

小学生

方舟 国学初启蒙 | 系列 |

小古文

200课

第4册
DI CE

全4册

方舟◎主编

易读易诵 常见常考

小学生超爱读的文言启蒙经典

紧扣小学生语文教学大纲

适用于小学1-6年级 诵读·自修·备考



双色诵读版



北京联合出版公司
Beijing United Publishing Co., Ltd.

方舟 国学启蒙 系列

小学生

小古文
200课

方舟◎主编

第4册

DI

CE



北京联合出版公司
Beijing United Publishing Co., Ltd.

图书在版编目(CIP)数据

小学生小古文 200 课. 第 4 册 / 方舟主编.
—北京: 北京联合出版公司, 2016.4
(国学初启蒙)
ISBN 978-7-5502-7015-2

I. ①小… II. ①方… III. ①文言文-小学-教学参
考资料 IV. ①G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 007421 号

小学生小古文 200 课. 第 4 册

选题策划: 千一凡文化
主 编: 方 舟
责任编辑: 徐秀琴
封面设计: 荆棘设计

北京联合出版公司出版

(北京市西城区德外大街 83 号楼 9 层 100088)
三河市祥达印刷包装有限公司 新华书店经销
字数 120 千字 680mm×920mm 1/16 10.5 印张
2016 年 4 月第 1 版 2016 年 4 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-5502-7015-2

定价: 25.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容
版权所有, 侵权必究

本书若有质量问题, 请与本公司图书销售中心联系调换。电话: (010) 64243832



前言

每天读一点儿小古文



在进入本书的阅读前，方舟老师先要问你一个问题：你知道，古代小朋友都读什么文章吗？

小朋友可能会说：“他们读的文章像老爷爷的胡子一样，长得不得了！”也可能说：“都是晦涩难懂的‘之乎者也’，很无趣！”

真的是这样吗？答案当然是否定的。


在本书中，我将给大家隆重介绍一些古代小朋友经常读的文章——小古文！

小古文是什么呢？是那些短短的、浅浅的，读起来很有趣，也很有味道的文言故事和句段。概括来说，它们具有以下几个鲜明的特点——

第一，它像儿歌一样，读起来朗朗上口。不信你大声读读这篇《池塘》：池塘中，多荷叶。雨后，荷叶上，有雨点。圆如珍珠，明如水晶。

是不是很好读？类似的文章本书中还有很多，它们有的描写花鸟虫鱼，有的描写四季美景……篇篇都是流传至今的经典，会时时刻刻让你感受汉语言的精妙和魅力。





第二，它也是故事，读起来非常有趣。你听过《狐假虎威》《鹬蚌相争》等白话版故事吗？是不是很有意思呢？告诉你吧，古文版的更有趣，想一想，在文章里，狐狸和老虎、鹬和蚌像人一样说起话来，而且一开口就像古人一样摇头晃脑、之乎者也，是不是想一想就会情不自禁地笑起来呢？

第三，它有用，也实用。为什么新版的语文教材全大幅增加古诗文的比重？一是了解、弘扬传统文化要从娃娃抓起；二是因为很多小古文对小朋友的成长有着不可替代的重要作用。

例如，一些古代圣贤语录，告诉小朋友成长必知的道理：学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎；非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动……一些好玩的古代笑话，更是会让小朋友在哈哈大笑之后，有所思考、有所收获。

本书精选了最好读、最有趣的小古文，不但是小朋友入门文言世界的最佳选择，而且还能帮他（她）打下一生受用的中国文化的根基。

※ 特别的提示

如何阅读小古文呢？方法很简单，请参考方舟老师的“小古文阅读四步法”吧！

第一步，读一读：有“三点”要注意——节奏的快慢缓急、语调的抑扬顿挫，以及断句的位置。

第二步，想一想：谁写的？什么时间写的？在什么情景下写的？这篇文章背后有没有什么有趣的故事？

第三步，看一看：这个词什么意思？这句话什么意思？先看看注释，读懂大意吧！

第四步，问一问：写作的时候，作者的心情怎样？他想表达怎样的一种想法？你有什么感受？

注：本书适合小学全年级的孩子阅读。小学低年级的孩子，可由家长辅助阅读。

目录

小学生 小古文 200课

第一章 / 自古英才出少年

第1课
少年强则国强

2

第2课
粟粥芥菜

5

第3课
陈涉世家

8

第4课
彼可取而代之

11

第5课
荀灌突围

14



第二章 / 感人的真情

第1课
百里负米

18

第2课
陈情表·节选

21

第3课
田真兄弟分荆

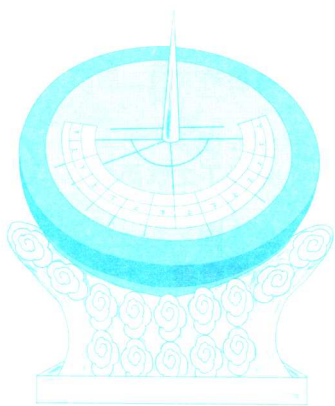
24

第4课
吊祭周瑜·节选

27

第5课
梁山伯与祝英台

30



第三章 / 古诗文中的美景

第1课
滕王阁序·节选

34

第2课
宿建德江

37

第3课
山行

40

第4课
破阵子·春景

43

第5课
望海潮·东南形胜

46



第四章 / 古代家书家训

第1课
诫子书

50

第2课
以学自损不如无学

53

第3课
陆游家训

56

第4课
君之所贵者

59

第5课
男儿须有倔强之气

62

第1课
鱼我所欲也

66

第2课
愚公移山

69

第3课
龟虽寿

72

第4课
先天下之忧而忧

75

第5课
毛遂自荐

78

第五章 / 古人身上的正能量

第六章 / 笑声中的思考

第1课
盲人摸象

82

第2课
杞人忧天

85

第3课
东施效颦

88

第4课
按图索骥

91

第5课
自护其短

94



第七章 / 流传千年的名篇佳作

第1课
逍遥游·节选

98

第2课
马说

101

第3课
陋室铭

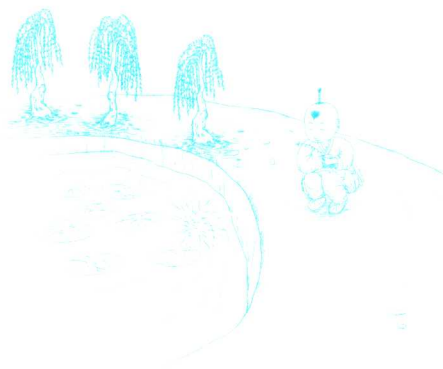
104

第4课
爱莲说

107

第5课
天净沙·秋思

110



第八章 / 那些令人遗憾的人和事

第1课
伤仲永

114

第2课
四面楚歌

117

第3课
纸上谈兵

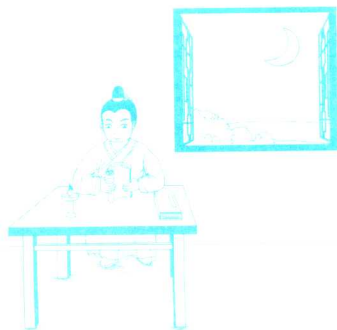
120

第4课
斩马谲

123

第5课
名落孙山

126



第十章 / 小说中的经典

第九章 / 听故事,悟道理

第1课
蜀鄙二僧

130

第2课
竭泽而渔

133

第3课
熟能生巧

136

第4课
小儿不畏虎

139

第5课
河伯自夸

142

第1课
桃园结义

146

第2课
武松打虎

149

第3课
石猴封王

152

第4课
王生求道

155

第5课
舍命之交

158

第一章

自古英才出少年





第1课



少年强则国强



梁启超

故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智；少年富则国富；少年强则国强；少年独立则国独立；少年自由则国自由；少年进步则国进步；少年胜于欧洲，则国胜于欧洲；少年雄于地球，则国雄于地球。

——《少年中国说》



所以说今天的责任，不在别人身上，全在我们少年身上。少年聪明国家就聪明；少年富裕国家就富裕；少年强大国家就强大；少年独立国家就独立；少年自由国家就自由；少年进步国家就进步；少年胜过欧洲，国家就胜过欧洲；少年称雄于世界，国家就称雄于世界。

1

这篇文章字字铿锵，高亢激昂，读来令人振奋。用“/”给文章加上适当的停顿，大声地朗诵。

故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智；少年富则国富；少年强则国强；少年独立则国独立；少年自由则国自由；少年进步则国进步；少年胜于欧洲，则国胜于欧洲；少年雄于地球，则国雄于地球。

2

少年的责任在于：_____，_____，_____，_____，
_____，_____，这样，我们才能_____欧洲，_____地
球。



饮冰室主人梁启超

梁启超给自己的书斋取名“饮冰室”，自称“饮冰室主人”，著有《饮冰室合集》。那么，梁启超为什么要“饮冰”呢？

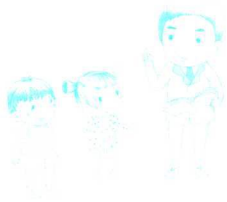
当年梁启超变法维新，面对国家内忧外患的严峻形势，梁启超内心焦灼忧虑，也许只有“饮冰”才能稍稍缓解一下这样的灼热。

梁启超正是借用“饮冰”一词，来表达自己的内心充满忧国忧民的无限情怀。



附答案：

1. 故/今日之/责任，不在/他人，而/全在我/少年。少年智/则国智；少年富/则国富；少年强/则国强；少年独立/则国/独立；少年自由/则国/自由；少年进步/则国/进步；少年胜于/欧洲，则国/胜于/欧洲；少年雄于/地球，则国/雄于/地球。
2. 智慧；富裕；强大；独立；自由；进步；胜于；雄于





粟粥荠菜



魏 泰

宋，范仲淹，少与友人在长白山僧舍修学。惟煮粟（sù）米二升作粥，一器盛之，经宿（xiǔ）遂凝，刀割为四块。早晚取二块，断荠（jì）菜十数茎于盂（yú），暖而啖（dàn）之。如此者三年。后登进士，为兵部尚书，谥（shì）文正公。

——《东轩笔录》

注释：【粟米】小米；【升】10勺等于1合，10合等于1升；【宿】夜；【啖】吃；【兵部尚书】古代官名，统管全国军事；【谥】古代帝王或大官死后评给的称号。



宋朝的范仲淹，小时候和朋友一起，在长白山的一座寺庙中学习。他只煮二升小米做成粥，用一个器皿装起来，经过一夜，粥就凝结在一起，然后，他全用刀将粥分割成四块，早晚各取两块，切十几根荠菜，装在碗里，加热以后食用。就这样过了三年。范仲淹勤奋苦学，后来中了进士，做了兵部尚书，死后朝廷赐予他“文正”的谥号。



文言小课堂

1

多音字辨识。

宿(sù): 住, 过夜。 组词: _____

宿(xiǔ): 夜。 组词: _____

宿(xiù): 星座。 组词: _____

2

范仲淹, 少与友人在长白山僧舍修学。惟煮
_____二升作粥, 一器盛之, _____, 刀割为四块。
早晚取二块, _____十数茎于盂, _____而_____之。
粟粥荠菜, 反映了范仲淹在学习上_____, 生活上_____。



师生问答

学生：老师，“谥号”是什么意思？

方舟老师：“谥号”是古代君主、大臣等，具有一定地位的人死去之后，根据他们的生平事迹与品德修养，给予一个评价性的称号。

学生：这个称号是怎么来的呢？

方舟老师：古代有专门机构拟定“谥号”，大臣的“谥号”由皇帝批准赐予；帝王的“谥号”由继位的皇帝决定。宋朝以后，“文正”成为文官最高级别的谥号，表示最高的赞美和评价。

学生：司马光的司马文正也是这个意思吧？

方舟老师：是的。

学生：我明白了，谢谢老师。



附答案：

1. 住宿；一宿；星宿
2. 粟米；经宿遂凝；断荠菜；暖；啖；勤奋刻苦；清贫简朴





第3课



陈涉世家



司马迁

陈涉少时，尝与人佣耕。辍（chuò）耕之垄上，怅恨久之，曰：“苟富贵，无相忘。”佣者笑而应曰：“若为佣耕，何富贵也？”陈涉太息曰：“嗟（jiē）乎！燕雀安知鸿鹄（hú）之志哉！”

——《史记·陈涉世家》

注释：【陈涉】又名陈胜，秦朝末年农民起义领袖；【辍】中止；【怅恨】惆怅恼恨；【太息】太通“叹”，叹息；【嗟】文言叹词；【鸿鹄】鸿是大雁，鹄是天鹅，这里指的是大雁或天鹅之类的大鸟。



陈胜年轻时，曾经和别人一起受雇佣给别人耕地。（一天他）停止耕作，走到田埂上休息，因失望而叹息了许久，说：“如果有谁富贵了，不要忘记大家呀。”一起耕作的同伴笑着回答说：“你一个受雇耕作的人，哪来的富贵呢？”陈胜长叹一声说：“唉，燕雀怎么能知道鸿鹄的志向呢？”