

蓝图

清华学子的职业生涯设计

王强◎主编

Tsinghua
University



清华大学出版社

蓝图

清华学子的职业生涯设计

王强◎主编

Tsinghua
University

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书是王强老师 2003—2006 年任教清华大学深圳研究生院期间讲授“人力资源管理与发展”这门全院公共选修课中的“职业生涯规划”部分时的学生作业优秀篇章,每篇都附有王老师的精彩点评,师生共同愿意与对此主题感兴趣的同学们分享。每位同学对自己的未来都有不同的美好憧憬,每篇文字都可以给读者带来不同的启发。其真诚,其理想,虽时间已过去 10 年,依然让人感动。书中的这 20 多位同学,你们现在都各自在哪里工作?是按照你们 10 年前的规划实践的吗?王老师期待与大家再谱写新的篇章。

本书适合每位高校学子,也适合走上工作岗位的人作为参考书。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

蓝图:清华学子的职业生涯设计/王强主编. —北京:清华大学出版社,2016
ISBN 978-7-302-44571-5

I. ①蓝… II. ①王… III. ①大学生—职业选择 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 175227 号

责任编辑:白立军

封面设计:杨玉兰

责任校对:梁毅

责任印制:沈露

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社总机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课件下载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62795954

印 刷 者:三河市君旺印务有限公司

装 订 者:三河市新茂装订有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:170mm×230mm

印 张:13 字 数:257 千字

版 次:2016 年 9 月第 1 版

印 次:2016 年 9 月第 1 次印刷

印 数:1~3000

定 价:39.00 元

产品编号:069012-01

学会识别自身的优势

美国人唐纳德·克里夫顿博士写过一本畅销书——《飞向成功》，其中，有一个关于成功的寓言故事一直被职业经理人广泛传诵。这个寓言故事大意如下。

为了像人类一样聪明，森林里的动物们开办了一所学校。学生中有小鸡、小鸭、小鸟、小兔、小山羊、小松鼠等，学校为它们开设了唱歌、跳舞、跑步、爬山和游泳5门课程。第一天上跑步课，小兔兴奋地在体育场地跑了一个来回，并自豪地说：“我能做好我天生就喜欢做的事！”而看看其他小动物，有噘着嘴的，有沉着脸的。放学后，小兔回到家对妈妈说：“这个学校真棒！我太喜欢了。”第二天一大早，小兔蹦蹦跳跳地来到学校，上课时老师宣布，今天上游泳课。只见小鸭兴奋地一下跳进了水里，而天生恐水、不会游泳的小兔傻了眼，其他小动物更没了招。接下来，第三天是唱歌课，第四天是爬山课……学校里的每一天课程，小动物们总有喜欢的和不喜欢的。

这个寓言故事诠释了一个通俗的哲理，那就是“不能让猪去唱歌，兔子去学游泳”。要成功，小兔子就应去跑步，小鸭子就该去游泳，小松鼠就得去爬树。我们判断一个人是否成功，最主要看他是否最大限度地发挥了自己的优势。而能够最大限度地发挥自身优势，便是一个人职业生涯设计成功的重要依据。

再举一个例子：有人善于直接口头沟通，有人善于间接书面沟通。正因为如此，所以有人喜欢电话聊天，有人则喜欢沉迷于网上世界、与网友聊天。前者可以称为“倾听者”，后者可以称其为“阅读者”。日常生活中这点个性差异显现不出什么大的影响，但在职业生涯中就完全不同了。我的兄弟王老五眼下就遇到一个很大的职场困惑：在公司营销部门工作6年，眼见与他差不多时候进入公司的同事一个个地加薪、晋升，唯独他还在“原地踏步”，为此他感到不满与焦虑。经过我的诊断与情境分析，发现老五是个典型的阅读者。如果工作要求他草拟、制作商场年节促销企划案，他能够顺利完成；但当让他与部门其他同事共同参加部门经理工作

会议,各自阐述各个企划案的核心及实施要点时,即便老五的企划案比其他同事“出彩”,但最终他还是会被淘汰“出局”。对此,他的经理也满腹怨言,认为老五的阐述不得要领,常常在不相干的话题上喋喋不休……但老五却从不认为自己的语言表达能力有问题。为此,我干脆将老五的阐述过程全部录像,回放诊断后再次确认,老五的确是个阅读者而非倾听者。如果让他以书面形式回答其他部门经理的提问,他能够直奔主题;但倘若让他现场回答经理们的自由提问时,他便无法抓住对方问题的核心。从中我们可以发现,阅读者很难成为优秀的倾听者,反之亦然。

因此,若想获得职业的成功,首先要学会识别、发现自己天生的才干与优势。

诺贝尔奖获得者无疑都是取得杰出成就的人士,总结其成功之道,除了超凡的智力与努力之外,其善于职业生涯设计不能不说是十分重要的一环。他们在职业生涯设计中把握住了关键的一条,就是根据自己的长处决定终身职业。爱因斯坦清楚自己的思考方式偏向直觉,所以他就没有选择数学而是选择更需要直觉的理论物理作为事业的主攻方向。两个月前笔者在香港中文大学有幸见到诺贝尔物理奖得主杨振宁先生,窃以为他略拙于动手操作,但擅长抽象思维,故笔者感叹,杨先生年轻时就非常明智地放弃了实验物理、选择了自己擅长的理论物理作为发展,实乃大智之举。

对绝大多数人而言,也许没有夺取诺贝尔奖的宏心愿愿,但是,我们仍然有必要经过一段时间的探索和思考,对自己的兴趣以及思维、知识结构等方面的长短处有所认识,然后扬长避短,根据自身优势来进行职业生涯设计。

成功者的成功事实证明:在自己的职业生涯设计中,如果你能根据自身长处选择职业并“顺势而为”地将自己的优势发挥得淋漓尽致,就会如鱼得水,事半功倍;如果你像让兔子去学游泳那样选择了与自身爱好、兴趣、特长“背道而驰”的职业,那么,即使后天再勤奋弥补,即使你耗费了九牛二虎之力,也是事倍功半,难以补拙。因为,才干是一个人所具备的贯穿始终且能产生效益的感觉和行为模式,它是先天和早期形成的,一旦定型很难改变,无法培训。而优势,通俗的说法是一个人生天生做一件事能比其他一万个人做得好。

我们在设计自己的职业生涯时切记:小兔子根本不是学游泳的料,即使再刻苦它也不会成为游泳能手;相反,如果训练得法,它肯定会成为跑步冠军。

职业生涯设计的前提是,应该知道自身优势是什么,并将自己的生活、工作和事业发展都建立在这个优势之上,这样方能成功。据悉,当今的沃尔玛、通用、GE、可口可乐、麦当劳、微软、IBM、惠普、埃克森美孚、美林、花旗、荷兰银行、希尔顿、安联保险、波音、宝马、奥迪、丰田、索尼、飞利浦、西门子、柯达、富士、辉瑞、强生、拜

耳、杜邦、宝洁、三菱重工、佳能等全球 100 多家知名企业,都正在运用职业生涯设计理论指导员工的工作与生活。很多大企业在公司内部还设立了职业生涯咨询顾问,为员工提供免费的咨询服务,以此作为精神激励的一种有效形式。

每个人都有天生的优势,截至目前,人类共有 400 多种优势。一个人拥有优势的种类和数量并不重要,最重要的是,是否知道自己的优势是什么。我们发现,那些成功者一般都了解自己的优势所在。但在现实生活中,一般人很难把握自己的优势是哪种类型。有一个简便的办法,可以让你知道自己的优势何在。

当你看到别人在做某件事时,你心里是否有一种痒痒的召唤感——我也想这么做;当你完成某件事时,你心里是否会有有一种愉快的欣慰感——我还可以把这件事做得更好;你在做某类事情时几乎是自发地、无师自通地就能将其完成得很好;你在做某类事情时不是一步一步,而是行云流水般地一气呵成……这些都是最重要的信号,它诠释了你的优势所在。

分析把握外部环境

大学的扩招,一方面满足了更多学生接受高等教育的迫切需求,提高了整个社会的教育水平;另一方面使以往的精英教育变成了大众化教育,使昔日的天之骄子一下子陷入了人满为患的尴尬境地,在某种程度上成了天之“焦”子。

相当多的大学生、研究生对自身的定位和未来的职业方向并没有清晰的计划和目标。大学校园里常见的是那些一边按部就班地上课学习、一边疑惑自己是否喜欢眼下在学的专业的同学;盲目地参与社团活动,却并不清楚这些活动对自己究竟有何益处的同学;是那些碰到讲座报告却不知是否应去听听、到底对自己是否有用的同学;是那些忙着考托福和 GRE,但是事实上根本就没有想清楚自己是不是要出国或者出国究竟是为了什么的同学;是那些忙着这个证那个证而对自己的特长和爱好并不清楚的同学……大学生活本来就很短暂,如果不利用有限的时间来做最重要最有效率的事情,那无疑是一种最大的资源浪费。

一个人的职业生涯,严格来说并不是从学校毕业、进入工作单位才开始。大学学习、研究生学习阶段已经展开了自己的职业生涯。如果不早做准备,在学校几年中没有形成一个明确目标,到了毕业才做准备,结果必然是茫然失措,无从着手,难以找到理想的工作。

人放对了地方是天才,人放错了地方就是“垃圾”。正是因为我们的很多学校忽视了给学生传授“职业生涯设计”这门重要课程,使很多学生普遍存在对自身职业规划的盲点,导致了就业过程中的盲目和挫折。不管你是为了将来艰苦奋斗准备迎接高考的准大学生,还是刚刚迈进校门的大学新生或研究生新生,或是正在奔

忙于各种招聘会的毕业生,对自己本身的正确定位,规划自己的职业方向,确定自己的目标,并进而做出相应的努力,都是势在必行的。

规划做得越早,你离成功就越近。宝洁北京市技术有限公司高级人力资源经理郑云端认为,大学生找工作,最好在大一的时候就确定好自己未来的发展方向,然后找出自己的优势、特长,再分析一下就业市场有哪些趋势,应该怎样跟它相匹配,然后制定策略,采取行动。该公司在中国每年招聘应届毕业生 100 名左右,凡是职业生涯规划做得早的人,现在大多数都已成为总监、副总监或高级经理。

此书缘起

我在清华大学深圳研究生院任教期间给全院的研究生开设了一门管理类选修课——“人力资源管理与开发”,其间重点讲授了如何设计职业生涯(占用了整门课 1/4 的学时)。在这门课程快结束布置作业的时候,我建议同学们可以拿自己的职业生涯设计作为作业论文提交上来,我可以为大家稍加点评。没有想到同学们响应得挺踊跃,时间不长,我手头已经积攒了几十份同学写的个人职业生涯规划。看着这些充满激情和憧憬的人生设计,我产生一个大胆的想法:为何不汇集出一本书?既可以给其他年轻人一个启示参考,也可以让这些写作的同学在 20 年、30 年后再回首看看自己年轻时的设计究竟实现了多少,这该是一件多么有趣的事情!

也许有读者的想法是这样:个人职业生涯规划是个人的隐私,怎么好公布于众呢?居然还出版成书?

我的看法是:个人职业生涯规划既是个人的事情,也是组织的事情,也是社会的事情。一个人进入一家企业后,他要想实现自己的职业目标,必然需要与自己的上级或师傅(导师)取得沟通,把自己的职业目标告诉他们,以便争取组织的支持。那个时候还想保密的话,所在的组织如何帮助你实现自己的职业目标呢?报刊文章已经告诉我们:用人单位希望知道员工的个人职业生涯规划。一个人,能够让招聘者、用人单位了解的信息越多,这个人与组织的匹配越好。从长远看,实实在在地展示自己,既不浮夸,也不畏缩,才能使个人与组织更好地匹配并双方受益。所以,归根到底,个人职业生涯规划要想成功,以保密的形式做是无法达到目的的。

30 年前,个人奋斗、人生设计等概念还属于被批判的对象。个人只有按照组织、单位、领导的安排去生活、工作。所以,那个时候个人职业生涯规划只能秘密进行,不足为外人道也。而现在的时代,人们已经普遍接受了这些概念,政府里干部在竞聘,企业里经理在竞聘,事业单位也都在竞聘,竞聘无非是为了向高一阶职业

台阶迈进,到了竞聘的时候谁都要清晰地介绍自己的职业生涯规划了。

悲观地说,现在的社会,公众除了关注明星的隐私外就是关心自己,能让别人关心一下自己的职业生涯设计这个隐私几乎是件不可能的事情。我们需要解放思想,因为职业生涯规划能被人关心是好事,说明你的计划有价值,值得关心。

征求同学们意见后,欣喜地得到了大家的同意,随之决定一起组成一个编辑委员会,我自任主编,全体选课同学都是委员会的委员。大家互相对其他同学的生涯计划提出完善建议,等于组建了一个自己的职业生涯辅导团队,以“互帮互学”的方法,进行集体性的职业生涯开发。

希望参与本书写作、编辑、出版的24位同学,在毕业离开清华大学以后,仍然能够继续保持定期的联系,进行信息交流,以让每一位参加这次职业生涯开发计划的同学都能互相获取相关资源和得到有关发展机会的信息。现代社会提倡“终身学习”,网络等技术手段又可以消减空间距离阻隔的影响,使这个“学习型团队”一直持续下去。如果10年后,这些同学又根据当时的情况再次修订自己的生涯计划,将此书再版,书名可以叫《10年弹指一挥间》,那该是多么有意义的一件事情!

其中,还有北大深圳研究生院、哈工大深圳研究生院的同学旁听我的人力资源课程,所以书中还收录了这两个兄弟学校的同学的职业生涯规划。

我为自己的学生感到自豪,也坚信他们在以后的人生之路上会取得一个个成功。从更深层的意义上讲,这本书的诞生,也意味着一个社会学试验的开始。在此后漫长的岁月里,我会持续跟踪这些同学的职业生涯发展道路,从反馈的信息中提炼那些对我们的教育和教学有价值的信息。欢迎读者朋友与我们一起参与这个富有创意的社会学、教育学的试验。这些信息我们会与您分享,相信您也会从中获取对自己有价值的信息^①。

同学们,你们现在都在什么地方工作生活?当年给你们上“职业生涯规划”的王强老师很希望知道你们的近况,好续写我们的书——不要忘记大家在清华大学时的约定——每隔几年我们就把此书更新再版一次,成为我们大家成长的年谱(也包括王强老师)。虽然我现在已经离开清华大学,现在在一家企业集团工作,但是

^① 类似的试验最早可能是美国职业心理学家施恩对美国MIT斯隆管理学院1961—1963年的44名毕业生的职业生涯进行的纵向研究(施恩提出了著名的职业锚理论)。施恩让这44名毕业生自愿形成了一个专门小组,配合和接受其开展的关于个人职业发展和组织职业管理的研究和调查。施恩在他们毕业半年和1年后分别进行了面谈,在他们毕业5年后进行了问卷调查,在1973年请他们各自将演变中的职业和生活问题接受面谈和调查。施恩在对他们跟踪调查中,逐步形成提出了职业锚的概念。

我还是时时怀念在清华大学与同学们在一起的时光；虽然我在校期间获得过一次清华大学教学成果二等奖，但给你们上课的时间给我带来的快乐远远大于获奖的喜悦！

同学们，当你看到这本书的时候就赶紧和我联系吧，不要忘记把各自的近况告诉我啊！我们抓紧，可以再出一本新书——《毕业这十年》。

王 强

2016年4月30日 于福建福州福清福耀集团



目 录

第 1 章	运用 HR 知识规划个人职业生涯	1
第 2 章	志在环境保护事业	9
第 3 章	大学里的物流专业教授	23
第 4 章	人力资源经理	33
第 5 章	天生我才	46
第 6 章	喜欢做调查工作	56
第 7 章	底薪 3000 即可	60
第 8 章	国际一流的材料科学家	72
第 9 章	个人职业生涯规划	77
第 10 章	集成电路设计师	83
第 11 章	人力资源主管	88
第 12 章	大型企业的人力资源管理或管理咨询	94
第 13 章	董事长	100
第 14 章	煤炭高校的物流教授	106
第 15 章	首席技术官	118
第 16 章	大学校长、副部长、企业总裁	126
第 17 章	联合国的首脑	133
第 18 章	环境专业的大学教授	140
第 19 章	职业生涯 PPDF	145
第 20 章	职业经理人	149
第 21 章	技术开发小组组长或经理	156
第 22 章	香港律师行里的律师	161
第 23 章	物流信息化方案咨询师	164

第 24 章	跨国企业代理商	168
第 25 章	我的创业规划	175
第 26 章	从物流工程师到职业经理人	181
第 27 章	想做与人打交道的工作	187
第 28 章	到高校做一位义工教员	190
第 29 章	王勇未来 10 年的规划	195

第1章

运用 HR 知识规划个人职业生涯

张庆春

现在,我,一个普通的硕士研究生(请读者注意:这是10年前张庆春的身份,现在的职业状态如何,请期待王老师和他的学生们的集体新书),暂且远离都市的繁华和喧嚣,在寂静的南清华校园里,抽出一点时间,安下心来,静静地打出上面这个题目。然后,千头万绪地对着计算机屏幕,倏地,内心不禁涌上一股莫名的压力……

是的,个人职业生涯规划似乎是个很沉重的话题。因为我们不是先知,对于生活在这个日新月异的世界上的芸芸众生而言,过去已经发生的一切曾经是个变数,未来将要发生的一切也必然是个变数。实际上,从我们在这个蓝色的地球上呱呱落地的那一刻起,我们就作为一个变量存在着、发展着。我一直这样认为,个人生涯是不能规划的,我们只能树立一个短期目标,在实现这个目标的过程中,我们可以做很多努力,但是永远不可能掌控结果。更多的时候,不是我们在选择人生,而是人生在选择我们。我越来越觉得,一个人的成功似乎在更大程度上取决于机遇。但是,作为一种发展的必要,我们总需要做一些规划,正如个人职业生涯规划警句所言:“人生成功的秘密在于机遇来临时,你已经准备好了!机遇对于任何人来说都是平等的,千万别在机遇面前说抱歉”。所以,又有必要思考一下自己的过去,想想自己的未来……

唯物辩证观告诉我们,人都是具有自然属性和社会属性这两重属性的。而人的本质就在于人的社会性。毫无疑问,“择世所需”更应该是我们进行职业规划的出发点和立足点。乔治·萧伯纳曾说过这样一段名言:“征服世界的将是这样一些人——开始的时候,他们试图找到梦想中的乐园,最终,当他们无法找到时,就亲自创造了它。”职业对大多数人来说,都是生活的重要组成部分。但是,职业既不像家庭那样成为我们出生后固有的独特的社会结构,也不像货架上琳琅满目的商品,可以供我们随意挑选。它似乎更像是一位朋友,与其结识固然需要机缘,但更需要自我设计和自我奋斗。面对日益严峻的就业形势,我们有必要按照职业生涯

规划理论加强对自身的认识与了解,找到自己切入社会的起点。其中,最为核心的问题是给自己的人生进行定位。自我人生定位,就是清楚“我是谁?”、“我想做什么?”、“我会做什么?”、“环境支持或允许我做什么?”、“我的职业与生活规划是什么?”等问题,通过这一系列思索,为我们规划个人职业生涯提供依据。

通过对王老师开设的人力资源课的学习,我觉得可以从以下几个方面来考虑设计自己的职业人生。

1.1 清楚自我优势

“人贵有自知之明”,关键是明确自身的能力大小。要知道我们每个人都是个体,而个体之间是具有差异性的,我们就是要通过自我分析和自我定位,从而找出自己与众不同的优势并加以发扬。所谓自我分析,就是深入了解自己的能力和专长,从而解决“我是谁”的问题。自我分析的原则是既能从自身实际出发,又能有的放矢地顺应社会潮流;所谓自我定位,就是在充分了解自身优势的基础上,在纷繁复杂的社会中找到自己的坐标。自身优势,即个人拥有的能力与潜力所在。寻找职业方向就是要求我们从自身优势出发,以己之长立足社会。具体说来,可以从以下几个方面加以考虑。

(1) 我求学期间有哪些收益?除了专业知识方面的获益之外,参加过学生社团和社会实践活动又让我有何获益?在未来的工作中,专业也许并不起多大作用,但不可否认,涉世之初,专业在一定程度上还是决定我们职业方向的主要因素,因而尽自己最大努力学好专业课程、提高专业技能是职业生涯规划的前提条件之一。无论何时何地,都不可否认专业知识在人生历程中的重要作用,特别是在社会分工日渐细化、知识经济日益受到重视的今天,知识学习、运用能力越来越引起人们的重视,因而要注意学习,善于学习,同时要善于归纳、总结,把单纯的知识真正内化为自己的智慧,为自己多准备后备能源。也许短短数年我们尚感觉不出自己的收获,但潜移默化中,我们却在提高着自我。

(2) 我有何人生经历和体验?众所周知,实践是检验真理的唯一标准。“实践出真知”,“不经历风雨怎么见彩虹”,身体力行很多时候往往比理论知识更重要,因为事情只有经历过,自己才可能有深刻体会。而判断一个人的才能,也只有与实践的时候才会真正发现其长处与不足。

(3) 我最引以为豪的事情有哪些?我们做过很多事情,但最成功的是什么?为何成功的?是偶然还是必然?靠的是运气还是凭借自己的能力?通过对成功事例的分析,可以从中发现自己优秀的品质,如勇敢、坚强等,以此增强自己的自信心

和发现自己的潜力,从而为个人职业规划提供强有力的支撑。

1.2 审视自己的劣势

(1) 正视自己性格的弱点。“金无足赤,人无完人”。一个独立性很强的人会发现很难与他人默契合作。而一个优柔寡断的人,也势必难以担当组织管理的重任。虽然有“性格决定命运”的说法,但是,很多人却没有意识到,性格在很大程度上是来源于后天的培养,一个不好的性格在工作中也许是致命的,但是,别只把它归咎于你的天性,别对自己说它是无法改变的,每个人在社会中都会因为这样那样的原因而改变原先的性格,这种改变未必是坏事,有很多人都是因为改变才意外地发现自己有一些意想不到的潜力。对于我们无法避免地与生俱来的性格弱点,正确的态度应该是泰然处之,勇敢面对。正如伟大的管理大师卡耐基说的:“人性的弱点并不可怕,关键要有正确的认识,认真对待,尽量寻找弥补、克服的方法,使自我趋于完善。”俗话说,“当局者迷,旁观者清”。相对于我们自己而言,往往身边的人对我们的认识更为全面和深刻,正所谓“不识庐山真面目,只缘身在此山中”。所以,我们应该抽空多跟身边的人聊聊,征求一下他们对自己职业选择和通路发展的建议与评价,并从中找出职业理想与自身实际之间的偏差,加以改进。

(2) 冷静分析自己失败的经验和经历。中国古代伟大的教育家孔子告诉我们:“人非圣贤,孰能无过?过而能改,善莫大焉。”由于自身所处环境的局限性,每个人都无法避免一些经验的欠缺,失败的经历在所难免。这更需要我们冷静分析,“有则改之,无则加勉”。

1.3 分析整体发展环境

上面主要分析了自身这个小环境,更多的是将目光聚焦在人的自然属性这一点上,然而无数的事实证明,人的社会性更能决定一个人的成败。个人职业目标的确定更应与社会发展相统一。因此,对自己生活发展的整体环境进行客观分析显得尤为必要。

(1) 社会大环境分析。每个人的职业发展都要受到社会环境的制约。进入21世纪,我国正在进行着前所未有的政治经济改革,社会在变革中不断进步,我们应该善于把握社会发展脉搏,增强对社会发展大趋势的认识。在把握社会大环境的基础上,充分了解自己所处的国家或地区的政治、经济发展趋势;所选定的职业在社会环境中的地位,社会发展趋势对此职业的影响,社会对此职业人才的需求过

程等。

(2) 组织环境分析。我想,这应是我们着重分析的部分,因为组织是我们实现个人抱负的具体舞台。无论世界多么大,人际关系多么复杂,简单看来,对大部分人而言,表演的舞台也多限于组织内部。对个人而言,选择了一个组织,实际上就意味着选择了一种生活。由于现代组织越来越强调员工对组织文化的认同,因而我们应对将寄身其中的组织的各个方面做详细了解,知己知彼,方能百战不殆。

(3) 人际关系环境分析。人们处于社会中,不可避免地要与各种人打交道。随着社会的发展,人际关系在社会交往中的作用越来越重要,它不仅影响一个人的成长,甚至成为左右其学习、工作、事业能否取得成功的重要因素之一。过去那种“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”、“事不关己,高高挂起”等思想已经成为严重阻碍现代人全面适应社会,促进自身发展的障碍。因此,分析人际关系状况显得尤为必要。人际关系分析应着眼于以下几个方面:我们职业发展过程中将与哪些人交往?其中,哪些人将对我们的职业发展起重要作用,他们会对自己会产生何种影响等。

1.4 确定职业方向

在进行了自我分析和环境分析之后,我们接着要确定自己的职业方向,即解决“我要做什么”的问题,这是个人职业生涯规划的核心。正所谓“男怕选错行,女怕嫁错郎”,职业方向直接决定着一个人的职业成就,因而需备加慎重。选错了行业,极有可能会毁掉自己本该有所作为的人生价值。在《选对池塘钓大鱼》这本书里,作者雷恩·吉尔森将“钓鱼”和“生涯规划”进行比较分析,其中着重强调了选对池塘的第二个原则:“选择正确的方向”。的确,职业方向尤为重要,在选择适合自己的职业方向时,可以参照很多专业书籍^①上讲的职业生涯规划的四项基本原则,即“择己所爱”的原则:只有我们热爱自己所从事的职业,才能全力以赴地做出成绩,取得成功;“择己所长”的原则:只有我们选择自己所擅长的领域,才能发挥自我优势,以己之长立足于社会永远是生存发展的黄金法则;“择世所需”的原则:只有我们所选职业为社会所需,个人才有生存发展的保障;“择己所利”的原则:只有选择利国利人的有发展前景的职业,我们才能最大限度地实现自己的个人价值和社会价值^②。

HR 中的马斯诺需求层次理论告诉我们,人一般具有 5 种依次从低层次到高

^{①②} 《自我定位 规划人生》,来自于 http://www.hnbys.com/directory_view.asp?id=1059。

层次的需求：生理需求（吃、穿、住、行、用等基本生活资料需求）、安全需求（人身安全保护的需求）、社交需求（友谊、爱情等社会归属需求）、尊重需求（荣誉、地位需求）、自我实现需求（个人价值实现需求）。职业理想的选择并无定式可言，关键是要依据自身实际，适合于自身发展。但同时我们也应该认识到，随着社会的进步，固定职业的概念正在变得越来越淡化，不断修正自己职业目标使之与社会的需求相适应，已经成为个人必需。“识时务者为俊杰”，只有顺应社会发展潮流的职业方向，才是我们的最佳选择。

1.5 基于社会需求和个人理想，树立终生学习观，实现个人职业的可持续性发展

“学习改变人生，知识创造未来”，“活到老，学到老”也许这已是老生常谈，可正是通过学习，通过知识才延续了整个人类的进步和文明的发展，也实现了许多人的梦想。学习非一朝一夕之功，三天打鱼两天晒网是学不到真经的，成功的职业人生来自日复一日的积累，来自对知识终生的提炼与吸收。社会日新月异，知识也在不断更新，那些躺在原有知识的基础上睡大觉的人，必会被不断学习的后来者赶超，最终被残酷的社会竞争所淘汰。

（1）设计可持续性发展规划。即便我们如愿以偿地选择了一个对自己有利的职业和得以实现自我价值的单位，但随着时间的流逝和职业、职务的变化，终将有自我优势不复存在的那一天，所以我们必须未雨绸缪，制定一个完善的可持续性发展计划以备应对发展过程中可能出现若干问题。

（2）注重分段目标与最终理想的统一。时移事异，变化宜矣。我们现在面对的是一个瞬息万变的信息社会，制定一个长远的规划显得不太实际，因而有必要根据自身实际及社会发展趋势，把最终理想分解成若干短期的小目标，灵活规划未来。随着一个个短期目标的实现，自己离最终的理想也会越来越近。

（3）树立终生学习观，与时俱进，规划未来。当今社会发展日新月异，知识更新速度加快，要求我们要善于发现变化并适应变化。不管周围环境及人生某一阶段出现何种的变化，我们都应该善于发现其中的各种机遇并驾驭这些机遇。不管这种变化是好还是坏，我们都要认真审视、认真预测，因为我们目前或将来从事的职业可能正与此密切相关，各种机遇可能正包含其中。如果我们在工作中不注意社会变化，不注意更新知识，就难以适应社会发展的需要。原有的“夕阳产业”改组消亡，新兴的“朝阳产业”层出不穷，国家产业结构的调整同时需要与之相适应的新知识和新型人才。因此，在工作中不断地学习，接受继续教育，吸收新知识，掌握新

技术,保持和增强自身的优势,是我们必须面对的课题。不断学习,力求专业。不论个人职业生涯规划如何规划,任何阶段都会存在竞争对手,我们只有比对手做得更好才能确保自己职业生涯的成功。总而言之,我们的职业生涯规划必须与时俱进。

在此基础上,我通过下列过程设计了个人职业生涯规划。

分析自我优势:我没有过人的智慧,自己感觉最大的自我优势可能是做事比较有毅力,常以“天行健,君子以自强不息;地势坤,君子以厚德载物”的校训自励。另外,专业技能方面,我一直都在比较不错的学校学习电子,因此我的优势是专业能力可能比很多人好一些,所以,我最适合的职业可能是技术研发。

审视自己的劣势:性格方面,我并不是一个善于言谈的人,始终笃信“空谈误国、实干兴邦”的警世格言,同时受个人成长环境的局限,我从小到大接受的都是中国最传统的应试教育,但是我的职业理想要求我必须克服这些弱点,所以我会在今后的职业生涯中注意克服。

分析社会环境,确定职业方向:从目前的政策来看,电子信息产业将是国家在未来几年内重点扶持发展的行业,将其作为介入社会的切入点,对我来说,无疑是最合适的。

从个人理想出发,规划未来:我出生在胶东半岛,自信家乡有着巨大的发展潜力。而我此生最大的理想就是能为家乡的经济的发展做出贡献,能为改善家乡的政治环境和投资环境、提高家乡人民的生活水平和生活质量做出努力。显而易见,选择政治职业生涯实现这个理想无疑更为合适一些。所以在做技术期间,我会注意不断提高自己的政治修养和与人交往的能力,也会多找一些机会来培养自己的领导能力。只要我努力,我想自己应该能够转到管理岗位,在有了足够的管理经验之后,我会再寻找机会考公务员,从而逐渐踏上政治舞台。我会选择跟技术联系较紧的公务员。因为,技术优势我始终不能丢掉。

这就是我大致的规划。当然了,规划毕竟不是一成不变的。随着社会环境和自身环境的变化,我会不断修正自己的职业目标。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”。我想,人生就是在不断更迭的追求中提高着自我,完善着自我。而我们进行个人职业生涯规划,也是在自觉不自觉地追求着自我价值和社会价值的充分实现。我们应该相信“天道酬勤”的真理,只要我们曾经认真地规划过自己的人生,也努力地去为之奋斗过,无论结果如何,我们都可以拍着自己的胸膛,骄傲地对别人说:“我的人生就是成功的!”