

北语社民族版汉语口语系列教材



直捷 [高级本] 下

➔ 汉语口语

ZHIJIE HANYU KOUYU

陈光磊◎主编



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

北语社民族版汉语口语系列教材



直捷 [高级本] 下

➔ 汉语口语

ZHIJIE HANYU KOUYU

陈光磊/主 编

王景丹/副主编

王景丹 马小玲 宛新政/编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

直捷汉语口语：高级本．下册 / 陈光磊主编；王景丹，马小玲，宛新政编著．—北京：北京语言大学出版社，2010.12

ISBN 978-7-5619-2944-5

I. ①直… II. ①陈… ②王… ③马… ④宛… III.

①汉语—口语—民族学校：高等学校—教材 IV.

①H193.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 246866 号

书 名：直捷汉语口语：高级本．下册

责任编辑：王 远

责任印制：姜正周

出版发行：北京语言大学出版社

社 址：北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码：100083

网 址：www.blcup.com

电 话：发行部 82303648/3591/3651

编辑部 82303390

读者服务部 82303653/3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷：北京画中国画印刷有限公司

经 销：全国新华书店

版 次：2010 年 12 月第 1 版 2010 年 12 月第 1 次印刷

开 本：787 毫米×1092 毫米 1/16 印张：10.75

字 数：228 千字

书 号：ISBN 978-7-5619-2944-5/H·10329

定 价：22.00 元

凡有印装质量问题，本社负责调换。电话：82303590

前 言

《直捷汉语口语》是为母语非汉语的我国少数民族汉语学习者编写的口语系列教材，可用于课堂教学，也可用于个人自学。

对国内少数民族进行汉语教学是一种以汉语作为第二语言的教学。它同以外国人为对象、以汉语作为外语的汉语教学在性质和特点上有所不同。所以，我们的教材在内容编排和训练策略等方面力求较好地体现汉语作为第二语言教学的要求。

本教材由初、中、高三级六册（每级分上、下册）的课本构成系列。初级课本以情景为依托、中级课本以功能为线索、高级课本以话题为项目，从低到高，循序渐进而又富有成效地提升学习者对汉语话语的理解接受和自主表达能力，也就是汉语口语的交际能力。

本教材以口语技能训练为任务，所以不对有关的词语用法和句法构造作知识性的注释说解，但编制的练习面广量多，意在淡化“教师讲”，而突出“学生练”。每册课本都按其教学要求而设置相关的练习项目。在教学中，可根据实际情况对练习作适当的调整和增减，更可加以变通创新。

我们几名编者都是对外汉语教师，虽然也进行和涉及过少数民族的汉语教学，但编写这样的教材也还只是探索和尝试，又加水平的限制，教材编写上不可避免会存在不足，衷心地希望和欢迎得到大家的批评指教和帮助！

在教材的编写过程中，经由北京语言大学出版社王远先生的沟通，我们得到了少数民族地区的一些教师对课本内容和练习方式提出的宝贵意见，谨此向他们表示诚挚的感谢！

编 者

于复旦大学国际文化交流学院

编写说明

一、《直捷汉语口语》(高级本)共36课,分上、下两册,每册18课。每课由课文、词语、练习三部分组成。每课教学课时建议为6课时。

二、本教材以话题为基本编写线索,有“健康、旅游、体育、交通、广告、美食、留学”等36个话题,每一课为一个话题。

三、本教材所选词语大多为《汉语水平词汇与汉字等级大纲》所列的丙级词和丁级词,也有部分乙级词。

四、为了从多角度提高学生的汉语水平,本教材上、下两册的练习稍有不同。不过,每课设置的练习都在八项以上,主要包括:(一)语音语调练习,训练学生用正确的语音语调朗读出本课的重点句式;(二)选择填空,结合句子填空练习使学生进一步掌握本课生词;(三)用指定词语完成句子或对话,帮助学生熟练掌握汉语口语中的常用表达形式;(四)成段表达,帮助学生操练巩固并扩展课文所学内容;(五)分组讨论,培养学生运用汉语与人议论、商讨的能力;(六)主题发言,培养学生能够顺畅地表达自己的想法和观点;(七)听力理解,听短文完成练习,使学生汉语听说能力同步提高;(八)看图说话,培养、提高学生汉语表达能力。

这些练习可以分组进行,也可以结对进行。在实际教学中,可根据具体情况对练习作适当的调整和增减。另外,在练习中出现的一些补充生词,可作为一般认知处理,也可用于教学以扩大词汇量。

五、本教材各课的课文、词语以及部分练习内容均配有录音磁带。

编者

于复旦大学国际文化交流学院

目 录

第 一 课	感恩之心	1
第 二 课	偶像和“粉丝”	7
第 三 课	“吃苦”教育	13
第 四 课	国货和洋货	22
第 五 课	民族服饰	30
第 六 课	喜欢动物	37
第 七 课	说说绿化	45
第 八 课	消费者的感觉	52
第 九 课	饮食的学问	59
第 十 课	送礼的学问	66
第十一课	文化交流	74
第十二课	抗震救灾	81
第十三课	关爱残疾人	89
第十四课	恋爱观	97
第十五课	婚礼种种	106
第十六课	你有什么新闻	114
第十七课	说说水资源	122
第十八课	理想和现实	130
词汇表		139

第一课

感恩之心



一、课文

(一)

张 华：你在看什么呢？这么专心，怎么连我进来都没察觉到呀？

林 峰：噢，张华，你来啦！真不好意思！我在看报纸呢，有篇报道是关于资助失学儿童的，挺感人的，我也就不由自主地被吸引住了。

张 华：是这样啊！我说你怎么那么认真！可按理说这样的报道并不少见，这篇报道到底有什么吸引你的地方？说来听听，我挺好奇的。

林 峰：哈哈……我还不了解你？好奇心重得很。这篇报道之所以吸引人，是因为资助者本人就曾经是一位受过别人资助的孤儿……

张 华：因为他接受过别人的帮助，所以怀着这样的感恩之心再去帮助别人，按理说这也是很自然的事情。就算很难得，也不容易把你感动成这样吧？

林 峰：看你急的，我还没说完呢。之所以让我感动，是因为这个人的成长过程非常不容易。高中毕业后，他做过各种各样的工作，当过搬运工，摆过小摊儿，还在饭店洗过盘子。他一边打工，一边自学，想通过自学提高知识技能，自己创业。但是创业难道会那么容易吗？在创业过程中他遇到了很多挫折，可以说他的成功比一般人付出的要多得多。

张 华：“吃得苦中苦，方为人上人”，看来俗话说的一点儿都没错！

林 峰：有时候吃苦也是一种福啊！它可以磨炼人的心智。同样的一件事，用不同的心态去看待，常常会有不同的结果。用一种良好的心态去面对的话，人就会变得积极乐观。相反就不一样了。

张 华：人们常说天有不测风云！不少人在面对困难的时候常常会埋怨，不是怨机会不好，就是怪朋友不帮忙，再不然就是恨自己运气差，却总也不能用积极的心态去面对问题。

林 峰：社会上就有不少这样的反面例子，从小有过不愉快的成长经历的人很容易与社会产生隔膜，最后仇恨社会，走上一条不归路。

张 华：所以，现在应该提倡互助互爱。只有学会感恩，心怀感恩，才会有健康美好的人生。

(二)

“感恩”二字,在《牛津字典》中定义为:“乐于把得到好处的感激呈现出来且回馈他人。”我国自古以来就是礼仪之邦,自古就有“滴水之恩当涌泉相报”、“谁言寸草心,报得三春晖”的古训。感恩是美好的情感,是做人的道德,是处世的哲学,是做人起码的支点。

前几天,我看到这样一条新闻:某记者收到了一位远房表姐的来信,在信的字里行间,表姐向记者诉说了她的痛心和无奈:“儿子刚上大学的时候,还经常往家里打个电话,今年大三,除了向家里要钱,再也没了他的音信。我每年的收入只有一万多元,都给孩子寄去了,可还是不够他花的,每个月他的手机费就要花上近200元……”记者评论道,尽管父母为了孩子的成长付出了艰辛和努力,孩子却不懂得体谅父母的辛劳,在孩子的眼中,向父母要钱天经地义。

是的,很多孩子只知道索取,而不懂得给予,更不懂得牺牲,这样的孩子在爱的获得与付出之间就失去了平衡;如果一个孩子能懂得爱父母,报答父母、老师和社会,那么在将来,他也定会将这种爱逐渐扩展开来,去爱周围一切的人和事以及整个世界。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持。一个人的成长,离不开父母的恩惠,离不开师长的恩惠,离不开社会的恩惠,更离不开国家的恩惠。如果没有父母的养育,如果没有师长的教诲,如果没有大众的关爱,如果没有祖国的爱护,我们何以生存于天地之间呢?所以,感恩不但是美德,还是一个人之所以为人的基本条件!

“不积跬步无以至千里。”感恩应从我们身边的小事做起,回家给父母端一杯水,帮助父母打扫一次房间,为同学做一件好事。从为家庭和社会做一件有意义的小事情做起。

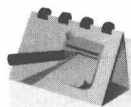
拥有一颗感恩的心,我们会勤奋学习,更爱自己;拥有一颗感恩的心,我们就会学会包容,赢得友谊;拥有一颗感恩的心,我们就会创造快乐,拥有幸福。

(改编自《感恩让我们更快乐幸福》,作者:胡君)

注 释

1. 吃得苦中苦,方为人上人(chī dé kǔ zhōng kǔ, fāng wéi rén shàng rén):只有艰苦奋斗,才能获取成功,成为受人尊重的人。
2. 天有不测风云(tiān yǒu bú cè fēng yún):原指天气变化很难预测。比喻有些挫折和灾难是无法预料和避免的。
3. 滴水之恩当涌泉相报(dī shuǐ zhī ēn dāng yǒng quán xiāng bào):比喻受人一点儿恩惠,要加倍报答。

4. 谁言寸草心,报得三春晖(shuí yán cùn cǎo xīn, bào dé sān chūn huī):有谁能说像小草那样的一点儿孝心,能报答得了三春阳光一般的慈母恩情? 比喻母爱的伟大。
5. 不积跬步无以至千里(bù jī kuǐ bù wú yǐ zhì qiān lǐ):跬步,半步。原指千里之路,是靠一步一步走出来的。比喻做任何事情都要踏踏实实,一步一个脚印地来,才能获得成功。

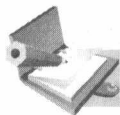


二、生词及短语

1. 察觉 (动)	chájué	14. 礼仪之邦	lǐyí zhī bāng
2. 资助 (动)	zīzhù	15. 古训 (名)	gǔxùn
3. 不由自主	bù yóu zì zhǔ	16. 天经地义	tiān jīng dì yì
4. 曾经 (副)	céngjīng	17. 索取 (动)	suǒqǔ
5. 孤儿 (名)	gū'ér	18. 平衡 (形)	pínghéng
6. 怀 (动)	huái	19. 扩展 (动)	kuòzhǎn
7. 技能 (名)	jìnéng	20. 恩惠 (名)	ēnhuì
8. 付出 (动)	fùchū	21. 教诲 (动)	jiàohuì
9. 心智 (名)	xīnzhì		
10. 隔膜 (名)	gémó		
11. 仇恨 (动)	chóuhèn		
12. 呈现 (动)	chéngxiàn		
13. 回馈 (动)	huíkuì		

专 名

- | | |
|-------|-----------|
| 1. 张华 | Zhāng Huá |
| 2. 林峰 | Lín Fēng |



三、练习

(一) 用正确的语调读出下列句子, 注意加点部分的语篇连接作用和韵律:

- 一个人的成长, 离不开父母的恩惠, 离不开师长的恩惠, 离不开社会的恩惠, 更不开国家的恩惠。
- 如果没有父母的养育, 如果没有师长的教诲, 如果没有大众的关爱, 如果没有祖国的爱护, 我们何以生存于天地之间呢?
- 拥有一颗感恩的心, 我们就会勤奋学习, 更爱自己; 拥有一颗感恩的心, 我们就会学会包容, 赢得友谊; 拥有一颗感恩的心, 我们就会创造快乐, 拥有幸福。

(二) 用“之所以……是因为……”完成对话:

- A: 你们俩不是最要好的吗? 为什么最近不说话了?
B: _____。
- A: 你怎么那么相信我们学校的篮球队会赢得这场比赛呢?
B: _____。

3. A: 最近两年他一下子成了这里的名人了,真不明白为什么。

B: _____。

4. A: 为什么大家都那么喜欢上张老师的课呢?

B: _____。

5. A: 你妈妈不是已经答应让你去参加比赛了吗? 你怎么还这么苦恼呢?

B: _____。

(三) 用“即使……也……”完成句子:

1. 我喜欢导游这份工作, _____。

2. 你不应该放弃这么好的比赛机会, _____。

3. 你怎么能对你母亲发脾气呢? _____。

4. 生了病是一定要去看医生的, _____。

5. 他这一次真的很需要你帮忙, _____。

(四) 成段表达:

例: 人们常说天有不测风云! 不少人在面对困难的时候常常会埋怨,不是怨机会不好,就是怪朋友不帮忙,再不然就是恨自己运气差,却总也不能用积极的心态去面对问题。

1. A: 你有什么心里话都应该告诉你妈妈呀,不要藏在心里不说。

B: _____

_____。

2. A: 现在过节跟以前有很大的不同,少了很多乐趣。

B: _____

_____。

3. A: 最近的电视节目你觉得好看吗?

B: _____

_____。

(五) 主题发言:

1. 请结合具体事例解释下面的名言名句:

① 吃得苦中苦,方为人上人

② 天有不测风云

③ 滴水之恩当涌泉相报

④ 谁言寸草心,报得三春晖

⑤ 不积跬步无以至千里

——你还知道哪些励志的名言警句? 请讲给大家听听。

2. 讲故事: 请讲一个让人感动的故事,比一比谁讲的故事最感人。

(六) 对话练习:

A 认为自己的乒乓球水平很高,但是教练并没有给他参加乒乓球比赛的机会,所以 A 觉得教练对自己很不公平,向 B 抱怨。B 作为 A 的朋友,对 A 进行安慰,希望 A 能够面对现实,改变心态。请两人设计一组对话。

(七) 听力理解:

故事缘于一起平常的交通事故。那时我在居民小区从事物业管理工作,接到事故消息后第一时间赶到了现场,看到的是一辆小四轮货车压着一辆自行车和自行车的主人,那人满身是血。据目击者说,肇事司机下车来看了一眼车底下,立刻拨打了 120 急救电话,然后就失魂落魄地离开了现场。救护车与交警还未赶到,受害人突然从车下爬了出来。我们这才发现他满身的“血”竟然是辣椒酱。原来受害人是一位郊区农民,是骑车来小区卖辣椒酱的。刚才他是被吓晕了,伤得并不严重。医生给他作完检查后,得出的结论是左腿被轧伤,其他部位没有明显的伤处。我长舒了一口气,看来是虚惊一场。接下来我要做的就是找到那位肇事司机。

可就在这时,传来了一个令人震惊的消息——肇事司机跳楼了!更为离奇的是,跳楼者没事,一位退休工人却倒在了地上。原来当这位退休工人看到肇事者跳楼的瞬间,竟然在情急之下冲上前去,接住了那个坠落的身体。结果跳楼者安然无恙,老工人却折断了两根肋骨。后来,当记者采访老工人时,他的回答是那样朴实:“我不能眼看着一个生命在自己眼前消失,他要重跳一次,我还得接!”

故事是结束了,可本来很平常的事故,其善后处理却不平常。

这位司机穷得家徒四壁,上有老下有小,就靠他一个人的收入养家,单位为了照顾他,才让他开小四轮,跑跑厂里的短途运输。所以面对事故,他心如死灰,只有一个念头:死!

那位老工人更令人敬佩,当他了解到司机的情况后,竟拒绝了一切赔偿,自己付了医药费。而最让人担心的是那位受伤的农民,他完全可以在医院躺上个一年半载,直到肇事方满足了他的要求。这样的先例很多。但事情的发展完全出乎我的意料。那天司机去医院探望伤者,当有人问他:“你自己都不想活了,为什么还拨打 120 呢?”他显然毫无准备,脱口而出:“万一他还有救呢?”这句话感动了我们,也感动了伤者。第二天伤者就坚持要出院,还说:“咱回家养着,不能讹人家!”

回想起来,整个事件能如此顺利地解决,全都因为人性中最朴素的美——善良。只有在善良的土壤里,才能开出一切更为崇高的品德之花。

(改编自《因为善良》,《读者》2007 年第 24 期,作者:吴志彬)

补充词语:

- | | | |
|---------|-----|----------------|
| 1. 缘于 | | yuán yú |
| 2. 肇事 | (动) | zhàoshì |
| 3. 失魂落魄 | | shī hún luò pò |
| 4. 轧 | (动) | yà |
| 5. 坠落 | (动) | zhuìluò |

6. 家徒四壁

jiā tú sì bì

7. 讹 (动)

é

根据短文内容判断对错:

1. “我”是小区的物业管理人员。 ()
2. 一辆轿车和一辆自行车发生了交通事故。 ()
3. 自行车的主人被撞晕了,所以倒在地上。 ()
4. 肇事司机由于害怕跳楼了,但是没有生命危险。 ()
5. 见义勇为的老工人没有要求对方赔偿,只是让他付了医药费。 ()

(八) 看图说话:

《感恩》



第二课

偶像和“粉丝”



一、课文

(一)

专家看“偶像崇拜”

主持人：您好，王教授，您是专门研究青少年心理问题的专家，今天请您来，是想听一听您对青少年崇拜偶像这个问题的看法。根据调查，现在青少年的偶像大多数都是娱乐明星，这已经成为了一种社会现象，但是不少家长对此非常担忧，认为这对孩子的成长不好，您认为崇拜偶像对孩子们到底是好还是坏呢？

王教授：对这个问题现在存在两种不同的看法，一种认为对明星偶像的过度崇拜会让孩子们浪费宝贵的青春岁月，到头来会阻碍他们的成长；另一种则认为这是孩子们成长中不可避免要经历的一个过程，只要能正面引导，就会让他们快乐地成长。这两种看法都有一定的道理，我个人更赞成后一种说法。

主持人：我觉得青春偶像在某种程度上，代表了年轻人对美的追求，对成功的追求。因为有了青春偶像，年轻人的生活也为之生色不少。但是崇拜到迷恋以至荒废正业的人也有不少，他们对青春偶像过于崇拜而忽略了现实，脱离了现实，这种弊端也是有目共睹的。问题的关键就是这个“度”怎么控制，作为家长该怎样去正确引导孩子。

王教授：你说得对。首先，家长面对这个问题时不能着急，应该冷静地与孩子交流，了解孩子的想法。总的来说，对偶像崇拜的原因主要有以下几种：有的孩子喜欢偶像是把偶像看成一种精神寄托，在他们身上寄托了一些自己不能实现的梦想；还有的是希望通过对同一偶像的崇拜来融入朋友圈，得到大家的接受；也有不少孩子并不是简单地喜欢偶像的外表或者举止，他们对偶像有更深入的理解，他们可能是被偶像身上的一些优良品质所吸引。只要你抓住偶像这些积极正面的优点，就一定能做到正确引导。

主持人：您说得很有道理，不能一发现孩子崇拜明星就认为这是不好的，那对孩子就有些说不过去了。重要的还是要去了解孩子。我这里就有一份调查，一个孩子说他喜欢“成龙”，是因为“他不但对工作认真，而且不忘国家，时时处处想着自己是一个中国人，在成名之后还总是帮助那些需要帮助的人”，说得多好啊！

王教授：所以家长们千万不要对这个问题过度担忧，还是要多去了解了解你的孩子，再看情况来引导孩子。当然，在日常生活中还应该让孩子们开阔视野，了解社会。让他们把注意力转移到现实生活中，引导他们向那些为社会作出过贡献的人去学习。还有，家长自己也应该在日常生活中注意言行，给孩子做个表率，要知道家长只要做得好，也可以成为孩子的偶像。

主持人：谢谢您，王教授，我相信家长们听了您的话一定会有不少感悟的。

(二)

张阿姨的烦恼

时间过得可真快啊！一转眼孩子长大了，我自己却老了。眼看就要到孩子中考的关键时刻了，可是我家那丫头一点儿都不着急，光是我们做父母的在那儿瞎急了。

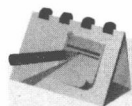
人家都说女儿长得像我，可除了长相，其他方面一点儿也不像我。我读书的时候多要强呀，可她呢？让我操碎了心。

本来她是个很听话的孩子，可是自从上了初二，这孩子的心思就开始变了。本来她不怎么爱看电视的，可现在却离不开电视了，她的兴趣爱好全变成了迷偶像、恋明星，完全不把学习当回事儿了，还老是美滋滋地给我讲这个明星那个明星的。再看看我家，到处都是这些所谓的明星的照片。你说说，这样下去到头来不是耽误她自己的学业吗。眼看就要中考了，你说我怎么能不担心呢？

我女儿就是现在社会上说的“追星族”，也叫做“粉丝”，就是着迷于偶像明星的一群人。现在的年轻人都有自己的偶像，因为崇拜偶像就会对偶像的一切都着迷，甚至去模仿。这样一来，他们也就成了偶像的“粉丝”了，特别忠诚的还被叫做“铁杆粉丝”。我就不明白了，这些个偶像到底有什么了不起的地方，值得那样去迷恋？

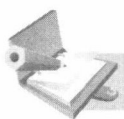
我和他爸身体不舒服的时候她也顾不上多问问，多关心关心，更不用说记住我们的生日了。可相比之下，她对那些明星的一举一动都了如指掌，人家的生日

也能倒背如流。更让人着急的是这种对偶像的崇拜已经不是我女儿一个人的问题,早已成为一种社会现象了。本来他们是处在花季的少年,我也明白这个年龄容易去崇拜偶像,但是为什么这些偶像不是“鲁迅”、“董存瑞”这样的名人或者英雄呢?我们小时候的偶像怎么就不能成为现在年轻人的偶像呢?到底是什么地方出了问题?



二、生词及短语

1. 教授	(名)	jiàoshòu	14. 转眼	(动)	zhuǎnyǎn
2. 青少年	(名)	qīngshàonián	15. 心思	(名)	xīnsi
3. 过度	(形)	guòdù	16. 所谓	(形)	suǒwèi
4. 阻碍	(动)	zǔ'ài	17. 明星	(名)	míngxīng
5. 引导	(动)	yǐndǎo	18. 美滋滋	(形)	měizīzī
6. 度	(名)	dù	19. 学业	(名)	xuéyè
7. 冷静	(形)	lěngjìng	20. 粉丝	(名)	fěnsī
8. 寄托	(动)	jìtuō	21. 着迷		zháo mí
9. 优良	(形)	yōuliáng	22. 模仿	(动)	mófǎng
10. 品质	(名)	pǐnzhì	23. 忠诚	(形)	zhōngchéng
11. 转移	(动)	zhuǎnyí	24. 铁杆	(形)	tiěgǎn
12. 表率	(名)	biǎoshuài	25. 倒背如流		dào bèi rú liú
13. 感悟	(动)	gǎnwù			



三、练习

(一) 选择适当词语完成句子:

转眼 美滋滋 在意 娱乐 融入 阻碍

- 如今,电视台的_____节目非常受欢迎,吸引了不少青少年的注意力。
- 落后的基础设施_____了城市的发展。
- 一_____的工夫,那个卖报纸的孩子就钻进了人群中,怎么也找不到了。
- 进入大学以后,同学们就要开始过集体生活了,要努力_____我们的集体。
- 穿上刚买回来的裙子,她_____地站在镜子前照了又照。
- 他说的话你别太_____,他这个人就是这样,说话总是不顾别人的感受。

(二) 用“所谓……,……”完成对话:

1. A: 你知道哪类人属于“白领”吗?

B: _____。

2. A: 你听说过“下岗”这个词吗?

B: _____。

3. A: 为什么大家叫我哥哥“书虫”呢?

B: _____。

4. A: 你知道“房奴”这个词吗?

B: _____。

5. A: 我想问问你“倒背如流”是什么意思?

B: _____。

(三) 根据下表中提供的内容, 用“总的来说”成段表达:

1.

病人的情况:

1. 需要马上住院;

2. 血压比较高;

3. 不能吃肉;

4. 不能进行大量运动。

.....

● 没有生命危险.....

医生: 病人现在 _____

_____。

2.

张华的表现:

1. 上课时认真听讲;

2. 作业能按时完成;

3. 跟同学们能友好相处;

4. 成绩全部合格。

.....

● 比上学期有明显进步.....

老师: 张华同学最近 _____

_____。

3.

事故原因:

这起事故由多方面原因造成, 主要有:

原因一: 骑自行车的人闯红灯;

原因二: 汽车司机没能及时刹车;

原因三: 雨天路滑。

.....

● 双方都有责任.....

警察: 这起事故 _____

_____。

(四) 用括号内的词语或短语完成对话:

1. A: 今年饭店的生意真是好, 我们已经连着一个月没有休息了。

B: _____。(到头来)

2. A: 我和丈夫常年出差在外,孩子的学业肯定顾不了,全凭孩子自觉了。

B: _____。(到头来)

3. A: 这几本杂志哪本适合孩子看呢?

B: _____。(相比而言)

4. A: 你觉得是在内地高中班学习好还是留在新疆本地学习好?

B: _____。(相比而言)

5. A: 老王的儿女已经好久没来看过他了,老王一个人生活得非常孤独。

B: _____。(说得过去/说不过去)

6. A: 对不起! 这件事我帮不了你的忙,你还是自己想想办法吧!

B: _____。(说得过去/说不过去)

(五) 小组辩论:

以“‘崇拜偶像’利大于弊还是弊大于利”为题举行一次辩论。

(六) 主题发言:

1. 你有偶像吗? 如果有的话,请讲一讲你的偶像成长的经历,并告诉大家你崇拜他或她的理由。
2. 请站在家长和老师的角度来说一说,应当怎样去正确引导那些崇拜明星偶像的孩子?

(七) 语言实践:

请在你的学校或者家附近作一个调查,看看大家崇拜的偶像都是什么样的人,把你的调查结果整理后告诉同学们,可以加入自己的一些分析和评论。(提示:可以从以下方面进行分类)

- 受访者的年龄层次
- 崇拜的偶像类型
- 崇拜的程度(可从具体事例入手)
- 崇拜的原因
- 是否得到过家人的支持

.....

(八) 听力理解:

3月1日,天空下着小雨,资阳市社会福利院里却来了一群“特殊”的义工。他们一共15人,最大的22岁,最小的15岁,大部分都是正在读书的学生,他们因为同一个信念走到了一起。

在福利院“天使之家”里,伴随着“我和你一样,一样的善良,一样为需要的人打造一个天堂”的歌声,这群大朋友正教小朋友们唱歌。残障的孩子学起东西来有点儿吃力,义工们一遍遍地教孩子们唱着。他们还把自己珍藏多年的书分给了孩子们,把孩子们抱在腿上教他们认字,讲故事给他们听。孩子们的脸上洋溢着天真的笑容,别提有多高兴了。

因为下雨,刚刚午睡起来的老人们只能在公寓里锻炼,义工们拉着老人的手,护着老人在屋里慢慢地走动,边走边陪老人们聊天儿。有一个义工看到护工正在给老人按摩脚,就在