

学好哲学做合格共产党员

共产党员必备哲学修养

GONGCHANDANGYUAN BIBEI
ZHEXUE XIUYANG

王伟光◎主编



人民出版社

共产党员必备哲学修养

GUANGYUAN BIBEI
ZHEXUE XIUYANG

王伟光 主编



人民教育出版社

编辑主持:方国根
责任编辑:李之美
版式设计:顾杰珍

图书在版编目(CIP)数据

共产党员必备哲学修养/王伟光 主编. —北京:人民出版社,2016.6
ISBN 978-7-01-016264-5

I. ①共… II. ①王… III. ①马克思主义哲学—干部教育—学习参考资料
IV. ①B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 114058 号

共产党员必备哲学修养

GONGCHANDANGYUAN BIBEI ZHAXUE XIUYANG

王伟光 主编

人民出版社 出版发行
(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

环球东方(北京)印务有限公司印刷 新华书店经销

2016 年 6 月第 1 版 2016 年 6 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:15.75

字数:220 千字

ISBN 978-7-01-016264-5 定价:39.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号
人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

目 录

导 论 共产党员要学点哲学	/ 1
第一节 共产党员为什么要学哲学	/ 2
第二节 共产党员要学怎样的哲学	/ 6
第三节 共产党员如何学哲学、用哲学	/ 11
第一章 反对主观唯心主义——唯物论	/ 15
第一节 坚持唯物论,反对唯心论	/ 16
一、全部哲学的最高问题	/ 16
二、哲学上的基本派别	/ 18
三、坚持唯物论,反对唯心论	/ 20
第二节 世界统一于物质	/ 23
一、世界是物质的	/ 23
二、物质是运动的	/ 24
三、时空是物质运动的基本形式	/ 25
四、运动是有规律的	/ 26
第三节 意识是存在的反映	/ 28
一、意识是物质世界长期发展的产物	/ 28
二、意识是人脑的机能	/ 30
三、意识是客观存在于人脑中的反映	/ 31

- 四、意识是社会意识 / 32
- 五、意识具有能动作用 / 35
- 六、坚持主流意识形态的引领作用 / 37
- 第四节 实现人与自然的和谐发展 / 39
 - 一、自然观问题的重新提出 / 39
 - 二、马克思主义自然观 / 41
 - 三、实现人与自然和谐发展 / 43
- 第二章 照辩证法办事——辩证法 / 47
 - 第一节 用辩证法看问题 / 48
 - 一、揭示事物最普遍规律的科学 / 48
 - 二、世界是普遍联系的 / 50
 - 三、一切事物都是运动、变化和发展的 / 52
 - 四、事物往往是作为系统而存在、变化的 / 54
 - 五、事物总是作为过程而存在、发展的 / 55
 - 第二节 学会矛盾分析方法 / 56
 - 一、矛盾规律是事物存在和发展的根本法则 / 56
 - 二、具体地分析具体的矛盾 / 57
 - 三、矛盾双方既统一又斗争 / 59
 - 四、矛盾是事物变化发展的根本原因 / 60
 - 五、善于集中力量解决主要矛盾 / 61
 - 六、矛盾的共性与个性 / 62
 - 第三节 把握适度原则 / 63
 - 一、既要认识事物的量与质,更要研究事物的度 / 64
 - 二、认识质量互变规律,促进事物质的飞跃 / 66
 - 三、把握总的量变过程中的部分质变 / 67
 - 四、要研究质量互变的特殊性 / 69

第四节	新事物终究战胜旧事物	/ 70
一、	坚持辩证的否定观	/ 70
二、	否定之否定规律是客观的、普遍的	/ 72
三、	新生事物是不可战胜的	/ 73
四、	要研究否定之否定的特殊性和多样性	/ 75
第五节	用系统的观点看世界	/ 76
一、	用整体观认识问题	/ 77
二、	以结构观点观察系统	/ 78
三、	从层次性出发分析事物	/ 80
四、	凭开放的眼光看世界	/ 81
第六节	把握事物联系与发展的基本环节	/ 83
一、	反对形式主义	/ 83
二、	透过现象看本质	/ 84
三、	善于认识原因与结果的辩证关系	/ 85
四、	通过偶然性把握必然性	/ 88
五、	可能在一定条件下可以转化为现实	/ 89
第三章	认识世界的目的在于改造世界——认识论	/ 93
第一节	从实践到认识,又从认识到实践	/ 94
一、	实践是认识论首要的基本观点	/ 94
二、	人类认识的两个飞跃	/ 97
三、	真理是一个发展过程	/ 99
四、	认识世界是为了改造世界	/ 101
第二节	由个别到一般,再由一般到个别	/ 103
一、	人类认识的个别与一般	/ 103
二、	由认识个别到认识一般	/ 105
三、	由认识一般再到认识个别	/ 107

四、认识个别与认识一般相结合	/ 108
第三节 从群众中来,到群众中去	/ 110
一、一切真知灼见来自人民群众的实践	/ 110
二、“从群众中来,到群众中去”是马克思主义认识论	/ 112
三、先当群众的学生,后当群众的先生	/ 113
四、善于把党的理论路线化为群众行动	/ 114
五、坚持领导与群众相结合,以获取正确的认识	/ 116
第四节 物质变精神,精神变物质	/ 118
一、马克思主义认识论新的简明概括	/ 118
二、“物质变精神,精神变物质”需要一定的条件	/ 120
三、在改造客观世界的过程中改造主观世界	/ 122
第五节 实事求是的思想路线	/ 124
一、实事求是马克思主义哲学的精髓	/ 124
二、只有解放思想,才能实事求是	/ 125
三、与时俱进是马克思主义认识论的理论品格	/ 128
四、求真务实是马克思主义认识论的要义	/ 129
第四章 人类思想史上的新历史观——唯物史观	/ 133
第一节 历史唯物主义的创立及其伟大功绩	/ 134
一、历史唯物主义的创立条件	/ 134
二、历史唯物主义的创立过程	/ 135
三、社会历史观的伟大变革	/ 137
第二节 社会存在决定社会意识	/ 140
一、社会存在与社会意识的内涵	/ 140
二、社会存在与社会意识相互作用	/ 142
三、客观规律性与主观能动性的统一	/ 144
第三节 社会基本矛盾推动社会发展	/ 146

一、生产力与生产关系、经济基础与上层建筑	/ 146
二、社会基本矛盾各方面相互作用	/ 148
三、人类社会形态演变规律的必然性	/ 151
第四节 阶级斗争直接推动阶级社会发展	/ 153
一、阶级和阶级斗争的实质及作用	/ 153
二、国家与无产阶级专政	/ 156
三、坚持人民民主专政	/ 158
第五节 人民群众是历史的真正创造者	/ 160
一、历史活动中的个人和群众	/ 160
二、人民群众创造历史的表现	/ 162
三、坚持群众观点与群众路线	/ 164
第六节 一切从人民利益出发	/ 166
一、利益的实质是一种社会关系	/ 167
二、利益矛盾决定并影响社会历史进程	/ 168
三、树立马克思主义利益观	/ 170
第五章 人的精神家园——价值论	/ 175
第一节 价值与评价	/ 176
一、价值及其特点	/ 176
二、价值评价及其合理性	/ 179
第二节 价值活动及其原则	/ 183
一、价值活动与代价	/ 183
二、坚持真理原则与价值原则的统一	/ 187
第三节 价值观及其意识形态性	/ 189
一、价值观及其功能	/ 189
二、价值观的根据与意识形态性	/ 192
第四节 用正确的价值观指导言行	/ 195

一、立足多样化,弘扬主旋律	/ 195
二、旗帜鲜明地反对“普世价值”	/ 198
三、培育和践行社会主义核心价值观	/ 203
第六章 荡起幸福人生的双桨——人生观	/ 205
第一节 人生观是指导人生的开关	/ 206
一、人性与人的本质	/ 206
二、个人价值和社会价值	/ 208
三、人的自由与全面发展	/ 210
四、人生观的主要内容	/ 212
第二节 马克思主义人生观	/ 215
一、马克思主义人生观是科学的人生观	/ 215
二、马克思主义世界观与人生观	/ 216
三、共产主义理想是最美好的人生追求	/ 219
四、以人的自由全面发展为宗旨	/ 223
第三节 正确看待种种人生问题	/ 226
一、马克思主义金钱观	/ 227
二、马克思主义权力观	/ 231
三、马克思主义事业观	/ 235
四、马克思主义幸福观	/ 237
后 记	/ 241

导 论

共产党员要学点哲学

哲学是关于世界观和方法论的学问,是一种理论化、系统化的世界观和方法论。马克思主义哲学是工人阶级的科学世界观和方法论,为人们提供了观察和处理问题的唯一正确的立场、观点和方法,是人们认识世界、改造世界的锐利思想武器,是工人阶级政党确立正确的路线、纲领、方针、政策,建立科学的思想方法、工作方法和优良工作作风的世界观基础。学哲学、用哲学,是中国共产党的一个好传统。中国共产党自成立以来就高度重视在思想上建党,其中十分重要的一条就是坚持用马克思主义哲学教育和武装全党。习近平总书记多次强调,马克思主义哲学深刻揭示了客观世界特别是人类社会发展的一般规律,在当今时代依然有着强大生命力,依然是指导我们共产党人前进的强

大思想武器。做一名合格的共产党员,树立正确的世界观、人生观和价值观,必须自觉学习马克思主义哲学,努力掌握和运用马克思主义世界观和方法论。

第一节 共产党员为什么要学哲学

在探讨共产党员为什么要学哲学之前,首先应该弄清楚哲学的对象、功能、性质和生命力等问题。

哲学是什么?这是一个困难的问题,不同的人往往有不同的看法,这彰显了哲学的复杂性、多变性和不确定性。概而言之,哲学是关于世界观和方法论的学问,是一种理论化、系统化的世界观和方法论。这是马克思主义的哲学观,正是这一点规定了哲学的对象、性质、功能和生命力。

所谓世界观,就是人对世界以及人与世界关系的总的看法。世界观人人都有,人人都受某种世界观的指导。人们的世界观可以分为素朴自发的世界观、神学世界观和哲学世界观。人们最早的世界观是素朴的、自发的,是不自觉的、不系统的,缺乏理论性、科学性、一贯性和彻底性。远古人类就已经产生了神学世界观,这反映了人们对人之外的自然力量的恐惧、崇拜与迷信。

哲学世界观是自觉的世界观。所谓人人都有世界观并不意味着人人都是哲学家。从哲学的立场来说,既不能肯定人人都是哲学家,也不能否定人人都是哲学家,所以需要“哲学世界观”这一定义再加一个定语,即“理论化”。哲学就是理论化、系统化的世界观,哲学靠理论论证和逻辑分析系统地回答关于世界最一般的问题。

世界观和方法论是一致的。所谓方法论,即是在一定世界观的指导下解决实际问题的基本方法。有什么样的世界观,就有什么样的方法论,脱离世界观的方法论是不存在的。所以,哲学同时也是研究方法论的学问。正如奥地利物理学家薛定谔所说,哲学并不是属于知识大厦本身,它只是不可缺少的脚手架,没有它,大厦就建造不下去。

哲学作为理论化、系统化的世界观和方法论,是以整个世界为研究对象的,从总体上探讨世界的一般本质和普遍规律,是人类理论思维的最高形式。哲学与具体科学既有区别又有联系。具体科学虽然也有一套理论体系,但它们只是物质世界某一领域特殊规律的科学,而不是从总体上把握世界最一般规律。哲学是从各门具体科学中抽象和概括出来的最一般的观点、原则。哲学不能代替具体科学,但为具体科学提供世界观、方法论的指南。哲学是自然科学和社会科学的结晶,代表一个时代的哲学,是该时代实践经验、自然科学知识和社会科学知识的概括和总结。不过,虽然哲学是系统化、理论化的世界观,但不是任何哲学都是正确的、科学的。马克思主义哲学是科学世界观,毫无疑问是科学的,代表了人类哲学发展的最高成就。

哲学的研究对象和范围涉及包括自然界在内的整个世界,但哲学本身却是一种社会现象。要对什么是哲学作一个比较全面的了解,就不能不对哲学在社会生活中所处的地位和所具有的功能作出说明。哲学看似没有什么具体的功效,但哲学作为世界观的理论体系,不同的哲学认知、不同的哲学修养,会产生对世界不同的认知与理解。当人们对世界的看法改变了的时候,人们在世界上的作为也就会相应发生改变;当人们的作为改变了,世界也就可能被改变了。哲学作为理论化的世界观、方法论,具有影响、支配、指导人们言行,进而改造客观世界,并在改造客观世界的同时改造主观世界的巨大功能。哲学的用处,即哲学的功能,表现为世界观功能、方法论功能、认识论功能、人生观功能、价值观功能、道德观功能,而这些功能恰恰通过指导人们改造客观世界和主观世界的社会实践而发生作用。

哲学指导实践的功能在马克思主义哲学中表现得尤为突出。马克思指出:“任何真正的哲学都是自己时代的精神上的精华,因此,必然会出现这样的时代:那时哲学不仅在内部通过自己的内容,而且在外通过自己的表现,同自己时代的现实世界接触并相互作用。那时,哲学不再是同其他各特定体系相对的特定体系,而变成面对世界的一般哲学,变成当代

世界的哲学。各种外部表现证明,哲学正获得这样的意义,哲学正变成文化的活的灵魂,哲学正在世界化,而世界正在哲学化,——这样的外部表现在一切时代里曾经是相同的。”^①这里讲的就是哲学指导实践的作用。而马克思主义哲学正是通过理论化的世界观参与实践、作用实践,从而帮助人们认识世界、改造世界。

哲学有着强大的生命力,它总是程度不等、形式不同地反映和揭示时代的各种矛盾,关注和回答时代提出的各种现实问题,并随着时代的进步而不断变革自身的形态。哲学以一种批判的、革命的态度与时代的现实生活保持紧密联系,并在回答时代的重大现实问题中获得自己发展的动力。现实课题是哲学的生长点,不断地创造性地回答时代课题是哲学发展的动力。推进哲学创新发展,必须着眼于时代的变化,把握改革创新的时代精神,并自觉地以哲学的方式回答时代的重大现实课题。

哲学所面对的“现实”并不是个别的、枝节性的事实,而是人类生活的“时代”或者说构成人类生活意义的“时代精神”。哲学是以总体的方式对自己时代的把握,总体性、批判性、反思性、超越性和抽象性是哲学思维的特色。哲学正是通过对自己时代精神的把握来塑造和引领自己的时代。当代世界和中国的现实实践提出的重大问题,给哲学提供了难得的机遇,哲学必须跟上时代的发展,以真正哲学的方式来回答这些时代课题。

学习哲学,可以使人们自发、零散、片段的世界观变得系统化。众所周知,认识世界不能只看现象,还要认识现象背后的本质,本质就是规律。各门科学(包括自然科学和人文科学)解释的都只是自然和社会一个方面、一个领域、一个层面上的规律,而哲学揭示的是事物发展变化最普遍的规律。掌握了一般规律,既有助于认识特殊规律,更有助于从整体上认识和把握世界,形成系统化的世界观。马克思主义哲学揭示了自然界、人类社会和思维的最一般的规律,是指导人们认识世界、改造世界的最锐利

^① 《马克思恩格斯全集》第1卷,人民出版社1995年版,第220页。

的思想武器。当然,强调学哲学不是说其他领域的知识、其他的学科可以不学了,相反,许多有关的知识、学科都要认真学、刻苦学,不同的是有了哲学的根底,学习其他知识会“高屋建瓴”,更有成效。

人生活在世界上总是要做事的,认识世界、改造世界更是很大的事。做事就要讲究方法,方法对了事半功倍,方法错了事倍功半。但如何才能掌握科学的方法呢?靠既是世界观、又是方法论的哲学。当然,哲学不能教会人们去治病、去酿酒、去盖房,哲学作为方法论提供的不是什么具体的技能、技术、手艺和方法,而是分析问题、认识问题、解决问题的思想方法,这是做好一切工作的思想基础。

马克思主义哲学是共产党人的强大思想武器。有马克思主义哲学这一世界观和方法论打底,就可以树立正确的、科学的价值观、人生观、金钱观、幸福观等,让共产党员成为一个内心向上、行为积极、对社会有益的人;党员领导干部还会形成正确的群众观、政绩观、权力观、事业观等,成为一个对党忠诚、为民奉献、严于律己的好干部。有马克思主义哲学这一世界观和方法论打底,共产党员就可以认清历史大势,找准立场定位,始终站在最广大人民群众的利益上,做历史的促进派,做人民群众的代言人,为人民群众干实事、做好事。

学哲学、用哲学是中国共产党的一大优良传统,我们党历来重视哲学社会科学的学习、研究和运用。毛泽东同志终生酷爱哲学,长于理论思维,他之所以能比他同时代的人站得更高,看得更远,想得更深,就是因为他有哲学头脑,熟练地掌握了唯物辩证法。邓小平同志也特别重视哲学思维的运用,强调“搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义”^①。陈云同志一直倡导党员干部要学习哲学,认为学哲学是共产党员树立正确的思想方法、工作方法和少犯错误的^②。他说:“学习哲学,可以使人开窍。学好哲学,终身受用”^②。这里讲的“学习哲

① 《邓小平文集》第三卷,人民出版社1993年版,第118页。

② 《陈云文选》第三卷,人民出版社1995年版,第362页。

学”，特指“学习马克思主义哲学”。当然，学习马克思主义哲学，必须结合学习中外哲学史、中外哲学家的著作与思想，因为马克思主义哲学是批判地继承前人优秀哲学思想的结晶。党的十八大以来，习近平总书记多次强调学习和掌握马克思主义哲学基本原理和方法论的重要性，要求各级领导干部特别是高级干部要努力把马克思主义哲学作为“看家本领”。历史和现实一再表明，共产党员只有不断地锤炼出过硬的“看家本领”，学好哲学，用好哲学，才能更好地肩负起建设中国特色社会主义事业的伟大使命。

第二节 共产党员要学怎样的哲学

共产党员学哲学、用哲学的一个前提是懂得要学习怎样的哲学。《中国共产党章程》明确规定：“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想和科学发展观作为自己的行动指南。”^①马克思主义哲学是马克思主义的基石。共产党员以马克思主义为行动指南，要从学习和了解马克思主义哲学开始。

马克思主义哲学第一次在科学的基础上把唯物主义和辩证法统一起来，把唯物主义彻底地贯彻到社会历史领域，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，使哲学的内容、性质和使命都发生了不同以往一切哲学的革命性变革，第一次使哲学获得了真正科学的性质，成为全新的、科学的哲学世界观，标志着人类哲学思想进入到一个崭新的阶段。科学性、阶级性、实践性和创新性是马克思主义哲学的本质特征，马克思主义哲学是科学性与革命性、理论与实践的高度统一，是工人阶级立场、观点、方法的高度统一。

马克思主义哲学具有鲜明的科学性。马克思认为，科学的进步不仅对历史发展有革命性影响，更对人类的思想、思维的进步有根本性影响。

^① 《中国共产党章程》，人民出版社 2012 年版，第 1 页。

科学的进步拓展了人类对自然与社会的认识,也让哲学的发展有了坚实的基础。19世纪科学技术的新成果,特别是细胞学说、能量守恒和转化规律、进化论这三大发现形成了近现代科学发展的总体格局,使得我们可以“以近乎系统的形式描绘出一幅自然联系的清晰图画”^①,为马克思主义哲学的产生奠定了坚实的科学基础。

马克思主义哲学之所以超越了以前的一切哲学,是因为它汲取了人类哲学史的全部精华,特别是人类哲学史上唯物主义和辩证法的优良传统与科学成果。马克思主义哲学对黑格尔的唯心主义辩证法和费尔巴哈的人本主义唯物主义进行了革命的改造,继承了唯物主义的“基本内核”,汲取了辩证法的“合理内核”,实现了两大有机统一:一是实现了唯物主义和辩证法的有机统一,让唯物主义贯穿着辩证法形成辩证唯物主义,让辩证法建立在唯物主义基础上形成唯物辩证法;二是实现了自然观和历史观在人类社会实践基础上的有机统一,彻底地解决了思维与存在的关系这一哲学基本问题。马克思找到了社会物质生活资料生产这一历史的现实基础,发现了物质性的经济关系这一历史的决定因素,“发现了人类历史的发展规律”,从而创立了唯物史观,正确地揭示了自然、社会、思维发展的最一般的规律。

马克思主义哲学具有鲜明的阶级性。它旗帜鲜明地把自己当做无产阶级和劳动人民认识世界的科学方法论、改造世界的强大思想武器。马克思主义哲学的阶级性是建立在科学性基础上、与科学性相统一的。马克思主义哲学系统地总结了自然科学和社会科学发展的新成就,深刻揭示了人类社会发展的根本规律,并据此得出了人类社会必将由共产主义代替资本主义的结论,从而科学地论证了无产阶级和人类解放的必然性,为无产阶级和人类解放指明了发展的方向。马克思主义哲学也把工人阶级当做自己的物质武器,通过工人阶级实现着自己的哲学抱负,在创造新世界的同时实现人的解放,推翻那些使人成为被侮辱、被奴役、被遗弃和

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社2012年版,第252页。

被蔑视的东西的一切关系,让共产主义的历史必然性走向实践。

马克思主义哲学具有鲜明的实践性。实践的观点是马克思主义哲学最基本、最核心的观点。它要求把理论和实践贯通起来,打破了以往哲学知行脱节的严重弊端。正如马克思所说:“哲学家们只是用不同的方式解释世界,问题在于改变世界。”^①实践性使马克思主义哲学把认识世界和改造世界有机地统一起来。马克思主义哲学认为,实践本身就是人类能动地改造世界的客观物质活动,是人们“改变世界”、变革现实的根本途径,离开了实践,改造世界或变革现实就是一句空话。同时,实践是认识的来源、动力和检验真理性的标准,也是认识世界的根本途径。

实践性是马克思主义哲学科学性和阶级性相统一的基础。实践性将马克思主义哲学同那些脱离实践、以抽象教条为内容的哲学区别开来,它以人民丰富的实际生活为源泉,是在实践中产生、经过实践检验,并随实践的发展而发展的科学理论。实践性赋予马克思哲学彻底的革命性,不仅公开宣布自己代表无产阶级和人民群众的根本利益,而且把自己的理论彻底地付诸人民群众改造世界的革命实践。正是在实践性的基础上,马克思主义哲学的科学性和阶级性实现了统一,成为无产阶级的强大思想武器。

马克思主义哲学具有鲜明的创新性。马克思主义哲学是一个开放性的体系,不断回答重大现实问题是其发展的重要经验。19世纪40—50年代,随着资本主义社会矛盾日益尖锐化,争取人类解放的无产阶级革命运动蓬勃兴起,资本主义社会的发展规律和趋势、资产阶级的历史作用及其命运、无产阶级的神圣使命与革命道路、无产阶级政党与无产阶级专政等重大理论和现实问题历史地呈现出来。作为世界无产阶级革命的导师,马克思、恩格斯敏锐地捕捉到并创造性地回答了这些问题,系统阐明了马克思主义哲学的基本原理,为无产阶级改造世界提供了强大的理论武器。马克思主义哲学的自我发展不仅体现在马克思之后,甚至发生在

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社2012年版,第136页。