

■ 教育部高等学校社会科学发展研究中心 组编

大学文化传承创新研究

(第5辑)

Daxue Wenhua Chuancheng
Chuangxin Yanjiu



文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信。大学是生产文化精品的重要基地，具有文化传承创新的重要职责，在增强国家文化自信方面，大学具有得天独厚的优势。要进一步明确大学所肩负的文化使命和担当，提高文化自觉，为新时期增强文化自信作出新的贡献。

新 华 出 版 社

大学文化传承创新研究

(第5辑)

Daxue Wenhua Chuancheng
Chuangxin Yanjiu

■ 教育部高等学校社会科学发展研究中心 组编

主 编 王炳林 副主编 江 嵩



新 华 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学文化传承创新研究.第5辑 / 教育部高等学校社会科学发展研究中心编.

北京: 新华出版社, 2016.10

ISBN978-7-5166-2877-5

I. ①大… II. ①教… III. ①高等学校—校园文化—研究 IV. ①G647

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第251848号

大学文化传承创新研究 (第5辑)

编 者: 教育部高等学校社会科学发展研究中心

责任编辑: 郑建玲

封面设计: 李尘工作室

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京石景山区京原路8号 邮 编: 100040

网 址: <http://www.xinhupub.com> <http://press.xinhuanet.com>

经 销: 新华书店

购书热线: 010-63077122

中国新闻书店购书热线: 010-63072012

照 排: 钟铨工作室

印 刷: 北京厚诚则铭印刷有限公司

成品尺寸: 170mm × 230mm

印 张: 20.625 字 数: 300千字

版 次: 2016年10月第一版 印 次: 2016年10月第一次印刷

书 号: ISBN978-7-5166-2877-5

定 价: 42.00元

版权专有, 侵权必究。如有质量问题, 请与出版社联系调换: 010-63077101

牢记大学文化使命 为增强文化自信贡献力量

王炳林

习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话中指出，“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信”，“全党要坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”。它标志着我们党对文化建设的认识达到了一个新高度，同时也对我们的工作提出了新要求。高等教育是优秀文化传承的重要载体和思想文化创新的重要源泉，在增强文化自信方面发挥着不可替代的作用。

一、深刻认识文化自信的重要意义

文化自信是一个国家、一个民族、一个政党对自身文化价值的充分肯定和对自身文化生命力的坚定信念。一个国家的文化自信不是凭空产生的，而是来源于实践、来源于人民、来源于真理，只有一个国家的经济社会发展到一定程度，才可能确立充分的文化自信。只有坚定对自己文化的信心，才能在更大范围凝聚社会共识，找到最大公约数，汇聚推动国家繁荣发展的正能量。在数千年的历史上，中国创

造了让中华民族引以为傲的灿烂文明，为世界文明发展作出了重要贡献。但是，鸦片战争以后，伴随着中国逐渐沦为半殖民地半封建社会，民众的自信心逐渐滑向低谷，开始自卑自弃起来。这种民族心态的演变，生动阐释了文化自信受国家进步程度影响之深。

中国共产党成立后，带领中国人民取得了革命、建设和改革的伟大成就，中国人民的民族自信心才得以逐渐恢复起来。习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话中，总结了中国共产党在95年波澜壮阔的历史进程中为中华民族作出的三大伟大历史贡献，即团结带领中国人民进行28年浴血奋战，打败日本帝国主义，推翻国民党反动统治，完成新民主主义革命，建立了中华人民共和国；团结带领中国人民完成社会主义革命，确立社会主义基本制度，消灭一切剥削制度，推进了社会主义建设；团结带领中国人民进行改革开放新的伟大革命，极大激发广大人民群众的创新性，极大解放和发展社会生产力，极大增强社会发展活力，人民生活显著改善，综合国力显著增强，国际地位显著提高。历史雄辩地证明，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。中国特色社会主义道路的成功，一方面使得中国人民和中华民族彻底摆脱了近代以来的屈辱历史，打破了国际社会关于“谁来养活中国”的质疑，中国从来没有像今天这样接近实现民族复兴的“中国梦”；另一方面也更加使得具有500年历史的社会主义主张在世界上人口最多的国家成功开辟出具有高度现实性和可行性的正确道路，为人类对更好社会制度的探索提供了中国方案和中国智慧。习近平总书记指出，“当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的”。这里的自信，不仅仅是指对中国特色社会主义道路、理论体系和制度的坚定信心，从更基础、更广泛、更深厚的意义上讲，这更是一种文化上的自信。

我们今天提出文化自信，不仅具有必然性，也具有紧迫性。从国际上看，当今世界日益成为一个“地球村”，世界多极化、经济全球化深入发展，各种思想文化的交流交融交锋比以往任何时候都更加频繁。文化在综合国力竞争中的地位和作用更加凸显，国与国之间实力的比较，已经不再单纯表现为经济总量的多少，而更多地体现在知识创新能力和文化引领水平上，体现在国际影响力和话语权上，体现在一个国家的文化软实力上，维护国家文化安全任务更加艰巨，增强国家文化软实力、中华文化国际影响力的要求更加紧迫。从国内看，随着我国改革进入深水区，社会经济成分、组织形式、利益关系发生了深刻变化，必然会触及一些深层次的矛盾和问题，导致社会思想多元多样多变，一些落后的、消极的、保守的思潮长期活跃，文化在凝聚社会共识方面的作用日益凸显。在这样的背景下，更加需要我们以理性、科学的态度看待自己的文化和外来的文化，更加需要引导人们坚定对中国特色社会主义文化光明前景的信心。

可见，把文化自信同道路自信、理论自信和制度自信并列为中国特色社会主义的四个自信，是以习近平总书记为总书记的党中央在国际国内形势深刻变化和我国经济社会发展进入新的历史阶段的背景下，立足我国改革开放和社会主义现代化建设全局，进一步坚定我们的文化信念和文化追求，对中国特色社会主义文化发展道路提出的新要求。

二、大学在增强国家文化自信方面大有可为

教育是人类传承文明和知识、培养年轻一代的根本途径。高等教育不仅是人才成长的摇篮，也是生产文化精品的重要基地，还是培育文化并推动文化交流交融交锋的重要平台和前沿阵地。增强文化自信，建设社会主义文化强国，离不开大学的助推作用。

1.培养合格建设者和可靠接班人为增强文化自信建设文化强国提供了人才保证

决定一切事业成败的关键是人，一个国家和民族的文化自信，体现在每一个社会成员对自身文化的坚定信心上。因此，要增强文化自信，首先要从“人”的问题上做文章。“立德树人”是大学的根本任务。大学的一切工作都紧紧围绕培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人这个根本任务而展开。大学的教育对象是青年学生。他们处在价值观形成和确立的关键时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。大学通过用马克思主义中国化最新成果武装头脑、指导教学科研实践，用中国特色社会主义共同理想凝聚师生，大力开展以爱国主义为核心的民族精神教育和以改革创新为核心的时代精神教育，可以极大激发青年学生的民族自豪感和自信心，从而为全社会提高文化自觉和增强文化自信提供源源不竭的动力之源。

2.传承创新优秀成果为增强文化自信繁荣发展社会主义先进文化提供了不尽源泉

一个国家和民族的文化自信，体现在其能否创造让世人为之骄傲的文明成果上。历史上，中华民族不仅在科学技术方面成绩卓然，在天文历法、数学、地理学、医药学等各方面都取得了中国人引以为傲的成就，也产生了儒、释、道、墨、名、法、阴阳、农、杂、兵等各家学说，留下了浩如烟海的思想文化遗产。这些成就的取得，体现了中国人认识世界、改造世界的智慧，为人类文明作出了重大贡献，为中华民族的文化自信奠定了坚实基础。今天，我们要增强文化自信，也同样离不开科学技术的长足进步和哲学社会科学的繁荣发展。在这方面，大学具有得天独厚的优势。它聚集着大量的知识精英，他们不仅是青年学生成长的引路人和指导者，也是知识的探索者、创造者和

传承者，在推动科技进步和思想文化的创造传播方面起着十分重要的作用。在新的历史条件下增强文化自信，更加需要重视发挥他们的独特作用，大力推进学科体系、学术观点、研究方法和话语体系创新，推出一批基础性、前沿性、标志性的学术成果，为传承文明、创新文化作出贡献。

3. 价值引领是增强文化自信的核心与灵魂

一个国家和民族的文化自信，还体现在对社会先进文化的高度认同上。社会成员对其所处的社会先进文化拥有较高的认同度，是文化软实力的象征，也是文化自信的体现。在全球化的今天，各种文化碰撞和交融日益频繁。与此同时，全球化也为每个民族、国家带来了文化认同和国家认同的问题。特别是我国经济发展方式正在发生深刻变化，社会文化要素难免有雅与俗、美与丑、先进与落后之分。每个人在面临不同文化的冲击时，需要通过文化认同来实现自我的身份认同；而民族和国家则需要以社会主义先进文化的认同来实现国家认同，促进国家的发展和维护国家的统一。这时，大学有责任成为建设先进文化的中坚力量，以足够的理智和清醒，区分善恶、明辨荣辱、建立信念。大学作为社会的“象牙塔”，通过知识传播、知识创造，不断为社会塑造代表先进文化前进方向的新价值，积极倡导社会主义先进文化，引导全社会形成积极向上的精神追求和健康文明的生活方式，承担起引领文化发展方向、高擎精神火炬的责任。

总之，大学是研究高深学问、探索真理的知识殿堂，也是高学历、高层次人才相对集中的地方，它作为为社会不断输出文化产品、培养各类人才的重要部门，在增强文化自信方面具有得天独厚的优势，体现在人才培养、科学研究、服务社会的各个方面和环节。在新的历史时期，增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，大学责无旁贷、大有可为。

三、大学应当努力为增强文化自信作出新贡献

在新的历史时期坚定中国特色社会主义文化自信，既体现了我们党对中国特色社会主义文化发展道路的坚定信心，也为我们提出了一个新的时代课题。大学要进一步明确肩负的文化使命和担当，提高文化自信，为新时期增强文化自信作出新的贡献。

1. 在推动社会主义核心价值观落细落小落实上下功夫

价值观是文化的灵魂。增强文化自信，首先要树立价值观自信。当今时代，社会思想观念和价值取向日趋活跃，主流的和非主流的同时并存，先进的和落后的相互交织，社会思潮纷纭激荡。大学承担着培养社会主义合格建设者和可靠接班人的光荣使命，任务艰巨，责任重大。一方面要利用自身优势加强对社会主义核心价值观的重大意义、本质属性、文化渊源、科学内涵、基本要素、实践途径等的深入研究，另一方面要努力推动社会主义核心价值观落细落小落实，使社会主义核心价值观生动具体地融入大学生学习成长全过程，增强青年学生的价值观自信。

2. 在积极推进哲学社会科学学术话语体系建设上下功夫

从经济基础和上层建筑的辩证关系看，哲学社会科学也是文化的一种形态。要增强文化自信，就需要构建中国自己的哲学社会科学学术话语体系，在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派。大学哲学社会科学研究队伍占全国的五分之四，产出了85%以上的研究成果，是我国哲学社会科学研究的主力军，在解读中国实践、创新中国理论方面有着独特的优势。要鼓励大学广大哲学社会科学工作者以我们正在做的事情为中心，从我国改革发展的实践中挖掘新材料、发现新问题、提出新观点、构建新理论，着力提出能够体现中国立场、中国智慧、中国价值的理念、主张、方案，更加及时地发出中国声音、更加鲜明地展现中

国思想、更加响亮地提出中国主张，让世界知道“学术中的中国”、“理论中的中国”，为人类文明贡献中国智慧。

3. 在提升服务国家文化建设的能力和水平上下功夫

大学因其具有较强的专业性和跨学科整合的能力，在增强文化自信、促进社会主义文化强国建设方面具有天然的优势。随着我国文化事业和文化产业的迅速发展，迫切要求大学加快文化研究及其成果转化和产业化步伐。例如，如何巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，培育和践行社会主义核心价值观，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础；如何充分挖掘深厚的中华优秀传统文化、在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化等文化资源，树立高度的文化自觉和文化自信，为建设社会主义文化强国服务；如何加快建设社会主义文化强国、增强文化软实力、提高我国在国际上的话语权等等，都需要大学利用自身的人才和智力优势，更好发挥智库作用。此外，面对拜金主义、功利主义、奢靡之风等社会不良风气的影响，也需要大学发挥好文化示范和辐射作用，抵制腐朽文化、强化主流文化，引领社会文化朝着健康方向发展。总之，建设社会主义文化强国，增强文化自信，迫切需要大学切实增强文化自觉，牢记文化传承创新的使命，主动掌握前人积累的文化成果，扬弃旧义，创立新知。

4. 在推进学术合作与文化交流上下功夫

以什么样的态度对待外来文化，考验着一个国家的文化自信程度。一个有高度文化自信的国家，一定是一个坚持海纳百川、融会贯通，以积极的态度参与世界文明对话的国家。大学以学术交流与合作为主线，在促进国家间文化交流中扮演者不可替代的角色。要创造条件鼓励广大学者以更加开放的心态、更加开阔的视野，积极开展国际学术合作与文化交流。要有开放包容的胸怀，兼纳百家之精华，融合各种文化之所长，促进我国社会主义先进文化繁荣发展。要把“引进

来”和“走出去”结合起来，积极推动中国特色哲学社会科学走向世界，推出更多代表国家水准、具有世界影响、经得起实践和历史检验的优秀成果，向国际社会讲好讲活讲深中国故事，不断增强中国哲学社会科学在国际上的亲和力、感染力和影响力。

作者系教育部社科中心主任、教授

CONTENTS

目录

代序

牢记大学文化使命 为增强文化自信贡献力量	王炳林 / 1
----------------------	---------

第一章 文化自信与大学文化育人使命

文化自信之核是价值观自信	沈壮海 / 1
增强文化自信的着力点	刘建军 / 4
文化自信有赖人民主体性发挥	王 易 / 7
文化自信的底气所在	李宗桂 / 9
道路自信与文化自信：中国特色社会主义理论体系之文化意蕴	徐德莉 陈晓钢 / 12
文化自信：历史、理论与逻辑	雷家军 / 18

当代大学生文化自信教育的路径探析

官长瑞 王 君 / 36

第二章 大学文化传承创新

不忘初心 植根人民

——以红色文化引领地方高校校园文化建设

顾昭明 / 44

当代大学生传承长征精神的实现路径与现实意义

王彦龙 / 52

红色文化研究的现实难题与发展路径

吴 凯 / 60

大学文化建设与大学生价值塑造

覃 川 / 70

大学人文艺术素养教育尚需深广开掘

蔡劲松 / 80

加强校园文化建设的思路对策

祁佳斌 王华彪 薄佩钰 / 84

文化安全：大学文化传承创新新课题

万丽娜 / 93

第三章 社会主义核心价值观的落细落小落实

基于翻转课堂的大学生社会主义核心价值观教育落细落小落实方法与途径研究

——以天津财经大学为例

孙全胜 刘秀华 / 99

以核心价值观为引领 增强高校理想信念教育实效性 王 英 赵宝新 / 109

社会主义核心价值观精准传播路径探析

王海建 / 116

论大学生如何把社会主义核心价值观内化于心，外化于行，固化于制

刘行坦 / 127

民族地区高校大学生社会主义核心价值观调查及教育路径研究

——以青海省高校为例

申忠玲 / 135

社会主义核心价值观生成的内在逻辑

袁富民 / 143

以社会主义核心价值观引领高校校园文化建设的路径选择

邢瑞娟 / 153

大学生社会主义核心价值观培育途径研究	王 菲 / 162
社会主义核心价值观的价值认同与价值实践	丁 峰 / 170

第四章 增强青年学生思想政治教育实效性

优化高校校园文化建设 提升思想政治教育实效性	王学俭 顾 超 / 181
“互联网+”时代青年思想教育的传承创新	蒋广学 王志杰 / 186
移动互联背景下高校思想政治工作创新策略	周 晔 / 196
高校新媒体社会主义核心价值观传播策略探究	刘力波 / 203
用社会主义核心价值观引领高校网络文化建设	陈 锦 / 212

第五章 校史校训文博场馆育人功能

以大学历史为载体 做好大学精神建设	金富军 / 216
-------------------	-----------

CONTENTS

目录

校史教育在文化育人中的主要作用和实现路径

——以天津大学为例

张 昊 管 虹 / 224

校训融入高校社会主义核心价值观教育的必要性和路径研究

刘建伟 秦 瑞 / 232

把大学博物馆建设成为高端文化育人平台

——以武汉大学“三大博物馆群落”为例

张 然 / 242

第六章 大学文化建设实践探索

打铸天财文化品牌实施路径研究

杨 东 / 247

新时期创新大学文化建设的思考与探索

——以西南大学为例

杨季钢 / 258

以精神文化引领文化校园建设的探索与实践

——以浙江农林大学为例

陈胜伟 / 263

问渠哪得清如许 为有源头活水来

——河南大学校园文化建设纪实

何 威 / 271

新媒体环境下大学生社会主义核心价值观的培育

——以重庆市高校为例

张菲倚 / 276

军工文化融入高校创新人才培养的逻辑与路径

——兼以南京理工大学为例

季卫兵 / 286

传承弘扬创新红色文化 培育和践行社会主义核心价值观

——以滁州学院为例

张家智 / 297

西北师大学精神的传承与培育

赵卫东 / 306

后 记 / 313