

【中国文化的精髓】

国学 十二道

金鸿儒◎著

- 国学十二道，道道费思量
- 用国学经典唤醒失落的灵魂



【中国文化的精髓】

国学 十二道

| 金鸿儒◎著 |

图书在版编目(CIP)数据

国学十二道 / 金鸿儒著. —北京: 民主与建设出版社, 2016.11

ISBN 978-7-5139-1334-8

I. ①国… II. ①金… III. ①国学—通俗读物
IV. ①Z126-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 255346 号

© 民主与建设出版社, 2016

国学十二道

GUO XUE SHI ER DAO

出 版 人	许久文
著 者	金鸿儒
责任编辑	郎培培
封面设计	申海峰
出版发行	民主与建设出版社有限责任公司
电 话	(010)59417747 59419778
社 址	北京市朝阳区阜通东大街融科望京中心 B 座 601 室
邮 编	100102
印 刷	北京中印联印务有限公司
版 次	2017 年 1 月第 1 版 2017 年 1 月第 1 次印刷
开 本	710mm × 1000mm 1/16
印 张	16
字 数	206 千字
书 号	ISBN 978-7-5139-1334-8
定 价	39.80 元

注: 如有印、装质量问题, 请与出版社联系。



国学作为中国古代学说，广义上代表了从古至今的文化和学术思想，涵盖了历史、思想、地理、经济、政治、哲学以及书画、音乐、术数、易学、星象、建筑、医学等诸多领域，具有代表性的便是先秦诸子。先秦的思想和学说在当时社会中代表了一定的社会发展风气，传至后世，对后人产生了深远的影响。

国学，蕴含了为人处世的行为标准。儒家“半部《论语》可治天下”，《大学》则从修身说起，详细论述了达到“身修”前所要做的“格物”“致知”“诚意”“正心”，及“身修”达成之后的作为，即“齐家”“治国”“平天下”。

国学，渗透着修身养性之道。道家的“清静无为”“知足常乐”可谓是养生长寿的不二法门，作为群经之首的《道德经》就是一部道德行为规范，是世人修身养性的传世经典，是饱含圣贤智慧结晶的精妙之作。

国学，体现出教学思想、君臣之道和统驭权谋。兵家、法家的用兵之道和治国之道都对当时的社会产生了深刻的影响。于战场之上运筹帷幄，靠的不仅是英勇，更是智谋；“治大国若烹小鲜”的



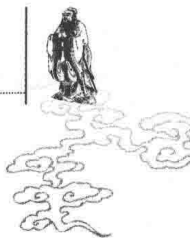
治国之道，是一个循序渐进、步步为营的过程。

国学，散发着天地之间的阴阳正气。“一阴一阳之谓道”是易学的核心内容，阴阳相调、天地运转是自然发展的规律。天地运转，化生万物，天地有正气，天地的德行是世人应当修习的道义准则。

国学，演绎着生死轮回的不灭故事。佛家讲求“我不入地狱，谁入地狱”，生死本常事，死不可悲，生不可乐，看开而已。只是世人多悟不到这生死轮回，从而困于生死，所以众生皆苦。禅者不以苦为苦，愿代众生入地狱。于禅者而言，无论天堂还是地狱，只要心中有佛，所到处便皆是佛国。生死之间，不过是拈花一笑，一念成佛，一念成魔。

文化是国家、民族兴旺发展的灵魂所在，但现如今，世人的生活节奏越来越快，终日闷头向前，对国学的认识却越来越浅，以致看不清前路的方向。贪欲、虚荣、自私皆成了路途中的诱惑力量，让人很难抗拒。因此当你筋疲力尽，深感前路迷茫之时，不妨稍停脚步，回顾往日圣贤之道，重温历史文化经典，这时就会发现现实生活中的种种困境，古人其实都已经遇到过了，也早已教给了我们解决之法，只是我们没有发现或没去发现而已。

随着中国国际地位的提高，不仅国人开始重视国学，越来越多的国际友人也在主动接受中国国学的熏陶。在国外，孔子学院开建了500多所，孔子课堂开设了1000多个，弟子也达到了190多万



人。这虽然只是一种国学弘扬活动，却仍然突出了中国国学在国际中的地位。

国学作为中国传统学术文化，作为中华民族的精神灵魂，会随着中华民族的发展而永远传承下去。古人的智慧博通古今，载于历史，传至今日，也必将惠及未来。



第一章 孔子：为人之道

1. 为人要善：子欲善而民善矣 / 002
2. 为人要诚：与朋友交言而有信，民无信而不立 / 006
3. 做人要本分：在其位，谋其政 / 009
4. 做人要自重：君子不重则不威，学则不固 / 012
5. 做人要知足：知足者常乐也 / 016

第二章 老子：处世之道

1. 宽容是处世第一法：大其心，容天下之物 / 020
2. 谦退是保身第一法：虚其心，受天下之善 / 023
3. 安详是处事第一法：平其心，论天下之事 / 026
4. 寡欲是养心第一法：潜其心，观天下之理 / 030
5. 讷言无为，谨言慎行 / 033



第三章 庄子：养性之道

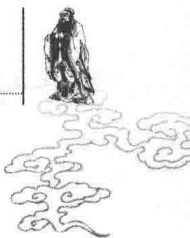
1. 身安，不如心安；屋宽，不如心宽 / 038
2. 以自然之道，养自然之身；以喜悦之身，养喜悦之神 / 041
3. 有所敬畏，是做人的基本道义准则 / 044
4. 所谓快乐，不是财富多而是欲望少 / 048
5. 做人，人品为先，才能为次；做事，明理为先，勤奋为次 / 051
6. 学会平和心、喜乐心、慈悲心 / 054

第四章 孟子：君臣之道

1. 君讲礼，臣讲忠，故君臣之道在于礼 / 058
2. 君礼于臣，臣必忠 / 062
3. 臣忠于君而君不礼，其忠必退 / 065
4. 君臣之道，恩义为报 / 069
5. 天与之，人与之 / 072
6. 民为贵，社稷次之，君为轻 / 077

第五章 荀子：学习之道

1. 蛻：日渐而月进，使之产生质变 / 082
2. 虚：虚者，虚心、谦虚也 / 085
3. 一：学之道，贵以专 / 088
4. 静：心要静，摒弃一切杂念 / 091
5. 师友：故君子隆师而亲友，以致恶其贼 / 094



第六章 孙子：韬略之道

1. 统帅之道：以正合、以奇胜、奇正统一 / 098
2. 先计后战，要有全局意识和长远筹划 / 102
3. 有了“知”才能有“谋”，有了“谋”才能有“行” / 106
4. 太极思想：形兵之极，至于无形 / 110
5. 慎战：兵者，国之大事，不可不察 / 114

第七章 管子：富国之道

1. 令则行，禁则止，宪之所及，俗之所被 / 120
2. 善人者，人亦善之 / 124
3. 十年树木，百年树人 / 128
4. 衣冠不正，则宾者不肃 / 132
5. 众寡同力，则战可以必胜，而守可以必固 / 136
6. 不务天时则财不生，不务地利则仓廩不盈 / 139

第八章 韩非子：统驭之道

1. 虚则知实之情，静则知动者正 / 144
2. 法不阿贵，绳不挠曲 / 148
3. 巧诈不如拙诚，惟诚可得人心 / 152
4. 一手独拍，虽疾无声：功名之道 / 155
5. 立志难也，不在胜人，在自胜 / 160



第九章 鬼谷子：权谋之道

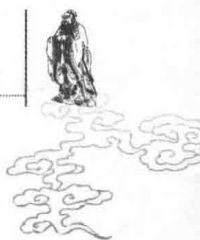
1. 小人谋身，君子谋国，大丈夫谋天下 / 164
2. 口者，心之门户，智谋皆从之出 / 167
3. 机心是术，若无道心统御，术越高，行越偏 / 171
4. 执形而论相，管中窥豹也 / 175
5. 凡谋有道，必得其所因，以求其情 / 179

第十章 《大学》：修身之道

1. 修身在于格物、致知、诚意、正心 / 184
2. 宁静可以致远，淡泊可以明志 / 188
3. 吾日三省：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？
传不习乎？ / 192
4. 人而不仁，如礼何？人而不仁，如乐何？ / 196
5. 君子修道立德，不为窘困而改节 / 199

第十一章 《易经》：天地之道

1. 天地之道，寒暑不时则疾，风雨不节则饥 / 204
2. 教者，民之寒暑也；事者，民之风雨也 / 207
3. 天地之道，天人合一 / 211
4. 天地之道，简易而已 / 214
5. 天地感，而万物化生 / 217



第十二章 佛家：生死之道

1. 死生间观节，细微处品德 / 222
2. 独生独死，独去独来；苦乐自当，无有代者 / 226
3. 智者能知罪性空，坦然不惧于生死 / 230
4. 人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛 / 233
5. 生，亦我所欲也；义，亦我所欲也 / 237

第一章

孔子： 为人之道

孔子是儒家学说的创始人，周游列国之后，于鲁国开创私学，广收天下子弟。其门下弟子多达三千多人，传世贤人多达七十二人。孔子办学的同时，曾编修《诗经》《尚书》，完善《礼记》《乐》，为《周易》作序言，并修订《春秋》。后世尊其为“至圣先师”。

孔子提倡“仁义”，并注重“道德教化”。他倡导的“为人之道”为后人所推崇，并被视为为人处世的立身准则。

孔子作为至圣先师，其教诲、教化泽惠后世，绵延至今。先做人后做事，是孔子教化世人做人、做事应遵循的道理。以下几点是他对人们为人处世的具体要求：独善其身需要为善，治国驭民需要怀善；与朋友交，言而有信；本分做人，在其位，谋其政；自重自持，方为君子之道；知足而后常乐。在孔子看来，人们只要做到善、诚、本分、自重、知足这些为人之道，便足以立足社会。



1. 为人要善：子欲善而民善矣

孔子作为一位传播教化思想的师者和圣人，教会了世人很多为人处世的道理。在孔子的教育理念中，“善良教育”在为人处世的方方面面均有体现。

孔子所认为的善良包含着“仁义”的成分，善良也多与君子挂钩，如“君子坦荡荡，小人长戚戚”。君子的善良是宽容，是坦荡，是理解，也是同情。

而“善良教育”对于普通人也是同样的道理。《论语》中说：“弟子，入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”这就是说，后生晚辈在家中要孝顺长辈，出门在外要敬爱兄长，做到谨言慎行，言而有信，培养博爱的心胸，多去接触有仁德的人。做到这些之后，就可以学习文化知识了。这实际上是一种道德规范，是“仁德教育”，一个人只要遵从道德准则，不违背道义原则，那他的行为就是善良的体现。

其实，做到善良很简单。孔子曾说：“观危墙即倒，既毋扶，然则毋推甚善。”这话即是说，看到墙马上就要倒了，即便不去扶它，但只要站在一旁不去推它，这也可以称为善良。可见，孔子认为，人不作恶，便可称为“善良”。

孔子讲善良，不光针对君子和普通人，而是面向天下人，其中也包括高高在上的统治者。身为鲁国正卿的季康子曾多次向孔子问政，孔子多是以“善良”为基础作出回应，并留下了“子欲善而民善矣”



的教言。

季康子向孔子请教：“先生，您经常讲‘仁’，并且强调多用在统治者的身上，今天您又讲到‘善良’，想必这二者之间是有联系的，不知道为政者应该如何施政呢？”

孔子仔细听完季康子的问题，没有立刻回答，而是反问道：“您有什么观点吗？”

季康子回答：“我认为，‘善良’可以用在统治者施政上，也就是先生说的‘仁’的思想。”

孔子道：“你打算如何把‘善良’用在施政上呢？”

季康子回答道：“如果杀掉一些穷凶极恶的坏人，亲近那些与人为善的好人，这算是善良的施政之道吗？”

孔子摇了摇头，缓缓说道：“刚刚你还说，高位之人在施政方面，‘仁’和‘善良’是同时体现的，你要推行政令，怎么能够杀人呢？如果是身居高位的人想要行善，那么百姓就会跟着行善。身处高位之人的品德就像是空中飘浮的风，而下层民众的品德却像地上随风摇摆的草，风吹在草上，草一定会随风而倒。只要统治者勤政爱民，百姓自然不会作奸犯科。既然讲‘仁义’，讲‘善良’，那就应该以善良宽容的心去对待百姓。”

季康子听了，点了点头，自言自语道：“言之有理。”

季康子的“善良”“仁义”观点是针对向善之人的，他主张杀掉恶人，只向好人实行仁义。然而，孔子所讲求的“善良”是全面的，并不是有针对性的，即便是面对为恶之人，他也认为人们应该用善良的心去对待，然后以善行去感化，规劝其向善。可以说，此时善良也包含了宽容的意味。

季康子曾向孔子请教如何规劝民众：“那如何使百姓对我外恭内敬，忠于自己的本分，并且听从我的劝导呢？”



孔子说：“这和施行‘善良’‘仁义’的政令是不谋而合的。”

季康子虚心道：“请先生详细地说给我听吧。”

孔子想了想，回答说：“作为执政者，要能够认识到百姓是国家的根本，要时时刻刻心怀国计民生，以自身为表率，然后以庄严肃穆的形象出现在民众面前，这样民众心里的执政者便是威严而勤政的，进而对执政者毕恭毕敬；若对待百姓仁爱孝慈，那百姓自然就会体现出忠心；常怀善良的心，把一些善人的事迹发扬光大，用这些善行去教育那些不向善的人，百姓就会受到勉励，主动向善。这样一来，自然就能达到规劝的目的。”

心存善念，以身作则，注重德行的潜移默化，用实际行动向百姓做出表率，百姓自然服劝归附。

季康子拥有大量的财富，但也时常担忧招惹盗贼，就问孔子如何避免盗窃之祸。孔子非常辛辣地回答道：“如果你自己不贪图这些财富的话，就算是公开奖赏偷盗，也是没有人会偷盗的。”

孔子表面上是在讽刺季康子贪财，实际上是为了避开“如何处置盗贼”的话题。他希望为政者在身体力行、为民表率的基础上，做到“为政以德”，以德行去感染百姓，而不是等百姓犯了错再施加惩罚。为政者应教育百姓如何免于犯罪，急民所急，苦民之苦。可以说，这里的“善良”又被注入了“政治道德”的思想。

善良也可以分很多层次，从宽容坦荡、善于理解，到遵守道德、心怀仁德以及不作恶、不杀人，都可以称为“善良”。孔子在规劝季康子的同时，也在教化世人做到善良。对于统治者来说，能够体谅民生疾苦，勤政爱民，就是做到了善良；对君子而言，做到内心坦荡，无愧于人，就是善良；而对于普通人，只要安分守己，遵守道德法则，就是善良。由此可见，善良很简单，它在为人处世中也是必不可少的性格品德。



“子欲善而民善矣”，这是孔子对统治阶级的规劝。就是说，要想让下层民众向善，那么领导者就要做出表率。百姓都有跟随领导者的心理，领导者想让百姓呈现出什么状态，自己就要先表现出那样的状态。善行得善果，若能传播善行，自当责无旁贷，而这可以称得上是大善。



2. 为人要诚：与朋友交言而有信，民无信而不立

“人无信而不立”，孔子的言论中不乏诚信的内容。诚信是一个人立足社会的根本，为人处世若是没有诚信，就如同前路荆棘遍布，寸步难行。

孔子所处的时代，天下动荡，纷争四起，也是圣人感叹的所谓“礼崩乐坏”的时代。“春秋无义战”，各诸侯国战火频繁，“仁义礼”早已经消失殆尽，只剩下“智慧”和“诚信”。然而若要匡扶天下，仅凭一人之智，断然不能成事。如果说“智慧”是单方面的，只一方有智，无法达成共识，也就无法上下一心，“匡扶”之语更是妄谈，但“诚信”是双向的，“诚信”的建立，是以双方的互相信任为基础。兵家有言：“天时不如地利，地利不如人和”，只要“人和”，君民上下齐心，就有可能在乱世之中独善其身。

当然，孔子的“诚信”并不局限于君民关系，更体现在人与人交往的过程中。孔子不仅教育弟子要讲诚信，并且把诚信看作世人行走于天下的通行证和为人处世的行为基石。

孔子的弟子曾多次谈到诚信，孔子也和他们一起讨论过。《论语》中的言论有的突出“与朋友交言而有信”，也有的体现出“以文会友，以友辅仁”。当然，在规劝统治者治国驭民方面也有所涉及。

子夏是孔子的得意门生，他在评价一个人的德行时曾经说：“一个人能够看重贤明仁德，而不是以女色为重；侍奉父母能够竭尽全力；朝堂之上侍奉君王，能够忠君爱民鞠躬尽瘁；与朋友交往的时候要诚实守