

跟着

课本旅行

GENZHE
KEBEN
QU LÜXING

晓晴·著

以人民教育出版社等出版的最新版小学、中学语文教材中所涉及的地域风光、历史名人、文化古迹、山峻河流及世界文化遗产为着眼点，精选数十篇与之有关的内容，以省份为单位，将这些内容串联起来，形成数十条贯穿全国的、与课本知识相关的旅游出行重点观赏线路；同时，以全新的阅读视角贯穿每篇课文的知识点，让孩子可以进一步理解课文背后的故事。



美洲行旅游集团公司
美中文教基金会 联合推荐
中国旅游教育协会

跟着课本去旅行

晓晴◎著



 大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

© 晓 晴 2016

图书在版编目 (CIP) 数据

跟着课本去旅行 / 晓晴著. —大连: 大连出版社, 2016.10

ISBN 978-7-5505-1099-9

I. ①跟… II. ①晓… III. ①游记—作品集—中国—
当代 IV. ①I267.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 200972 号

出 版 人: 刘明辉

策划编辑: 张 波

责任编辑: 张 波

助理编辑: 彭艳萍

版式设计: 张 波

封面设计: 张 金

手绘地图: 宋建明

卡通设计: 朱佳琪

责任校对: 魁宏达

责任印制: 刘正兴

出版发行者: 大连出版社

地址: 大连市西岗区长白街 10 号

邮编: 116011

电话: 0411-83620442 / 83620941

传真: 0411-83610391

网址: <http://www.dlmpm.com>

邮箱: dlszhangbo@163.com

印 刷 者: 大连金华光彩色印刷有限公司

经 销 者: 各地新华书店

幅面尺寸: 170mm × 230mm

印 张: 20.25

字 数: 337 千字

出版时间: 2016 年 10 月第 1 版

印刷时间: 2016 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5505-1099-9

定 价: 68.00 元

版权所有 侵权必究



●《跟着课本去旅行》一书，以人民教育出版社、江苏教育出版社、北京师范大学出版社出版的最新版小学、中学语文教材中所涉及的地域风光、历史名人、文化古迹、山脉河流及世界文化遗产为着眼点，精选数十篇与之有关的内容，以省份为单位，将这些内容串联起来，形成数十条贯穿全国的、与课本知识相关的旅游出行重点观赏线路。与此同时，本书也以全新的阅读视角贯穿每篇课文的知识点，让孩子可以进一步理解课文背后的故事。

●《跟着课本去旅行》一书选取现行《语文》《地理》《历史》课本作为编写的基础和依据，是因为这些学科是人文熏陶和人文积淀的基础，它们能给予人基本的文化修养，促进人的精神发展，为学生开拓视野，了解世界文化、科学、艺术、人生和社会提供了广阔的空间。这些都是人们成长和进步不可或缺的精神食粮。

●本书是学校教育与家庭教育的现实版教材，倡导由课内到课外的全新参与性活动。本书通过旅行与课本中相关内容的结合，可以促进孩子智力和非智力因素的成长，对孩子的世界观、价值观、思维方式、创新能力、开拓精神及处事方法的形成都有很好的启发、助推作用，让孩子在跟着课本去旅行的同时，把文明素养内化为自觉行动，在行走中感受到文化的八面来风，从而汲取人类丰厚的精神营养。

●2012年，美国成立了一所由一批全球顶尖的教育家们出任创始院长的大



学。这所大学没有用混凝土隔开的课堂，没有教室，没有划分好地域区限的传统校园，相反，在这所大学里，行走于世界上不同国家和地区的小伙伴们要一起居住、生活、学习，并切身感受各地的民生、文化、政治、经济、历史和新发展趋势。这所“世界大学”的学生，从大学一年级开始，四门核心课程就涉猎了从天文到地理、从物理学到文学、从海洋学到统计学、从编程到艺术等丰富的内容，以这些跨学科的课程作为媒介，来结构化地训练学生运用知识的能力。

●教育在升级，不知不觉中已经从1.0跨越到了4.0，“世界大学”离我们也并非那么遥远。世界在进化，旅游和教育结合的方式也将会有更广阔的发展前景和空间，未来一定会从“教材即世界”转向为“世界即教材”，陶行知先生所倡导的“知行合一”也将被更广泛地应用于孩子们的主题旅教实践与体验活动中。妙趣横生的世界之旅将从“走进”开始，以“我在”“我参与”的形式来完成。

●本书对相应的旅游出行线路做了提示。如果您或孩子想参与“游课”，请关注“游课吧”微信公共平台，持续获得更多信息和专业指导。

●本书在每一个章节的示意图中，除了标注课文相关内容及世界遗产所在地外，也给您留出了大量空白，供您发挥想象，或记录，或标注，均可。

●如此看来，《跟着课本去旅行》便是可以陪伴您和孩子一生的那本书。

生命有爱流不尽

有一种郑重，是几番提笔又放下。为晓晴的《跟着课本去旅行》写序，便是这样。

前年，很美的立冬日，我们在爱莲会的成立仪式上第一次相见，那时她在人群中悄然而立，淡静清高，眼睛里是历经世事后的安然和暖。后来交往日深，几个好朋友常常相聚，流水做琴，海阔天空。那时她兴致勃勃地和老猫校长谈起小学、初中、高中的语文教育，非常精准地对涉及名胜古迹的课文在各年级课本中所占的比例脱口而出，让众人刮目相看。后来知道，她正着手写一本书，以《跟着课本去旅行》为名，不为别的，她只是想把自己陪伴女儿跟着课本去旅行的每一份美好分享给需要的人，让更多的孩子能够“带”着课本亲历祖国的名山大川、历史古迹，在旅途中收获，在收获中成长。当时她说：“尺素，要给我写序。”她的语气让我不容拒绝。

她是执行力极强的人，哪怕是带着团队远在云南、新疆、台湾，甚至是美国，她在《新商报》开辟的专栏也从未中断。罗平油菜花海她戴着花环的笑脸，是每一期专栏的点缀，她让读者们深深地记住了：在生活的路上，无论顺逆，皆可以无尽欢欣。她就是这样，在天地之间永远以最美的姿态行走。

曾经，在一间临街的咖啡馆，一个有阳光的冬日，我们倚窗而坐，窗台上几朵小花清新雅致，马路上车水马龙，川流不息。她一袭青花布衣，简素飘逸，语调缓缓地述说着自己：童年时踩着小凳子透过花盆的间隙张望母亲身影的眼神；搬家时对衣柜中无数时尚服饰心生的惭愧；病床上咬紧牙关、永不言败的煎熬……

然而，正是因为我知道她辉煌过、跌倒过、脆弱过，我才知道她的欢笑有多少，泪水就有多少，才明白她为何那么介意知交的零落！岁月里的荣辱得失皆变得平常，她完成了一次次的新生，她以最好的样子让人们知道，有一种美无与伦

比，它叫尘埃落定。

四季轮转，生命有爱。她陪着女儿，一路历经山河岁月，晴日观云，清夜望月，群山经过染满目翠黛，古迹流连怡一心情怀。一水一桥、一林一园、一坛一殿、一楼一阁……每一寸足迹都是爱，是美，是深入的体察，是文化的传递。

女儿在故宫城墙边观察过的结对爬行的蚂蚁、女儿用手抚摸过的每一个石狮子、女儿登黄山时湿透的衣衫、女儿整理的出行行李箱、女儿在窑洞里面面对的求学在外的小姐妹，旅行中的点点滴滴在她的笔下涌出来，缓缓地激荡着人心。像普天下所有母亲一样，她爱自己的女儿，但她的爱充满温情，又极具理性。在《跟着课本去旅行》一书中，我们看到了她如何智慧地解放了孩子的眼睛、双手和心灵，让孩子在自由的时空里探索、发现、追踪、参与，让小生命在游历中一次次超越、一次次成长。

这几年，虽然她尚在病后的身体恢复过程中，但她一直有一种强烈的责任感：不错过每一分、每一秒，让生命拔节脆响。她常打电话或发微信告诉我：“看我养的绿萝”“看我的地瓜叶”……那沿着书柜蔓延的绿，我知道，是她满心葱翠的欢喜啊！

她的书稿写成很久了，我的允诺却拖至今日，因为我不知道写什么才不愧对她的那颗心。对于一个美丽坚强而使命感又极强的生命，语言毕竟软弱。

愿此书中那深沉的生命之爱，流进每一个父母心田。

尺素

2016年5月19日



旅行，让素质教育不再是纸上谈兵

首先，我必须祝贺晓晴，祝贺《跟着课本去旅行》如期出版发行。

作为家长，我特别感谢晓晴，在她的体验中，在她的笔下，旅行已经不仅仅是游山玩水的视觉感受。她带着孩子，孩子带着课本，她们母女将教育与旅游有机结合后，呈现给我们一本如此有参考价值并极具操作性的《跟着课本去旅行》，这何尝不是我们做家长的幸运。

在晓晴优美的文笔中，我不但领略到各地的秀美景色和风土人情，同时也对作者和女儿那种流自内心的真实感受产生微微的触动，其中的“观点提纯”更引发了我的深思。对于教育，晓晴有其独到见解，她认为，旅行是孩子获得兴趣、情感、意志和性格等非智力因素的重要途径。陶行知老先生曾说过，作为一名教师，“要教人求真，首先要教己求真，求真的知识、真的本领、真的道德”。要想求真，就不能只执着于课堂，执着于书本，要把笼中的“小鸟”放到大自然里，让他们任意飞翔，把学校的一切延伸到大自然里，要先能做到“生活即教育”，这样的学校才是学校，这样的教育才是教育。是的，晓晴是在真正地践行陶行知先生的教育理念。

现如今，很多学生家长也意识到了旅行的意义，期望孩子能在旅行中认识世界、学习知识、放松心情，于是精心安排，提前给孩子灌输相关历史地理知识，并强制要求孩子写旅行日记等。可是回来之后，他们与我交流，说收效甚微，孩子不仅没有收获，反而对出游有了抵触情绪。对此，我一直没有合适的建议，但看了晓晴的文章后，关于旅行，关于教育，我有了全新的认识。

首先，晓晴和她女儿的每一次出行都是有针对性的。女儿喜欢秦汉史，那就去看兵马俑，一睹大国遗风；女儿向往高原净土，那就去西藏古城，接受佛法度

敬的洗礼；女儿喜欢《道德经》，那就去三门峡，与圣人先哲隔空对话……这些地方都曾出现在语文课本里，孩子对它们已经有了初步了解，不至于完全陌生、提不起兴趣，孩子有了兴趣，自然会主动去了解，去发掘。

其次，晓晴善于将历史人文和自然景物相结合，赋予每一处自然风物深厚的文化底蕴，引导女儿去感受这些。无论是漫山遍野的红枫叶，还是波涛汹涌的黄河水，她都让它们好像是从诗词里、从历史里穿越而来似的。旅行是一个潜移默化的教育过程，孩子在自然与人文相融合的环境里耳濡目染，久而久之就被熏陶出了高尚优雅的情操。

更值得一提的是，晓晴很注重孩子在旅行中的参与感。在张家界旅行时，晓晴将“大权”交到女儿手中，女儿从出行装备之齐全到路线规划之严谨，以及在旅途中对家人照顾之体贴，无一不让她惊喜。她说：“给孩子机会，你会发现自己会被他们像你关心他们一样地关心、照顾且体谅着，那一刻，你能感受到自己是正被孩子爱且时刻放在心上的。”

《跟着课本去旅行》让我们领悟到在旅行中教育的真正内涵：尊重孩子的天性，让兴趣引领孩子前行。适当放手，给孩子一定的主导权，这样的旅行才是有意义、有深度、有价值的。

《中国旅游摄影报》

中国旅游教育协会

雨露

2016年7月31日



目录

走进北京 / 1

游课 带着课本，来一次说走就走的旅行 / 4

游课 超越极限，挥洒汗水中感受征服者的自豪 / 8

游课 忆古追今，残垣断壁发出的痛楚回音 / 11

游课 家国情怀，升旗仪式中传递正能量 / 15

游课 玩学兼顾，旅行中的饕餮盛宴（上） / 19

游课 玩学兼顾，旅行中的饕餮盛宴（中） / 23

游课 玩学兼顾，旅行中的饕餮盛宴（下） / 27

游课 沉淀历史，古钱币蕴含的文化内涵 / 30

走进河北 / 33

游课 悦历赵州，风雨千年屹然如虹 / 36

游课 历久弥新，在狼牙山向英雄致敬 / 39

走进山西 / 42

游课 云冈石窟，大同的世界奇迹 / 45

走进内蒙古 / 49

游课 诗情画意，草原深处最美的童声诵读 / 52

走进辽宁 / 58

游课 历史印记，近距离接触长城遗址 / 61

游课 凤凰涅槃，浴火重生的浪漫之都 / 65

游课 芦花荡漾，旅行中的追忆与惊喜 / 69

走进吉林 / 73

游课 祭祖活动，一场与雪有关的成长之旅 / 76

走进黑龙江 / 80

游课 林海雪原，伴着寒冷与趑趄的穿越之旅 / 83

走进江苏 / 87

游课 江南春住，苏州园林里的一小时再会 / 90

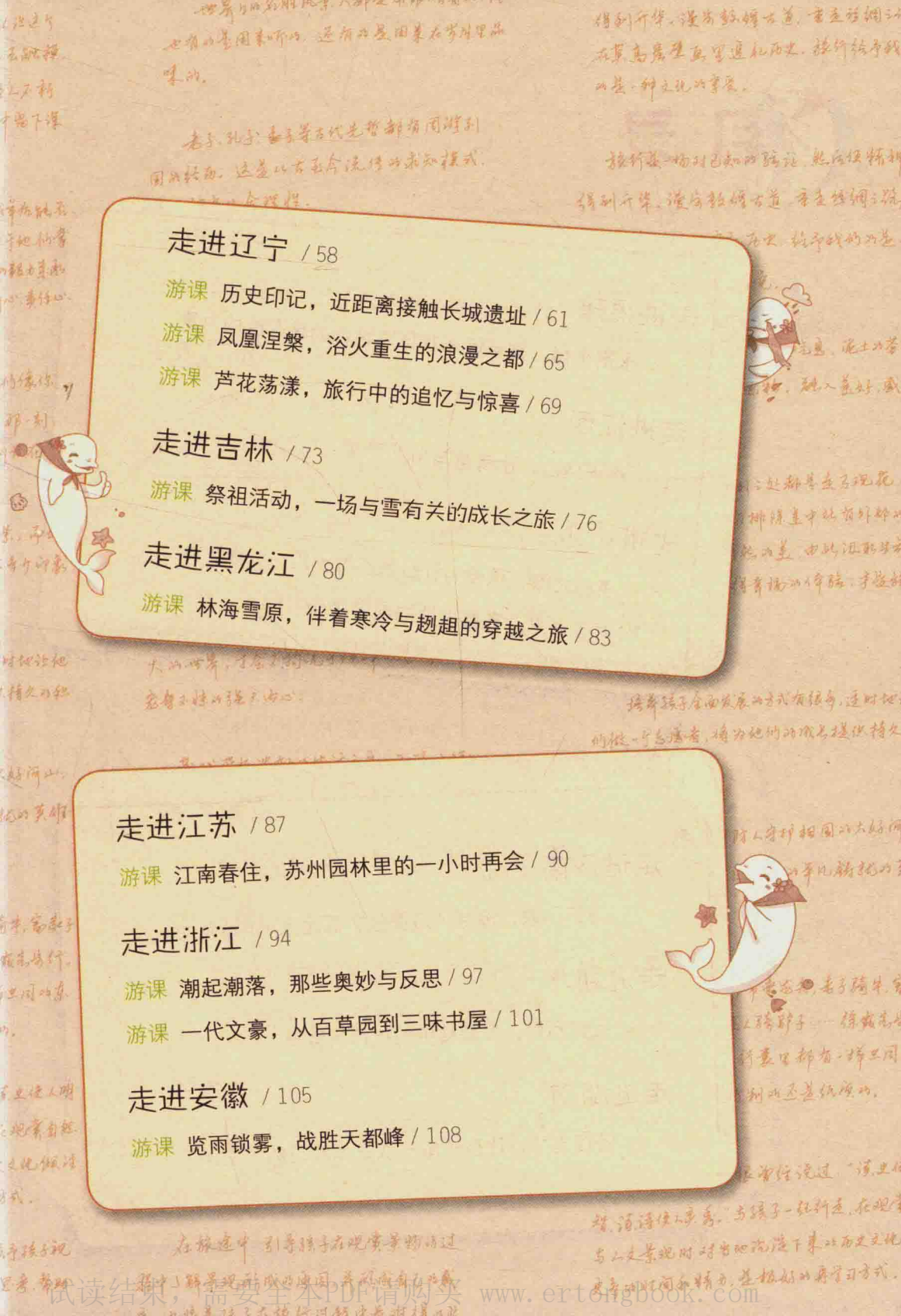
走进浙江 / 94

游课 潮起潮落，那些奥妙与反思 / 97

游课 一代文豪，从百草园到三味书屋 / 101

走进安徽 / 105

游课 览雨锁雾，战胜天都峰 / 108



目录

走进福建 / 112

游课 永定土楼，糯米饭和鸡蛋清黏合的是家族的力量 / 115

走进江西 / 119

游课 难识庐山，让诗意与自然同在 / 122

走进山东 / 126

游课 济南之旅，孩子为什么谎称肚子痛 / 129

游课 有备而来，齐鲁大地的国学之旅 / 133

走进河南 / 137

游课 游三门峡，追寻《道德经》的足迹 / 140

走进湖北 / 145

游课 因势利导，黄鹤楼中的抗挫折教育 / 148

走进湖南 / 152

游课 信任支持，让孩子做一次家庭旅行的“主谋” / 155

走进广东 / 159

游课 给予自由，并不意味着无原则地放任 / 162

走进广西 / 167

游课 桂林山水，美的不只是风景 / 170

走进海南 / 174

游课 环保卫士，沙滩上的另一种美 / 177

游课 西沙拾沙，一次动容的邂逅 / 181

走进重庆 / 185

游课 行游三峡，巧妙解决文言文学习的障碍 / 188

走进四川 / 192

游课 行走成都，体验课文和公交站牌里的“腾云驾雾” / 195

游课 恐龙世界，如果你相信，它就存在 / 199

走进贵州 / 203

游课 视听盛宴，有些风景可以用眼睛看，也可以用耳朵听 / 206

目录



走进云南 / 210

游课 开卷有益，民族小学让孩子迈出行走世界的步伐 / 213

游课 博览群书，背诵是一种积极的库存 / 217

游课 纳西古镇，歌舞声中理解民族深处的热力 / 221

游课 哈尼梯田，一部非文字的巨型史书 / 224

走进西藏 / 227

游课 朝圣之旅，探索藏地密码 / 230

游课 解读藏戏，体验雪域高原戏曲的独特魅力 / 233



走进陕西 / 237

游课 秦兵马俑，打动内心世界的见证 / 240

游课 延安窑洞，偶遇朴实姊妹花 / 244

游课 畅游黄河，体会文字中的汹涌澎湃 / 249

走进甘肃 / 252

游课 九曲黄河，大自然诠释的精神力量 / 255

游课 漫步敦煌，不只是风沙 / 258

走进青海 / 261

游课 张弛有度，因为向往，所以格外努力 / 264



走进宁夏 / 268

游课 以身作则，在管理孩子以前请先管理好自己的情绪 / 271

走进新疆 / 276

游课 折射人生，不经烈日的烤炙，哪得瓜果的香甜 / 279

游课 大美新疆，有些风景需要驻足细品 / 283

走进香港 / 287

游课 六年不见，HongKong如常 / 290

走进台湾 / 294

游课 宝岛台湾，我心中的日月 / 297

青少年文明旅游规范十二条 / 302

后记 / 304



走进北京

北京，历史悠久的古都，作为几代封建王朝的都城，这里拥有大量的帝王遗迹、皇城古建。这里最有价值的是这座城市蕴含的文化。

长城、故宫、天坛、中轴线、国子监……让我们跟着课本去感受首都的魅力吧！



打开课文

序号	级别	课文名称*	相关地区	年级	世界遗产（中国）		
					自然	文化	文化景观
1	小学	北京	北京	二年级上			
2		北京亮起来了		二年级下			
3		长城		四年级上		√	
4		颐和园		四年级上		√	
5		圆明园的毁灭		五年级上			
6		开国大典		五年级上			
7		北京的春节		六年级下			
8		各具特色的民居		六年级下			
9	初中	故宫博物院		八年级上		√	
10		吆喝		八年级下			
11		满井游记		八年级下			

* 文中未特别标明出版社的，均选自人民教育出版社出版的教材。

补充

序号	名称	相关地区	世界遗产（中国）		
			自然	文化	文化景观
1	周口店北京人遗址	北京		√	
2	天坛			√	
3	明清皇家陵寝（十三陵）			√	
4	大运河（终点）			√	