

幼儿园教师指导用书



中
班
下

贵州人民出版社

贵州省教育委员会组织编写

幼儿园教师指导用书

贵州人民出版社

责任编辑 王静萍

苏 桦

封面设计 张世申

幼儿园教师指导用书

(中班 下册)

贵州人民出版社发行
(贵阳市中华北路 289 号)

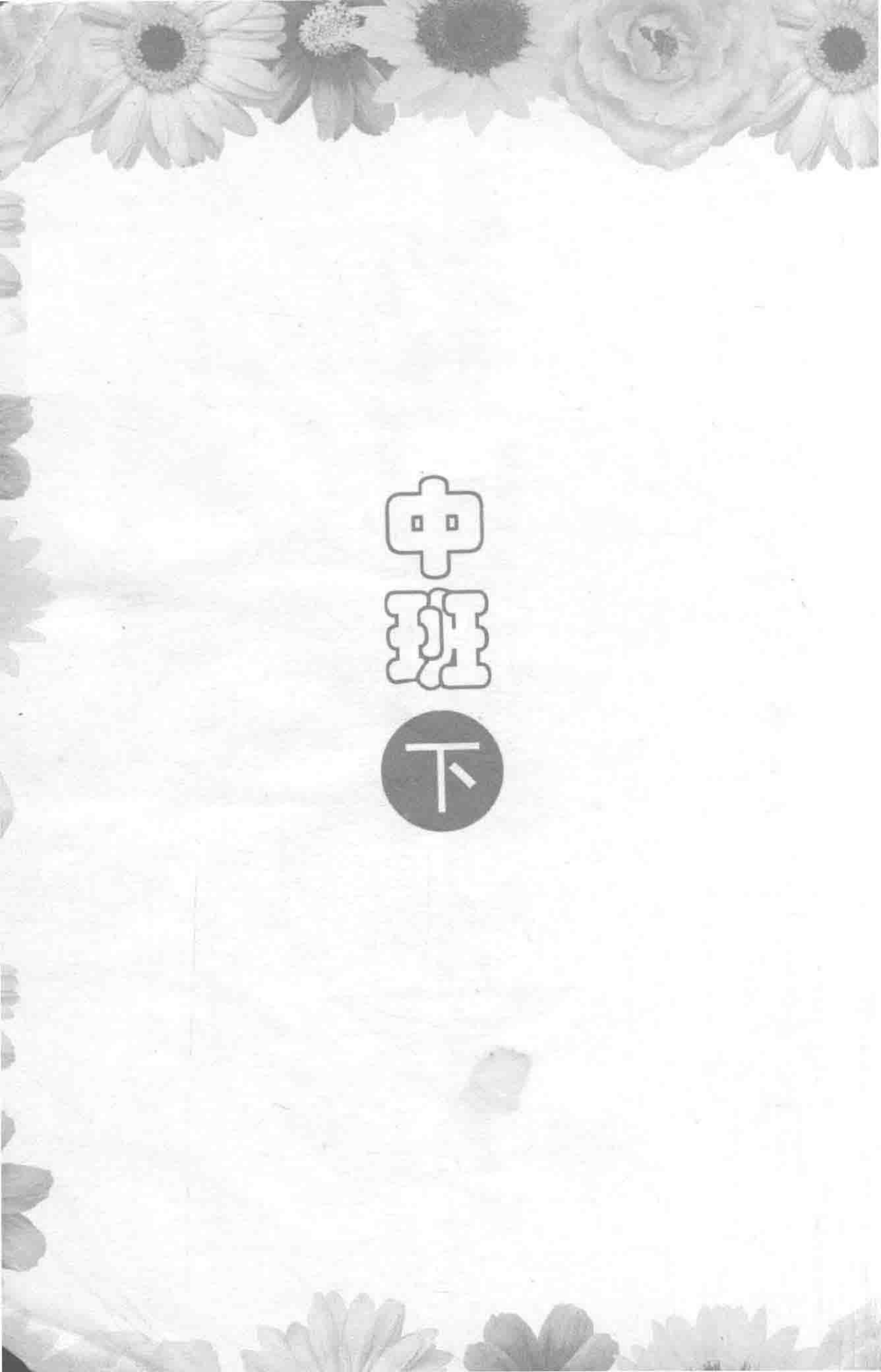
贵阳教育印刷厂印刷

787 × 1092 毫米 32 开本 14.25 印张 300 千字

2000 年 2 月第 1 版 2001 年 2 月第 2 次印刷

印数 1 - 1000 册

ISBN 7 - 221 - 05067 - 8/G.1959 定价:15.00 元



中
班
下

《幼儿素质教育丛书》编委会

主 任 杨贵珠
副 主 任 皮俊林 代其平
编 委 (按姓氏笔画为序)
皮俊林 代其平 朱玉芳
杨贵珠 施宝珊 谢 旌
全书策划 施宝珊 谢 旌

编写说明

21 世纪的竞争是人才的竞争。培养人才要从娃娃抓起。在新世纪来临之际,贵州省教委、贵州人民出版社特组织我省有关专家、园长和长期从事幼教工作的教师共同编写了这套《幼儿素质教育丛书》。该丛书包括教师指导用书、幼儿图书、教学挂图和活动磁带。

该丛书具有以下特点:

一、以新课程观建构丛书的整体结构体系

对于课程领域的划分,虽然至今仍众说不一,但我们认为,必须以新课程观来建构丛书的整体结构体系。

首先,我们将课程作为一个系统,建构了教育目标——教育内容——教育组织——教育评价,再循环到教育目标的课程结构体系。

其次,我们把课程作为多要素、多层次,关系相互作用的整体。因此集体教育活动不再是也不可能是完成目标的唯一形式。我们将集体组、个别教学、一日生活活动、游戏、环境(区角活动)、节日娱乐活动、劳动均作为完成目标的各个层次,形成了该套教材立体、多维的框架结构。

二、以素质教育为核心确立丛书的教育思想

教育思想是指导教育实践的,它关系到培养什么样的人 and 如何培养的问题,因此是教育改革的关键。要培养什么样的人呢?我们从 21 世纪对人才素质的要求出发,以《幼儿园

工作规程》的基本精神为指导,以联合国教科文组织提出的学会认知、学会做事、学会生存、学会共同生活为依据,结合贵州地区社会文化背景和幼教改革发展实际,制订了各领域的教育目标和课程方案。同时还将教育目标分解为由低级向高级发展的层次目标,体现了素质教育面向全体、因材施教的思想。教师完全可以打破年龄界限,为不同发展水平的幼儿选择适宜的教育目标,使幼儿的素质在原有的基础上得到较大的提高。此外,我们在教育活动的设计、组织中,重视了活动在幼儿发展中的重要意义,并力图体现一种新型的师生关系,将幼儿置于主动、探索、求知的位置,教师则在“调动”、“促进”上下功夫。“调动”就是要求教师调动幼儿的活动动机,活动主动性、积极性和创造性等;“促进”就是要求教师在观察、了解和研究幼儿的基础上,采取有效措施促进幼儿发展,充分发挥教师的指导作用。教师如能将“调动”与“促进”合理运用,将使外因所提供发展的条件“内化”为幼儿的某种素质,并转化为幼儿自身的发展。我们极力反对在教育过程中忽视幼儿发展的主观能动性而一味灌输的做法,也反对放任自流、忽视教师的指导作用的做法。

三、树立大教育观,重视家长工作与有效的家园联系

幼儿发展受着家庭、教育与社会三大环境的影响,而家庭对幼儿发展的影响则至关重要。因此为了取得家庭与幼儿园的配合,我们除编写了《幼儿园教师指导用书》,还根据各领域目标编写了一套幼儿图书,种类有:科学、语言、数学、美术、健康、社会。既作为配合教师用书的直观材料,也为培养孩子学习的兴趣及为家长配合幼儿园的教育教学工作提供形象直观的材料。

为了使该丛书能更好地指导广大幼儿园教师的教学,我们特提出以下几点要求:1. 认真学习丛书的编写说明,掌握幼儿素质教育的基本理论和教育目标;2. 认真研究每个活动设计,发现其内在的素质教育的思想;3. 月目标的安排和活动设计、区角游戏,只供参考,教师必须结合本地区、本园、本班幼儿发展状况,选择、增减、修改使用;4. 根据本地幼儿园教育活动标准进行自我评价。

参加本丛书编写的作者有:万文珍、谢旌、张海凤、翟理红、侯磊、王秀梅、杨先好、邓润玲、林文娟、赵勇。施宝珊、谢旌策划了丛书的基本思想及框架,并对每一领域目标及幼儿发展目标进行了详细的审阅。编写过程中,刘国璇对《音乐》、李淑芬对《数学》、李凤霞对《语言》都提出了宝贵的意见,同时贵阳市第九幼儿园为《社会》,第五幼儿园为《音乐》提供了大型活动的设计方案,在此,一并表示衷心的感谢!

《幼儿素质教育丛书》是贵州省幼教同仁们给新千年的一份贺礼。我们希望更多的有识之士关注它的诞生,实践它的内容,丰富它的观点,完善它的成果,从而提高新世纪人才的素质,做出我们应有的贡献。对丛书不足之处,我们也诚请广大幼儿园教师、幼教工作者及家长提出宝贵意见,以使该丛书在使用中不断完善。

《幼儿素质教育丛书》编委会

2000年1月

目 录

健 康

健康领域课程说明	(2)
健康领域总目标	(4)
发展目标	(4)
教育活动建议	(13)
我自己来了	(26)
肚里长虫了	(27)
牙齿生病了	(28)
我会刷牙	(30)
学螃蟹走	(31)
蜜蜂与狗熊	(33)
小动物找食物	(34)
大鱼和小虾	(35)
吃饭时不说笑	(36)
我来教你系鞋带	(37)
梯子游戏	(39)
青蛙捉害虫 (一)	(40)
拍皮球	(41)
样样都吃才健康	(43)
这些东西我不玩	(44)

青蛙捉害虫（二）	(46)
小马运粮	(47)
风火轮飞得远	(49)
风车转转转	(50)
小熊玩球	(52)
冷饮好吃我不贪	(53)
这点伤没关系	(54)
跳大绳	(56)
快乐的小熊	(57)
滚桶	(59)
猫捉老鼠	(60)
健康教育参考资料	(63)

社 会

社会领域课程说明	(70)
社会领域总目标	(72)
发展目标	(72)
目标说明	(76)
妈妈，我不再麻烦你	(85)
学做小主人	(86)
他真棒	(88)
爸爸、妈妈的双休日	(90)
家乡是个大公园	(91)
爱护我们的环境	(92)
让我帮助你	(94)
美心残疾人	(95)

帮助我们的人	(96)
<u>生气的时候</u>	(98)
家乡的“四月八”	(100)
玩具医院	(101)
无人售票真文明	(102)
大家欢迎我 (系列活动)	(103)
<u>关心生病的小朋友</u>	(107)
我想上大班	(108)
社会教育参考资料	(111)

语 言

语言领域课程说明	(123)
语言领域总目标	(125)
发展目标	(125)
教育活动建议	(129)
小雨点 (诗歌)	(137)
打醋买布 (绕口令)	(139)
取皮球 (看图讲述)	(140)
小动物爱劳动 (学习动词)	(141)
小花籽找快乐 (<u>故事欣赏</u>)	(144)
快乐娃娃 (<u>欣赏诗</u>)	(147)
哪里错了 (听说游戏)	(150)
有……有……还有…… (并列句)	(152)
七个阿姨来摘果 (绕口令)	(154)
三只蝴蝶 (阅读)	(156)
新三只蝴蝶 (创编故事)	(158)

(99)	救救我吧 (表演活动)	(159)
(80)	有趣的书 (阅读)	(162)
(100)	牵牛花 (实物讲述)	(163)
(101)	蹦蹦跳跳小小兔 (学习重叠词)	(165)
(102)	语言教育参考资料	(167)

数 学

(103)	数学教育课程说明	(172)
(104)	数学领域总目标	(173)
	发展目标	(173)
	学习分类	(184)
(105)	认识 6 以内的物体的数量	(185)
(106)	复习 5 以内的序数	(186)
(107)	按不同的功能分类	(188)
(108)	学习 6 的形成	(190)
(109)	学习 7 的形成	(191)
(110)	学习 10 以内的序数	(193)
(111)	学习 2 个一数或 5 个数	(195)
(112)	整体与部分	(197)
(113)	认识长方形	(198)
(114)	猜图形	(199)
(115)	认识“8”	(201)
(116)	感知图形的运动	(202)
(117)	学习二等分	(204)
(118)	学习区别左右	(206)
(119)	学习目测物体的轻重	(207)

整体与部分的关系	(209)
数学教育参考资料	(211)

科 学

科学领域课程说明	(223)
科学领域总目标	(237)
发展目标	(237)
目标说明	(240)
迎春花和紫藤花	(246)
有趣的磁铁	(247)
绿色的朋友	(249)
土壤的朋友——蚯蚓	(250)
会滚动的轮子	(253)
庄稼的朋友——青蛙	(255)
电池用处大	(258)
美丽的春天	(259)
电饭煲煮饭香喷喷	(261)
方便的家用电器	(262)
沉浮游戏	(264)
动物的尾巴	(266)
闪电和打雷	(269)
垃圾不乱扔	(271)
水中的荷花	(273)
炎热的夏天	(275)
科学教育参考资料	(277)

美 术

艺术领域课程说明	(285)
美术领域总目标	(287)
发展目标	(287)
发展目标说明及建议	(296)
兔妹妹的午餐	(301)
构图	(303)
奇妙的颜色	(305)
小纸团贴画	(306)
图形拼贴	(308)
盆景	(309)
漂亮的桌布	(312)
我会变	(313)
线造型	(314)
泥罐装饰	(315)
图书制作	(317)
画影子	(319)
折坦克	(320)
家用电器	(321)
彩纸编织	(322)
美丽的盘子	(324)
我是装璜设计师	(326)
多变的符号	(329)
美术教育参考资料	(332)

音 乐

音乐领域总目标	(347)
发展目标	(347)
目标说明	(350)
教学建议	(352)
山谷回音真好听 (歌唱)	(357)
小鸟捉虫 (音乐欣赏)	(359)
摘果子 (音乐活动)	(361)
小蜘蛛 (歌唱)	(362)
春天在哪里 (韵律活动)	(364)
听听这些声音 (听音活动)	(367)
种 瓜 (歌唱)	(368)
小花狗 (节奏活动)	(370)
龟兔赛跑 (音乐音乐)	(372)
时钟	(376)
天鹅的歌 (音乐欣赏)	(378)
牧童的歌 (节奏活动)	(380)
我是一片树叶 (舞蹈)	(382)
音乐教育参考资料	(387)

区角游戏

小影楼 (角色游戏)	(396)
服装加工厂 (角色游戏)	(397)
桥 (建构游戏)	(398)
大街 (建构游戏)	(399)

飞机 (建构游戏)	(400)
服装店 (角色游戏)	(401)
菜场 (角色游戏)	(402)
超市 (角色游戏)	(403)
理发店 (角色游戏)	(404)
折纸 (美工)	(405)
刺绣 (一)	(406)
刺绣 (二)	(407)
拓印画	(408)
奇妙的手 (美工)	(409)
什么动物水里游 (美工)	(410)
撕纸粘贴 (巧手)	(411)
有趣的车 (美工)	(412)
盆景园 (美工)	(413)
菊花 (五彩画廊)	(414)
吹墨画 (艺术小画廊)	(415)
服装加工厂 (角色游戏)	(416)
按高、矮排序 (数学角)	(417)
可变的图形 (数学角)	(418)
拼图 (数学角)	(419)
多次分类 (数学角)	(420)
序数 (数学角)	(421)
用右手 (益智)	(422)
龟兔赛跑 (音乐剧)	(423)
落叶舞 (音乐)	(424)
小乐队 (音乐)	(425)

小小歌手 (音乐)	(426)
我的小娃娃 (音乐)	(427)
有趣的磁铁	(428)
风的力量 (科学发现)	(429)
电池用处大 (科学发现)	(430)
为什么滑梯是斜的? (科学发现)	(431)
钓鱼 (智力游戏)	(432)
什么东西成双 (智力)	(433)
区分家畜与家禽 (认知)	(434)
观察小蝌蚪 (自然角)	(435)
闻与尝 (认知)	(436)
有趣的车 (认知)	(437)
蚂蚁 (认知)	(438)
可爱的豆宝宝 (种植)	(439)
拼动物 (益智)	(440)
观察记录蝌蚪变青蛙 (自然角)	(441)
故事表演《小羊和狼》(语言)	(442)
小小导游员 (语言)	(443)