



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

中国现代史

下册
(第四版)

一九四九—二〇一三

主编 王桧林

副主编 郭大钧 耿向东

高等教育出版社



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

中国现代史

Zhongguo Xiandai Shi

(第四版)

下 册

1949—2013

主 编 王桧林

副主编 郭大钧 耿向东

高等教育出版社·北京

内容简介

本书为普通高等教育“十一五”国家级规划教材,系统阐述了1949年新中国成立至2013年十二届全国人大一次会议召开60余年的历史。编者以建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家为主要内容,阐述新中国成立后政治、经济、军事、外交、文化思想等方面的艰辛探索历程和伟大成就及其宝贵经验;吸收近年新的研究成果,对许多重大问题作了实事求是的评介;对哲学社会科学、文化、科学的发展设专章概述。本书可供高校历史专业学生使用,也可供一般历史爱好者、自学者学习参考。

图书在版编目(CIP)数据

中国现代史.下册,1949-2013 / 王桧林主编.--4
版.--北京:高等教育出版社,2016.10
ISBN 978-7-04-045669-1

I. ①中… II. ①王… III. ①中国历史-现代史-
1949-2013-高等学校-教材 IV. ①K26

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第138038号

策划编辑 张林 责任编辑 张林 封面设计 王唯
版式设计 王艳红 责任校对 高歌 责任印制 朱学忠

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街4号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
印 刷	高教社(天津)印务有限公司		http://www.hepmall.com
开 本	880mm×1230mm 1/32		http://www.hepmall.cn
印 张	20.25	版 次	1988年5月第1版
字 数	518千字		2016年10月第4版
购书热线	010-58581118	印 次	2016年10月第1次印刷
咨询电话	400-810-0598	定 价	31.80元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 45669-00

前 言

这本《中国现代史》下册,从1949年10月1日中华人民共和国成立写到2013年3月十二届全国人大一次会议召开。60多年的历史,可以分为六个时期,大致上与本书的一至六章相对应。每个时期的主要内容我们在每章的学习提示里已作概述,在前言里就不再重复了。

从宏观历史上说,1919年是中国新民主主义革命的开端,五四运动高举民主和科学两面大旗,经过30年的艰苦卓绝的浴血奋战,在中国共产党领导和毛泽东思想指引下,中国人民推翻了“三座大山”,1949年建立了中华人民共和国,开辟了中国历史的新纪元。

从1949年新中国成立,到今天已经走过了60多年的历程。60多年的历程,可以1978年12月18日中共十一届三中全会为伟大转折,大致分为改革开放前和改革开放后两个历史时期。

1949年新中国成立,《共同纲领》规定“为中国的独立、民主、和平、统一和富强而奋斗”。1953年中共提出过渡时期总路线,并载入1954年宪法,到1956年,提前完成“一五”计划,生产资料私有制社会主义改造基本完成,在中国建立了社会主义基本制度,中国进入社会主义初级阶段。这是中国历史上的创举和伟大进步。从1956年开始,中国共产党带领全国人民探索适合中国情况的社会主义建设道路。毛泽东在中共八大开幕词中发出“团结全党,团结国内外一切可能团结的力量,为了建设一个伟大的社会主义的中国而奋斗”的号召。1964年在三届全国人大一次会议上,周恩来所作的《政府工作报告》中提出:“在不太长的历史时期内,

把我国建设成为一个具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国。”由于对中国的基本国情缺乏清醒的认识，对社会主义社会缺乏准确的认识，对全国规模的社会主义建设也没有经验，社会主义建设经历了曲折的发展过程。在艰辛探索过程中，党在指导方针上有过严重失误。毛泽东和中共中央也曾努力领导全党纠正已经觉察到的错误。但受思想认识上的局限，没有能从源头上纠正“左”倾错误。“左”倾错误在经济工作的指导思想上并未得到彻底纠正，而在政治和思想文化方面还有发展，并且将在一定范围内存在的阶级斗争进一步延伸到党内的高层，步步升级，愈演愈烈，终于导致了“无产阶级文化大革命”的发动。综观改革开放前30年，应该说新民主主义革命的胜利，社会主义基本制度的建立和社会主义建设所取得的巨大成就，为当代中国一切发展奠定了根本政治前提和制度基础，也为改革开放和中国特色社会主义事业打下一个好的基础。

中共十一届三中全会开始全面纠正“文化大革命”中及其以前的“左”倾错误，确定了解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看的指导方针，果断停止使用“以阶级斗争为纲”的口号，作出了把党和国家工作中心转移到经济建设上来，实行改革开放的历史性决策。这次会议标志着中国共产党重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线，实现了新中国成立以来中国共产党历史上具有深远意义的伟大转折，开启了我国改革开放历史新时期。

1979年3月，在党的理论务虚会上，邓小平提出“坚持四项基本原则”。1982年中共十二大，邓小平在开幕词中提出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。”十二大报告提出中国共产党在新的历史时期的总任务是：“团结全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。”1987年中共十三大报告

系统地阐述了社会主义初级阶段的理论和党在社会主义初级阶段的基本路线,即“领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦奋斗,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。”概括地说,就是“一个中心、两个基本点”。1992年初,邓小平南方谈话指出:“计划多一点还是市场多一点,不是社会主义与资本主义的本质区别。”“计划和市场都是经济手段。”“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”1992年中共十四大,明确经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。1993年中共十四届三中全会,提出了构建社会主义市场经济体制的基本框架。1997年中共十五大,确立邓小平理论为中国共产党的指导思想,第一次明确提出了党在社会主义初级阶段的基本纲领。2000年,江泽民提出“三个代表”重要思想。2002年中共十六大,系统地总结了建设中国特色社会主义的基本经验,将其概括为“十个坚持”。这样,中国特色社会主义有了“四个基本”:基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验。中共十六大还提出全面建设小康社会的奋斗目标,并把“三个代表”重要思想同马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为中国共产党必须长期坚持的指导思想。2003年胡锦涛提出科学发展观。2004年中共十六届四中全会明确提出构建社会主义和谐社会的重大战略任务。2007年召开的中共十七大,把改革开放近30年的理论创新和实践创新总结为“十个结合起来”的宝贵经验。中共十七大总结说:“改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。”中共十七大还提出了全面建设小康社会奋斗目标的新要求。此后,党和政府适时提出转变经济发展方式的问题,推进区域协调发展的战略,加快社会建设和生态文明建设的步伐。2012年中共十八大回顾了中国

共产党 90 多年来,紧紧依靠人民,把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来,取得革命建设改革伟大胜利,开创和发展中国特色社会主义的历程,指出:在改革开放 30 多年一以贯之的接力探索中,我们坚定不移高举中国特色社会主义伟大旗帜,既不走封闭僵化的老路、也不走改旗易帜的邪路。中共十八大还提出,在新的历史条件下夺取中国特色社会主义新胜利,必须牢牢把握的“八个基本要求”。2012 年 11 月习近平提出“实现中华民族伟大复兴中国梦。”2013 年 3 月又提出,实现中国梦必须走中国道路、必须弘扬中国精神、必须凝聚中国力量。总之,改革开放 30 多年来,中国共产党的全部理论和全部实践,归结起来就是创造性地探索和回答了什么是马克思主义、怎样对待马克思主义,什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题。改革开放 30 多年的历史经验归结到一点,就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,走自己的路,建设中国特色社会主义。

在新中国成立 60 多年间,中国共产党带领全国各族人民为实现国家繁荣富强、人民幸福而不懈奋斗,我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设等方面取得辉煌成就,国家面貌和人民物质文化生活状况发生了历史性巨变。这为在中国共产党成立 100 年时全面建成小康社会,在新中国成立 100 年时建成富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家,为实现中华民族伟大复兴的中国梦,奠定了坚实的基础。

学习新中国成立后的历史,对历史学科的同学很重要,也很有意义。它可以帮助我们:(1) 增强爱国主义精神和民族凝聚力。(2) 坚定社会主义信念,坚定不移地走中国特色社会主义道路。(3) 提高马克思主义理论水平,学习和掌握中国特色社会主义理论体系,用它武装我们的头脑,做到真学真懂真信真用。(4) 以史为鉴,向书本学习,向实践学习,向群众学习,理论联系实际,增长才干。总之,可以从多方面吸取营养,获得教益。

这本教材从1988年出版到今天已整整28年了,其间经历过三次修订,因撰稿和修订者的情况略有变化,特说明如下:

本书初版主编王桢林,副主编郭大钧。下册撰稿分工:第一章第一节,李起民;第一章第二节,鲁振祥;第二章,于渊;第三章,徐锡祺;第四章第一、二、三节,郭大钧;第四章第四节由于渊、李起民、徐锡祺、鲁振祥、郭大钧、耿向东等分工撰写。初版获国家教委颁发的普通高等学校优秀教材二等奖。

第二版修订编写分工如下:第一章,鲁振祥;第二章,于渊;第三章,徐锡祺;第四章,郭大钧;第五章,耿向东;第六章,由郭大钧、于渊、徐锡祺、耿向东等分工修改。全书由王桢林、郭大钧统筹修改定稿。第二版获北京市高等教育精品教材奖。2006年7月本书获教育部推荐列入普通高等学校“十一五”国家级规划教材。

第三版修订编写分工如下:第一章,鲁振祥;第二章,于渊;第三章,徐锡祺;第四章,郭大钧;第五章,耿向东;第六章,由郭大钧、于渊、徐锡祺、耿向东等分工修改。王桢林、郭大钧阅看了全书并作了一些修改。郭大钧补写了前言。沈海涛、徐森、张为娜、武翠等参加资料搜集整理工作。

第四版即本次修订增耿向东为副主编,下册由耿向东负责统改定稿,并增写了第六章,原第六章改为第七章。赵万东、邢东洲、彭欣雨、周一帆、张裴桐、李嘉盈等参加了资料搜集整理工作。

感谢高等教育出版社20多年的大力支持。我们真诚地欢迎专家和读者继续给予批评指正,以便不断提高本教材的质量。

编者

2015年10月于北京师范大学

目 录

第一章 旧中国的改造和社会主义制度的建立

(1949年10月—1956年9月)	1
第一节 人民民主政权的巩固 国民经济的恢复	3
一、全国大陆的统一 各级人民民主政权的建立	3
二、社会主义国营经济的建立和社会经济秩序的整顿	9
三、中共七届三中全会 争取国家财政经济状况根本好转任务的提出	13
四、中国人民志愿军抗美援朝作战和全国抗美援朝运动	17
五、土地改革和镇压反革命斗争	21
六、工商业的调整 “三反”“五反”运动	26
七、新民主主义文教方针的贯彻 知识分子的思想改造和高等院校的院系调整	32
八、中国共产党自身的整顿 《毛泽东选集》的出版各民主党派和群众团体工作的开展	37
九、外交工作的开展和《中苏友好同盟互助条约》的签订	42
十、国民经济恢复任务的完成	46
第二节 有计划经济建设的开始 生产资料私有制社会主义改造的基本完成	50
一、过渡时期总路线的提出 第一个五年计划的编定	50
二、第一届全国人民代表大会的召开和《中华人民共和国宪法》的制定	56
三、中共七届四中全会 《关于增强党的团结的决议》	61
四、对外关系的新发展与和平共处五项原则的提出	64
五、思想文化领域的批判运动 肃反斗争	69
六、农业、手工业和资本主义工商业社会主义改造的基本完成	

社会主义制度在中国的建立	74
七、第一个五年计划的提前和超额完成 高度集中统一的 经济体制的形成	91
第二章 中国社会主义建设道路的探索 社会主义建设在 曲折中前进	
(1956年9月—1966年5月)	99
第一节 中国社会主义建设道路探索的开始	102
一、探索中国社会主义建设道路问题的提出	102
二、中国共产党第八次全国代表大会	107
三、毛泽东提出关于正确处理人民内部矛盾的理论	113
四、整风运动和反右派斗争	122
第二节 中国共产党在经济建设指导方针上的失误 和纠正“左”倾错误中的曲折	127
一、中国共产党八大二次会议 社会主义建设总路线的制定	127
二、“大跃进”和人民公社化运动	131
三、教育文化领域“左”倾思想的泛滥 对“新人口论”的错误 批判	139
四、反对美国在台湾海峡的武装挑衅 平定西藏叛乱	141
五、纠正已经觉察到的“左”倾错误 二届全国人大一次 会议	144
六、庐山会议和“反右倾”运动	152
七、“左”倾错误继续发展 国民经济出现严重困难	158
第三节 在调整政策战胜困难中进一步探索中国社会 主义建设道路	166
一、农村政策的调整	166
二、调整、巩固、充实、提高“八字方针”的制定	168
三、大兴调查研究之风和各方面工作条例的制定	172
四、“七千人大会” 国民经济的继续调整	176
第四节 调整国民经济任务的完成 政治上“左”倾 错误的再度发展	182
一、中印边界自卫反击战 中苏争论 外交工作的新开展	182

二、中共八届十中全会和关于阶级斗争扩大化的进一步阐述	189
三、城乡社会主义教育运动和思想文化领域的错误批判	191
四、调整国民经济任务的完成 十年建设的成就	196
第三章 “无产阶级文化大革命”	
(1966年5月—1976年10月)	205
第一节 “无产阶级文化大革命”的发动 全国性的大	
动乱	208
一、“文化大革命”的酝酿和全面发动 全国动乱局面的出现	208
二、上海“一月风暴”全面夺权与二月抗争 全国陷入混乱	220
三、中共九大 “无产阶级专政下继续革命的理论”的系统化	227
四、国民经济的动荡与恶化	229
第二节 “斗、批、改”运动 林彪集团的覆灭	
纠正“左”倾错误的努力和受挫	232
一、全国范围的“斗、批、改”运动	232
二、中共九届二中全会 林彪事件	235
三、纠正“左”倾错误的努力及其中断	237
四、国民经济在动乱中艰难举步	240
五、外交工作的新突破和新局面	242
六、中共十大	246
第三节 “批林批孔” “左”倾错误进一步发展 “四五	
运动” “四人帮”的覆灭	247
一、“批林批孔”运动与“四人帮”组阁阴谋的失败	247
二、四届全国人大一次会议	252
三、邓小平主持中央工作和各条战线的短暂整顿	253
四、学习“无产阶级专政理论”和“批邓、反击右倾翻案风”	
国民经济的再次恶化	258
五、“四五运动” “四人帮”的覆灭 “无产阶级文化	
大革命”结束	262
第四章 伟大的历史转折 社会主义现代化建设新	
局面的开创	
(1976年10月—1992年1月)	271

第一节 在徘徊中前进	274
一、揭发批判“四人帮”	274
二、“两个凡是”的提出和经济建设中的新冒进	276
三、中共十一大和五届全国人大一次会议	281
四、以科教战线为突破口纠正“左”倾错误	284
五、真理标准问题的讨论	287
六、放宽农村政策 国民经济的初步恢复	289
第二节 拨乱反正 实现国家发展战略的根本转变	292
一、中共十一届三中全会 历史的伟大转折	292
二、坚持四项基本原则的提出 全面平反冤假错案和调整 社会政治关系	299
三、“调整、改革、整顿、提高”方针的制定 国民经济 的调整	306
四、农村改革的兴起和城市经济体制改革的启动	312
五、党和国家领导体制的初步改革 社会主义民主和法制的 加强	317
六、中共十一届六中全会 《关于建国以来党的若干历史 问题的决议》	322
第三节 国家经济体制改革的全面展开	326
一、中共十二大 建设有中国特色社会主义的提出	326
二、五届全国人大五次会议 《中华人民共和国宪法》的修改	329
三、农村经济体制的改革	331
四、以城市为重点的经济体制改革	336
五、对外开放格局的基本形成	342
六、中国共产党全国代表会议 “七五”计划的制定	345
七、整党和加强社会主义精神文明建设	348
八、“一国两制”构想的提出与国家统一的推进	351
九、对外关系的发展与对外政策的调整	356
十、反对资产阶级自由化	359
第四节 社会主义初级阶段基本路线的提出与贯彻	363
一、中共十三大 社会主义初级阶段理论和党的基本路线	

的制定	363
二、七届全国人大一次会议 国民经济治理整顿的开始	367
三、1989 年政治风波	371
四、中共十三届四中全会 新的中央领导机构的组成	374
五、抓紧党的自身建设 加强思想政治工作	376
六、继续治理整顿、深化改革 “七五”计划的完成	379
七、1991—2000 年十年规划的制定 “八五”计划的执行	383
八、对外关系的新格局和外交工作的新开展	387
第五章 中国特色社会主义建设的蓬勃开展	
(1992 年 1 月—2002 年 11 月)	395
第一节 改革开放和现代化建设新阶段的到来	398
一、邓小平视察南方发表重要谈话	398
二、中共十四大 建设有中国特色社会主义理论的形成	402
三、八届全国人大一次会议 中共十四届三中全会 构建 社会主义市场经济体制的基本框架	408
第二节 改革开放步伐加快和各项事业的全面发展	412
一、宏观调控的决策与经济“软着陆”的实现 可持续发展 战略的制定和实施	412
二、“二十字”治国方针的提出和贯彻执行	420
三、国有企业建立现代企业制度的改革 金融、财政、税收和 社会保障制度的改革	422
四、全方位对外开放的实行	426
五、实施科教兴国战略 社会主义精神文明建设的深入开展	428
六、“三讲”教育的开展和基层党组织建设 深入开展反腐败 斗争	435
七、加强民主法制建设 以改革创新的精神加强军队建设	440
八、八届全国人大四次会议 “九五”计划和 2010 年远景目标 纲要的制定	448
第三节 邓小平理论确立为党的指导思想	451
一、中共十五大 确立邓小平理论为党的指导思想	451
二、九届全国人大一次会议 “一个确保、三个到位、五项	

改革”的任务	457
三、在经济和自然两大风险的考验中确保经济发展	458
四、西部大开发战略的制定和开始实施	463
五、香港、澳门回归祖国 海峡两岸关系的波折	466
六、对外关系的新变化	473
七、国庆五十周年庆典 “九五”计划的完成和“十五”计划的 制定	480
第四节 “三个代表”重要思想的形成	485
一、“三个代表”重要思想的提出 中国进入新世纪的三大 任务	485
二、江泽民在中国共产党成立八十周年大会上的讲话	487
三、中共十五届六中全会 《关于加强和改进党的作风建设的 决定》	488
四、中国加入世界贸易组织	489
第六章 全面建设小康社会奋斗目标的积极推进	
(2002年11月—2013年3月)	493
第一节 全面建设小康社会奋斗目标的确立	496
一、中共十六大 全面建设小康社会奋斗目标的提出	496
二、十届全国人大一次会议 2004年中华人民共和国宪法 修正案的通过	501
三、战胜“非典”疫情 科学发展观的提出	504
四、《关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》新一轮 宏观调控的启动	507
第二节 社会主义和谐社会的构建	509
一、中共十六届四中全会 中国共产党执政能力建设的加强	509
二、东北老工业基地振兴和中部地区崛起的战略	511
三、“十五”计划的完成与“十一五”规划的制定 促进经济又好 又快发展新方针	514
四、出台“三农”问题的“一号文件” 社会主义新农村建设	517
五、依法治国基本方略的落实 社会主义法律体系的完善	520
六、中共十六届六中全会 构建社会主义和谐社会	523

第三节 全面建设小康社会新要求的贯彻	526
一、中共十七大 全面建设小康社会新要求的提出	526
二、十一届全国人大一次会议和国家机构大部制改革	531
三、有效应对各种重大挑战 成功举办多项盛会	532
四、社会主义民主政治的加强 民族区域自治制度的坚持和 完善	536
五、全面推进党的建设新的伟大工程 文化大发展大繁荣与 社会主义核心价值观体系建设	540
第四节 转变经济发展方式的推进	547
一、转变经济发展方式的提出 农村改革的深入开展	547
二、区域协调发展战略 生态文明建设的新进展	550
三、以改善民生为重点的社会建设的加快推进 现代社会管理 体制的形成	554
四、“十一五”规划的完成和“十二五”规划的制定 保持香港、 澳门的繁荣发展	557
五、遏制“台独”的斗争 两岸关系和平发展的新局面	560
六、坚持走和平发展道路 新世纪新阶段中国外交的总体布局 ..	563
第五节 实现中华民族伟大复兴中国梦的提出	567
一、中共十八大 提出全面建成小康社会的奋斗目标	567
二、实现中华民族伟大复兴的中国梦的提出 十二届全国人大 一次会议完成新老交替	572
第七章 哲学社会科学 文化 科技	577
一、哲学	579
二、经济学	582
三、政治学 法学	587
四、社会学	591
五、教育学 心理学	593
六、历史学 考古发现	600
七、文学 艺术	608
八、自然科学 技术	614
学习参考书目	622

第一章 旧中国的改造和 社会主义制度的建立

(1949年10月—1956年9月)

学习提示

1949年至1956年这七年的历史,是中国人民在中国共产党领导下继续完成民主革命遗留任务,在全国建立新民主主义社会制度,进而展开大规模经济建设和社会主义改造,实现由新民主主义到社会主义过渡的历史。这个时期分为两个阶段:前三年,主要是统一大陆,巩固政权,没收官僚资本和恢复国民经济。同时进行了抗美援朝、土地改革、镇压反革命运动,继续解决中国人民同帝国主义、封建主义、官僚资本主义的矛盾。新民主主义国家内部无产阶级同资产阶级之间限制和反限制的斗争也初步展开,进行了“三反”“五反”运动。后四年,在中共中央提出的过渡时期总路线指引下,中国开始实行发展国民经济的第一个五年计划和对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造。到1956年,提前完成了第一个五年计划的主要指标和基本完成了社会主义改造的任务,建立了以全民所有制和集体所有制为主要形式的社会主义制度,中国进入社会主义初级阶段。短短七年时间,实现革命性质和社会性质如此深刻的转变,这是中国历史上的创举和伟大进步。

学习本章,要充分认识实现祖国大陆统一和民族团结的意义,注意总结中国共产党领导人民以发展生产为中心开展各项社会民主改革的经验;充分认识中国社会性质转变的过程和意义,注意总结社会主义改造的经验,特别是通过国家资本主义道路与和平赎买方式实现对私人资本主义工商业改造的经验。