

1997

1998

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

刘博强

考研英语大数据研究中心

2010

最走心高效率极精准

2011

详细解读试题全貌  
权威揭示命题规律

2012

2013

2014

2015

适合英语(一)、英语(二)考生

# 考研英语 历年真题 超详解



(1996-2006 基础阶段)

第3分册

完形填空、翻译和写作

主编

2009

刘博强

2008

考研英语大数据研究中心

2010

最走心高效率极精准

2011

详细解读试题全貌  
权威揭示命题规律

2012

2013

2014

2015



中国政法大学出版社

1996

1997

1998

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

刘博强 2009

考研英语大数据研究中心 2010

2011

蔡桉然 2011

2012

沈瑛 周俊 2012

2013

2014

2015

2016

适合英语（一）、英语（二）考生

# 考研英语 历年真题 超详解

(1996-2006 基础阶段) 2006

第3分册 2007

完形填空、翻译和写作 2008



中国政法大学出版社

2016 · 北京

声 明 1. 版权所有，侵权必究。

2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

**图书在版编目（C I P）数据**

考研英语历年真题超详解·基础阶段/刘博强主编. —北京：中国政法大学出版社，2016. 9  
ISBN 978-7-5620-7026-9

I. ①考… II. ①刘… III. ①英语—研究生—入学考试—题解 IV. ①H310. 421-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 218137 号

---

出版者 中国政法大学出版社  
地 址 北京市海淀区西土城路 25 号  
邮寄地址 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088  
网 址 <http://www.cup1press.com> (网络实名: 中国政法大学出版社)  
电 话 010-58908285 (总编室) 58908433 (编辑部) 58908334 (邮购部)  
承 印 北京紫瑞利印刷厂  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 48.5  
字 数 1042 千字  
版 次 2016 年 9 月第 1 版  
印 次 2016 年 9 月第 1 次印刷  
定 价 69.80 元



《考研英语历年真题超详解(基础阶段)》是奇喵学院考研高分系列丛书的核心之一，也是我们为95后考研人打造的专属考研宝典。众所周知，历年真题是考研英语最宝贵的复习资料。现在市面上考研真题书籍泛滥、鱼目混珠，但是大都千篇一律，既没有归纳出高效应试技巧，也未能降低学习的难度。为了能够解决这一市场痛点，我们博采众长，精心打造了此书。

就基础阶段的复习而言，最佳复习方法是分模块进行复习，故本书将解析部分按照考试的各个板块进行了划分。而阅读理解部分又是整个考试中最重要的部分，所以为辅助大家更高效地复习，阅读理解部分的解析单独成册。

由于题型改革，考研真题从1999年起就不再包含“Structure and Vocabulary”部分，而是直接以“Cloze Test”（完形填空）作为试题的第一部分，故为节约各位考生的宝贵时间，本书的真题及讲解一律省去了“Structure and Vocabulary”部分，特此说明。

## 一、为什么选择我们

### 【最高效】

我们在编写前，对市面上所有的主流书籍进行了调研，发现绝大多数书籍的解析都十分繁琐，且层次不够分明。为此，我们采用突出重点、条理明晰的方法进行试题分析，保证解析的简明性和高效性，为考生节约宝贵时间。

### 【最权威】

我们特意邀请了阅卷组成员、命题研究专家和测试学专家，对历年真题进行鞭辟入里的剖析，深入挖掘考点，透彻解读命题思路，引领各位考生在学会做一道题的同时学会解一类题，即授人以鱼不如授人以渔。

### 【最全面】

我们提供最全面的真题解析，涵盖考研真题的每个板块，根据各板块的特点，进行个性化编写，提供针对性极强的解题技巧。由词汇到句子，再到文章，我们在“点——线——面”的格局之上进行讲解，引导各位考生不仅要精读文章，精深学习每个知识点，也要注意跳脱出具体的某一道题，从而掌握现象背后的规律与技巧。

## 二、我们都做了什么

为了能够让各位考生更好地使用本书，充分提升应试功力，下面对本书各板块进行简要介绍。

**1. 文章框架：**本书以结构图的形式对文章每一段进行了分析，帮助各位考生迅速了解段落大意，以及深刻领会文章的行文逻辑和论证结构，从而提纲挈领地把握文章主旨。

**2. 语篇分析：**本书对真题原文进行了深入解读，使原文和译文左右对应，详细分析了重要的词汇与表达，更对文中的长难句进行深入分析，帮助大家全面把握文章细

节，提高获取文章信息的速度和准确性。

**3. 试题精解：**本书对每一道真题都进行了透彻解读，全面总结了各类考点，细致科学地分析每个选项，真正做到为广大考生服务。另外，我们几经尝试，最后总结出最科学合理的排版方式，力求给各位考生带来最舒心的学习体验。

### 三、怎样使用最高效

**第一步，利用随书附赠的全套真题进行全真模拟自测。**本书特别赠送了独立装订的全套真题，以便考生进行全真模拟练习。各位考生在做题过程中，一定要注意远离参考工具，并严格计时。注意：不要一口气做完所有真题，在复习初期，先选择几套真题进行练习；请不要在真题上做任何标记，以便重复利用真题。

**第二步，利用本书精解核对答案，仔细分析真题。**在规定时间内完成试题后，对照答案进行复习，认真研读每一个板块，把握文章主旨，总结错题的原因和错题类型，做一个简单而全面的分析。同时了解命题人的命题思路，掌握各种题型的做题技巧，实现由“一道题”到“一类题”的飞跃。

**第三步，全面精读真题。**分析完真题后，一定要重新阅读真题，认真参照译文和题解，注意掌握文章中的重点词汇、短语和解题技巧，做到每个单词都认识，每个句子都明白。

由于图书的编纂过程繁杂细琐，尽管编者一丝不苟，但难免有疏漏，还恳请各位考生、同行不吝斧正。特别值得一提的是每一位不辞辛劳的编辑老师，他们是副主编蔡桉然，编者沈瑛和周俊，排版设计由北京精智教育科技有限公司司马娇阳完成，对以上同仁的努力表示衷心感谢。

本书由奇嘴学院策划出品。

最后，预祝各位考生金榜题名！

主编 刘博强



## 第一部分 完形填空

第一章 命题透析及技巧点拨 .....	3
第二章 历年真题超详解 .....	5
1996 年完形填空 .....	5
1997 年完形填空 .....	11
1998 年完形填空 .....	17
1999 年完形填空 .....	22
2000 年完形填空 .....	28
2001 年完形填空 .....	34
2002 年完形填空 .....	44
2003 年完形填空 .....	54
2004 年完形填空 .....	63
2005 年完形填空 .....	74
2006 年完形填空 .....	84

## 第二部分 翻译

第一章 命题透析及技巧点拨 .....	95
第一节 大纲解读与评分标准 .....	95
第二节 翻译技巧：词的翻译 .....	96
第三节 翻译技巧：句的翻译 .....	103
第二章 历年真题超详解 .....	109
1996 年翻译 .....	109
1997 年翻译 .....	116
1998 年翻译 .....	123
1999 年翻译 .....	131
2000 年翻译 .....	139
2001 年翻译 .....	147
2002 年翻译 .....	155
2003 年翻译 .....	162
2004 年翻译 .....	170

2005 年翻译 .....	177
2006 年翻译 .....	186
第三章 历年真题翻译专有名词集锦 .....	194

### 第三部分 写 作

第一章 命题透析及技巧点拨 .....	199
第二章 历年真题超详解 .....	201
1996 年：健康 .....	201
1997 年：吸烟与健康 .....	204
1998 年：虚假承诺 .....	207
1999 年：人口增长与物种灭绝 .....	210
2000 年：捕鱼与资源保护 .....	213
2001 年：爱心是一盏灯，在越黑暗的地方越明亮 .....	216
2002 年：文化交融 .....	219
2003 年：温室的花朵经不起风雨 .....	222
2004 年：终点又是新起点 .....	225
2005 年小作文：辞职信 辞去杂志社编辑的工作 .....	228
2005 年大作文：赡养老人 .....	230
2006 年小作文：申请信 申请资助贫困儿童 .....	233
2006 年大作文：明星崇拜 .....	235

第一部分

PART 1

完形填空



## 第一章 命题透析及技巧点拨

### 一 大纲解读

《全国硕士研究生入学统一考试英语考试(非英语专业)大纲》规定,第一部分为英语知识运用(俗称“完形填空”),这部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇,表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力。2000年以前的大纲规定:完形填空满分为10分,共10个空,每空1分,短文长度在150个词左右。所选文章难度适中,或者说偏易。但从2001年起,完形填空所选的文章篇幅增加到240~280词,空格由10个增加到20个,每个空格0.5分,总分值仍是10分,阅读难度从总体上也随之增加。

### 二 命题规律

#### 1. 考点紧紧围绕语篇

综观近年的考题,我们发现,完形填空不是要考词义辨析、固定搭配、语法等孤立的知识点,而是从语篇的角度综合测试考生对文章的理解能力和对基础知识的运用能力。也就是说,考生的语感及其对整篇文章的理解程度在做题中起到了至关重要的作用。

#### 2. 在上下文中的认词、辨词能力是考查重点

近年来完形填空所设置的选项要求考生在掌握一定词汇的基础上,通过大量阅读并具有一定的语感,这样考生才能区分正确选项与错误选项。测试词汇引申含义的情况也越来越多。由此可见,记忆单词不能只限于一词一义,只有经常对词汇进行同义、反义、近义、同形、同音等多种比较,细心观察不同上下文、不同搭配的各种含义及用法特点,才能有把握地选择正确的意义和搭配。

#### 3. 文章以说明文和议论文为主

##### (1) 有明确的中心

由于完形填空要求从内容和结构两个方面将文章补充完整,整篇文章一般只有一个中心意思,而且具有逻辑性和完整性。从文章的篇章结构来看,第一句话一般都是主题句。为了帮助考生进入语境和答题状态,第一句往往不设空。

##### (2) 往往采用总分结构

通过大量的总结分析,可以发现考研英语完形填空的文章在结构上经常采用总分结构,这就为我们迅速从整体上把握文章提供了非常便利的条件。

### 三 解题方法及步骤

#### 1. 细读首句,把握主旨

完形填空文章的第一句话通常是没有空白的完整句子,而且第一句往往是文章的

主题句。一个有效的主题句应该明确指示段落的内容，起到限定主题范围的作用，并能反映作者对待主题的观点、印象、态度，起到限定段落基调的作用。因此，各位“考生”要透过首句来预测文章的中心内容，为接下来做题把准方向。

## 2. 通读全文，掌握大意

用一到两分钟的时间快速通读全文，理清文章发展的基本线索，找出关键词，掌握全文大意。在这一遍的快读中，可以不管空格，对要填的内容做大致猜测即可。随着文章的空越来越少，全文的意思就会越来越清楚。

## 3. 瞻前顾后，先易后难

瞻前顾后即前后观察，对空格前后句子作深入分析，确定空格在句中的意思。完形填空所选的文章尽管比较短小，但它仍是一个意义相联的语篇，在行文中词语重复、词语替代现象都不可避免。或者还会出现词语和意义相互定义或相互解释的现象，即同义定义或反义定义，所以我们在解题时应“瞻前顾后”，联系上下文寻找相关线索，如某一个词的原词、指代词、同义词、近义词、上义词、下义词和概括词等。通过做题，大家会发现有时可以通过上下文就找出难解词的定义或解释，有时甚至原文中的短语或单词就是答案。

先易后难就是首先选出那些只根据上下文就能确定的、直接的、明显的答案，诸如固定词组、常见句型等。

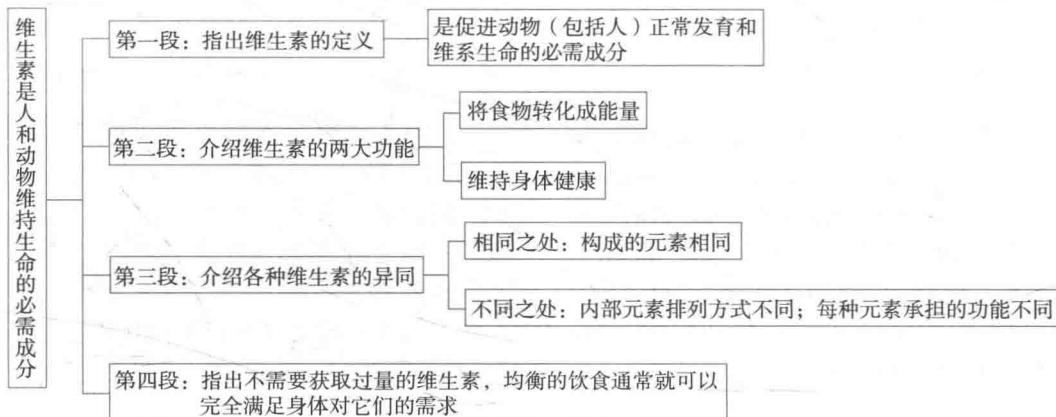
## 4. 重读全文，核对检查

填空全部完成后，还要通读一遍，检查是否前后贯通，内容清楚，主题突出。复读过程中如果有某些地方意义含糊或矛盾，就应该依据文章的中心思想重新考虑。凡不通之处，必有待推敲的疑点。应从意义和语法两个角度仔细权衡，以便弥补疏漏。从语法上，检查所完成的句子是否主谓一致；时态，语态是否正确；名词、代词的性、格是否一致；动词、形容词、名词与介词的搭配是否准确无误。对于个别难度较大的空项，可以凭着自己的语感，坚持第一感觉选择答案。

## 第二章 历年真题超详解

1996 年完形填空

### 一 文章框架



### 二 语篇分析

1 Vitamins are **organic compounds** necessary in small amounts in the diet for the normal growth and **maintenance** of life of animals, including men.

1 饮食中含有的少量有机化合物——维生素，是促进动物（包括人）正常发育和维系生命的必需成分。

**organic** [ɔ'gænɪk] *a.* 有机的  
**compound** ['kɒmpaund] *n.* 复合物，化合物；*a.* 复合的

**maintenance** ['meɪntənəns] *n.* 维护；保养；维持

2 ① They do not provide energy, 1 do they **construct** or build any part of the body. ② They are needed for 2

2 ① 维生素既不提供热量，也不能构建身体的某个部分。②它们被用来将食物转化为能量并维持身体的健



foods into energy and body maintenance.  
③There are thirteen or more of them, and if 3 is missing a **deficiency** disease becomes 4.

康。③维生素至少有十三种，如果缺乏任何一种，缺乏症疾病就会表现出来。

## 词汇与表达

**construct** [kən'strʌkt] *v.* 建造；创建  
*n.* 构想，观念

**deficiency** [dɪ'fɪʃnsɪ] *n.* 缺乏



3 ① Vitamins are similar because they are made of the same elements—usually **carbon**, **hydrogen**, **oxygen**, and 5 **nitrogen**. ② They are different 6 their elements are arranged differently, and each vitamin 7 one or more specific functions in the body.

3 ①各种维生素都比较相似，因为它们由同样的元素组成——通常是碳、氢、氧，有时还有氮。②它们之间的不同之处在于每种维生素内部的元素排列方式不同，并且每种元素在人体内发挥一种或多种特殊的作用。

## 词汇与表达

**carbon** ['ka:bən] *n.* 碳

**hydrogen** ['haɪdrədʒən] *n.* 氢

**oxygen** ['ɒksɪdʒən] *n.* 氧

**nitrogen** ['naɪtrədʒən] *n.* 氮



4 ① 8 enough vitamins is **essential** to life, although the body has no **nutritional** use for 9 vitamins. ②Many people, 10, believe in being on the “safe side” and thus take extra vitamins. ③However, a **well-balanced** diet will usually meet all the body's vitamin needs.

4 ①尽管获取过量的维生素对身体没有营养价值，但获得足够的维生素对人的生命是至关重要的。②然而，很多人出于“安全”考虑，还是摄取额外的维生素。③不过，均衡的饮食通常就可以完全满足身体对维生素的需求了。

## 词汇与表达

**essential** [ɪ'senʃl] *a.* 极其重要的

**nutritional** [nju'triʃnl] *a.* 营养的

**well-balanced** 均衡的

### (三) 试题精解

1. [A] either                  [B] so                  [C] nor                  [D] never

【答案】C

【考点】否定倒装句的连词

【正确项解析】空格前文讲到维生素不提供能量，是一个否定句；后文讲到它们构建身体的任何部分，是倒装句。因此，选项必须既能引导倒装句，又能与前面的否定相呼应。根据这一信息，可知答案在 A、C、D 三项中。这三个选项中，either 表示“也”，可以用在否定句中，但一般放在句尾，例如：She didn't go there, either. (她也不去。) nor 可以引导倒装句，并可用在否定句中，构成 not... nor... (既不……也不……) 固定结构，如：You can't do it, nor can I. (你不能做这件事，我也不可能。) never 可以引导倒装句，表示否定，但它必须放在句首，如：Never in my life have I heard such nonsense. (我一辈子都没听说过这样的无稽之谈。) 综上，C 项为正确选项。

【错误项解析】so 可以引导倒装句，但它用在肯定句中，表示“也”，如：They can leave now, so can we. (他们现在可以离开了，我们也能。)，故排除。

2. [A] shifting 改变；去掉                  [B] transferring 转让；转学；转乘

[C] altering 改变                  [D] transforming 改变

【答案】D

【考点】习惯搭配 + 动词词义辨析

【正确项解析】空格所在句子的含义是“维生素被用来将食物\_\_\_\_\_为能量，以维持身体的健康”。填入空格的分词需和 into 搭配，并符合文意。transform 常与 into 搭配，强调的是“事物大的变革或质的改变”。此处，从 food(食物)到 energy(能量)的转变是一种质的改变，因此，D 项符合句意。

【错误项解析】shift 不与 into 搭配，如：The wind shifted to the south. (风转向南吹。) transfer 多用于位置的改变，也不与 into 搭配，如：His employer transferred him to another office. (老板把他调到了另一个办公室。) alter 强调部分或少量的变动，程度较轻，如：These clothes are too large; they must be altered. (这些衣服太大，得改。) 因此，以上三个词都不能表示事物的改变。

3. [A] any 任何                  [B] some 一些

[C] anything 任何事物                  [D] something 一些事物

【答案】A

【考点】不定代词的用法

【正确项解析】空格所在句子是一个由 and 连接的并列句，前一个分句 There are thirteen or more of them 中的 them 指的是 vitamins，后一个分句是一个由 if 引导的条件状语从句，意为“如果缺乏……，(会出现)维生素缺乏症。”由于 if 引导的从句中，谓语动词 is 是单数，意味着只能由一个表示单数意义的不定代词作为被选项，故在 A、C、D 三项中选择答案。其中，C 项 anything 与 D 项 something 分别泛指任何事、某些事，放入句中不符合句意，故排除，只剩下 A 项 any。再者，any 放入空格后相当于 any of them，即“任何维生素”，符合句意。综上，A 项为正确选项。

【错误项解析】B 项 some 一般用于肯定句，作主语时谓语动词用复数，所以排除。

**【名师点拨】**any一般用于否定或疑问句中，作主语时，对应的谓语动词常用单数，如：Any of the hunters is able to catch the tiger single-handed.（任何一个猎人都能单独抓住老虎。）

4. [A] serious 严重的；严肃的 [B] apparent 明显的  
 [C] severe 严重的 [D] fatal 致命的

**【答案】**B

**【考点】**形容词词义辨析

**【正确项解析】**本题要求考生判断：如果缺乏任何一种维生素，缺乏症就会变得如何。从语意的角度来说，四个备选项都可以与 disease 相搭配。serious、severe 和 fatal 这三个词皆表示“严重”，放入空格就变成“缺乏症疾病就会变得严重”，意味着不仅缺乏症疾病出现了，而且该疾病还恶化了，但空格所在句是原文首次提及缺乏症疾病，并不存在程度的变化，因此，这三个词都不可作为被选项。而把剩下的 apparent 放入空格，意味着缺乏症疾病就会变得显而易见，即“维生素至少有十三种，如果缺乏任一

何一种，缺乏症疾病就会表现出来”，符合句意，故 B 项为正确答案。

**【错误项解析】**serious、severe 和 fatal 这三个词表示不同程度的“严重”，其中 fatal 表示“致命的”，程度最深，而原文并未提及缺乏维生素会致命，故排除。serious 和 severe 表示的程度无明显区别，不具有考查意义，也不可能

5. [A] mostly 大部分 [B] partially 部分地  
 [C] sometimes 有时 [D] rarely 罕见地

**【答案】**C

**【考点】**逻辑语义搭配 + 副词词义辨析

**【正确项解析】**本句破折号后举例说明维生素的组成成分：通常是碳、氢、氧和\_\_\_\_\_氮。and 表明各成分之间为并列关系，那么选项应与 usually 相呼应。由于 usually 是频度副词，所以选项也应是频度副词。选项中，C 项和 D 项表示频度，所以答案从这两项里选。D 项 rarely 表示否定含义，若用于句中，之前的连词 and 应改为表示转折关系的 but，所以只剩下 C 项 sometimes。把 C 项放入句中，全句意为“通常

是碳、氢、氧，有些时候还有氮”，符合句意，故选择 C 项。

**【名师点拨】**mostly 和 partially 强调事物部分与整体的关系，如：The audience consisted mostly of women.（观众主要是妇女。）The driver is partially to blame for the accident.（司机对那次车祸应负部分责任。）

6. [A] in that 因为 [B] so that 以至于……  
 [C] such that 到某种程度 [D] except that 除了……之外

**【答案】**A

**【考点】**逻辑关系

**【正确项解析】**上句提到维生素相似的原因，这句开始提到维生素也是有区别的，由于两个句子是平行的结构，所以我们可以预测，本句的后半句会解释维生素不同的原因。而下文果然提到原因是“元素的排列方式不同，每种元素在人体内（有）一种或多种特殊功能”，因此空格处应填入表因果关系并连接原因状语从句的短语。四个选项中，D 项 except that 不表因果，故排除；B 项 so that 和 C 项 such that 虽然表因果关系，但二者后面接结果，故排除；只有 A 项 in that 是表因果关系，并且后面接原因，故选择 A。

【名师点拨】四个选项用法例句如下：

Self-criticism is necessary **in that** it helps us to correct our mistakes.

自我批评是必要的，因为它能帮助我们改正错误。

Speak louder **so that** all the people in the hall can hear you.

大声点讲，以便大厅里的人都能听清。

The situation was **such that** political observers found it difficult to predict.

形势如此，连政治观察家们也觉得难以预料。

His account is correct **except that** some details are omitted.

除了有些细节未提到之外，他的叙述是正确的。

7. [A] undertakes 承担 [B] holds 拿住，保留  
 [C] plays 玩 [D] performs 工作，表演

【答案】D

【考点】动宾搭配

【正确项解析】本题考查动词与 function 的搭配。四个选项中，能与 function 搭配的只有 perform，即 perform a function(具有……的功能，发挥……的作用)，如：The brain performs a very important function; it controls the nervous system of the body. (大脑具有非常重要的功能，它控制着身体内的神经系统。) 把 function 放入文中，意为“每种元素在人体内发挥一种或多种特殊的作用。”故选择 D 项。

【名师点拨】其他能与 function 搭配的动词还有 fulfill、serve 等。

其他选项的固定搭配如下：undertake a mission/task/project 承担使命/承担责任/承接工程；hold a share 持有股份；play a role/part 扮演角色。

8. [A] Supplying 供给 [B] Getting 得到  
 [C] Providing 提供 [D] Furnishing 陈设；提供

【答案】B

【考点】动名词的逻辑主语 + 动词词义辨析

【正确项解析】本题空格所在句子是一个含让步状语从句的复合句：\_\_\_\_\_ enough vitamins is essential to life, although the body has no nutritional use for \_\_\_\_\_ vitamins, 其中第一个空格处填入的动名词的逻辑主语也就是后面 although 引导的让步状语从句中的主语，即：the body。这样，动名词所表示的动作必须是 the body 发出来的，又能接 enough vitamins 作宾语。选项中，Supplying, Providing 和 Furnishing 均表示“提供，供应”，动作的发出者不是“身体”。句子表达的含义是身体需要获取维生素的营养，而不是“提供”，因此只有 Getting(获取，获得)符合，故选择 B 项。

【名师点拨】supply、provide、furnish 是一组近义词，都有“提供，供应”的含义。

furnish 主要指提供一些基本的必要物品，可译为“配备”，如：furnish the new apartment(为新房间配备家具)。

supply 强调“提供物品以备需要的时候用”，可译为“供给，供应”，它常和 with 搭配，如：supply the market with new commodities(向市场供应新商品)。

provide 强调“提供物品，为……做准备”，它常和介词 for, with 和 against 搭配：provide... with... 意为“给……提供……”；provide for 意为“为……做准备”；provide against 意为“预防；防备”。

9. [A] exceptional 优越的，独特的 [B] exceeding 非常好的

[C] excess 超过

[D] external 外面的，外部的

【答案】C

【考点】上下文语义 + 形容词词义辨析

【正确项解析】本题空格所在部分是 although 引导的让步状语从句。前面主句提到，获取足够维生素是必要的，因此从句很可能要从相反的角度来说明获取维生素对人体的意义。have use for 是固定短语，意为“需要”，主要用于否定和疑问句中，如：I have no further use for it. (我不再需要它了。)因此，根据所在从句的含义，考生需要判断人体对什么维生素没有营养上的需要。选项中，首先排除 external 和 exceptional，因为不存在“外部的维生素”或“例外的维生素”。剩下两个选项中，exceeding 指“非常的”，如：exceeding darkness(极度黑暗)，exceeding beauty(无比美丽)，显然，它不能修饰“维生素”；只有 excess 指“超过正常或所需数额的数量”，强调“摄入过多的维生素”，符合逻辑，故选择 C 项。

10. [A] nevertheless 但是

[B] therefore 因此

[C] moreover 此外，同时

[D] meanwhile 同时

【答案】A

【考点】逻辑关系

【正确项解析】两个逗号之间的空格处应填入一个逻辑连接词，因此需要判断空格所在句子和上文之间的逻辑关系。上文提到，摄入过量维生素对身体没有营养价值，接着作者指出很多人的心态：为“安全”考虑，而服用额外的维生素。从语意上看，两句之间存在转折关系，选择项应该是一个表示转折关系的词，因此 nevertheless 为正确答案。整个句子意为“尽管获取过量的维生素对身体没有营养价值，但很多人出于安全考虑，还是摄取额外的维生素。”

【名师点拨】therefore 意为“因此，所以”，表示因果关系。moreover 意为“而且，此外”，表示递进关系。meanwhile 意为“同时”，等于 at the same time，表示时间关系。