帝国主义列强的目的和这相反,它们是要把中国变成它们的半殖民地和殖民地。

——毛泽东:《中国革命和中国共产党》,《毛泽东选集》第二卷,人民出版社1991年版,第626—628页。

导读

资本—帝国主义的侵略对中国近代社会发展究竟产生了什么样的影响?马克思关于殖民主义双重历史使命的论述阐明了资产阶级为未来的新世界创造物质条件的历史必然性,阐明资产阶级不仅在宗主国而且在殖民地都曾起过重要的杠杆作用,这是为了批判当时出现的资产阶级经济学家和小资产阶级社会主义者竭力反对资本集中、鼓吹落后的小生产的主张。同时,马克思明确地指出宗主国(英国)在其殖民地(印度)干出了许多“罪行”,它的“重建的使命”是“受极卑鄙的利益所驱使,而且谋取这些利益的方式也很愚钝”,因此,它只是“充当了历史的不自觉的工具”。

毛泽东在《中国革命和中国共产党》一文中对帝国主义侵略中国所起的作用的论述,与马克思的论述基本上是一致的,不同之处在于,毛泽东用“促进”和“阻碍”两个概念全面、明确地概述了殖民主义的正反两方面的作用,以及二者的关系。毛泽东在论述殖民主义的正反二重作用时,把重点放在其阻碍作用上,详尽分析了帝国主义侵略中国的目的和为达到这一目的所采取的种种压迫手段以及中国半殖民地半封建社会的基本特点。由此可以明白,帝国主义列强侵略中国,一方面促使中国封建社会解体,促使中国产生了资本主义因素,把一个封建社会变成了一个半封建的社会;但是在另一方面,它们又残酷地统治了中国,把一个独立的中国变成了一个半殖民地和殖民地的中国,最终阻碍了中国现代化的进程。

2. 近代中国的主要矛盾和历史任务

而帝国主义和中华民族的矛盾,封建主义和人民大众的矛盾,这些就是近代中国社会的主要的矛盾。当然还有别的矛盾,例如资产阶级和无

产阶级的矛盾,反动统治阶级内部的矛盾。而帝国主义和中华民族的矛盾,乃是各种矛盾中的最主要的矛盾。这些矛盾的斗争及其尖锐化,就不能不造成日益发展的革命运动。伟大的近代和现代的中国革命,是在这些基本矛盾的基础之上发生和发展起来的。

——毛泽东:《中国革命和中国共产党》,《毛泽东选集》第二卷,人民出版社1991年版,第631页。

中国现时社会的性质,既然是殖民地、半殖民地、半封建的性质,那末,中国现阶段革命的主要对象或主要敌人,究竟是谁呢?

不是别的,就是帝国主义和封建主义,就是帝国主义国家的资产阶级和本国的地主阶级。因为,在现阶段的中国社会中,压迫和阻止中国社会向前发展的主要的东西,不是别的,正是它们二者。二者互相勾结压迫中国人民,而以帝国主义的民族压迫为最大的压迫,因而帝国主义是中国人民的第一个和最凶恶的敌人。

.....

既然现阶段上中国革命的敌人主要的是帝国主义和封建地主阶级,那末,现阶段上中国革命的任务是什么呢?

毫无疑义,主要地就是打击这两个敌人,就是对外推翻帝国主义压迫的民族革命和对内推翻封建地主压迫的民主革命,而最主要的任务是推翻帝国主义的民族革命。

中国革命的两大任务,是互相关联的。如果不推翻帝国主义的统治,就不能消灭封建地主阶级的统治,因为帝国主义是封建地主阶级的主要支持者。反之,因为封建地主阶级是帝国主义统治中国的主要社会基础,而农民则是中国革命的主力军,如果不帮助农民推翻封建地主阶级,就不能组成中国革命的强大队伍而推翻帝国主义的统治。所以,民族革命和民主革命这样两个基本任务,是互相区别,又是互相统一的。

——毛泽东:《中国革命和中国共产党》,《毛泽东选集》第二卷,人民出版社1991年版,第633、636—637页。

导读

中国近代社会的主要矛盾、社会性质和历史任务,是中国近代史研究的基本问题和出发点。毛泽东在《中国革命和中国共产党》一文中,通过列举从鸦片战争到抗日战争近一百年间资本—帝国主义在经济、政治、文化等方面侵略中国的大量事实,勾画出“把一个封建的中国变为一个半封建、半殖民地和殖民地的中国的血迹斑斑的图画”,从



《时局图》
及其作者
谢缵泰

而得出结论：“帝国主义和中华民族的矛盾，乃是各种矛盾中的最主要的矛盾。”

毛泽东分析了近代中国革命的性质和任务，强调近代中国革命的民族革命和民主革命的双重性质以及反帝反封建的双重任务。近代中国反帝反封建的民族民主革命的目的就是争取民族独立和人民解放，从而为实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕创造前提、开辟道路。

3. 民族觉醒与中国精神

我们自古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍生求法的人……虽是等于为帝王将相作家谱的所谓“正史”，也往往掩不住他们的光耀，这就是中国的脊梁。

——鲁迅：《中国人失掉自信力了吗？》，《鲁迅全集》第六卷，人民文学出版社 1973 年，第 119 页。

立于五洲中之最大洲，而为其洲中之最大国者谁乎？我中华也。人口居全地球三分之一者谁乎？我中华也。四千余年之历史未尝一中断者谁乎？我中华也。我中华有四百兆人公用之语言文字，世界莫能及；我中华有三十世纪前传来之古书，世界莫能及。

——梁启超：《论中国学术思想变迁之大势》，上海古籍出版社 2001 年版，第 4 页。

我还将民族主义发挥一遍。有人说：“清室推翻以后，民族主义可以不要。”这话实在错了。即如我们所住的租界，外国人就要把治外法权来压制中国人，这还是前清造的恶因。现在清室虽不能压制我们，但各国还是要压制的，所以我们还要积极的抵制。我看，暹罗在国际上比中国地位还高，所以我们定要积极的将我四万万民族地位抬高起来，发扬光大。现在说五族共和，实在这五族的名词很不切当。我们国内何止五族呢？我的意思，应该把我们中国所有各民族融成一个中华民族（如美国，本是欧洲许多民族合起来的，现在却只成了美国一个民族，为世界上最光荣的民族）；并且要把中华民族造成很文明的民族，然后民族主义乃完了。

——孙中山：《在上海中国国民党本部会议的演说》，《孙中山全集》第 5 卷，中华书局 1984 年，第 394 页。

我们中国是世界上最大国家之一……从很早的古代起，我们中华民族的祖先就劳动、生息、繁殖在这块广大的土地之上……中华民族不但以

刻苦耐劳著称于世,同时又是酷爱自由、富于革命传统的民族……中华民族的各族人民都反对外来民族的压迫,都要用反抗的手段解除这种压迫。他们赞成平等的联合,而不赞成互相压迫。在中华民族的几千年的历史中,产生了很多的民族英雄和革命领袖。所以,中华民族又是一个有光荣的革命传统和优秀的历史遗产的民族。

——毛泽东:《中国革命和中国共产党》,《毛泽东选集》第二卷,人民出版社1991年版,第621—623页。

中华民族具有五千多年连绵不断的文明历史,创造了博大精深的中华文化,为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。经过几千年的沧桑岁月,把我国五十六个民族、十三亿多人紧紧凝聚在一起的,是我们共同经历的非凡奋斗,是我们共同创造的美好家园,是我们共同培育的民族精神,而贯穿其中的、更重要的是我们共同坚守的理想信念。

.....

——实现中国梦必须弘扬中国精神。这就是以爱国主义为核心的民族精神,以改革创新为核心的时代精神。这种精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。爱国主义始终是把中华民族坚强团结在一起的精神力量,改革创新始终是鞭策我们在改革开放中与时俱进的精神力量。全国各族人民一定要弘扬伟大的民族精神和时代精神,不断增强团结一心的精神纽带、自强不息的精神动力,永远朝气蓬勃迈向未来。

——习近平:《在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话》,《十八大以来重要文献选编》(上),中央文献出版社2014年版,第234、235页。

导读

资本—帝国主义侵略、压迫中国人民的过程,同时也是中国人民反抗它们的侵略、压迫的过程。中国自古以来的“天下兴亡,匹夫有责”的优秀文化传统,得到了发扬和升华。“救亡图存”、“振兴中华”成了时代的主旋律和最强音。从魏源提出“师夷之长技以制夷”到郑观应等人提出“商战”;从康有为率千余名举人上书皇帝,呼吁“拒和”、“迁都”、“变法”,到陈天华号召推翻“洋人的朝廷”;从“外争国权,内惩国贼”的五四爱国运动,到“每个人被迫发出最后的吼声”的抗日救亡运动,无数爱国先驱在挽救民族危亡的斗争中,或奔走呼号,或以身拒敌,前赴后继,不畏生死,直至“中国人民从此站起来”。民族危机激发了中华民族的觉醒,增强了中华民族的凝聚力。