

幼儿园教师指导用书



小班
下

贵州人民出版社



贵州省教育委员会组织编写

幼儿园教师指 用书

贵州人民出版社



责任编辑 王静萍

苏桦

封面设计 张世中

会委编 (汗丛育培通素儿幼)

和青林 王 主

平其外 林鲜宜 王 主 编

(和成画室为封面) 委 编

王 来 平其外 林鲜宜

苏 桦 和青林 和青林

幼儿园教师指导用书 政策研全

(小班 下册)

贵州人民出版社发行
(贵阳市中华北路 289 号)

贵阳教育印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 13.125 印张 283 千字

2000 年 2 月第 1 版 2001 年 2 月第 2 次印刷

印数 1-1000 册

ISBN 7-221-05066-X/G·1958 定价: 15.00 元



小班
下

《幼儿素质教育丛书》编委会

主 任 杨贵珠
副 任 皮俊林 代其平
编 委 (按姓氏笔画为序)
皮俊林 代其平 朱玉芳
杨贵珠 施宝珊 谢 旌
全书策划 施宝珊 谢 旌

编写说明

21 世纪的竞争是人才的竞争。培养人才要从娃娃抓起。在新世纪来临之际，贵州省教委、贵州人民出版社特组织我省有关专家、园长和长期从事幼教工作的教师共同编写了这套《幼儿素质教育丛书》。该丛书包括教师指导用书、幼儿图书、教学挂图和活动磁带。

该丛书具有以下特点：

一、以新课程观建构丛书的整体结构体系

对于课程领域的划分，虽然至今仍众说不一，但我们认为，必须以新课程观来建构丛书的整体结构体系。

首先，我们将课程作为一个系统，建构了教育目标——教育内容——教育组织——教育评价，再循环到教育目标的课程结构体系。

其次，我们把课程作为多要素、多层次，关系相互作用的整体。因此集体教育活动不再是也不可能是完成目标的唯一形式。我们将集体组、个别教学、一日生活活动、游戏、环境（区角活动）、节日娱乐活动、劳动均作为完成目标的各个层次，形成了该套教材立体、多维的框架结构。

二、以素质教育为核心确立丛书的教育思想

教育思想是指导教育实践的，它关系到培养什么样的人 and 如何培养的问题，因此是教育改革的关键。要培养什么样的人呢？我们从 21 世纪对人才素质的要求出发，以《幼儿

园工作规程》的基本精神为指导，以联合国教科文组织提出的学会认知、学会做事、学会生存、学会共同生活为依据，结合贵州地区社会文化背景和幼教改革发展实际，制订了各领域的教育目标和课程方案。同时还将教育目标分解为由低级向高级发展的层次目标，体现了素质教育面向全体、因材施教的思想。教师完全可以打破年龄界限，为不同发展水平的幼儿选择适宜的教育目标，使幼儿的素质在原有的基础上得到较大的提高。此外，我们在教育活动的设计、组织中，重视了活动在幼儿发展中的重要意义，并力图体现一种新型的师生关系，将幼儿置于主动、探索、求知的位置，教师则在“调动”、“促进”上下功夫。“调动”就是要求教师调动幼儿的活动动机，活动主动性、积极性和创造性等；“促进”就是要求教师在观察、了解和研究幼儿的基础上，采取有效措施促进幼儿发展，充分发挥教师的指导作用。教师如能将“调动”与“促进”合理运用，将使外因所提供发展的条件“内化”为幼儿的某种素质，并转化为幼儿自身的发展。我们极力反对在教育过程中忽视幼儿发展的主观能动性而一味灌输的做法，也反对放任自流、忽视教师的指导作用的做法。

三、树立大教育观，重视家长工作与有效的家园联系

幼儿发展受着家庭、教育与社会三大环境的影响，而家庭对幼儿发展的影响则至关重要。因此为了取得家庭与幼儿园的配合，我们除编写了《幼儿园教师指导用书》，还根据各领域目标编写了一套幼儿图书，种类有：科学、语言、数学、美术、健康、社会。既作为配合教师用书的直观材料，也为培养孩子学习的兴趣及为家长配合幼儿园的教育教学工

作提供形象直观的材料。

为了使该丛书能更好地指导广大幼儿园教师的教学，我们特提出以下几点要求：1. 认真学习丛书的编写说明，掌握幼儿素质教育的基本理论和教育目标；2. 认真研究每个活动设计，发现其内在的素质教育的思想；3. 月目标的安排和活动设计、区角游戏，只供参考，教师必须结合本地区、本园、本班幼儿发展状况，选择、增减、修改使用；4. 根据本地幼儿园教育活动标准进行自我评价。

参加本丛书编写的作者有：万文珍、谢旌、张海凤、翟理红、侯磊、王秀梅、杨先好、邓润玲、林文娟、赵勇。施宝珊、谢旌策划了丛书的基本思想及框架，并对每一领域目标及幼儿发展目标进行了详细的审阅。编写过程中，刘国璇对《音乐》、李淑芬对《数学》、李凤霞对《语言》都提出了宝贵的意见，同时贵阳市第九幼儿园为《社会》，第五幼儿园为《音乐》提供了大型活动的设计方案，在此，一并表示衷心的感谢！

《幼儿素质教育丛书》是贵州省幼教同仁们给新千年的一份贺礼。我们希望更多的有识之士关注它的诞生，实践它的内容，丰富它的观点，完善它的成果，从而提高新世纪人才的素质，做出我们应有的贡献。对丛书不足之处，我们也诚请广大幼儿园教师、幼教工作者及家长提出宝贵意见，以使该丛书在使用中不断完善。

《幼儿素质教育丛书》编委会

2000年1月

目 录

健 康

健康领域课程说明	(2)
健康领域总目标	(4)
发展目标	(4)
教育建议	(13)
我不随地大小便	(26)
干干净净小小手	(27)
进餐的好习惯	(28)
走、走、走	(29)
小猴进城	(31)
打针吃药我不怕	(32)
我自己睡	(33)
小司机	(35)
帮水果找妈妈	(36)
聪明的小兔	(38)
快乐的小袋鼠	(39)
找朋友	(40)
我爱小手绢	(41)
睡觉姿势要正确	(43)

小飞机，飞呀飞	(44)
狐狸和小鸡	(45)
小弟弟干净了	(47)
热乎乎的夏天	(48)
我会送你回“家”去	(49)
小狗运粮	(51)
小兔采蘑菇	(53)
小螃蟹玩球	(54)
(55) 蝴蝶采花蜜	(55)
(56) 聪明的小鸡	(56)
(59) 健康教育参考资料	(59)

社 会

(66) 社会领域课程说明	(66)
(68) 社会领域总目标	(68)
(68) 发展目标	(68)
(72) 目标说明	(72)
(81) 认识自己	(81)
(82) 我的好妈妈	(82)
(84) 能干的小手	(84)
(86) 我爱我家	(86)
(87) 我爱小×班	(87)
(89) 宝宝的生日	(89)
(90) “对不起”和“没关系”	(90)
(91) 家乡的小吃真好吃	(91)
(93) 遭遇陌生人	(93)

(121)	司机叔叔辛苦了	(94)
(121)	汽车在我脚下跑	(95)
(121)	我的家在哪里	(97)
	轻轻	(98)
	小猴交朋友	(99)
(122)	快快乐乐过“六一”	(101)
(120)	门儿关了	(102)
(101)	黄果树大瀑布	(103)
(151)	大家都来爱图书	(104)
(151)	会说话的眼睛	(105)
(151)	社会教育参考资料	(107)

语 言

(171)	语言领域课程说明	(119)
(181)	语言领域总目标	(121)
(181)	发展目标	(121)
(181)	教育建议	(125)
(181)	好听的声音(倾听活动)	(132)
(181)	我学小鸭呷呷呷(谈话)	(134)
(181)	丢手绢(儿歌)	(136)
(181)	开汽车(语言游戏)	(138)
	黑夜(阅读活动)	(139)
	大公鸡和漏嘴巴(故事)	(141)
(181)	小动物洗澡(看图讲述)	(143)
(181)	绿色的世界(欣赏诗)	(144)
(181)	雨(组词)	(147)

(149)	差一点儿 (故事)	(149)
(229)	差一点儿 (表演)	(151)
(79)	语言教育参考资料	(154)

数 学

(101)	数学教育课程说明	(159)
(201)	数学领域总目标	(160)
(301)	发展目标	(160)
(401)	学习按口头指示分类	(171)
(201)	图形娃娃找朋友	(172)
(701)	“1”和“许多”	(174)
	兔妈妈拔萝卜	(176)
	小猫吃鱼	(177)
(91)	认识5以内的数	(179)
(151)	学习5以内数的点数	(180)
(151)	小鸡吃虫	(181)
(201)	“长”与“短”	(183)
(301)	学习长短排序	(184)
(401)	小猫做客	(186)
(501)	学习重叠和并置比较的方法	(187)
(601)	数学教育参考资料	(190)

科 学

(201)	科学领域课程说明	(202)
(401)	科学领域总目标	(216)
(701)	发展目标	(216)

目标说明	(218)
母鸡真能干	(224)
黄黄的迎春花	(226)
帮助小兔子	(227)
会捉老鼠的猫	(228)
我跟老师学种葱	(230)
柳树姐姐	(231)
游来游去的小蝌蚪	(233)
春姐姐来了	(237)
各种各样的糖	(239)
我们的朋友——电视机	(240)
绿色的小草	(242)
小小和平鸽	(243)
小小电话	(245)
酸酸甜甜的杨梅	(247)
讨厌的苍蝇、蚊子	(248)
夏天真热呀	(250)
科学教育参考资料	(252)

美 术

艺术领域课程说明	(258)
美术领域总目标	(260)
发展目标	(260)
发展目标说明及建议	(269)
风叔叔和云宝宝	(274)
可爱的小鸡	(275)

(211)	会变的圆形·····	(277)
(140)	河马洗澡·····	(278)
(69)	小猪洗澡·····	(279)
(37)	菜场里的聚会·····	(281)
(85)	鸡的一家真漂亮·····	(283)
(01)	帽子·····	(284)
(11)	爷爷的胡子·····	(285)
(22)	意愿拼贴·····	(287)
(33)	有趣的手印画·····	(288)
(8)	帮小猪盖房子·····	(290)
(04)	小纸团找朋友·····	(291)
(13)	沙地上的树·····	(292)
(4)	水果涂色·····	(294)
(24)	栅栏里的花·····	(296)
(74)	做印章·····	(297)
(18)	滚球画·····	(297)
(02)	美术教育参考资料·····	(300)

音 乐

	音乐领域总目标·····	(315)
(85)	发展目标·····	(315)
(04)	目标说明·····	(318)
(00)	教育建议·····	(320)
(00)	苹果(歌唱)·····	(325)
(10)	拍拍手(歌唱)·····	(327)
(2)	青蛙跳水(韵律活动)·····	(328)

(105)	小鸭小鸡 (歌唱)	(329)
(107)	小乐器 (歌唱)	(331)
(117)	小象 (音乐欣赏)	(333)
(127)	小手爬 (韵律活动)	(334)
(135)	火车钻山洞 (韵律活动)	(337)
(147)	小鸟的歌 (音乐欣赏)	(338)
(157)	小乐器 (节奏活动)	(340)
(167)	袋鼠妈妈 (歌唱)	(341)
(177)	迎春花 (节奏活动)	(343)
(187)	玩具兵进行曲 (音乐欣赏)	(344)
(197)	音乐教育参考资料	(347)

区角游戏

(205)	自助餐厅 (角色游戏)	(356)
(215)	游乐场 (角色游戏)	(357)
(225)	小司机 (角色游戏)	(358)
(235)	打电话 (角色游戏)	(359)
(245)	我是小主人 (角色游戏)	(360)
(255)	穿彩珠子 (数学角)	(361)
(265)	哪个长, 哪个短 (数学角)	(362)
(275)	这是谁的东西 (生活体验区)	(363)
(285)	练习系鞋带 (生活技能区)	(364)
(295)	不跟陌生人走 (社会生活区)	(365)
(305)	剥毛豆 (生活劳动区)	(366)
(315)	螺丝帽 (生活劳动区)	(367)
(325)	卷绕袜子 (生活劳动区)	(368)

(05E)	分清左右鞋子 (生活区)	(369)
(11E)	折纸 (美工区)	(370)
(13E)	穿绣 (美工区)	(371)
(14E)	自制玩具	(372)
(15E)	印画 (美工区)	(373)
(16E)	玩颜色	(374)
(17E)	做玩具 (巧手区)	(375)
(18E)	大家都来吹泡泡 (美工区)	(376)
(19E)	折纸粘贴	(377)
(20E)	花仙子 (美工区)	(378)
(21E)	小鸟的歌 (音乐区)	(379)
	小动物唱歌 (音乐区)	(380)
	听听是什么声音 (音乐区)	(381)
(22E)	玩乐器 (音乐区)	(382)
(23E)	我们来跳舞 (音乐区)	(383)
(24E)	小动物的叫声 (音乐区)	(384)
(25E)	小鸭的舞 (一) (音乐区)	(385)
(26E)	我和小手做游戏 (音乐区)	(386)
(27E)	玩球 (体育区)	(387)
(28E)	玩纸棒 (体育区)	(388)
(29E)	平衡练习 (体育区)	(389)
(30E)	沙土游戏	(390)
(31E)	嬉水游戏	(391)
(32E)	看剪影认动物 (认知区)	(392)
(33E)	摸箱游戏 (认知区)	(393)
(34E)	我会造汽车 (玩具区)	(394)

动物园（建构区）	(395)
我们的脸（认知区）	(396)
漂亮的肥皂（认知区）	(397)
找宝物（语言区）	(398)
聪明的小动物（语言区）	(399)
找一找（语言区）	(400)
请你去采购（语言区）	(401)
听故事找图片（语言区）	(402)
表演游戏《第一次见面》（语言区）	(403)
一盒积木两人玩（语言区）	(404)

健康