

一部风靡全国滋润亿万心灵的 **暖心之作**



青少年 心灵芳草地

丁品森 王晓东◎著

著名教育改革家、全国第一班主任 魏书生**强力推荐**



华龄出版社

青
少
年
心
灵
芳
草
地

魏
书
主
题

丁品森 王晓东◎著

华龄出版社

责任编辑：高志红

责任印制：李未圻

图书在版编目（CIP）数据

青少年心灵芳草地 / 丁品森，王晓东著. -- 北京：
华龄出版社，2015.5

ISBN 978-7-5169-0562-3

I. ①青… II. ①丁… ②王… III. ①青少年—心理
健康—健康教育 IV. ①G479

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 094275 号

书 名：青少年心灵芳草地

作 者：丁品森 王晓东 著

出版发行：华龄出版社

印 刷：三河科达彩色印装有限公司

版 次：2015年5月第1版 2015年5月第1次印刷

开 本：710×1000 1/16 印 张：20.25

字 数：280千字

定 价：25.00元

地 址：北京西城区鼓楼西大街41号

邮编：100009

电 话：84044445

传真：84039173

网 址：<http://www.hualingpress.com>

拼却老红换新绿（代序）

风雨杏坛四十年，我与广大青少年结下了难解难分的深情厚谊。年逾花甲后骤然远离了三尺讲坛，那“一日不见，如三秋兮”的挚爱依旧让我挥之不去，那“中心藏之，何日忘之”的深情仍然让我难以忘怀，于是我便决计以书稿的形式来继续跟青少年同学的对话交往，来延续与青少年同学那割舍不了的深深情缘。

主意既定，说干就干，撰写书稿的工作很快就拉开了帷幕。每当坐到电脑跟前，双手敲击那一个个键盘时，我就精骛八极，心游万仞，仿佛又回到了美丽的校园，见到了一张张可爱的笑脸。那种难以抑制的激动和兴奋便会一下子涌动全身，倾注指端，并在内心深处升腾起“晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄”的令人心醉的意趣和情怀，一些奇思妙想和精美语句，也就会随之犹如一泓清泉那样，从我的脑际汩汩地喷涌而出，不停地恣意流泻。

斗转星移，花开花落，在以辛勤的劳作送走了一个又一个黎明和夜晚之后，我终于“驱却坐上千重寒，烧出炉中一片春”，写作并出版了《解开你的重重心结》、《子女心结解有方》、《不要拒绝泥泞的路》、《青少年心灵日光浴》、《青少年心灵氧吧》、《青少年心灵港湾》和《青少年心灵加油站》等多本跟青少年谈思想修养、谈品格熔铸、谈为人之道、谈处世之法、谈学习门径和谈读书诀窍的书。这些书面世以后，不仅赢得了广大师生的喜欢，得到了相关领导和专家的垂爱，同时也受到了国内 20 余家新闻媒体的关注，北京《新教育》报更是以五个版面的篇幅，重点推出

了我的万字长文，并详细介绍了我的著作得到领导和专家首肯的有关情况。所有这些，都既使我感到喜出望外，更使我觉得重轭在肩，促使我决心以更孜孜矻矻的勤苦努力，来回报领导、专家、媒体和广大师生对我的一片厚爱。

见我不分寒暑地成天在电脑前忙个不停，一些亲友便劝慰我说：“都这么大年纪了，何必再吃那么多的苦，也该享享清福了！”我感谢他们的一片至诚心意，可并没有接纳他们的恳切建议，因为我深感岁月催人老，盛年已不再，唯有壮心不已老弥坚，“不用着鞭自奋蹄”，方能真正享有“最美不过夕阳红”的幸福晚年。

“拼却老红一万点，换将新绿百千重。”在有生之年竭尽自己的全部心智，为广大青少年撰写更多替他们释疑解惑、解开心结的好书，使他们一生中最宝贵的一段黄金岁月闪耀出更灿烂夺目的光彩——这就是我的追求，这就是我的至爱，即便要为此而奉献我所有的一切，我也至快至乐，我也无怨无悔。

丁品森

2014年5月18日于不已斋

（此文述说了我给青少年学生撰写为他们释疑解惑、解开心结系列著作的心路历程，有幸在第二届中国文化和平奖的评选活动中，从近八万件的参赛稿中脱颖而出，获得金奖）

目 录

书香沁心脾，至乐在读书	1
读书：不为考分，只为真爱	9
让读书成为最强烈的愿望	13
读书需要动笔墨	17
语文天生重要	19
放得长线钓大鱼	21
语文不是敲门砖	23
让语文学习永远充满诗意	25
学习语文要重在感悟	27
多设置“知识的抛锚处”	29
真正的人生从确立目标开始	31
心中有梦，为目标插上翅膀	36
丈夫志四海，目标当高远	39
量体裁衣，选定最佳目标	42
让明确的目标时时在心头闪亮	46
无所不在等于无所在	50
眼中只有“靶心”，方能正中目标	53
抵御干扰诱惑，一心奔向目标	57
实现目标也要凭智慧	61
切忌随人脚后行	66
创新思维——打开一切宝库的钥匙	71
巧思妙想，突破思维定势	76

逆向思维最具生机和活力·····	79
学会逆向思维,开辟崭新天地·····	83
发散思维是神奇的“智慧魔方”·····	86
学会发散思维,拓展思维空间·····	92
学会求异思维,力争出奇制胜·····	96
学会侧向思维,顿觉别有洞天·····	98
展开想象的翅膀·····	100
让想象力重新催生出茁壮的新芽·····	102
谢绝上帝赠送的礼物·····	105
揭开灵感的神秘面纱·····	108
要了解灵感的脾气和秉性·····	110
灵感是顽强劳动获得的奖赏·····	112
“我心有主”,恪守道德操行·····	114
为自己升起信念的旗帜·····	116
信念永驻,谱写生命赞歌·····	118
块块都是好肉,人人皆为好料·····	121
每一棵草都会开自己的花·····	124
在各自的天地里展示独有的风韵·····	127
有时候需要的仅是一点勇气·····	131
有勇气,就能创造奇迹·····	134
想喝甘美清泉水,须把垂死置度外·····	137
哪怕是棵小草,也要为国添新绿·····	140
奉献是我们最神圣的使命·····	143
敢于认错的真诚比什么都珍贵·····	146
诚实是最高的学位·····	148
鲜花不会从谎言中开出·····	152
人生际遇中始终存在两个机会·····	155
高处无雨,使劲往上攀·····	158
在重压下书写自己的坚强·····	160
找到自己的“锅炉”·····	163

转身之后有风景·····	166
简单是最好的方法·····	170
别为失败找借口·····	173
别让熬夜毁了你的升学梦·····	176
再短的蜡烛，也一样能发光·····	178
苦难是盐，缺了它生命就苍白无味·····	182
拥抱磨砺，由沙子变成珍珠·····	185
每个人都是自己命运的建筑师·····	190
背着包袱轻松走·····	193
土壤再贫瘠，也不忘种植梦想的种子·····	196
若不能改变世界，那就改变自己·····	199
乘着顺风，就该扯篷·····	202
在浮浮沉沉中历练成长·····	205
奇迹是怎样创造出来的·····	207
雄鹰固可艳羨，蜗牛亦应钦敬·····	210
善良的人几乎优于伟大的人·····	213
人生在世最需要的是善良·····	216
多给别人一小撮·····	219
每一把斧头都有传奇·····	222
宽容是友谊的题中之义·····	225
体谅他人是化解矛盾的法宝·····	228
心中有爱，学会感恩·····	231
如何面对老师的亲疏和批评·····	233
多看看“差等生”身上耀眼的闪光·····	238
人人有个“灵山塔”·····	241
唯有扬长，方能达到优秀·····	244
在得失之间精彩自己的人生·····	247
绝不强求完美，勇于接纳残缺·····	251
被上帝多咬了一口怎么办·····	254
量，是解决一切的根源·····	258

学会在排列组合上多做文章·····	261
把握生命里的每一分钟·····	263
在集体的熔炉里熔铸自己·····	266
在竞争中互助，以互助促竞争·····	269
别把竞争当战争·····	273
别视考试为畏途·····	275
察事阅人如何减少看走眼·····	278
成功离我们并不遥远·····	281
羞辱是成功的鞭子·····	286
用心做事才能把事做好·····	289
别空羨，好花尽皆汗浇成·····	293
生气不如争气·····	296
尽量少生气，最好不生气·····	299
生命是张弓，弓弦是梦想·····	303
梦想的阳光要照进现实的间壁·····	305
别轻易折断梦想的翅膀·····	308
怀揣梦想，执着前行·····	312





书香沁心脾，至乐在读书

书籍是人类最宝贵的精神营养，读书是创造力和生命活力的起点，是建筑心灵殿堂和夯实文化底蕴的基石。可纵目四顾，眼前的情况却让我们不免颇感尴尬，因为在我们国家，在许多中小学里，这原本应该最为稳固的基石，已明显呈现出了摇摇欲坠之势。这绝非是什么耸听的危言，而是真真切切的客观现实。在如今许多学生的心中，所谓读书，就只是读教科书，只是做应试题，至于其他的书，整日里如牛负重、为考试奔忙的他们根本就无暇顾及；在如今许多家长和老师的眼里，孩子和学生的读书，也同样是读教科书，同样是做应试题，至于其他的书，还是别去碰为好，因为搞不好就会影响考试的成绩。这样一来，学校也就成了教科书和应试题的一统天下，其他所有的经典名作，都被束之高阁，积满尘埃，鲜有人去问津。

何以会出现这样一种令人心痛的状况呢？细加推究，主要恐怕有这样三方面的原因：

一是这些年来，我们国家虽然经济建设得到了迅猛发展，但是精神层面的建设并没有紧紧跟上，由于拜金主义等等思潮的泛滥，人们大多心浮气躁，急功近利，因此没能形成热爱读书、勤奋好学的良好氛围。广州市有位校长的一段经历，就足可以为我们提供这方面的佐证。这位校长受组织委派赴澳大利亚学习时，由于飞机晚点，大家只好耐心等待，而就在这等待之中，绝大部分外国旅客捧着一本书在静静地学习着，思考着，好像完全忘记了自己是一个在候机的旅客；而一伙我们大陆去的旅客呢，则马上摆开阵势，围坐着打起扑克来。一边是捧书而读，一边是席地玩耍，一边是安安静静，一边是高声喧哗，两者相较，真可谓反

差强烈，对比鲜明。而从这强烈的反差和鲜明的对比中，我们正可以窥见国人对读书学习的极度轻忽。

或许有人会认为那只是个案，并不足以充分说明问题。那好，就让我们来看一看下面的情况吧。据媒体报道，2011年，我国的人均读书为4.3本（2013年上升至4.77本——笔者），与韩国的11本、法国的20本、日本的40本、俄罗斯的55本、犹太人的64本相比，我国国民的阅读量确实是少得可怜。这与我国悠久的文明史，深厚的文化底蕴，以及我国现今强劲发展的经济势头，应该说是极不相称的。在这个世界上，有两个国家的人最爱读书，一个是以色列，另一个是匈牙利。以色列人均每年读书居世界首位。在犹太人眼里，爱好读书不仅是一种习惯，更是人所应有的一种美德。当孩子稍稍懂事时，几乎每一个母亲都会严肃地告诉他：书里藏着的是智慧，这要比钱或钻石贵重得多，而智慧是任何人都抢不走的。以色列是世界上唯一一个没有文盲的国家，在那里就连乞丐也是离不开书本的。匈牙利的国土面积和人口都不足中国的百分之一，但却拥有两万家图书馆，平均每500人就有一座图书馆，而我国平均45.9万人才拥有一所图书馆。匈牙利也是世界上读书风气最浓的国家，常年读书的人数达500万以上，占人口的1/4还多。知识就是力量，知识就是财富，一个崇尚读书学习的国家，当然会得到丰厚的回报。以色列人口稀少，但人才济济，建国虽短，诺贝尔奖获得者就有8个。以色列的国土大部分是沙漠，环境极为恶劣，然而以色列却把自己的国土变成了绿洲，生产的粮食不但自己吃不完，还源源不断地出口到其他国家。至于匈牙利，诺贝尔奖得主就有14位，涉及物理、化学、医学、经济、文学、和平等众多领域，若按人口比例计算，匈牙利是当之无愧的“诺奖大国”。一个区区小国，因读书而获得智慧和力量，靠着智慧和力量，又将自己变成了让人不得不敬服的“大国”。而反观我们的国家呢，在各地的中小城镇中，最繁荣的娱乐业就数麻将馆和网吧了，一个万多人的小镇，有几十个麻将馆和五六家网吧乃是常事，人们的娱乐生活几乎就浓缩在麻将、上网和看电视之中了。国人对读书的轻漠和冷淡，由此可见一斑。

即便是在我国的高等学府中，情况也同样并不佳妙。一直关注学生



读书的著名学者温儒敏先生，就曾在北大、清华等多所重点高校做过有关大学生读书的抽样调查，结果也令人十分悲哀：作为培养精英人才的重点大学，文学经典被人冷落，每年人均通读只有3部，而翻阅最多的两本书，一本是流行杂志《读者》，一本是传授如何搞阴谋诡计的《厚黑学》。一句话，大学生“不读书”，在我国也同样是一种普遍现象。而在美国的大学校园中，情况就迥然不同了。譬如在哈佛大学的学生餐厅里，就很难听到说话的声音，每个学生端着比萨可乐坐下后，往往边吃边看书或是边做笔记。没有哪个学生光吃不读的，更没有哪个学生边吃边闲聊的。让人感觉哈佛的餐厅不过是一个可以吃东西的图书馆，是哈佛100个正宗图书馆之外的另类图书馆。哈佛的医院，也同样的宁静，同样的不管有多少候诊的人，都无一人说话，无一人不在阅读或记录。这也就是说，医院亦同样是图书馆的延伸。有位在哈佛学习的北大女孩曾说，她在哈佛一个星期的阅读量，是她在北大一年的阅读量。而正因为此，哈佛产生的诺贝尔奖得主有33位，哈佛产生的美国总统有7位。这可真是不比不知道，一比吓一跳啊！

上行下效，见样学样，父母叔伯不读书，哥哥姐姐书不读，作为中小学学生的广大青少年，在耳濡目染之间，自然也就都与书隔着很远的距离了。

二是这些年来，由于工作压力愈来愈大，生活节奏愈来愈快，人们似乎感到越来越忙，越来越不耐烦，越来越难以为自己安放一张平静的书桌。而就在此时，Wi-Fi信号（无线联网技术）便以一种无孔不入的态势席卷生活的每个角落。电脑的便携化和手机的智能化，使阅读变得无比便捷、丰富和多元，人们随时可以“幸福地阅读着”。于是，快餐文化盛行，喧嚣浮躁充斥，在家中，在办公室里，在街头，在公交车上，“低头族”几乎无时不映入人们的眼帘，几乎无处不给人以“乱花渐欲迷人眼”的感觉。如此一来，这种强势的电子化阅读，就将先前那种“手不释卷”式的阅读方式挤压到一个极为逼仄的角落，使之几乎完全没有了立足之地。在今天，要是再有谁在行途中带本书来读，就很可能被同行者视为异类，因为大家都在低头看手机的时候，你却捧着一本书在读，这无疑会给人一种劳斯莱斯与老牛破车相混杂的不谐感，让人觉得

大煞风景。于是，手执书卷的人愈来愈少，“低头族”的队伍愈来愈庞大，就连广大青少年同学，也无例外地被这一潮流所裹挟，自觉或不自觉地加入了这一行列，以致与书籍愈行愈远。然而，便携化的电脑和智能化的手机，带给人们的其实只是一种“轻阅读”、“浅阅读”和“泛阅读”，只是仅能给人以一时的刺激的消遣而已。而书呢，却是智慧的钥匙，能打开远古厚重的闸门，让我们回首历史的脚印，汲智者之智，取仁者之仁；并可开启未来的神圣之门，让我们坚定梦想，永远追随。也就是说，书带给我们的，是如同父母抚摸我们全身的温暖幸福，是犹如阳光照耀我们心灵的充实满足，可以让我们久久地尽情享用。所以，我们应该清醒地认识到，电子化阅读虽然看似给全民阅读带来了方便，带来了助力，可实际上呢，电子化阅读与传统阅读之间却有着质的区别：传统阅读所读的内容大多是经过时间积淀留下的精品力作，经得住反复的咀嚼和琢磨，必须深思熟虑，精研详究，方能从中汲取更多的裨补和教益；而电子化阅读所接收的许多东西，大多是散碎无用的信息垃圾，阅读这些可以随拾随扔、即读即忘的玩艺儿，思索和鉴赏已不再重要，深思的大脑已让位于手指的简单活动，人们往往因此而习惯于便利的超级链接，过多依赖于搜索引擎，这就常常打断了深入细致的思考，这就往往纵容了思想层面的惰性，并最终造成阅读碎片化和思维平面化的不良倾向，导致人们思维品质极度退化的严重后果。有关这个问题，一位名叫孟莎美的印度工程师就提出了一针见血的精辟见解：“当然，网络阅读是一种全球化的现象，并不只是中国才有。但有阅读习惯的人口比例在中国庞大的人口当中，显得尤其稀少。我其实更想说的是，当下的中国，缺少那种让人独处而不寂寞、与另一个自己——自己的灵魂——对话的空间。生活总是让人疲倦，我们都需要有短暂的‘关机’时间，让自己只与自己相处，阅读，写作，发呆，狂想，把灵魂解放出来，再整理好重新放回心里。”所以，抵御电脑和手机的诱惑，尽快从“低头族”中走将出来，重新与书为伍，与书结友，这才是广大青少年同学应有的正确选择。

三是多年以来，虽说一直讲究素质教育，可应试教育依然很有市场。在这样的一个大环境下，在相当程度上，教育已退化为纯粹的教学，纯



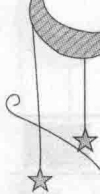
粹的教学已退化为单一的传授知识，单一的传授知识已退化为只是追求中考和高考的考分。“考，考，考，老师的法宝；分，分，分，学生的命根”，这原本仅只是人们对应试教育的一种讥刺，可如今却似乎已正儿八经地成为了公众的共识。以考分高低来判断学生的优劣，来决定学生的命运，这在当今的我国，可以说已成为一个无需遮掩的不争的现实。于是乎，许多家长、老师和学生，便都很“实际”地一切围绕着分数打转了。名著阅读纵然有千好万好，但它毕竟远水解不了近渴，不能直接帮助长分，而且弄不好还会耽误了宝贵的应试时间，因此成天被书（教科书）山题海压得连气都喘不过来的学生，也就只能很“实际”地对它敬而远之，不想也不敢去触碰它了；因此“可怜天下父母心”的家长 and “爱生如爱子的”老师，也忽然间很“实际”地同时变得“弱智”起来，一起把名著视作为可有可无的“闲书”，对它们采取十分排斥的态度，甚至竭力阻止孩子们去阅读。如此一来，对于那些经典名著，广大学生自然也就更是“刘郎已恨蓬山远，更隔蓬山一万重”了。

此外，有一些基础薄弱、成绩稍差的同学，对名著阅读往往就更是不敢轻易涉足，因为他们普遍有这样一种担心：自己的功课本就没有学好，如果再去读什么经典名著，那岂不就将雪上加霜，使成绩更一落千丈么？而实际上呢，这些同学的担忧完全是不必要的，因为适量的课外阅读非但不会拖他们学习的后腿，反会给他们的进步以巨大的助推力。前苏联教育家苏霍姆林斯基就曾这样说过：“阅读是对学习困难的学生进行智育的重要手段。”“儿童的学习越困难、他在学习遇到的似乎无法克服的障碍越多，他就应当更多地阅读。阅读能教给他思考，而思考会变成一种激发智力的刺激。”“学习困难的学生读书越多，他的思考就越清晰，他的智慧力量就越活跃。”事实也确实是这样，手执书卷，认真细阅，畅游在知识的海洋里，我们就能视通四海，思接千古，在与智者交谈和与伟人对话的过程中，不断地从缜密的逻辑和深邃的思想中得到启迪，不时地被崇高的境界和伟大的灵魂所震撼，一再经受这样的浸润和感染，我们的知识就会一天天增长，视野就会一次次拓宽，水平就会一步步提高。这样，即便我们原先资质较差一些，基础欠厚一些，也会随着知识的不断增长和水平的渐次提高，而渐渐地变得愈来愈睿智，

愈来愈富有创造力。当拥有了整座森林的时候，也就不必为找不到一片鲜嫩的树叶而发愁，当各方面的综合能力都有了长足的进步之后，我们也就自然能喜看学业成绩顺理成章的快速提高了。

以上三方面的原因，严重地制约和妨碍了广大青少年同学的读书活动，这固然让人痛心，令人扼腕，但这同时也促使了一些有识之士，特别是一些具有卓见的老师的惊醒，他们为此而大声呼号，为此而积极行动，决心带领广大青少年同学来彻底改变这样的现状。譬如上文提到的广州市的那位校长，在候机时目睹了那幅对比鲜明的画面，心灵受到了极大的震撼后，一回学校便向全校师生作了一场极具感染力的报告，并旋即在全校全面开展了“让书香浸润校园，让学习成为习惯”的校园读书活动。在活动中，校长带头读，与全体教师在读书沙龙中一起探讨教育教学的真谛；老师带头读，与全班同学一道在读书中建立和谐民主的师生关系；活动也使父母带头读，与子女一道在读书中营造温馨幸福的家庭氛围。随着活动的深入，建设学习型班级成了全体同学的目标，建设学习型家庭也成了家长们的目标。校园读书让学生、老师、校园甚至家长都发生了巨大的变化。静心读书，刻苦学习，已经成为学校最流行的时尚：读书与学习已成为学生成长的乐园，教师提高的加油站，学校可持续发展的4S店。

北京人大附中的老师们，在组织学生阅读经典名著方面也取得了非常显著的成效。据粗略的统计，在两年时间里，学生人均课外阅读名著就有20多部，人均写出的读书笔记也在两万字以上。而尤为令人欣喜的是，这种阅读绝不是一般地读，应付地读，而是内心真正喜欢地读，而是几近执着痴迷地读。其中有一位同学的读书笔记，就很好地透露了他们的这种心声。在阅读《平凡的世界》时，这位同学这样写道：“一打开《平凡的世界》，我的魂儿就被吸进去了！”而当合上这部书时，他又满怀不舍地如此写道：“结束了吗？我又向后翻去，只有空白的纸张作为回答。真希望它能够一部接一部，不停地继续下去，而现在遇到了告别，我有点舍不得了。舍不得放下，舍不得离开，舍不得手中的这个平凡的世界。”在这些文字中，对名著的迷恋和对读书的挚爱之情，可以说是力透纸背，表达得淋漓尽致。同时，通过这样的读书活动，许



多同学从小学时的只喜欢看漫画、图片、笑话到热衷阅读文学、历史、军事、经济；从只关注情节、爱看热闹到细品人物、感悟人生；从迷恋电脑游戏、上网聊QQ到端坐台灯下与一本好书相伴相知；从觉得阅读名著非但对考分无益、反而耽误了学习时间到把阅读名著视作最重要的精神食粮；从皱着眉头、咬着笔杆苦苦地写不出读书笔记到酣畅淋漓、不吐不快地尽诉心声……他们的整个精神面貌和生活状态都得到了根本性的改观。亲见这样的变化，老师们自然是喜上眉梢，无比自豪：“这种成长的过程是神奇的变化，悄悄地、静静地、默默地发生在每一个孩子身上，这种成长不仅是你能看到的长高大了、变健壮了、知识渊博了、能力增长了；更重要的是他们得到了一种能一直向前、不畏艰险的勇气，拥有了一种明辨是非、拒绝诱惑的力量，获得了一种陶冶性情、滋养心灵的妙方……孩子们正坚实地走在属于他们的人生路上！”

在中学的校园里发生了“桑田碧海须臾改”的巨大变化，在小学的校园里也同样出现了“九霄龙吟惊天变”的喜人景象。譬如在常州市实验小学的校园内，学校就特意辟设了一条全开放式的“书香长廊”，里面琳琅满目地放满了师生们自愿捐赠的各种图书。丰富的图书，优雅的环境，浓郁的书香，使这一“书香长廊”成为了学校一道亮丽的风景，深深地吸引着同学们。午间，课余，学生们徜徉在“书香长廊”里尽情地阅读，从书籍中得到心灵的慰藉，从书籍中寻找生活的榜样，从书籍中得以净化自己的心灵。“书香长廊”已成为学校一幅最美丽的图画，最优雅的景致，那些沉浸于书香之中的同学，已成了最可爱的孩子！这就难怪这所学校的校长要满脸是笑地说：“当我们的‘书香长廊’开通后，当我们的‘分享乐园’上墙后，当我们的一条条分享用语被广为传送后，我知道，实验小学的空气里已经渗透进了书香与分享的美丽。”又如南京市白下区后标营小学四（2）班的张桐菲同学，也从读书活动中深得教益。她在一篇文章中，就这样倾诉了自己的内心感受：“读书声是天籁之音，是人世间最美的声音，胜过任何歌星忘情的演唱。因为她能到达读者心灵深处，带你进行真善美的追寻。我非常喜欢童话故事《卖火柴的小女孩》，它让我知道了真善美、假恶丑，洗涤了我的心灵，陶冶了我的情操。《雷锋日记》让我懂得人活着要多为别人着想，做一颗永

不生锈的螺丝钉。《爱的教育》告诉了我们人类对知识的追求、对爱的珍视、对苦难的悲悯是多么强烈。读完《老人与海》，圣地亚哥成了我学习的榜样，我也要像他一样做一个永不言败、永不服输的强者……”

说到这里，“雪里香梅，先报春来早”和“三径晓来添逸兴，柳梢桃色报春还”这宋代苏轼、陈棣两位诗人的美好诗句，就一下从我们的脑际浮现了出来。欣喜之余，我们不由愈发坚信：这些在书香熏陶下进入精神圣殿的青少年同学，只要这样经常与书籍结伴，为人生奠基，为精神打气，只要这样始终与博览同行，更开拓视野，更陶冶情操，让书香完全渗透到自己的骨髓里，那日后他们就必将能日益精进，臻抵至善，出色地承担起实现中国梦的伟大重任。

书香沁心脾，至乐在读书。一书在手，阅白纸黑字，嗅纸墨幽香，那一个个质朴的文字便会从厚厚的书页里蹦跳出来，呈现给我们一个新奇灵动的世界，使我们深切地感觉到文化的厚重，历史的悠长，学问的渊博，境界的高远。久久地沉浸在芬芳隽永的书香里，聆听着智者用笔敲响岁月的声声钟鼓，“书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。眼前直下三千字，胸次全无一点尘”的美好情怀，就自然而然地会从胸中涌起，我们的整个身心就将会感到前所未有的充盈和丰沛。所以，我们愿借此机会，由衷地希望每一位青少年同学都能时时将书本打开，并由此而打开自我，打开他人，打开科学，打开人文，打开当下，打开历史，打开世界，打开宇宙，打开这世上一切的一切，从而使自己生生不息地从中获知，生慧，提气，增能，厚德，修身，以让自己永远诗意地栖居在这片美丽的大地上。