

班主任 专业成长的 八堂必修课

韩 玲 王 晗 著

天津出版传媒集团



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

班主任 专业成长的 八堂必修课

韩玲 王晗 著



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

班主任专业成长的八堂必修课/韩玲,王晗著.——天津:天津教育出版社,
2012.6(2015年8月重印)

ISBN 978-7-5309-6764-5

I. ①班… II. ①韩…②王… III. ①中小学-班主任工作 IV. ①G635.16

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第107614号

责任编辑 张 洁

装帧设计 熊 国

书 名:班主任专业成长的八堂必修课

出 版 人:胡振泰

编 著:韩 玲 王 晗

出 版:天津教育出版社

经 销:全国新华书店

印 刷:北京永顺兴望印刷厂

装 订:北京永顺兴望印刷厂

开 本:787×1092 1/16

总 印 张:13

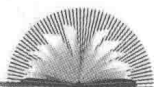
总 字 数:200千字

版 次:2012年6月第1版

印 次:2015年8月北京第3次印刷

总 定 价:28.00元

声明:本书采用特殊压纹工艺,凡印有“桃李不言”标志及“桃李不言 下自成蹊”字样者为
正版图书 举报电话:13701163585



目 录

第1课 别以为自己很有才华	1
1. 学历不等于能力，才华来自实干	3
2. 脚踏实地，有为才能有位	6
3. 从小事做起，避免眼高手低	8
4. 从点滴做起，经验在于积累	11
5. 摆脱“差不多”的心理影响	13
6. 抵制浮躁，尽力超越自己	16
第2课 热爱你的工作	21
1. 不要抱怨，即使你有一千个抱怨的理由	23
2. 心存感激做教育	27
3. 以不平庸的态度对待工作	31
4. 激情让你脱颖而出	33
5. 把工作当事业来做	36
6. 敬业最大的受益者是你自己	38
第3课 不放弃才有更多机会	41
1. 不要害怕问题出现	43
2. 相信自己一定能解决	45
3. 没有落实，问题永远得不到解决	49
4. 从“要我做”到“我要做”	52
5. 不在工作中为自己找借口	55
6. 成功就是你比别人多用心	57
第4课 换一种眼光看教育	61
1. 教育是在原有基础上的完善和提高	63
2. 你不能让西红柿的苗子结出苹果来	65
3. 好孩子是夸出来的，不是批出来的	69
4. 教育教学的目标要“跳一跳，够得着”	74
5. 无法赏识就要学会接纳	77



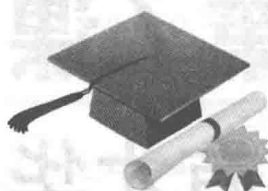
6. 教育需要等待.....	80
第5课 忙要忙到点子上	87
1. 第一印象最重要.....	89
2. 教人要教心.....	99
3. 做学生心中的阳光与雨露.....	105
4. 学生的意外举动,你读懂了吗.....	110
5. 关注问题学生背后的问题.....	114
6. 站在学生的角度,解决问题“先跟后带”	118
第6课 用对方法做对事	125
1. 尊重学生的个性化发展.....	127
2. 许多青春的冲动与道德无关.....	130
3. 一次表扬胜过无数次批评.....	135
4. 批评也绿色.....	138
5. 温柔的征服.....	143
6. 给犯错误的学生一个发展的空间.....	147
第7课 修炼你的为人处事之道	155
1. 办公室里心直口快容易惹是非.....	157
2. 有些场合最好是话到嘴边留半句.....	159
3. 有些事情不能实话实说.....	161
4. 不了解情况就不要乱开口.....	163
5. 同事之间的关系处得不远不近正合适.....	166
6. 出现了冲突试着冷处理.....	169
第8课 阳光生活每一天	173
1. 感谢折磨你的那些人和事.....	175
2. 教育也时尚.....	178
3. 只和自己做对比,别让完美毁了你.....	182
4. 不要太汲汲于名利.....	186
5. 给心灵洗个澡.....	190
6. 给工作加点糖.....	194
主要参考书目	200
后记	201



第1课

别以为自己很有才华

- 学历不等于能力，才华来自实干
- 脚踏实地，有为才能有位
- 从小事做起，避免眼高手低
- 从点滴做起，经验在于积累
- 摆脱“差不多”的心理影响
- 抵制浮躁，尽力超越自己



天才是由于对事业的热爱而发展起来的。简直可以说，天才——就其本质而论——只不过是对事业，对工作的热爱而已。

——高尔基



1. 学历不等于能力，才华来自实干

在学校里，经常可以听到一些老师这样说：

“当班主任谁不会啊？当班主任有什么难的？如果学校领导安排我当班主任，无论给我什么样的班，我都能带好；无论给我什么样的学生，我都能管好！我是谁呀？我可是名牌师范院校的毕业生。”

“当班主任能有什么呀？不就是带个班嘛！不就是管管学生嘛！凭我的才华，学校里边的事什么我干不了啊？对我来说，别说管理一个班，就是管理一个年级，乃至管理一个学校都不成问题！我是谁呀？我大学学的就是教育管理。”

“我是研究生毕业，来到这样一所中学，理应受到学校的重视和重用。学校领导安排我当班主任，我没意见。我想就是不安排我当实验班的班主任，最起码也得安排我当高三毕业班的班主任吧？没想到，学校领导竟然安排我当初中一年级的班主任。我觉得这简直就是开玩笑！把我当什么了？学校领导这样安排，说什么我也不能接受。爱咋咋地，反正我就是不当这个班主任。”

……

不可否认，由于这样或那样的原因，导致学校招聘教师的门槛越来越高，现在各个学校里教师的学历也越来越高。那么，学历高就一定能力强吗？学历高就一定能胜任学校教育教学工作吗？





一个博士被分配到一家研究所，成为该研究所学历最高的人。有一天他到单位后面的小池塘去钓鱼，正好研究所的正、副所长也在那里钓鱼。

博士只是向他们微微点了点头，并未说话，他心想，“两个本科生，有啥好聊的呢！”

可是，过了一会儿，奇怪的事情发生了。

只见研究所所长放下鱼竿，伸了伸懒腰，噌地一下蹿上水面，蜻蜓点水一样就踏着水面走了过去，到水塘的对面上厕所去了。

博士惊讶得眼珠都快掉下来了，心想：“不会吧！水上漂功夫？”

一会儿，所长上完厕所，还是从水上走回来了。

“怎么回事？”博士非常好奇，但又不好意思去问，他在单位里一直是自尊自大的。“我是博士，怎么好意思说自己不懂呢？”博士并未吱声，装做一副无动于衷的样子。

又过了一阵，副所长也站了起来，也走过水面上厕所。博士这回彻底晕了：“不会吧，难道这是一个武林高手集中的地方？”

过了不久，他也内急了。他环顾四周，发现池塘两边都有围墙，要到对面上厕所必须绕走10分钟的路，而回单位上厕所又太远。怎么办呢？他想去问两位所长，但又不好意思。憋了半天后，终于鼓足勇气也起身往水里走：“我就不信本科生能过的水面，我博士生不能过。”

只听“扑通”一声，博士栽到了水里。

两位所长赶快将他拉了出来，奇怪地问：“你为什么要下水呢？”博士这才红着脸说：“我想过去上厕所，可是为什么你们可以走过去，我却不能呢？”

两位所长哈哈大笑：“你来的时间不长，不知道池塘里有两排木桩子，这两天老下雨，水涨起来把木桩子盖住了，我们都知道木桩的位置，所以可以踩着桩子过去，你怎么不问一声就往水里跳呢？”



学历只表明我们受教育的程度，并不代表我们实际工作的能力。

如果我们的老师有一个很高的学历，一定是一件好事，说明我们有一个很高的起点。但如果我们总是感觉有一个高学历就比别人强，整天不思进取，甚至躺在学历上吃老本，睡大觉，那很快就会被淘汰的。

2006年高考结束后，陈校长带领他所在中学的领导班子成员一行6人，来到了一所重点师范院校招聘两名新教师。这两名教师各方面的条件都差不多，唯一不同的是：一个是研究生，一个是本科生。没想到三年后，那个本科毕业生已被提拔为学校的德育主任。因为他课上得好，学生喜欢他；班带得好，家长点名要把孩子送到他的班；写了很多教育教学方面的论文都获了奖，给学校带来了各种荣誉；他连续三年被评为区级优秀班主任，得到了学校的提拔和重用。而当年的那个研究生在学校总感觉自己怀才不遇，抱怨这抱怨那，总不从自己身上找原因。在学校评教评学的活动中得分最低，他也没有引以为戒；学校领导找他谈话，他也不以为然。在2011年下学期学校岗位竞聘中他被淘汰了，被学校调到图书馆工作去了。

所以，学历不等于能力，才华来自实干。



2. 脚踏实地，有为才能有位

初出茅庐的大学生，都有一种初生牛犊不怕虎的气势，这是一件好事情。但如果真的认为自己已经本领在手，小事不愿做，大事又做不了，那就会处于一种非常尴尬的状态之中。只有脚踏实地才能抓住机会，才能实现自己的理想。

曾任麦当劳执行总经理的查理·贝尔，年轻时家境贫寒。15岁时，贝尔就在悉尼的麦当劳餐厅打工。他的第一份工作就是打扫厕所。这是一件又脏又累的活儿，每小时薪水只有可怜的1美元。

但是贝尔并没有因此而放弃这份工作或者应付了事，而是一直踏踏实实去做好这份工作。他认为这是他人人生事业的一块最坚实的基石。所以，每天早上，天还没亮他就会起床，把厕所彻底地打扫一次。每隔一段时间，他就会去维持一下。一次，他听同事说，厕所总是有水，打扫起来很费事。对于这个小问题，贝尔非常在意。很快，他就摸索出了一套规律：先把大的纸张扫了，然后撒干灰在那些湿脏的地方，让灰把水吸干，再扫，效果要比直接就扫要好得多。

除了维持厕所的清洁外，贝尔还在厕所周围摆放了一些花草，让大家在麦当劳的厕所中也能够欣赏到美丽的景观。另外，他还把自己记得的谚语警句写了一些贴在厕所的墙上，增加其中的文化气息，让人在方便



时，亦能感受到文化的魅力。贝尔把所有心思全放在了厕所上。由于他的到来，店里厕所的卫生状况大为改观，让人感觉非常舒服。有人甚至说：“那个厕所要比那些不太讲究的餐馆还要干净。”

三个月考察期满以后，店长正式宣布录用贝尔，并安排他去接受正规的职业培训。接下来，店长又把贝尔放在店内的各个岗位锻炼。19岁那年，贝尔成为了麦当劳在澳大利亚最年轻的店面经理。1980年，他被派驻欧洲，很快，那里的业绩便扶摇直上。此后，他先后担任过麦当劳澳大利亚公司总经理，亚太、中东和非洲地区总裁，欧洲地区总裁以及麦当劳芝加哥总部负责人，直到后来担任管理全球麦当劳事务的执行总经理。

可见，脚踏实地的人在工作中才能创造机会，我们要善于抓住机会，实现自己的理想。

赵老师刚刚参加工作两年就被评为区级优秀班主任，到市里参加全市班主任大赛，并荣获市级班主任大赛一等奖。这位才貌普通的年轻女教师，表面上看起来，实在找不出什么过人之处，能取得这样的成绩，实在令许多人大感意外。

她所在学校的领导对她的评价就是她很踏实，把事当事做，认认真真做好每一件事。

作为一个刚入职两年的班主任，她没有任何经验可言，但她很踏实，一有时间就和学生在一起，及时了解班级及学生的学习、生活和思想动态。这样既增进与学生之间的感情，又可以了解学生的个性、学生之间的关系，也能对班级状况所反映出来的问题及时进行反馈与指导。让学生在老师的督促下更好地利用时间、提高学习效率，久而久之，可以培养出学生良好的学习习惯。这种方法虽然有些简单，但对于新入职的班主任来说确实很有成效。





她能在一个学期里到每个学生家里走访一遍。即使再忙，她也能挤出一定时间跟学生家长认真、诚恳地交谈一会儿，这就有助于赢得家长的认可与支持，减轻管理班级的压力。她当班主任学生喜欢，家长满意，领导放心，在学校很快就脱颖而出。

加之赵老师的文字功底很好，还有写教学日记的好习惯，所以，在这次市级班主任大赛中能够获得一等奖是情理之中的事情。

孔子曰：“不患无位，患所以立。”其意思就是说：不要担心没有自己的位子，要更多地去考虑如何通过实现自己的价值而获得立足之地。

我们在实际工作中，总有机会遇见任人为贤的上级，但关键是你怎么让领导知道你是贤者。我想，唯一的途径就是你脚踏实地地有所作为。你必须做出事情来，人家才知道你能干，也才能给你相应的位置。也就是有耕耘才有收获，有为才能有位。

3. 从小事做起，避免眼高手低

一些年轻人总认为自己有学历有才华，一开始工作就应该大展宏图。他们往往会感觉手头上的工作很琐碎，甚至认为这样的工作根本就不值得去做。

心理学家曾经总结出一条“不值得定律”。该定律最直观的表述就是：不值得做的事情就不值得做好。“不值得定律”反映出这样一种心理：对



于一件自己认为不值得做的事情，人们往往会持敷衍了事的态度。孰不知，只有把那些不值得做的小事情做好，才能造就不平凡的大事业。

美国有个叫福特的人，大学毕业后去一家汽车公司应聘。和他同去应聘的三四个人都比他学历高，当前面几个人面试之后，他觉得自己没什么希望了。但既来之，则安之。他敲了敲董事长办公室的门，得到允许后走进办公室，发现门口的地上有张渍纸，就弯腰捡起来，顺手把它扔进了废纸篓里。

然后，福特走到董事长的办公桌前说：“我是来应聘的福特。”

董事长说：“很好，福特先生，你已被我们录用了。”

福特惊讶地说：“董事长，我觉得前几位都比我好，怎么把我录用了？”

董事长说：“福特先生，前面三位的确学历比你高，且仪表堂堂，但他们的眼睛只能看见大事，而看不见小事。你的眼睛能看见小事，我认为能看见小事的人，将来自然能看到大事；一个只能看见大事的人，会忽略很多小事，这样的人是不会成功的。所以，我才录用你。”

福特就这样进了这家公司，这家公司不久就扬名天下，也相应改变了整个美国国民经济的状况，使美国汽车产业在世界上占据鳌头。这个人就是美国福特公司的创始人福特。

工作和生活就是由一些小得不能再小的事情构成的。如果我们总是倾心于那些远大的理想和宏伟的目标，总觉得眼前的工作都是一些微不足道的小事而被忽略了，那么接下来这些不该忽略的小事情就会接踵而至，你就只能忙于应付，弄不好就会把自己搞得焦头烂额。

杨老师在新教师培训会上讲了自己三年班主任的感悟与体会，他是这



样说的：

第一年担任班主任的时候，教高一，感觉自己完全能够胜任。因为是师范大学的优秀毕业生，当一个高一年级的班主任完全能够胜任。事先没有做任何准备工作就进班里了。没想到，当班主任还真不容易。第一天上课，由于教室的门锁生锈，不好开了。结果，其他班的学生都坐进教室了，而我们班的同学们还拥挤在楼道里，乱糟糟的。我楼上楼下来回跑，去找人开锁，弄得满头是汗。不起眼的一件小事竟然会出现大问题，后来班级里的问题一个接着一个，到最后感觉贪黑起早地忙活也应对不过来了，很焦虑。

第二年还是担任高一年级的班主任。我就用心了，和其他班主任一样在假期里做了一些工作。感觉这样应该没什么问题了。没想到，还是出现了一些问题，都是一些小事，可处理起来就很难。感觉这班主任真的不好当。

第三年学校还是安排我担任高一年级的班主任。我开始反思，把每一件小事当做大事来抓。假期里把所有的事情写在本上，开学后一一落实，效果真好。

在新生报到的时候，我给学生介绍学校概况，还要告诉他们一些细节，如食堂、厕所在哪里，任课老师姓什么，他们的办公室在哪里，等等。看似小事，但给学生带来了方便。正式开学的时候，我把班里的各项工作明目列出表格，一个岗位由哪一个人或哪几个人负责，并张贴出来，让学生们各自明白，以便责任到人，便于管理。例如每扇门、窗都贴上写有学生姓名的标签，谁的名字在标签上谁负责卫生，让人一目了然。讲台、饮水机、开关每天都有人负责擦。中午拿饭盒、汤桶也有专人负责，就连谁洗汤勺、谁看饮水机、谁清理废纸篓等看似非常小的事，都有专人负责，这样就把工作落到实处。我这个班主任就去指导、示范并督促他们完成，这样达到了“事半功倍”的效果。自习课、午修课，也是由专人负



责，学生在自修课上发出与学习无关的声音或动作，值日班长首先在黑板上写出他的名字，以示警告。及时改正了的，下课时把名字擦掉，没有改正的，把名字再记到教室日志上，放学后交给我，由我来谈话。当然我这个班主任一有空就会随时去教室抽查看看。这一年的班主任工作与前两年相比，感觉顺手多了。虽然班主任的工作事无巨细，但是只要认真做，没有做不好的。

我们班主任工作就是从一件件日常小事做起的。只有着眼于每天微不足道的小事，才能做好教育这个大事。

4. 从点滴做起，经验在于积累

俗语说得好：罗马不是一天建成的。实现人生的目标也绝非一蹴而就，它是一个不断积累的过程。

俄国著名作家果戈里，曾经很好地利用自己广泛观察过后悉心记录的笔记簿进行了成功的文学创作。这位作家的一个习惯就是身边常备一个本子，随时记下一切在社会上观察、体验到的事情。除了眼见的各种景物外，还有耳闻的各种有意义的话语。在这些记录里，天文地理花鸟虫鱼无所不有，既有多种动植物的名字和它们展示给作家并拨动他心弦的特别之处，也有挂在捕鱼狩猎者口头的俗语和朴实的但是耐人寻味的语言，还录



有对社会、人生和事情的思考。这些记录为果戈里的写作积累了大量的有用的素材，他曾经不无得意地把自己心爱的笔记簿称为“手头的百科辞典”。

作家创作的成功离不开材料的大量积累。其实，做任何事情都需要一个不断积累的过程。

革命导师马克思，为了动手写《资本论》，阅读了1500种以上的书，在书中引用了十几个学科、数百个作者的观点，留下了100多本读书笔记。他有极为丰富的哲学、政治经济学、历史、法律等社会科学知识，并对文学艺术有极高的修养，海涅、歌德、但丁、巴尔扎克、莎士比亚等著名作家的作品，他能如数家珍，随口吟诵。他对自然科学也有很深的造诣，在他的头脑里积累储存了取之不尽、用之不竭的信息和资料，这些有益的积累，对成就他的事业是不可缺少的。

不积小流，无以成江河；不积跬步，无以至千里。厚积才能薄发。对我们班主任来说，只有不断地追求，才有不断的进步；只有不断地积累，才有不断的提高。

全国优秀班主任王立华，是山东省2006年度教育创新人物，《中国教育报·读书周刊》2006年度十大推动读书人物。工作不到十年，他买了37000元的专业书籍，写了800多万字的教育日记。通过整理这些积累的资料，通过深入的思考，近几年王老师出版了《回归生命——一位班主任的生命教育实践》、《自主管理：创新教育的制度建构》（合著）等著作，在《中国教育报》等报刊发表《打动生命：让学校成为吸引人的地方》、《自主教育：个体发展的最佳选择》等80多万字教育教学论文。