

关爱

——学校、家庭、社会「三结合」教育文集

江门市美心下一代工作委员会 编

关 爱

—学校、家庭、社会“三结合”教育文集

江门市关心下一代工作委员会 编

开本：1194X889毫米 1/32开本

2008年9月第一版 印数5000本

目录

精心育人，探索不止（代序）

.....李熊光（1）

一、扎实推进中小学思想道德教育

1、创建校外教育基地 架起学校与社区的桥梁

.....江门市教育局关工委 江门市第八中学（6）

2、构建学校、家庭、社会“三结合”德育网络的探索

.....鹤山市鹤华中学 姚忠余（12）

3、堵导结合 远离网吧

.....开平市赤水镇关工委 长赤中学关工委小组（20）

4、以“敬老”为主题，进行“三结合”教育的探索

.....蓬江区美景小学 南大校友会关工委（25）

二、重视和发展家庭教育

1、浅谈“三结合”教育

.....江海区关工委（31）

2、注重“三结合”教育，构建和谐育人环境

.....开平市达德小学（38）

三、齐抓共管，各负其责，积极参与，携手托起明天的太阳

1、关于关工组织做好促进“三结合”教育工作几个问题的思考江门市关工委 谢兆恩（46）

2、在共建上做文章 在结合上下功夫

.....鹤山市关工委（56）

3、基层组织建立“三结合”教育机制的探索	
.....	江门市新会区关工委 (65)
4、“三结合”教育：通往成才的必经之路	
.....	五邑大学关工委 宋兴 (74)
5、依托社区，整合资源，发挥团队组织在关心下一代工作中的作用	
.....	共青团江门市委员会 梁均达 (83)
6、构建“三结合”教育网 促进未成年人健康成长	
.....	江门市妇联 (91)
7、发挥老年社团的作用，促进“三结合”教育的发展	
.....	江门市离退休女干部关工委 周淑懿 (102)
8、积极探索学校、家庭、社会“三结合”教育路子	
.....	蓬江区关工委 肖祥初 (112)
9、构建“三结合”教育良性互动机制	
.....	蓬江区潮连街道办事处关工委 (121)
10、发挥“三结合”优势，共同关心下一代	
.....	台山市台城街道办事处富城社区关工委 (130)
11、抓好“三结合”教育 促进下一代成长	
.....	恩平市圣堂镇关工委 (139)
12、“三结合”教育的有效尝试	
.....	江门市海洋与渔业局关工委 (146)
13、健全“三结合”教育机制，全面加强青少年思想道德教育工作	
.....	江门市水利局关工委 (153)

精心育人，探索不止

（代序）

李熊光

学校、家庭、社会“三结合”教育是党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》中强调要做好的一项重要工作。也是省、市关工委2008年工作设想的一个侧重点。我们各市（区）关工委组织也对这一工作进行了探索，并创造出了一些很好的做法和经验。这次研讨会就是围绕这个主题来交换情况、交换意见。希望通过研讨使“三结合”教育取得更大的成效，为加强和改进未成年人思想道德建设多做贡献。

由于有市直各部门、各单位和各市区的积极努力，做了充分的准备，因此，今天在会上的发言质量都非常好。互相都得到了启发和交流。相信通过这次研讨会能推动我市的“三结合”教育工作更好地发展。如何将“三结合”教育工作搞好呢？大家在发言中都讲了很多好的意见和经验，我不重复了。只就我们平时下去调查研究了解的情况讲几点意见供大家参考。

一、加强和改进未成年人思想道德建设是一项事关全局的战略任务。根据各市、区的经验，大量的事实说明，党政领导重视，切实加强和改善领导，将“三结合”教育工作纳入精神文明建设规划，列入议事日程，列入岗位责任制考核，定出措施抓落实，是搞好“三结合”教育的根本保证。没有这一条就难于协调，难于结合，难于搞好。各市区的实践和搞得好的单位的经验都证明了这一点。各有关部门尤其是我们关工委一定要积极做好本职工作。要向党委和政府多汇报、多请示，争取这项根本保证的落实。不但党政领导的重视，还要我们关工委和有关部门的争取。有些领导开始可能不够重视，就要靠我们争取。也就是说，有为才能有位，有位就更有为。这是一个辩证关系。

二、加强和改进未成年人思想道德建设是全党全社会的共同任务。各职能部门对未成年人思想道德建设方面的责任，在《意见》里已经写得很清楚、很明确、很具体。各职能部门一定要按照《意见》要求各负其责，认真贯彻落实，“三结合”教育才能收到实效。在这方面特别要强调各有关部门尤其是我们关工委本身一定要积极主动加强沟通，形成合力，才能互相配合、互相促进。刚才八中的发言非常好，很多工

作只要我们积极主动，很多问题就能解决。大家都要抱着积极主动的态度多沟通。江门市第八中学的经验值得我们学习。会上同志们的发言讲了很多经验很多意见，我完全同意。希望我们各市区关工委回去结合自己的实际情况，消化别人的经验，认真将这项工作做好。要注意做好调查研究，选准工作的切入点。各市区具体情况不同，有的是这方面问题突出些，比如刚才开平赤水镇讲网吧问题，有些地方是家庭教育问题薄弱。要选准“三结合”教育工作切入点，才能取得更大成效。

三、要建立好和发挥好协调作用的长效机制。这是搞好“三结合”教育的重要环节。尤其是城市的街道社区、农村的乡、镇、村。这个问题解决不好，“三结合”教育在基层也难结合得好，从而影响对未成年人帮教的实效。作为各市（区）一级的协调机制已经解决好了，做得好不好是另一码事。因为《意见》里清清楚楚写着是文明办或文明委负责。现在的问题是基层怎么办？镇、街、社区、村怎么办？除了党政领导重视外，根据这次会议介绍，还有我们平时掌握的，比如说开平新兴家庭教育辅导站、蓬江区象山社区、新会区会城社区、司前中和村委、台城富城社区、鹤山雅瑶上南、

蓬江区潮连街道办事处等。基层的长效机制大概有三种模式。

一是党政领导挂帅的“三结合”教育领导小组，支部书记或村委会主任参加。二是支部书记或行政领导任组长，辖区所在单位派代表，也有“五老”参加的关工组织，富城就是这种模式。三是前两种模式的结合，两块招牌，一套人马。这是一种综合型的关工组织。领导小组和关工委两个招牌。健全好领导协调机制，基层“三结合”教育才能搞好。三种形式哪种最好，各单位可以自己选择。

四、衡量“三结合”教育是否做得好，要做到“几有”：有领导（重视）、有协调、有部门联动、有（五老）队伍、有制度、有活动的平台、有教育基地、有经费、有校外老师、有实际效果。活动平台包括文化室、文化中心、“160”工程等。校外教师有三种模式：一是新会模式，就是将在编教师分到社区，用这种方式来加强学校和社区的联系。二是由村委聘任教师定期来帮助青少年。三是潮连的做法，就是由中心学校将7名退休教师分到6个社区里，利用他们的教育经验来教育未成年人。活动经费有几种渠道，一是争取财政拨款，二是发动社会各界赞助。“三结合”教育工作的效果，关键是看未成年人思想素质提高的程度，要求无失学、失足

情况发生。我们要从这些方面提出要求来搞好工作。

五、要坚持调查研究，弄清楚情况，要坚持抓点带面来加强指导。各市区都有点。新会关工委的做法是全部落实到人，所有人都有一个点，定期检查、定期开现场会。这个经验值得推广，各市区要学习这方面的经验。

（李熊光同志是江门市关心下一代工作委员会主任，这是他在2008年5月28日江门市学校、家庭、社会“三结合”教育研讨会上的总结讲话）

扎实推进 中小学思想道德教育



创建校外教育基地 架起学校与社区的桥梁

江门市教育局关工委 江门市第八中学

江门市第八中学十多年来，在市教育局和局关工委的领导、关心下创建了一批校外教育基地，他们充分发挥基地在学校、社会、家庭“三结合”教育中的作用，取得了较显著的效果：学生德育考核优良率和待进生转化率多年达85%以上，违法犯罪率连续18年保持为零，学生在各类竞赛活动中都取得优异成绩。学校先后被评为“省三防教育先进单位”、“市安全文明学校”、“市优秀家长学校”、“市绿色学校”、“市普教系统关心下一代工作先进集体”、“市优秀青年志愿服务集体”、学校的党、团、工会、少先队等都分别被评为市直教育系统的先进组织，它是“江门市一级学校”。

一、走出去，请进来——创建校外教育基地，完善学校德育网络

从90年开始，学校先后创建了五个类型，有17个单位参加的校外教育基地：1、国防教育基地（市边防分局、市武警支队、江门军分区）；2、安全教育基地（市区交警大队、

市人防办、市消防中队)；3、法制教育基地(江海区人民法院、沙仔尾派出所、市戒毒所、市劳教所、市看守所)；4、科技文化教育基地(陈白沙纪念馆、市文化城、工人电影院)；5社区劳动服务基地(蓬江区东观居委会、市白沙管理区、市农药厂)。五个教育基地和参与的同志都积极配合学校的教育工作定期或不定期开展学生活动，形成了教育的合力，拓宽了教育的渠道，充实了教育的力量。

二、全方位，多内容——利用基地实施教育，促进学生健康成长

(一)加强法纪教育，增强法制意识。学校每学期都请基地干警作专题讲座；并请劳教所、戒毒所的违法犯罪人员、吸毒人员来校现身说法；又聘请法院伍庭长、派出所李干警分别担任法制教育副校长和家长学校副校长。逢开学礼和结业礼，法制副校长必亲临学校指导学习《预防未成年人犯罪法》、《刑法》等法规，他们还积极协助组织“家长学法班”，让家长明确职责，共同负起教育的责任。伍庭长又组织“边缘生”到法院当庭听审，还协同老师上门对辍学学生和家长做工作，都收到了很好的效果。学校还聘请张警长为

法制教育辅导员，定期给学生上课，协助转化后进生，并帮助整治校园周边环境等。从90年开始学校坚持利用寒暑假同市劳教所、戒毒所、看守所合办“法纪提高班”，已举办了27期，有813人次接受过教育，效果显著。如“双差生”小谭初一时经常迟到旷课、不接受学校和家长的管教，态度恶劣，被学校记大过处分。连续参加两期“法纪提高班”后，进步较快。处分撤销了，而且在初二下学期加入了共青团。

（二）发挥安全教育基地作用，健全安全教育机制。学校充分发挥校外安全教育基地的作用。在初二级坚持开设《三防》教学课，让学生掌握有关的安全知识，还组织学生到市人防办实地参观有关设施等。请市消防局的领导为师生作防火安全专题报告，组织学生参观消防教育展览，观看消防演练，强化学生的消防安全意识和自救自保能力。1990年，学校与市区交警大队签订“共建文明交通岗”协议书，他们定期派员到校为全体师生作交通安全教育报告，组织学生开展交通安全知识比赛，还组织学生在完成“岗前培训”后，利用寒暑假等时间直接参与两个交通岗的站岗执勤实践，协助交警维持交通秩序。至今共计上岗值勤14848人次，纠正违章4352人次。通过参与社会实践活动，既提高了学生遵章守

法的意识，也为维持市区交通秩序做出贡献。受到有关单位的好评，也得到广大市民的认同和赞扬。

（三）加强国防教育，增强纪律观念。学校定期请江门军分区的领导为师生作国防教育专题报告，使师生认清严峻的国际形势，激发爱国主义精神。多年来，市边防分局、武警支队定期为初一新生开展为期五天的“学前教育军事培训”，除了学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、学校规章制度和参观校史室、观看禁毒录像等，让新生明白做一名合格中学生的基本要求外，还组织军事训练，带学生到营地参观展览馆、宿舍内务等，在训练和有关活动中让学生体验军人作风，并通过开展班际队列比赛，强化新生的集体意识和纪律观念，为紧张的初中学习生活做好思想准备。从建立教育基地至今，共有5000多学生接受过培训。

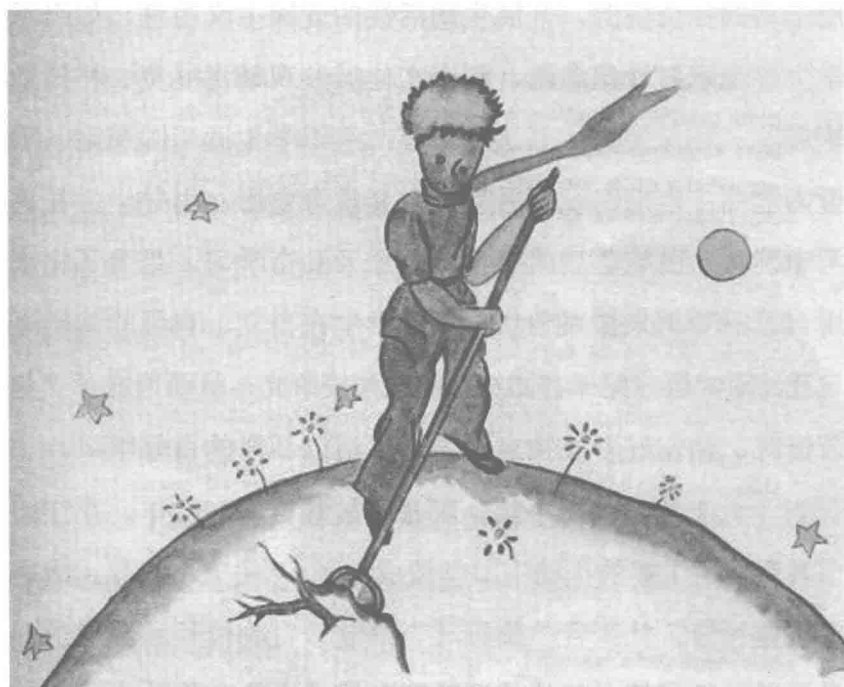
（四）建立社区劳动基地，参与社会公益活动。学校与辖区内的东观居委会、农药厂挂钩，建立了社区劳动服务基地，定期组织学生参与劳动实践。如建立“学校门前一条街”的少先队服务队，协助居委会出墙报、清理打扫小区环境、清理违规张贴物、到农药厂参加义务劳动等。还组织学生成

立“暖流行动小组”，定期到孤寡老人和军烈属家中，帮助他们解决生活上的一些实际问题。居委会也经常关心和参与学校的教育工作，特别是协助转化后进生，收到较好的效果，得到了居民的好评。

（五）利用社会资源，加强爱国主义教育。学校注意利用丰富的社会资源，开展生动活泼的爱国主义教育。如组织学生参观陈白沙纪念馆，到市文化城参观禁毒展览、科技知识展览、环保展览、书法展览等；组织学生读爱国书籍、唱爱国歌曲；定期组织观看爱国主义教育电影，引导学生在思考中确认：民族落后就要挨打；今天勤奋学习，是为了将来用自己的知识来振兴中华；激励学生在自立、自强的基础上自我约束、遵守纪律、团结互助、为校争光，从而形成了“刻苦惜时、勤奋好学、独立思考、灵活创新”的良好学风。

（六）组建关工小组，配合学校教育。2002年，在江门市教育局关工委的推动下，学校成立了“关工小组”。成员有学校领导、社区各单位领导、法制教育副校长和辅导员、学校退休教师等。目的是调动和发挥社会各方面的力量参与学校的教育工作，拓宽和激活学校的教育渠道。学校的退休

3教师参加关工小组后积极性很高，有的为学生作法制报告，有的主动承担两名“特殊学生”的转化帮教工作。有的热情向年轻班主任传授经验，积极协助年级组做好学生的教育管理。



构建学校、家庭、社会“三结合”

德育网络的探索

鹤山市鹤华中学 姚忠余

当代教育应当是学校教育、家庭教育和社会教育“三结合”整体育人的系统工程，在这个系统工程中，学校、家庭、社会都担负着重要的、不可推卸的责任。当前，学校、家庭、社会三方面互相配合的状况仍不如人意，学校教育孤立、家庭教育随意、社会教育无力的情况还在一些地方不同程度地存在，对青少年的健康成长造成不良的影响。

如何把学校、家庭、社会三者紧密的联系起来、互相渗透，互相促进、协调一致，形成统一的教育网络，教育学生“在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好公民”，成了学校德育工作需要重点解决的问题。

一、发挥学校教育的优势，以人为本，提高学生思想道德素质

在家庭、社会、学校三方面的教育中，学校是对学生进行思想道德教育的主渠道。为将“三结合”教育落到实处，