



留学生汉语基础系列教材

丛书主编

茅海燕 李新朝

魅力汉语

仲跻红 编著

听说

第2册



江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS



留学生汉语基础系列教材

丛书主编

茅海燕 李新朝

魅力汉语

仲跻红 编著

听说

第2册



江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

镇江

图书在版编目(CIP)数据

魅力汉语.听说.第2册/仲跻红编著. —镇江:
江苏大学出版社,2017.2
留学生汉语基础系列教材/茅海燕,李新朝主编
ISBN 978-7-5684-0414-3

I. ①魅… II. ①仲… III. ①汉语—听说教学—对外
汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 029563 号

魅力汉语.听说(第2册)
Meili Hanyu. Tingshuo(Di 2 Ce)

编 著/仲跻红
责任编辑/吴蒙蒙
出版发行/江苏大学出版社
地 址/江苏省镇江市梦溪园巷30号(邮编:212003)
电 话/0511-84446464(传真)
网 址/http://press. ujs. edu. cn
排 版/镇江文苑制版印刷有限责任公司
印 刷/虎彩印艺股份有限公司
开 本/787 mm×1 092 mm 1/16
印 张/13.75
字 数/275 千字
版 次/2017年2月第1版 2017年2月第1次印刷
书 号/ISBN 978-7-5684-0414-3
定 价/42.00 元

如有印装质量问题请与本社营销部联系(电话:0511-84440882)

序



《魅力汉语》是以学习汉语的外国人为使用对象的汉语基础系列教材。本教材紧扣国家对外汉语教学领导小组办公室的《高等学校外国留学生汉语教学大纲(长期进修)》要求,依据大纲的语法项目与功能项目,按照综合、读写、听说三种课型,将教材设置为《综合》1~6册、《读写》1~3册、《听说》1~6册。《综合》第1、2册,《读写》第1册和《听说》第1、2册对应新 HSK 1~3 级;《综合》第3、4册,《读写》第2册和《听说》第3、4册对应新 HSK 3~5 级;《综合》第5、6册,《读写》第3册和《听说》第5、6册对应新 HSK 4~6 级。期望本教材能成为半年以上两年以下的进修生和专业留学生提高汉语语言表达能力与汉语语用能力的教学蓝本。

《魅力汉语》2013 年 6 月获得江苏大学精品教材建设专项资助。2014 年春编写工作正式启动。2014 年秋季到 2016 年夏季综合教材(3~6 册)分别试用,六易其稿,其他教材的部分课文也曾在教学中试用。教材编写组成员因公派出国或其他原因几经调整。整套教材从词汇的划定到语法点的分布,从语料的筛选到新词新语的界定,丛书主编与分册主编多次研讨并修改,每一个环节都凝聚着全体编写者的心血。在繁重的教学工作之余,挤时间花精力编写教材实属不易,也更加理解和敬重前人编写教材过程中的艰辛。幸运的是,教材编写与试用过程中得到了江苏大学海外教育学院领导与教务部门的支持,在试用修改即将出版时,又得到江苏大学语言文化中心领导的关心与支持。

在此感谢全体编写人员与多年来一直支持汉语教学的所有同仁,感谢我们供职的学校!在教材出版有诸多客观制约条件的背景下,江苏大学出版社汪再非先生和常钰女士给予我们热情支持,从稿件审阅到版面设计都做了悉心指导。在此谨代表全体编写人员表示最诚挚的谢意!

《魅力汉语》编写组有近20年留学生汉语教学经历的老教师,也有公派汉语教师,更多的是年轻有为的青年教师。因为视野的局限性,也因为年轻阅历浅,教材中语料的选用、语法点的难易掌控、习题设置与文化要点的取舍都会存在这样或那样的缺失与遗漏,敬请同仁与使用者提出宝贵的建议和意见,鞭策我们不断修改和继续完善。

茅海燕

2016年8月16日

前言

《魅力汉语·听说(第2册)》适合汉语初学者使用。本书共十二课,每四课构成一个小单元,每单元后设置单元复习,主要针对本单元学习内容涉及的文化背景、句型做进一步的补充,并进行复习和归纳。每课主要包括常用句型,听力部分生词、练习和注释,口语部分生词、课文、练习和注释,听说实践,拓展训练。每一部分具体内容如下:

1. 常用句型是选自每课的听力和口语部分录音,大部分是原句,也有一些句子进行了适当的调整。

2. 听力和口语部分各有生词表,先学习这些词语,听懂、看懂常用句型,对听懂本课录音文本、学习口语表达是很有帮助的。每课的生词和注释都是按照其在课文中出现的先后顺序排列的。每课的常用句型、生词和注释提供基本的英文解释,课文和练习均不提供英文解释。在听力和口语课文后,均有一些练习,练习是根据听力课文和口语课文设计的。每段课文后有一项练习,采取选择、判断、填空等形式,检验学生的听力理解和口头表达。

3. 听说实践分为课堂内和课堂外两个环节。课堂习题包括基础的语音语调、轻声、儿化、变声、连读等拼音形式的语音练习,注重对本课学习生词、句型的复习和应用;课外习题主要结合学生生活,设定不同的生活情景,练习口

头表达。

4. 拓展训练主要是对世界其他国家的简单介绍,由生词、边听边看、边看边读组成。这一部分的文字内容既有汉语拼音注音,也有英文解释,帮助学生提高汉语的听力和拼读能力。

本书最后附有每课听力部分的录音文本、部分练习的参考答案(口头表达和自由发挥的练习没有提供参考答案)及词汇表,为教师备课、学生自学和复习提供方便。

本书的教学资源可在网上下载,其内容包括常用句型、听力部分课文和口语部分课文。

本书每课建议安排4课时,听力1~2课时,口语2~3课时,教师可以按照学生的实际情况进行调整。

感谢吴蒙蒙编辑在审稿、校对中的细致与周到,她的敬业精神令我们的教材更加完善。

编著者 仲跻红

2016年8月

Jiàocái lǐ de rénwù
教材里的人物

Jiàoshī Liú lǎoshī Nán
教师：刘老师（男）

Lín lǎoshī Nǚ
林老师（女）

Wāng lǎoshī Niánqīng nǚ
汪老师（年轻女）

Zhōngguó xuéshēng Tián Lìlì Wáng Gāng
中国 学生：田丽丽 王刚

Wàiguó xuéshēng Hán Tàiyīng Měizhēn Qiáoběn Fútían
外国 学生：韩泰英 美珍 桥本 福田

Àilín Āndéliè Fúlánkè Bèidí
爱琳 安德烈 福兰克 贝迪

第一课 邀请与约会	1
一、常用句型	1
二、听力	1
三、口语	4
四、听说实践	7
五、拓展训练	10
第二课 保健与就医	13
一、常用句型	13
二、听力	13
三、口语	16
四、听说实践	20
五、拓展训练	23
第三课 兴趣与爱好	25
一、常用句型	25
二、听力	25
三、口语	28
四、听说实践	31
五、拓展训练	34
第四课 比较与说明	37
一、常用句型	37
二、听力	37

三、口语	40
四、听说实践	43
五、拓展训练	46
单元复习(一)	49
第五课 请假与迟到	52
一、常用句型	52
二、听力	52
三、口语	55
四、听说实践	59
五、拓展训练	62
第六课 体育与锻炼	65
一、常用句型	65
二、听力	65
三、口语	68
四、听说实践	71
五、拓展训练	75
第七课 节日与风俗	77
一、常用句型	77
二、听力	77
三、口语	81
四、听说实践	84
五、拓展训练	87
第八课 环境与发展	89
一、常用句型	89
二、听力	90
三、口语	93
四、听说实践	98
五、拓展训练	101



单元复习(二)	103
第九课 习惯与特长	107
一、常用句型	107
二、听力	107
三、口语	110
四、听说实践	113
五、拓展训练	117
第十课 计划与安排	119
一、常用句型	119
二、听力	119
三、口语	122
四、听说实践	126
五、拓展训练	129
第十一课 复习与辅导	131
一、常用句型	131
二、听力	131
三、口语	134
四、听说实践	137
五、拓展训练	140
第十二课 送行与告别	142
一、常用句型	142
二、听力	142
三、口语	145
四、听说实践	148
五、拓展训练	151
单元复习(三)	153
听力文本	156
参考答案	172
词汇表	178



第一课

邀请与约会 Invitation and Appointment

一、常用句型 Common sentences

Wáng Gāng xiǎng qǐng wǒmen qù tā jiā.

1. 王刚想请我们去他家。(Wang Gang wants to invite us to his home.)

Nǐ yǒu shénme jiànyì?

2. 你有什么建议?(What suggestions do you want to make?)

Jīntiān xiàwǔ nǐ yǒu kòng ma?

3. 今天下午你有空吗?(Are you free this afternoon?)

Hǎode, jiù zhème shuōdìng le.

4. 好的,就这么说定了。(Ok. That's settled.)

Wǒ jiā suīrán bù dà, dànshì hěn shūshì.

5. 我家虽然不大,但是很舒适。(My home is not very big, but it is very comfortable.)

Nǐmen xiǎng hē shénme?

6. 你们想喝什么?(What do you want to drink?)

二、听力 Listening

(一) 生词 New words

1. yāoqǐng	邀请	动, 名	to invite, invitation
2. yuēhuì	约会	名	appointment
3. zhōumò	周末	名	weekend
4. kòng	空	形	free
5. rúguǒ	如果	连	if
6. zhìyuànzhe	志愿者	名	volunteer

7. cì	次	量	time
8. dì-yī cì	第一次		the first time
9. bài fǎng	拜访	动	to pay a visit
10. jiàn yì	建议	动	to suggest
11. shù	束	量	bundle
12. yī shù huā	一束花		a bundle of flowers
13. huò zhě	或者	连	or
14. tè chǎn	特产	名	specialty
15. chá	茶	名	tea
16. chá lóu	茶楼		tea house
17. liǎ	俩	量	two, a couple
18. qí tā	其他	代	other
19. yuē	约	动	to make an appointment
20. hǎo jiǔ	好久	名	a long time
21. liáo tiān	聊天	动	to chat
22. dìng	定	动	to decide, to settle

(二) 练习 Exercises

1. 听第一段录音, 选择正确答案。Listen to the first recording and choose the correct answer to the following questions.

(1) 桥本这个周末有空吗? ()

A. 有空 B. 没有空 C. 不知道

(2) 福田哪天没空呢? ()

A. 周日 B. 周六 C. 都没有空

(3) 福田周六干什么去? ()

A. 学习 B. 做志愿者 C. 参加运动

(4) 王刚请桥本和福田干什么? ()

A. 到他家 B. 一起参加志愿者活动 C. 一起看比赛

(5) 他们约了几点? ()

A. 四点 B. 九点 C. 十点

2. 听第二段录音,判断下列句子的正误。Listen to the second recording and decide if the following statements are true or false.

- (1) 桥本和福田是第一次去中国朋友家。()
- (2) 他们觉得应该带个礼物。()
- (3) 田丽丽没有给他们建议。她也不知道带什么。()
- (4) 他们想去买一束花或者是买点水果。()
- (5) 他们决定送王刚一个日本特产。()

3. 听第三段录音,回答下列问题。Listen to the third recording and answer the following questions.

- (1) 美珍为什么问贝迪下午有没有空?

- (2) 她还准备约谁一起去?

- (3) 她们准备去哪儿的茶楼?

- (4) 她们几点见面?

(三) 注释 Notes

1. 想请你们到我家坐坐。

“坐坐”,两个“坐”连用,这里不再表示坐的意思,而是走访、拜访的意思,表示顺便、随意的拜访。汉语中用“有空来坐坐”,邀请朋友随意来访。

2. 我们把这个日本人形送给他吧。

“日本人形”,是穿着日本和服,梳着日本传统发型,具有日本传统文化风格的人偶娃娃。人形是宗教行事用品、人形剧的道具,也是孩子们的玩具。

3. 我们去学校门口的茶楼喝茶吧?

“茶楼”,过去叫茶馆,是人们喝茶、聊天、休息的地方,在中国有着悠久的历史。

“Zuòzuo”, repetition of “zuò”, does not mean “to sit” any more, but mean to pay a visit, to drop in, which indicates casual visit. In Chinese, the phrase “yǒu kòng lái zuòzuo” is to invite friends to pay a visit at will.

“Rìběn rénxíng” is the Japanese traditional doll which is in Japanese kimono and in Japanese traditional hair style. It is the tool for religious ceremony and the prop for Japanese Puppet Show, which is also the toy for children.

“Chálóu” means tea house, is the place where people drink tea, chat and relax, which has a long history in China.

三、口语 Speaking

(一) 生词 New words

1. fēngsú	风俗	名	custom
2. gānjìng	干净	形	clean
3. kuānchǎng	宽敞	形	spacious
4. gè	各	代	each
5. jiān	间	量	unit of room
6. shūfáng	书房	名	study
7. zhěngqí	整齐	形	neat, tidy
8. kètīng	客厅	名	living room
9. diànshì	电视	名	TV
10. gǎnjué	感觉	动	to feel
11. wēnnuǎn	温暖	形	warm
12. suīrán	虽然	连	although
13. dànshì	但是	连	but
14. shūshì	舒适	形	comfortable
15. cāntīng	餐厅	名	dining room
16. xuéqī	学期	名	term, semester
17. fàngsōng	放松	动	to relax
18. xiāngwèi	香味	名	fragrance
19. diǎn	点	动	to order
20. hú	壶	量	pot
21. bēi	杯	量	cup



(二) 课文 Text

1

(王刚家)

王 刚: 欢迎欢迎! 快请进。

福 田: 王刚, 这是我和桥本从日本带来的日本人形, 送给你。

桥 本: 这是日本的风俗人形。

王 刚: 很漂亮, 谢谢你们!

福 田: 你家很干净、很宽敞啊!

桥 本: 是啊。有三个房间?

王 刚: 对, 我和父母各一个房间, 还有一间是书房。

福 田: 书房里好多书啊!

桥 本: 哇, 又干净又整齐。

王 刚: 我和父母晚上都在书房看书学习, 有时也在客厅里看电视。

福 田: 感觉很温暖啊!

王 刚: 是, 我家虽然不大, 但是很舒适。请到餐厅, 边吃边聊吧。

2

(茶楼)

美 珍: 新学期开始了, 学习好忙啊!

贝 迪: 是啊, 能这样放松一下真不错。你们想喝什么?

泰 英: 在中国, 当然喝茶了。喝什么茶呢?

爱 琳: 中国的茶太丰富了, 红茶、绿茶、白茶, 还有铁观音、乌龙茶。

美 珍: 还有花茶呢, 喝起来有花的香味。我喝花茶, 茉莉花茶。

贝 迪: 泰英和爱琳呢? 你们喝什么?

泰 英: 我喝绿茶。

爱 琳: 我也是。

贝 迪: 那给你们点一壶绿茶。我喝红茶吧。

美 珍: 服务员, 我们要一杯茉莉花茶, 一杯红茶, 一壶绿茶。

(三) 注释 Notes

“Biān... biān...” similar to “yībiān... yībiān...”, means that two behaviors are taking place at the same time. “Biān... biān...” is often used in spoken language while “yībiān... yībiān...” is used in written language.

There are many kinds of teas which can be divided into green tea, black tea, dark tea, Oolong tea, yellow tea and white tea according to different processing method. Besides these, there are herb tea and flower tea.

Mòlì huāchá, jasmine tea, is the product when tea leaves are processed with fresh jasmine. During the process, tea leaves absorb the scent of flower which make the tea fragrant and sweet.

1. 请到饭厅,边吃边聊吧。

“边……边……”意思与“一边……一边……”相同,都表示两件事同时进行,但是“边……边……”多用在口头表达中,“一边……一边……”多用在书面表达中。

2. 中国的茶太丰富了,红茶、绿茶、白茶,还有铁观音、乌龙茶。

中国茶的品种很多,根据加工方法的不同,可以分为绿茶、红茶、黑茶、乌龙茶、黄茶和白茶,另外还有药茶和花茶。

3. 我喝花茶,茉莉花茶。

茉莉花茶,是将茶叶与茉莉花一起加工,使茶叶吸收花香,泡出来的茶口感香甜。

(四) 练习 Exercises

1. 根据第一篇课文,回答以下问题。Answer the following questions according to the first text.

(1) 桥本和福田给王刚带了什么礼物?

(2) 王刚的家怎么样?

(3) 王刚家一共有几个房间呢?

(4) 王刚和他父母晚上一般干什么?
