

I LOVE MY TEACHER
As Much As My Life

吾爱吾师

中国政法大学

最受本科生欢迎老师

采访集

米莉
主编



中国政法大学出版社

I LOVE MY TEACHER
As Much As My Life

吾爱吾师

中国政法大学

“最受本科生欢迎老师”

采访集

米莉
主编



中国政法大学出版社

2016 · 北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目（CIP）数据

吾爱吾师：中国政法大学“最受本科生欢迎老师”采访集/米莉主编. —北京：中国政法大学出版社，2016. 8

ISBN 978-7-5620-6913-3

I. ①吾… II. ①米… III. ①高等学校—教师—访问记—中国
IV. ①K825. 46

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第188155号

出 版 者	中国政法大学出版社
地 址	北京市海淀区西土城路 25 号
邮寄地址	北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088
网 址	http://www.cuplpress.com (网络实名：中国政法大学出版社)
电 话	010-58908289(编辑部) 58908334(邮购部)
承 印	北京华联印刷有限公司
开 本	650mm×960mm 1/16
印 张	15.25
字 数	195 千字
版 次	2016 年 8 月第 1 版
印 次	2016 年 8 月第 1 次印刷
定 价	45.00 元

I LOVE MY TEACHER
As Much As My Life

吾爱吾师

中国政法大学

最受本科生欢迎老师

采访集

编委会

编委会主任 高浣月

编委会 刘琳琳 刘杰 何苗 米莉

编辑 骆红维 李叶 滑然

黄雨薇 葛莹 郭晓阳

編輯

当去泰去甚，使轻重合宜。不揆庸虚，久思编辑。

序 言

PREFACE

欣

闻《吾爱吾师——中国政法大学“最受本科生欢迎老师”采访集》一书即将付之梨枣，无论是作为中国政法大学校长，还是作为一名普通高校教师，我对此都感到由衷的高兴。

经过六十四年的建设发展，今天的中国政法大学，不仅是国家“211工程”和“985工程优势学科创新平台”重点建设大学，首批进入“2011计划”的文科高校，而且已经从最初的单科性大学发展为以法科为特色和优势，兼具文、史、哲、经、管、教、理等学科的多科性大学；从早期的教学型大学转型为今天的创新型大学；从过去行业办学汇入当下中国高等教育的主流；从一所普通大学成长为如今具有国际影响力的国内一流大学。在法学领域，法大已经成为我国公认的法学教育中心和政法干部培训中心、法学研究中心、国家立法和法治决策咨询服务中心、法学图书资料信息中心、法学学术和法律文化交流中心，被誉为“中国法学教育的最高学府”。

作为法大人，我们理当对法大取得的成就感到骄傲和自豪。

但我们切不可忘记在法大的建设发展过程中传道授业、立德树
人，为法大做出巨大贡献的广大教师们。我想，法大能取得今天的
成就，必有这样三个要素：其一，必有先进的办学理念和高尚
的大学精神；其二，必有众望所归的一批名师；其三，必曾培养
出大批人才，于社会、于人类有杰出贡献。三者之中，名师最为
关键。法大之大，在大师之大。正如梅贻琦先生所言：“所谓大
学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”师乃立校之本，正
是有了教师们无怨无悔地躬耕于三尺讲台，把对法大、对事业、
对学生的无限热爱化作忘我的工作热情、精湛的教学水平和优良
的师德师风，才奠定了法大今日之基业。也正是一代又一代法大
教师坚持信念、坚持追求、坚持操守、坚持责任，用自己优良的
师德师风很好地诠释和弘扬了“厚德、明法、格物、致公”的法
大精神。

高峰耸于山体，大厦奠于基石。师资队伍在学校改革发展过
程中发挥着重要作用。法大历来坚持“人才强校”的办学理念，
高度重视师资队伍建设。作为国内人文社会科学领域的学术重
镇，法大已集合了一大批学术名师，可谓是群星璀璨，英才辈
出。他们汇聚于斯，耕耘于斯，以其高尚的人格操守春风化雨，
泽及后生。也正是有了这样一批自强不息、追求卓越的教师，法
大才能不断保持她那独特的精神特质，养成一代又一代法大学子
满怀豪情、勇担重任的品质，使其在走向社会后迅速成长为国家
法治建设和经济社会发展的中流砥柱。

这本《吾爱吾师——中国政法大学“最受本科生欢迎老师”
采访集》记载了法大“最受本科生欢迎的十位老师”评选活动中
获此殊荣的三十四位老师的主要事迹。据我所知，法大这项评选



活动始于2002年，是由学校党委宣传部精心策划并领导开展起来的，到现在已经成功举办了六届。这项评选活动的具体开展完全由同学们自己组织实施，获奖教师从提名到终选，都是由同学们通过一个个名字写出来的，通过一张张选票选出来的。学校每位同学都能够无门槛地参加，都能够充分表达自己的意愿。就是在最后的颁奖仪式上，也是由同学们为获奖教师颁奖、宣读颁奖词。本书记载的获奖老师事迹的采访自然也是由同学们完成的。同学们所做的这一切，都是他们对老师最真诚的肯定，都是他们对老师最真挚的回馈，也是他们对老师最真情的爱戴。同学们的真诚、真挚和真情，最值得为师者珍惜和珍重。孟子尝曰：“得天下英才而教育之”，君子之乐也。而得所教英才好评之、欢迎之，乃师者之大乐，为师至此何其幸也！

通过本书翔实、动人和细腻的笔触，我们看到了三十四位老师矢志不渝的精神历程，于平凡之中见伟大，简朴之中见激情，细微之中见境界，体现了崇高的人生追求、高尚的师德情操和无私的奉献精神，感人至深，催人奋进。他们学为人师，行为世范，承载着具有法大特质的校园文化和理想信念；他们教书育人，立德树人，诠释了法大教师的人格魅力和榜样的力量。阅读书中一个个真实鲜活的故事，优秀教师们的师魂跃然纸上，感人肺腑，发人深省。在三尺讲坛之上，在著书立说之中，在为人处世之间，他们在传授着有形的知识，更是在传递着无形的价值，在每一天的平凡生活中孕育出了非凡的意义。

法大孕育和造就了他们特有的人文气质、治学态度和学术品格，研究学问、传授知识对他们来说，是一项值得用一辈子去投入的事业，是神圣的天职。他们身上集中体现的精神和品格，是

对社会主义核心价值观的践行和张扬，具有强大的时代价值和现实感召力。我相信，《吾爱吾师——中国政法大学“最受本科生欢迎老师”采访集》的编辑出版，对加强法大师德师风建设，引导优良学风校风有着重要意义。

如今，正是学校实施“十三五”规划的开局之时，也是学校推进综合改革、瞄准“双一流”建设的关键之时，新的发展机遇，需要真抓实干去把握；新的建设任务，需要满腔热情去完成。在这种形势下，更加迫切需要我们广大教师大力弘扬书中优秀教师的宝贵精神，用好书中老师们这样的鲜活教材。

教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径。尊师重教，功在当代，利在千秋。借此机会，我代表学校向所有默默付出、辛勤奉献的法大教师致敬！希望能与老师们共同领悟厚德博学、爱岗敬业的内涵，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，努力成为学生喜爱和满意的教师，在新的征途上奋勇前进！

黄 进

2016年8月6日

序 言	——	001
方尔加：哲学，一路走来，一生感受	——	001
方鹏：秉持一颗赤子之心，亦师亦友	——	008
郭世佑：相期千里至	——	014
宏结：生命流淌着隽永的歌	——	020
洪道德：润物细无声	——	027
黄东：黄冠野服史家晦朔，东风化雨法大春秋	——	031
姜振宇：行走，在如风的岁月	——	038
焦洪昌：廿载杏坛苦耕耘，一片桃李笑春风	——	047
李建伟：平和的智者	——	056
李永军：平凡的艺术大师	——	062
刘家安：静水至深，流水至坚	——	069
刘心稳：努力做一个爱岗敬业的老师	——	080
刘艳敏：丹心热血沃新花	——	091
刘玉学：让知识润物细无声	——	097
刘震：幽默演绎哲学人生	——	101

刘智慧：“智慧姐姐”在爱中传承理想	——	108
龙卫球：理想照进现实	——	115
罗翔：沉吟明媚间，踏影思且行	——	120
马皑：马不停蹄访社会焦点，皑皑白雪润法大青苗	——	125
曲新久：生命如歌，曲风悠扬	——	134
商磊：尽一个老师的本分	——	139
时建中：智者，仁者，勇者	——	144
舒国滢：诗意的行走	——	150
田宏杰：润物无声三春雨	——	158
王人博：人生，自然而然	——	164
王涌：平淡，亦是人生	——	173
邬名扬：名利本是身外物 一心只教圣贤书	——	180
杨帆：直到汪洋大海	——	186
于冲：离学生最近的老师	——	194
于飞：谦和无华 魅力飞扬	——	200
张守东：淡泊书生 浪漫夫子	——	209
赵卯生：百态奇趣起课中，欢笑星火自燎原	——	215
赵鹏：读书、写字、讲好课		
做一个与学生共同成长的人	——	219
朱庆育：一位特立独行的“法学爱好者”	——	225
后 记	——	229

方尔加

哲学，一路走来，一生感受

文 / 夏广兴

方尔加

哲学博士，著有《王阳明心学研究》、《荀子新论》、《将帅型企业家松下幸之助》、《道德经意释致用》、《儒家思想讲演录》等具有较深的社会影响的专著，曾发表论文 60 余篇。1987 ~ 2003 年在中国青年政治学院任教，2003 年调至中国政法大学人文学院，2005 年中

国政法大学成立马克思主义学院后在该院工作至今。其常通过鲜活的事例、通俗化的语言，帮助学生获得对哲学的深刻理解。于 2006 年、2008 年分别当选为第二届、第三届“最受本科生欢迎的老师”。

子曰：“五十而知天命，六十而耳顺。”五五年出生的方尔加，经历过那个极左动荡的年代，插过队，然后又在七七年考入北京大学的哲学系，从此开始了一生的学术生涯。如今年过六十的方尔加，戴着一副厚厚的眼镜，只是不知，那眼镜伴随他看过了多少著作、报纸、论文和世间的沧桑……

求学生涯

一个感性的认识，一种“好奇”的心态，方尔加凭着自己的感觉和兴趣报考了北京大学哲学系并顺利被录取，徜徉在未名湖畔和博雅塔下，开始了自己的哲学畅游。

高中毕业时正好赶上了文革，年轻的方尔加来到平谷插队。那是一个思想匮乏的年代，“人活着会经常问为什么，问得越多，困惑也就越多，为什么也就越多。”正是在这种不断的思索和反省中，方尔加产生了对哲学最初的追求，并成为七七年恢复高考后的第一批大学生。

那时的哲学系还是单纯的教授马克思主义哲学的年代，经典的马列主义原著是哲学系的主干课。当时的方尔加并不是班里的好学生，甚至还一度沦落到几乎毕不了业的境地。当周围人都在埋头整理上课教授的内容并形成自己知识体系的时候，方尔加却在“感受哲学”，他把老师上课教授的内容想象成了日常生活中的例子和图像。颇为枯燥的马列哲学在他脑子里是鲜活的生活情景，哪怕是文革那不堪回首的岁月，抑或是儿时的无忧无虑的生活，或者是音乐情景的想象，都成了他感受中的一部分。恐怕也就是这样才有了后来方尔加与众不同的教授哲学的方法，有了对中国古代哲学独特的理解和阐述吧。那时的他思维方式和别人不一样，但是还没有形成“感受哲学的语言系统”，所以考试的成绩不是很好，自己在论文的写作方面也不突出。在别人看来，那时的方尔加或许就是一个头脑里总有许多稀奇古怪想法的年轻人吧。

北京大学的课程是丰富多彩的，方尔加喜欢去旁听历史系、中文系的课，喜欢古典文学。令人吃惊的是，方尔加还经常跑去听生物学



的课程。在中国社会科学院研究生院上历史系时，方尔加也一直在寻找自己“感受哲学的语言系统”，努力将自己的想法诉诸文字，用别人可以理解的成体系的方法表达自己那独树一帜的“感受哲学”。

研究生毕业的时候方尔加心情不是很好，自己没有一个好的成绩。博士，对于他来说是一个奢侈的字眼。就在这时候，时为中国人民大学博士生导师的石峻老先生和方尔加进行了一次“十五分钟”的谈话。石峻先生是著名的中国哲学史专家、佛学家、教育家，他对哲学、特别是中国哲学史研究作出了重要贡献，享有很高的声誉和地位。方尔加是在家人的鼓励下去石老家的，但让人没想到的是，“十五分钟”的见面变成了“九个小时”的畅谈。后来，方尔加成了石老的学生。再后来，在不到一年的时间里，他完成了自己的博士论文，每门课程都是优秀，提前学成出师，“布道”于众学子，讲授他的感受哲学。

用生活感受哲学



没有晦涩难懂的哲学语言，没有旁征博引，也没有很多时不时冒出来的专业术语，在方尔加口中，哲学不再那么神秘。方尔加是用生活中的例子来解释他头脑中的哲学，用他自己对哲学的“感受”来讲解哲学，而不是用枯燥的文字和复杂的逻辑。他认为只有生活当中鲜活的例子才有穿透力和渗透力，才能让人真正对哲学有深刻的理解。他推崇王阳明，认为哲学是需要生活中体验与理解的，而不是靠单纯的学习得来的，“知行合一”是最高境界。在学习与讲解中国哲学的过程中，方尔加发现自己很多独特的想法会和古人“不谋而合”，自己仿佛从古人那里找到了知音，能想象出古人在思考某个哲学问题时

的心态和情景，然后表达出来。

“我非学问中人，而是问题中人。”方尔加很推崇梁漱溟的这句话，他始终认为自己是在“研究问题”而非在“做学问”，也就是讲求实践。方老主要研究中国古代哲学问题，写论文时只选择对读者有启发意义的问题，他认为做学问就是要追求这种东西，“理论不能老在书斋里面，科学理念也不能总是待在实验室里”，要改变现今理论和实践相脱节的状况，应该把二者有效结合起来。对于儒家如何进入实际生活，为社会广泛接受，方尔加就有着自己独到的见解。

儒家是中国传统文化的主体，理论的体系很严密，儒道法三家共同构成了中国传统文化的精髓。但儒家产生以后，普遍的问题就是实用性差，在这一方面没有法家的实用性强，所谓“道之不行，已知之矣”，因此，儒家一直有一个问题，就是怎样把它运用到实际生活中去。其实儒家学人也想解决这个问题，虽然孔子、孟子决不放弃原则，决不妥协，但是他们内心也知道，能不能结合到实际，能不能在实际中实实在在解决问题，这是今后儒家能不能被别人接受，能不能在社会上立得住脚的关键。

而儒家理论要想走出书斋，进入到操作层面，为社会服务，被社会接受，起码要解决两个问题：第一，必须让统治者接受，统治者感觉到能解决点问题，帮助统治者树立权威，让他们感觉到能使自己实实在在感到满足。否则自身的理想也难以推广，所以必须在一定程度上满足统治者的需求。第二，必须做到具有可行性，确实能够操作，能打通从理论进入实践的各个环节，做到这一点，儒家的理论就能被接受，让基层可以操作，让老百姓接受。

让传统文化进入每个人的生活，是方尔加一直努力的方向。为了实现自己的梦想，使儒家走出书斋，近年来，方尔加在北京大学、清华大学、中国人民大学、中共中央党校、长江商学院、中山大学等许



多地方讲演，同时在各大企业举办讲座，传播中国传统文化，激发每个人头脑中的智慧。集结这些年的讲座精华，方尔加准备将它们编辑成书——《儒家思想讲演录》。而后还将陆续将《道家思想讲演录》、《法家思想讲演录》编辑出版。

“一个人只要可能就应该像伟大的天才那样思考，而像普通人那样说话。”叔本华认为凡能用通俗化的语言表达出来方为大家，方能证明自己已经将所说之事尽数理解。“最难的是写通俗的普及著作，对于有一定专业基础的同行来说，普通人更要求著书之人能将晦涩与难懂的专业知识转化成通俗的语言和文字。”方尔加说。近年来他一直致力于儒学的普及，用最通俗的语言、最生动的例子让普通大众了解与喜欢儒家学说。

法大情怀



2003年，方尔加来到中国政法大学。来到法大之后，方尔加一直致力于改变法大在社会中只是法律强势的固有观念，积极推动人文学科的发展。

除了在中国政法大学执教，方尔加在北京大学、清华大学都是客座教授，但在外讲演，他始终坚持用“中国政法大学教授”的头衔。在一次到香港的演讲中，《文汇报》用大半版介绍中国政法大学教授方尔加讲演，还有在深圳的演讲，方老师始终要求举办方申明自己首先是中国政法大学的教授。

在校内，方尔加开设了《中国政治思想史》、《中国哲学史》、《宗教学概论》等课程，并且还辅导学生的辩论赛。丰富而广泛的经历使方尔加对各个学派有着广泛的接触，他在著书讲课时从来不刻意讲求

章法，因而课堂气氛比较活跃。听过方老师课的同学都对他讲课的娴熟和流畅赞叹不已，讲哲学的同时也是在讲智慧、讲生活。他学识渊博、语言幽默、谦逊和蔼，每次课都会吸引很多学生，教室总是座无虚席。有很多法大的学生还专程跑到北大去旁听他的课。正是这种游刃有余使方尔加在中青院享有极高的声誉，多次被评为“中青院十佳教师”，在学校教学评估体系中的得分始终是全校第一，并且在其他学校授课时的问卷调查中被选为得票最多的“印象最深刻的教师”、“最受学生欢迎的老师”。来到法大之后，2009年，方尔加被评为“最受本科生欢迎的老师”。

“法大的老师、尤其是人文学科的老师，给人印象比较淳朴、厚道，很少沾染社会上的不良风气。”方尔加很热爱法大，非常喜欢法大的老师和学生。在法大，老师与学生的交流是自然而且深入的。每次下课后总有很多学生向方尔加请教问题，而他也总是耐心地为学生们答疑解惑。虽然很忙，方尔加也会抽出时间与学生们在网上、电话中进行交流，帮助学生们修改论文。

忙里偷闲

方尔加的行程总是安排得很满。有很多的讲座等着他，他几乎每天奔波于全国各地，将他的感受哲学奉献于听众。闲下来的时候，方尔加喜欢阅读报纸，浏览各地的新闻，窝在家里安静地写作，总结最近的思考所得。有意思的是，他每天还喜欢看一两集电视剧来调节心情。

喜欢锻炼的方尔加有着健康而丰富的生活：喜欢读各种各样的书，喜欢散步，喜欢周游四方。尤其令人吃惊的是他特别喜欢读报纸，每