

# 全国干部教育理论 研讨会论文集

中共中央组织部干部教育局 编

新华出版社

D630.3-53

# 全国干部教育理论

## 研讨会论文集



中共中央组织部干部教育局 编

新 华 出 版 社

京新登字110号

图书在版编目(CIP)数据

全国干部教育理论研讨会论文集 / 中共中央组织部干部  
教育局编. —北京: 新华出版社, 1994. 7

ISBN 7-5011-2561-9

I. 全… II. 中… III. 干部教育—教育理论—中国—文集  
IV. D630.3-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(94)第 05118 号

全国干部教育理论研讨会论文集

中共中央组织部干部教育局 编

\*

新华出版社出版发行

新华书店经销

北京西定安印刷厂印刷

\*

850 × 1168 毫米 32 开本 14,625 印张 插页 2 张 361,000 字

1994 年 6 月第一版 1994 年 6 月北京第一次印刷

ISBN 7-5011-2561-9/D·450 定价: 11.00 元

## 目 录

- 在全国干部教育理论研讨会闭幕时  
的讲话…………… 中组部干部教育局局长 赵杰兵 (1)
- 关于全国干部教育理论研讨会会议背景及主题  
的几点说明 …… 中组部干部教育局副局长 高世琦 (13)
- 全国干部教育理论研讨会综述 … 中央组织部干部教育局 (20)
- 关于各级领导干部深入学习建设有中国特色社会主义理论  
的调研报告 …………… 中共黑龙江省委组织部 (32)
- 关于改进和加强当代青年干部理论学习的  
思考 …………… 中共福建省委组织部课题组 (42)
- 把建设有中国特色社会主义理论的学习引向深入应注意  
解决的几个问题 …… 中共河南省委组织部干教处 (50)
- 适应发展社会主义市场经济的需要探索干部政治理论  
培训工作新路子  
——关于加强和改进中央国家机关党校干部政治理论  
培训工作的思考 …………… 中共中央国家机关  
工委干部教育办公室 (55)
- 走出误区 迎接挑战 寻求新的突破——对改进  
机关干部理论教育的  
几点思考 …………… 中共海南省直属机关工作委员会 (64)
- 社会主义市场经济体制的建立对干部培训工作提出的

新要求 .....	中共湖北省委组织部课题组	(70)
适应社会主义市场经济发展的需要改革干部教育的 管理体制 .....	中共北京市委组织部课题组	(80)
适应社会主义市场经济体制的需要改革干部培训 运行机制 .....	中共浙江省委组织部干部教育处	(87)
社会主义市场经济体制下,党委组织部门在干教工作中的 职能及宏观管理的思考.....	中共江西省委组织部	(102)
社会主义市场经济条件下干部教育系统改革的 构想.....	中共山西省委组织部课题组	(110)
市场经济条件下干部培训的思路与 方法.....	中共山东省委组织部	(124)
社会主义市场经济与干部教育 改革.....	中共湖南省委组织部干部教育处	(134)
以培养“政治经济型干部”、“经营大师”和“学科带头人” 为重点,加强和改革上海高层次人才的 培训工作.....	中共上海市委组织部干教处	(144)
试论高层次经济管理人才的 培养.....	中共江苏省委组织部干部培训处	(152)
加快培养高层次经济管理人才的 思考.....	中共河南省焦作市委组织部	(161)
干部培训工作的新情况及几点 思考.....	中共江苏省委组织部干部培训处	(168)
学习社会主义市场经济理论是少数民族地区领导干部 培训的紧迫任务.....	中共青海省委组织部	(177)
江苏省县(区)党政领导干部培训需求调查 报告.....	中共江苏省委组织部干部培训处	(181)
搞好市长培训促进我国城市现代化 建设.....	全国市长培训中心	(187)

- 关于建立适应社会主义市场经济的干部培训管理体制的  
 几点思考 ..... 中共深圳市委组织部干部培训处 (192)
- 适应社会主义市场经济要求进一步改进和加强干部培训  
 宏观管理工作..... 中共陕西省委组织部 (198)
- 紧紧围绕社会主义市场经济发展加强干部教育工作的  
 宏观管理 ..... 中共广西壮族自治区  
 委员会组织部 侯汉民 (202)
- 在新形势下加强干部教育宏观管理的  
 几点思考..... 中共四川省重庆市委组织部干训处 (206)
- 适应社会主义市场经济的需要 建立计划培训和市场培训  
 相结合的干部培训运行机制 ..... 中共山西省委组织部  
 张云涛 郝光亮 钟占荣 (209)
- 应建立以需求为导向的干部培训管理体制与  
 运行机制 ..... 中共内蒙古自治区委组织部  
 布和朝鲁 董树君 周宪涛 (216)
- 在社会主义市场经济条件下建立以需求为导向的干部培训  
 运行机制的探索..... 中共辽宁省委组织部干教处 (232)
- 建立计划与需求相结合的干部培训运行机制情况的  
 调查..... 中共吉林省委组织部干教处 (239)
- 建立干部培训市场问题研究  
 报告..... 安徽省干部培训市场研究课题组 (247)
- 关于改进干部培训运行机制的  
 探索..... 中共福建省委组织部干训处  
 中共泉州市委组织部 (256)
- 关于建立干部培训市场问题的  
 探讨..... 中共大连市委组织部 宋德福 (261)
- 建立适应社会主义市场经济的干部培训管理体制和  
 运行机制的探索..... 四川省委组织部干训处 (268)

- 改革干部管理体制  
转换运行机制 ..... 农业部教育司  
中央农业管理干部学院西南农大分院 (273)
- 构建海南特区干部培训科学运行机制的  
思考 ..... 中共海口市委组织部 (282)
- 优化培训运行机制 促进培训经济  
结合 ..... 中共青岛市委组织部 (289)
- 编制《西藏自治区干部教育[党校(地市)系列]评估方案》  
的几点作法 ..... 中共西藏自治区委员会组织部 (292)
- 紧密联系石化实际 加快培养  
四化人才 ..... 中石化管理干部学院 (298)
- 贫困地区党校建设问题  
思考 ..... 中共甘肃省委组织部 蒲承宏 杨瑞华  
中共甘肃省金昌市委党校 赵明智 (303)
- 市场经济与党校教育的  
发展 ..... 中共山西省委党校 阎宝礼 吴敏 (308)
- 关于党校教育改革的  
基本思路 ..... 中共宁夏回族自治区党委组织部、  
中共银川市委党校课题组 (314)
- 立足当前,着眼未来,加强对青年教师的  
培养提高 ..... 吉林省行政学院 (320)
- 把握青年干部成长规律 改进培训工作与实行复式模块  
培训内容基础结构 ..... 铁道部政治部干部部 (324)
- 国家公务员培训制度 ..... 人事部培训与人事司 成银生 (334)
- 地方国家行政机关干部岗位培训教学方法  
研究 ..... 吉林省人事厅 吉林省行政学院课题组 (349)
- 沿海地区国家公务人员培训的发展  
需求 ..... 广东省人事局 广东行政学院沿海地区

国家行政机关工作人员培训研究课题组	(386)
青海省国家行政机关工作人员岗位培训对策	
研究…………… 青海省劳动人事厅干部任免奖惩处	(393)
适应社会主义市场经济的需要 培养造就一支高水平	
职业化的企业家队伍…………… 国家经贸委培训司	(401)
天津市百家企业领导干部成长规律及培训途径	
研究…………… 天津市企业领导干部培训课题组	(411)
关于社会主义市场经济条件下,少数民族经济管理干部	
培训的若干思考 …… 中共新疆维吾尔自治区委员会	
组织部干训处	(420)
改善经济不发达地区干部素质结构的	
途径…………… 中共云南省委组织部	(424)
浅谈干部培训效益的评估与	
实践…………… 中共河北省委组织部	(427)
关于干部培训与使用相结合问题的	
调查报告…………… 中共上海市委组织部干教处	(433)
干部调训中的问题及对策…………… 中共贵州省委组织部	(440)
加强和改进干部培训工作的	
对策措施…………… 新疆生产建设兵团组织部 周考试	(445)
干部培训激励机制探讨…………… 中共武汉市委组织部干训处	(448)
关于建立县以上党政领导干部培训约束机制的	
思考…………… 中共广东省委组织部	(452)



# 在全国干部教育理论研讨会闭幕时的讲话

中组部干部教育局局长 赵杰兵

1994年3月7日

同志们：

这次全国干部教育理论研讨会今天就要结束了。三天来几十位同志作了精彩的发言，会开得生动紧凑，大家也感到有收获。当前，干部教育工作的任务很重，有很多理论问题和实际问题需要我们回答。下面，我讲三个问题和同志们共同研究：

## 一、干部教育工作所面临的形势

1993年国内有三件大事与干教工作密切相关。

一是党中央成功地组织实施了一场社会主义市场经济宏观调控的大战役。由于基本建设规模过大，特别是那些没有什么效益的房地产热，开发区热，重复建设等等，通过乱拆借、乱集资，搞乱了金融秩序，到去年上半年，经济形势已相当危险，资金极度紧张。春节那段时间印票子都来不及了，中央采取了特殊的措施，甚至把那些要报废的票子都清出来发下去，才勉勉强强对付过去。国际舆论对中国的形势作了一个判断：“中国的经济过热已经到了崩溃的边缘，现在采取任何措施都为时已晚”。那时物价一个劲儿地上涨，人民币与美元的比价一个劲儿往下掉，真有点“山雨欲来风满楼”的味道。但是中央发出了6号文件收到立竿见影的效果。16条里有

12条是讲金融方面的手段，也讲一点行政手段。象6号文件这样调控经济的方式是我们过去从来没搞过的。朱镕基同志出任中国人民银行行长后，很快人民币外汇比价就稳住了，出现了外汇黑市价格低于市场调剂价格的怪现象。这个战役的结果是，严重的通货膨胀被制止住了，过热过乱的经济秩序进入了正常轨道，人民币稳住了，同时我们保持了经济发展的高速度，这在世界上几乎绝无仅有。世界舆论对中国的看法一下子扭转了，我们的国际信誉提高了。这说明中央采取的措施非常果断，标志着我们领导社会主义市场经济的能力，经过这样一次考验，有了很大的提高。

第二件大事是《邓小平文选》第三卷的出版和随之而来的全党大规模的学习。这件事的意义是我们从此有了学习有中国特色社会主义理论的最好的教材，一个比较规范的读本。小平同志这么大岁数，用几个月的时间亲自审稿，反复斟酌、修改。这使得我们党建设有中国特色社会主义理论更系统、更全面、更准确、更具体了。在这以前，我们学习有中国特色的社会主义理论主要是十四大报告讲的九条。《邓小平文选》第三卷的出版，使我们教育干部有了最好的教材，全党的理论学习和培训有了最好的遵循。

第三件大事就是十四届三中全会。中央领导同志说，三中全会的《决定》是集中了我们国家相当多的优秀“头脑”制定出来的。它对于我国社会主义市场经济体制总的规则和大的框架，对于总体怎样运作都讲得比较清楚。《决定》出台以后，最普遍的一个反映就是不好懂。有的同志说，读了一辈子中央文件，没想到读不懂了，好多新词搞不明白。这不仅因为《决定》的经济学专业性非常强，而且因为其中一些概念是中国特色的独创，是新的知识。

这三件大事既反映了我们国家的政治经济形势好，又同我们的工作联系最为紧密，反映了干部教育工作形势好、任务重。应该说，1993年这一年我们在干部教育的基本理论、基本内容方面更明确、更有所遵循了。我们抓住了两个关键：第一，建设有中国特色

社会主义理论的培训，全党都在非常认真地抓这件事。这么多人在认真地读邓小平同志的原著。各省的书记、省长，各大军区的司令、政委，中央的部长，宣传理论工作者，民主党派领导人，专家、教授分期分批集中时间参加中央直接组织的学习理论研讨班，这在我们党的历史上是没有的。这件事对全党、全国学习建设有中国特色社会主义理论起了很大的推动作用，干部理论学习的形势之好是空前的。我们干教局的工作越来越多地得到中央领导同志和部领导的重视和指导，特别是锦涛同志抓得非常细致。今年从中央组织部到各省委组织部，工作要点中摆在第一位的都是用建设有中国特色社会主义理论武装全党，干教工作首当其冲。“理论学习说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的情况有很大的改变。

第二，抓住了关于社会主义市场经济理论和基本知识的培训。可以说全国各级各类干部培训部门在这方面都做了大量工作。我想特别强调的是中央对社会主义市场经济理论培训工作给予了特别的重视。江泽民同志亲自抓编教材，亲自写序言。从1993年4月起总书记两个月内六次过问《什么是社会主义市场经济》一书的编辑工作。1994年是经济体制改革的关键的一年，建立社会主义市场经济体制的各项重大措施出台多，动作大。1993年12月份出台很多改革方案，有的同志感到太仓促。实际上如果这些改革方案不及时出台，就会失去机遇，甚至会犯历史性的错误。在这样关键时刻党中央下决心以大的举措推进改革，表现了非凡的胆略。从现在情况看，改革措施出台以来形势平稳。当然，可能有很多矛盾要过一段时间才能暴露。1994年能不能平稳渡过，对我们国家，对我们民族，对我们的社会主义市场经济关系非常大。各项重大配套改革措施的出台给我们的干部培训工作带来很重的任务。胡锦涛同志多次过问关于十四届三中全会《决定》的学习培训，过问改革方案措施的学习培训工作，有些事催得很紧。经贸委抓企业干部的培训已经紧锣密鼓地开展起来。今年我们的改革要不出大问题，很大程

度取决于参与改革的干部是不是清楚，是不是按照国家统一的改革方案办事。

## 二、干部教育工作的位置、发展趋势和总的目标

从全国大形势的发展看，随着我国的现代化的进程，干部教育工作的地位和作用一定会越来越突出，这是不以人的意志为转移的总趋势。世界上任何国家的现代化都是以高度的专业化为基础的。高度的专业化来自于有高度专业知识的人。专门人才主要并不是普通教育培养出来的。普通教育是解决基础知识问题，是为专家提供基础理论和基础知识的。真正的专家是在后来的工作实践中，后来的继续教育中不断培养的。越是发达国家，它的成人教育水准越高。我们干部教育工作总的目标就是要培养出合格的、适应新形势需要的干部。要适应大变革的新形势需要，培养出真正代表中国人民利益的、坚持社会主义方向的、能够在世界范围的市场竞争中取得胜利的一批领导骨干。这就是我们的总的目标和总的任务。干教工作今后的地位和作用肯定越来越重要。

为了完成干部培训的任务，必须有适应新形势的培训内容。用什么来教育培训干部？如果用通俗的语言来概括，是否主要有三个方面的内容：第一，新的理论；第二，新的规则；第三，新的知识和技能。

第一，要用新的理论武装干部，新的理论就是建设有中国特色社会主义的理论。十几年来我们党在理论上最大的创造就是这一理论的形成和发展。要真正把建设有中国特色社会主义理论的学习引向深入很不容易。但不解决这个难题，武装全党就会成为一句空话。这件事直接关系到我们党、我们国家、我们中国的社会主义制度能不能经得起风浪。现在对这一理论存在不少糊涂看法。比如有人说：“有中国特色的社会主义就是共产党领导下搞资本主义。”还有的说，“说社会主义，干社会主义，这肯定是左。说资本主

义,干资本主义肯定是右。说社会主义,干资本主义才是有中国特色社会主义。”当代共产党人的理论旗帜,就是邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论。这条路若是走不通,社会主义的问题就更大了。因为苏联那一套已经垮了。社会主义的前途很大程度取决于我们党这个理论是不是正确,是不是能够科学回答和解决当代社会面临的问题。理论是否站得住脚,第一取决于它是否正确。第二取决于它是否有“物质力量”,能否武装一批人,有没有坚定不移贯彻这个理论的政治力量。马克思主义曾经找到了自己的“物质力量”——现代无产阶级。建设有中国特色社会主义理论要取得胜利,同样要武装起自己的强大政治力量。

关于这个新理论的正确性和生命力,中国改革开放十几年来经济高速发展的实践,是最有说服力的证明。为什么在西方经济普遍不景气时中国十几年来却能以这样高的速度持续发展?去年欧共体工业增长是-3.5%。美国从1990年起,连续四年衰退,1993年三四季度才开始复苏。更不要讲东欧和前苏联的经济状况了。如此鲜明的对比我看不能把原因都归结为市场经济这四个字上,还有我国社会主义的基本制度,我们的公有制。否则西方那么发达的市场经济,怎么反倒停滞甚至衰退呢?看来在公有制为基础的社会主义经济主体上注入市场经济的活力,可能是今后最有效率的经济形态。我们的市场主体不规范,市场法规不健全,市场体系也不发育,但我们经济增长速度却最快。而美国、德国、日本等那么发达的市场经济却连续几年停滞、衰退。这恰恰证明我们社会主义市场经济体制的优越!当然,我们能够持续高速发展,有我国的价格优势和市场开发巨大潜力方面的原因。但我国社会主义的基本制度,是我们赖以和世界列强竞争并自立于世界民族之林的最根本的保障。

理论学习,有两个基本作用,一个是给人认识世界的科学武器。特别是在中国这样一个大变革时期,没有正确的理论指导是不

可能保持清醒的。理论学习的另一个重要作用是给人以信仰的力量,精神的支持。抓建设有中国特色社会主义理论的学习,要在这两个方面下功夫。为什么干部中对学马列原著有一种厌学的情绪?一个重要的原因是那些原著并不直接回答当代的社会问题。市场经济发展以后,追逐金钱和利润这些东西很有吸引力。马列主义不是资本家的理论,不是教我们如何赚钱的理论;它是受剥削的劳动者求解放的理论,是无产阶级的世界观和方法论。西方国家的许多学者至今仍认为,没有人能象马克思对资本主义批判得那样深刻,他的学说导致后来资本主义社会的很多变化。德国的一些学者认为马克思、恩格斯对资本主义的批判是德国社会市场经济两个思想渊源之一。无产阶级夺取政权以后,怎样领导经济建设,发展社会主义的生产力,马克思、列宁不可能更多地论述。邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论正是回答了今天的中国怎样建设社会主义、怎样巩固和发展社会主义等一系列理论问题,是用新的思想、观点继承和发展了马克思主义、毛泽东思想。它既能指导人们科学地认识世界、改造世界,也能鼓舞人、给人以信念的力量。

怎样把这一理论学习引向深入呢?归根结蒂还是取决于理论本身的影响力和真理性。邓小平同志建设有中国特色社会主义理论是生气勃勃、非常有吸引力的。同志们可以回想一下1992年初传达小平同志南方谈话时,很多的会场都鸦雀无声,大家被深深地吸引了。《邓小平文选》第三卷全书充满了勇于负责,直截了当地回答现实问题的战斗精神,充满了深刻剖析事物内在规律的辩证法,既生动泼辣,又富于哲理,有巨大的说服力。而我们现在的理论教育中,常把生动的理论变成僵化的、干巴巴的教条。我们从事理论教育工作的同志必须改变这种状况。把建设有中国特色社会主义理论的学习引向深入,关键是坚持理论同实际相结合,认真地用这一理论指导解决实际问题,同时又在总结实践经验中进一步学习理论。现在摆在我们面前的实际问题、理论问题多得很、尖锐得很。

比如,关于社会主义本质,在相当一部分同志的实际理解当中,讲“解放生产力,发展生产力”,讲得很硬、理直气壮,而对讲“消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕”就不那么硬气,特别是对“消灭剥削”觉得文章不好做。实际上大款现象、暴发户问题、新生资本家和两极分化已经是群众非常关心的问题,是今天中国的政治经济生活当中最引人注目的现象之一。其尖锐程度已经很难再回避。小平同志文选第三卷中至少有五次谈到新的资产阶级问题,说“如果我们的政策导致产生一个新的资产阶级,那我们真是走了邪路了”,讲得非常明确。我们民主革命的先行者孙中山先生都提出要节制资本。现在好多新暴发户,他们的资金、产业的源头基本上是从国有资产流过去的,变相转移过去的。象这样的问题,既是理论问题,又是实践问题。严格地说,在消除两极分化方面我们还没有找到解决办法。现在的税制改革还缺这一块,赠予税、遗产税没有出台,个人所得税征管也很不严格。西方国家对资产阶级的限制和管理比我们现在的法制完备得多。这些思想内容在小平同志建设有中国特色社会主义的理论中都有论述,正有待于我们认真地付诸实践。再如,中央反复讲社会主义市场经济,是我国社会主义基本制度与现代市场经济的结合。党的十四大报告也讲了市场经济消极的一面。现代市场经济在给人类带来巨大繁荣的同时,也带来战争与灾难。现在全世界毒品的年营销总额已经高达约5000亿美元,超过了世界石油的销售总额,成了数一数二的世界性大产业,世界上至少有一百几十个国家禁止毒品生产和销售,有的国家严刑峻法甚至用杀头来禁毒。但是,即便如此,在高额利润的驱动下,毒品产业还是大规模地发展,给人类带来巨大的危害。我们对西方的市场经济的消极面一定要有足够的认识。对于人类来说,追求利润决不是至高无上的。用建设有中国特色社会主义理论武装起来的中国共产党人应该有超越商业利润的更高境界的追求,那就是人民的利益。

总之，我们的理论学习只有同我们的实际工作紧密联系起来，只有用这一新的理论指导实践，解决实际问题，我们才能够把学习引向深入，从而积极、全面、正确地掌握这一理论。如果只是今天学了这么一句口号，明天学了那么一句口号，只是在那里议论一番，并不去实行、去解决社会现实问题，学习就不可能深入。要通过学习，让我们的干部树立起对建设有中国特色社会主义理论和实践的坚定信心。这项工作不容易见效，但是一定要长期坚持下去。中国社会主义的命运跟这个理论学习是联系在一起的。

干部教育的第二方面的重要内容是学新的规则，也就是市场经济的规则和基本知识。所谓规则，具体地说，就是有关的法律、法规、条例、政策以及相应的运作方法。这是一个特别复杂的大体系。中国的个体户 1500 多万，从业人员 2400 多万，还有国有企业、集体企业、私营企业、外资企业等等。这么多市场主体参与市场竞争，没有统一的规则非乱套不可。市场经济的支柱是什么？德国人说是“竞争规则”。所谓规则就是大家必须遵循的，获得共识的，有相对确定性的法律法规和行为准则。没有规则的市场，是一个巧取豪夺、尔虞我诈、暴力与罪恶横行、假冒伪劣产品充斥的市场。这几年，我们一直在用极大的力量规范市场行为。在从计划经济到社会主义市场经济转变的过程中，广大干部面临的很重要的一个任务就是学习市场规则。1994 年我们出台的新的规则特别多，规则已经变了，如果我们的企业家还是按老规则办事，我们的政府、管理经济的同志还是按原来的规则办事的话，那就会经常“犯规”，市场就会变成混乱的打斗场，非常不利于公平竞争。从我们最近的办班实践看，无论是企业的领导干部，还是政府经济管理部门的干部，对社会主义市场经济的一些基本法规还相当不熟悉，更不要说国外的规则了。所以，市场规则的学习任务当前显得特别紧迫。实际上，这是长期的任务，小平同志讲，大约要 30 年的时间我们才能形成一套更加成熟、更加定型的规则。这一整套庞大的规



则的建立、掌握、运用和完善，是个通过长期实践一砖一瓦地积累的过程。对这一项任务，我们要有清醒的认识。当前，一定要紧密围绕中央1994年出台的各项改革措施，抓紧对干部进行社会主义市场经济基本规则和基本知识的培训。

干部教育第三方面的重要内容是学习新的知识和新的技能。这方面内容非常多，特别是科技方面的发展日新月异，新东西层出不穷。各级各类干部，需要掌握的新知识、新技能是很不相同的，要组织好这件事非常不容易。但不论多难，也要把这件事纳入我们干部教育的范围之内。不更新知识、不掌握新技能，人就会落伍，就不能适应市场竞争的需要。象山东省培训机关干部学习使用计算机和掌握一门外语，是很值得提倡的。

要搞好以上三个方面的培训，归结到一点，就是要给广大干部提供最迫切需要、最受欢迎的培训课程。这是我们工作的着力点，是“牛鼻子”，是需要我们下最大功夫去解决的问题。我们办过很多不同形式的培训班，但功夫往往侧重在管理方面，为调学员等具体事务忙得团团转，在教学内容上下功夫不够。今后我们要更多关注培训内容方面的提高，力争拿出好的教材，提供好的教师，有针对性地回答现实问题，开出受单位欢迎、受个人欢迎的课程。要有实践，要亲手办几个班。

### 三、关于干部教育管理体制和运行机制的几个问题

第一，关于培训市场问题。现在事实上已经出现了“培训市场”，尽管它的规模、范围、培训水平都处在起步阶段，但却相当活跃。有些地方已经活跃得过了头，搞“假冒伪劣”式的培训，乱办班、乱收费等，什么都有。这次研讨中，有的同志提出干部培训“市场化”问题。我认为，在培训中引入市场机制是完全必要的，会带来活力，但提“市场化”就要慎重一点。因为一提“市场化”很容易搞绝对化。任何一个国家的教育都不是单纯的市场行为。世界上很多发