



西安石油大学 本科教育研究与实践

NO.8 大学生思想政治教育与学风建设

主编◎刘予东

XI'AN SHIYOU
UNIVERSITY

石油工业出版社



西安石油大学

本科教育研究与实践

NO.8

大学生思想政治教育与学风建设

主 编◎刘予东

副主编◎赵 健 王宏卫

图书馆

XI'AN SHIYOU
UNIVERSITY

石油工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

西安石油大学本科教育研究与实践. 大学生思想政治教育与学风建设/
刘予东主编. —北京: 石油工业出版社, 2007. 9

ISBN 978-7-5021-6218-4

I. 西…

II. 徐…

III. ①西安石油大学—思想政治教育—研究

②西安石油大学—学术工作—研究

IV. TE—40

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 121383 号

出版发行: 石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号 100011)

网 址: www.petropub.com.cn

发行部: (010) 64523620

经 销: 全国新华书店

印 刷: 石油工业出版社印刷厂

2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 开本: 1/16 印张: 22

字数: 400 千字

定价: 369.00 元 (全 10 册)

(如出现印装质量问题, 我社发行部负责调换)

版权所有, 翻印必究

《大学生思想政治教育与学风建设》

编 委 会

主 编 刘予东

副主编 赵 健 王宏卫

编 委 常青林 张建高 韩学峰 高健磊

田虹霞 焦引会

总 序

近几年来，我国高等教育的改革与发展取得了重大进展，特别是本科教育的规模迅速扩大。但随着社会主义市场经济体制的完善和经济结构的战略性调整，社会各方面都对高等教育人才培养质量提出了新的更高的要求。本科教育是高等教育的主体和基础，教学工作是学校的中心工作，抓好本科教学是提高整个高等教育质量的重点和关键。高校必须高度重视本科教育，把加强本科教学工作列入重要工作日程。

重视本科教育是我校的优良传统。在长期的办学过程中，我校始终坚持本科教育的基础地位和教学工作的中心地位，把教学质量作为学校工作的生命线，把提高本科教育教学质量和为教学工作服务作为评价和衡量学校各项工作的重要依据，在全校范围内逐步形成了领导重视教学、政策倾斜教学、教师潜心教学、经费优先教学、科研促进教学、全员服务教学的良好局面，使教学工作的中心地位真正落到了实处。

我校的本科教育教学工作从无到有，从蹒跚学步到翩然起舞，经历了一个不断积累、不断提高的递进发展过程，也经过了一个规模和质量不断优化和协调发展的过程。在几十年的本科教育教学工作实践中，我们积累了丰富的经验，形成了“一重视、二坚持、三强化”的工作思路：

“一重视”，即全员重视本科教学工作。学校坚持一切为了教学、一切服务教学、一切服从教学的理念，全校上下形成了人人关心教学、人人重视教学、人人支持教学、人人研究教学的良好氛围。教书育人、管理育人、服务育人成为全校广大教职员工的自觉行动。

“二坚持”，即坚持质量立校、坚持人才强校。学校一贯把教学质量作为学校的生存之基、发展之本、力量之源，把人才培养质量作为

学校赢得社会广泛认可的前提，把提高教育教学质量作为学校可持续发展的永恒主题和长期战略任务，坚持规模、结构、质量、效益协调发展。围绕提高教学质量，构建了使我校教育资源充分利用、适应社会发展需要的人才培养体系和有效的质量监控保障体系。学校坚持以人为本，全心全意依靠教职工办学，以学科梯队建设为中心，以提高学术水平为目的，以青年学术骨干和学术带头人的培养为重点，从吸引、培养、使用、激励、优化、服务六个环节努力建设一支德才兼备、结构合理、高效精干、充满活力的师资队伍。

“三强化”，即强化教学条件建设、强化教学管理、强化教学改革。近年来，学校加大教学工作人力、物力、财力的投入力度，不断改善办学条件，为本科教育教学工作奠定坚实的基础；大力弘扬“爱国奉献、艰苦奋斗、科学求实、开拓进取”的办学精神，深入挖掘“团结、勤奋、求是、创新”的校风和“好学力行、自强不息”的校训的内涵，加强教风学风建设，营造和谐的教育教学软环境；坚持用石油行业“三老四严”的优良作风从严治教、从严治学，借鉴石油企业严格管理经验，健全三级教学管理机制，构建具有“一个标准、两大系统、三个层面、多种方法”特点的教学质量监控系统；积极探索提高教学质量的新思路、新途径，推动培养模式、课程体系、教学内容、教学方法和教学手段的改革与创新。

我校本科教育教学工作能取得一定的成绩，除我们思想重视、工作思路清晰外，还在于我们有一支倾心教育教学工作、素质优良的教师、干部和职工队伍。他们积极投入教育教学改革和建设，为学校的本科教育教学水平的提高作出了重要贡献。广大教师呕心沥血，为人师表，能吃苦，重实践，善创新，他们热爱教学、精心教学、创新教学，促进教学质量不断提高。机关、教辅、后勤各部门干部职工自觉以本科教育教学工作为中心，思想上重视教学，行动上服务教学，为本科教育教学工作的开展创造了良好的氛围。高素质的教师队伍是我校本科教育教学水平不断提高的关键，团结协作的干部职工队伍是本科教育教学水平不断提高的重要保证。

人才培养质量是衡量教育教学水平的重要标志。我校毕业生以“为人诚实、基础扎实、作风朴实、工作踏实”著称，受到用人单位

高度称赞，毕业生“一次就业率”连续12年保持在92%以上，先后被教育部、陕西省授予毕业生就业工作先进单位称号。这充分证明我校的人才培养质量和本科教育教学工作得到了社会的广泛认可。当然，和国内一流本科教育教学水平相比，我们还有很大差距。我们要坚持与时俱进，主动适应高等教育大众化、现代化、国际化的需要，紧紧抓住石油工业大发展、西部大开发和陕西建设能源大省的历史机遇，进一步加强本科教育教学工作，不断提高教育教学质量，为我国石油工业和地方经济社会发展培养更多更优秀的人才。

本科教育教学工作，涉及学校工作的方方面面，对其进行全面梳理和总结具有非常重要的意义。在系统总结我校本科教育教学工作的基础上，经过学校有关部门的共同努力，编纂完成了这套本科教育教学系列图书。通过10个分册、10个方面的条分缕析，全面总结了我校本科教育教学工作取得的成绩和基本经验，也深刻分析了存在的不足和原因，基本反映了我校本科教育教学工作的总体情况，是对我校本科教育教学工作的一次全面展示。希望本书的出版对我校本科教育教学工作起到积极的促进作用，推进我校本科教育教学工作再上新台阶。

党委书记

孙学光

校 长

熊子忠

2007年6月

扎实奋进 开拓创新 不断提高学生教育管理工作水平

(代序)

校党委副书记 王建利

半个多世纪以来，石油高等教育为新中国石油工业的发展和振兴、为中国特色的社会主义事业培养和输送了一大批高素质合格人才。作为西北地区唯一的以石油石化为特色的高校，多年来，西安石油大学始终秉承石油行业优良传统，坚持对学生进行“学石油、爱石油、献身石油”、“三老四严”和“铁人”精神教育，培养学生吃苦耐劳、艰苦朴素的品质，引导学生奋发向上，学好科学文化知识，扎根基层、献身事业，为祖国的石油行业和地方经济建设贡献力量。近年来，学校以中央 16 号文件精神为指导，坚持正确的育人方向，进一步突出石油精神教育特色，明确学生工作思路、突出学生工作重点，扎实奋进、开拓创新，实现了学校学生工作的可持续健康发展。

一、坚持正确育人方向

十六大报告明确指出，教育要“为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”因此，“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”，是高校办学和育人坚定不移的正确方向。近年来，我校十分重视中央 16 号文件和全国、全省加强和改进大学生思想政治教育工作会议精神的贯彻落实工作，以高度的政治意识和战略意识，加强对学生工作的统筹部署。学校从大学生的思想实际出发，切实坚持以理想信念教育为核心，着力用马克思主义理论武装大学生头脑，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，确保马克思主义在学校意识形态中的主导地位。学校党委从全面落实科学发展观、培养高素质人才的高度，对于“办什么样的大学、怎样办好大学”和“培养什么人、如何培养人”的问题，始终保持清醒的政治头脑，有着深刻的理性认识，以高度的政治责任感，不断提高办学质量。我校学生工作则服从、服务于学校的育人目标，以培养全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人为根本任务，提高大学生思想政治素质，促进学生全面发展。

二、理清学生工作思路

随着经济社会的发展和高等教育体制改革的进一步深化,高校学生工作面临着诸多新情况、新问题。这就要求高校学生工作必须要结合新形势新要求,进一步统一思想、确立原则、理清思路,把握新时期大学生思想政治工作规律,把加强和改进大学生思想政治教育作为学校工作的一项重要任务来抓。当前,我校学生工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,牢固树立科学发展观,明确“以人为本、加强教育、科学管理、严格纪律、狠抓学风、完善服务”的工作思路,紧密联系我校大学生的思想实际,以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以阶段目标教育为主要措施,以“铁人”精神教育为特色,坚持教书与育人相结合、加强管理与思想教育相结合、严格要求与尊重爱护相结合、普遍教育与个别教育相结合、教育与自我教育相结合、政治理论教育与社会实践相结合、解决思想问题与解决实际问题相结合、身教与言教相结合、继承与创新相结合的原则,构建了科学、系统、开放、全员参与的大学生思想政治教育,以人为本、引导明确、约束规范、管教结合、奖惩分明的学生管理,多层次、全方位的学生成才服务,科学合理的工作考核评价四大工作体系,全面提高大学生素质,努力实现学校人才培养目标。

三、突出学生工作重点

1. 深化石油精神教育,突出“四实”特色

学生素质、学生的培养质量与特色是学校生存和发展的生命线。学生工作必须坚持树立学生培养的品牌意识,努力造就一批基础雄厚、特色突出、竞争力强、立志扎根基层、献身事业、具有较强的实践能力与创新精神的高素质合格人才。长期以来,我校秉承石油传统,依托石油背景,坚持对学生进行以石油行业精神为重要内容的思想教育,坚持把“学石油、爱石油、献身石油,为石油石化服务一百年不动摇”、“扎根基层、献身事业”等作为学生教育和培养工作的主旋律,并注重在教学中渗透石油基本知识和石油行业精神教育,将石油行业精神教育贯穿于四年本科教育工作的全过程。把“井无压力不出油、人无压力轻飘飘”等至理名言,把以“爱国、创业、求实、奉献”为主要内容的“铁人”精神、大庆精神作为广大学生努力学习、立志成才、科技报国的强大动力来增强学生的责任感,促进学校学风建设和学生整体素质的提高。在日常教育中,教育学生“学专业,爱专业,献身专业”,学什么,爱什么,钻研什么,创新什么,献身什么,帮助学生树立正确事业观、人生观、择业观,培养学生

形成“为人诚实、作风朴实、基础扎实、工作踏实”的优良作风与特色。

2. 大力加强学生党建工作

学生党建是学校基层党的建设的重要组成部分，是大学生思想政治教育的龙头工作。在大学生中培养和发展党员，对于发现和鼓励优秀学生脱颖而出、发挥优秀学生的榜样作用、发挥学生党员的模范带头示范辐射作用，对带动整体学风、校风，有着非常重要而深远的意义。多年来，我校一方面通过办好学校党校和院系分党校，加强对入党积极分子的分级、分层次培养，做好党员发展工作，做到早发现、早培养、早发展，逐步实现了“一年级班班有党员、二年级班班有党小组、三年级以上班班有党支部”的目标。另一方面坚持学生党建与校风、学风相结合，与校园文明创建相结合，充分发挥学生党支部的战斗堡垒作用和学生党员的先锋模范作用，使党支部和学生党员作用的发挥具体化，在校风、学风的建设中看到行动、看到成效。

3. 深化阶段目标教育，加强学风建设

学风建设是学生工作最基础性的工作。没有良好的学习风气，推进素质教育和全面提高人才培养质量就缺乏牢固的根基。我校学生工作充分发挥班主任、学生党员和学生干部的作用，通过实施“阶段目标教育”，辅之抓两头带中间、抓54学时制、抓四级英语、抓考研、抓“双十佳”的评优表彰、抓严格校规校纪等有效措施，针对大学四年不同阶段，一年级重点抓基础教育、适应性教育和品德行为教育；二年级重点抓四、六级英语通过率和知识技能教育，强化其技能水平；三年级抓成才教育，树立专业思想，提高其专业水平；四年级抓毕业设计、适应市场、适应社会的就业教育，并把这些目标分解到每一年、每一学期、每一月和每一天，从而使学生学有目标，最大限度地调动学生自己内在的学习动力，把“要我学”真正变为“我要学”，不断引导和帮助学生实现所制定和追求的目标。

4. 以人为本，构建平安和谐校园

一是高度重视学生稳定安全工作。学生的稳定安全工作是学校稳定安全工作的重中之重，是关乎全校的大事。学校始终坚持稳定压倒一切的方针，把稳定安全工作列入重要议事日程。一方面通过多种形式对学生开展安全防范意识与安全法规教育，定期进行稳定安全检查，深入细致、踏踏实实地做好学生稳定安全工作。另一方面加强学生稳定安全信息网络建设，不断完善学生稳定安全信息员、学生党员和学生干部的信息通报制度，形成教育引导、疏通、信息网络、突发事件预案处理四个稳定安全长效机制，及时掌握学生思想动态，化解矛盾，将稳定安全隐患消灭在萌芽状态。

二是不断加强大学生心理健康工作。学校成立大学生心理咨询中心，通过开展心理健康普查、建立学生心理健康档案、定期举办有针对性的心理科普知

识专题讲座、开通大学生心理咨询热线等方式，普及心理健康知识，加强心理辅导和监控，帮助学生树立心理健康意识、优化心理品质、增强心理适应能力。同时，学校依托稳定安全信息网络，构建宿舍、班级、院系、学校四级学生心理问题预警系统，多方相互配合，共同做好心理健康教育工作，确保对心理障碍学生提前干预和及时治疗，力争学生稳定安全工作万无一失。

三是持续做好贫困生资助工作。学校建立了一套以国家助学贷款为主体，勤工助学为辅助，“奖、贷、助、补、免”等互为补充的多元化贫困生资助体系，在解决贫困生的实际困难、帮助其顺利完成学业方面起到了重要的保障作用。同时，学校重视对贫困学生进行艰苦奋斗、自立自强、勤俭节约教育，不仅对其进行物质帮困，而且注重提供精神帮困，通过构建“以心理辅导为主渠道，以技能训练和社会实践活动为载体，以提升贫困生综合素质和社会适应能力为重点”的贫困生救助模式，为他们成长成才提供物质和精神双重扶持，创造有利于他们成长的学习环境和生活环境。

5. 做好就业工作，稳定毕业生就业率

当前，就业工作难度非常大，学生就业率的多少，不仅牵动广大毕业生和千家万户的切身利益，更是衡量学校育人质量和办学水平的硬指标。因此，必须千方百计地做好学生的就业工作，实现毕业生顺利就业、充分就业、高质量就业。面对就业工作的严峻形势，我校依托石油行业优势，找准地方市场突破口，构筑全新服务理念，取得了连续12年一次就业率稳定在90%以上的工作成绩。学校一是通过各种渠道了解毕业生思想动态、了解学生就业心理与具体社会工作能力，将学生的就业意向加以引导，确定学生的就业期望值、就业方向 and 范围；二是建立全员就业工作体系，明确学生就业工作既是职能部门的责任，更是全体师生员工的任务，形成了齐抓共管、上下左右互动的就业工作格局；三是抓住各种时机，对学生及家长加强先就业、再择业，然后创业、立业的就业观念教育，引导学生树立正确的择业观念，调节学生择业期望值，让学生适度定位，打破时空界限，继续唱响“到基层去、到西部去、到祖国最需要的地方去”的主旋律；四是对就业困难和经济困难学生实行重点帮扶，包干帮助；五是完善学生就业服务体系，加强毕业生就业指导服务工作的信息化建设，与省内外用人单位建立广泛联系，为学生就业搭建平台，宣传就业政策，发布就业信息，传授就业技能，拓宽就业渠道，抢占就业市场，积极推荐毕业生，从而提高毕业生的就业率。

6. 着力建设辅导员、班主任队伍

辅导员、班主任队伍是育人工作的骨干力量，是大学生健康成长的指导者和引路人。加强辅导员、班主任队伍建设，一是严把队伍入口关。学校通过制

定《西安石油大学学生工作干部选拔任用办法》，引入竞争机制，严格选拔任用的条件、标准和程序，为提高学生工作干部的整体素质打下坚实的基础。二是严把培养关。学校通过逐步实施大学生思想政治教育队伍人才培养工程，从辅导员及班主任应具备的素质和工作方法、阶段性目标教育，到大学生网络成瘾的成因及对策、贫困大学生常见心理问题及对策、大学生学习压力增大的成因及对策、师生谈话技巧等内容入手，加强对辅导员、班主任培训力度，提高辅导员、班主任的业务能力和管理水平，使他们成为思想政治教育方面的专家和带头人。三是严把考核关。学校制定下发《西安石油大学学生工作考核办法》，设计科学合理的考核体系。考核成绩优秀，学校给予奖励，考核不合格或考核成绩列后三位，进行诫勉谈话，考核结果同时作为职称评定、职务晋升、岗位聘任、进修学习等事项的主要参考依据。考核工作既较为准确、客观地评价了各院系学生工作及辅导员、班主任的工作绩效，也促进了全体学生工作干部工作作风的改变和工作水平的提升。

四、加强学生工作创新

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。高等学校要完成好为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人的根本任务，就必须在育人工作中全面树立创新意识，并贯穿于学生教育管理工作的全过程，结合新的形势要求，从理念、机制、方式和渠道等多个方面加以落实。

1. 创新学生工作理念

学生工作要学习中央关于“建设创新型国家”的精神，牢固树立科学发展观和创新意识，走创新型学生工作道路，由被动变主动，从学生的内在需要出发，面向每个学生，以人为本，尊重、关心、教育、引导，使学生把个人的成才目标与学校的教育目标统一起来，最大限度地激发学生内在成才动力，最大限度地满足每一个学生成长成才的需要，为学生成长成才创造各种可以创造的条件，把工作实实在在放到“育人为本”这一工作价值目标上来。

2. 创新学生工作机制

学生工作是一项系统工程，它不仅是学生思想政治工作者的任务，而且是整个学校的任务。因此，要把学生工作贯穿于学校的教学、科研、管理、服务工作的全过程，学校领导、教师、职工都有教育学生的责任。学校任何一个教师，无论在课上还是课下，讲授的是“两课”、社会科学还是自然科学，都在承担着对学生进行思想政治教育的特殊角色，都要通过教学自觉参与其中，要以自身的教风、学风感染学生，起到言传身教的作用，以良好的思想、道德、品质和人格给大学生以潜移默化的影响，真正做到全员育人、全程育人、全方位

育人。此外，学校升格为大学后，从办大学的角度来讲，客观上要求学校学生工作必须适应这种转变，在工作机制上实现重心下移，形成学校宏观指导，院系充分自主、突出特色，“百家争鸣、百花齐放”的良好工作局面。

3. 创新学生工作方式

学生工作要从被动式、强迫式的管理变为主动式、民主式的管理，从管理为主的工作模式走向以教育、服务为主的工作模式。通过理想信念教育，为学生进行自我选择和自我调整提供精神动力和行动指南；通过正面引导、反面惩戒来引导学生；通过动机激励、过程磨砺、利益驱动来驱动学生，激发学生内在成才动力。要充分调动学生积极性，发挥学生在教育、管理、服务中的作用，向自我管理、自我教育和自我服务迈进。广大学生工作干部要善于当好“教练员”，要出好主意，用好学生骨干，做高层次的管理者、高水平的教育家。

4. 创新学生工作渠道

在信息时代的背景下，以网络技术为代表的新兴媒体以不可阻挡之势深入到了社会的每一个角落，必然也就成为了高校学生工作的新载体、新渠道。面对新的形势，学生工作要树立信息的资源、服务和引导意识，主动应对挑战，提前介入以网络为代表的新的教育管理平台，把握思想政治工作和管理服务工作的立足点、切入点和融合点，采取与大学生心理需求、生理特征及成长规律相适应的生动活泼、喜闻乐见的形式和内容，用正确的思想文化信息占领网络阵地，提高学生“接受正确、有益的信息，抛弃错误、有害的信息”的能力，培养积极、健康、科学的学生网络文化。教育引导学生在利用网络、用好网络为自身的成才服务，充分发挥网络的服务功能、教化功能、引导功能和管理功能，不断提高学生工作水平。

目 录

第一章 大学生思想政治教育概述	1
第一节 大学生思想政治教育的地位和作用	1
第二节 大学生思想政治教育的基本内容	3
第三节 大学生思想政治教育的指导思想和基本原则	14
第四节 大学生思想政治教育的主要途径及创新思考	15
中共西安石油大学委员会 西安石油大学关于贯彻落实 《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想 政治教育的意见》的实施意见	21
第二章 学风建设	26
第一节 学风建设的意义和作用	26
第二节 学风建设的基本内容	28
第三节 学风建设的一般思路及原则	30
第四节 学风建设的着力点及实施途径	31
中共西安石油大学委员会 西安石油大学关于进一步 加强学风建设的若干意见	34
第三章 学生党建及思想政治教育	41
第一节 指导思想、基本原则和总体思路	41
第二节 学生党建工作	42
第三节 日常思想教育	48
第四节 石油精神特色教育	54
第四章 阶段目标教育	59
第一节 阶段目标教育的基本概念	59
第二节 阶段目标教育实施的背景	62
第三节 阶段目标教育的工作机制建设	65
第四节 阶段目标教育的主要实施过程	69
第五节 阶段目标教育的成效及影响因素	76

第五章 学生日常管理	78
第一节 操行测评	78
第二节 表彰与奖励	80
第三节 违纪处理	85
第四节 资助帮困	88
第六章 校园文化建设	95
第一节 高校校园文化的意义	95
第二节 高校校园文化的内涵	97
第三节 西安石油大学校园文化建设	103
第七章 就业指导服务工作	115
第一节 高校毕业生就业形势	115
第二节 新形势下的大学生就业指导与服务	117
第三节 西安石油大学就业指导服务工作	119
第四节 以就业为导向创新“订单式”人才培养模式	129
第八章 学生工作队伍建设	137
第一节 学生工作队伍的地位和作用	137
第二节 学生工作队伍建设的现状及难点	139
第三节 西安石油大学学生工作队伍建设概况	142
第四节 西安石油大学院(系)学生工作考核评价	150
第九章 理论探索	158
第一节 领导论述	158
第二节 专题研究	187
第三节 理论探索与实践研究	204
附录 学生教育管理及学风建设相关文件制度	239
西安石油大学学生政治辅导员工作条例	239
中共西安石油大学委员会西安石油大学关于进一步加强班主任工作的意见	243
西安石油大学关于成立毕业生就业工作领导小组的决定	246
西安石油大学关于“订单式”培养工作若干规定(摘编)	247
西安石油大学关于加强毕业生就业市场建设若干问题的意见(摘编)	248
西安石油大学关于做好2006届毕业生就业工作的安排意见	249
西安石油大学毕业生就业管理细则	255

西安石油大学关于建立评选表彰十佳大学生十佳共青团员和优秀研究生工作机制的通知	260
西安石油大学学生管理规定	262
西安石油大学学生申诉规定	270
西安石油大学学生学籍管理规定	274
西安石油大学学分制实施细则	282
西安石油大学课堂规则	286
西安石油大学本科生主辅修制实施办法	287
西安石油大学学生考试违纪处分暂行规定	288
西安石油大学考场规则	291
西安石油大学关于学生学科竞赛的若干规定	291
西安石油大学学生奖励与资助工作若干规定	293
西安石油大学学生违纪处分规定	295
西安石油大学优良学风班建设实施办法	303
西安石油大学学生奖励实施办法	304
西安石油大学勤工助学管理办法	309
西安石油大学国家助学贷款实施细则	313
西安石油大学国家助学奖学金实施细则	318
西安石油大学中国石油奖学金管理实施办法 (试行)	321
西安石油大学学生社团管理规定	323
西安石油大学学生公寓管理规定 (摘编)	324
西安石油大学学生公寓自配计算机的管理规定	329
西安石油大学学生一日生活规定	330
后记	332



第一章 大学生思想政治教育概述

大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来。中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号)提出:“加强和改进大学生思想政治教育,提高他们的思想政治素质,把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人,对于全面实施科教兴国和人才强国战略,确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地,确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人,具有重大而深远的战略意义。”

第一节 大学生思想政治教育的地位和作用

思想政治教育是对人们的思想意识、政治立场、政治观点和道德品质施以影响的教育活动。它是一定的阶级或社会集团,为实现其政治目标,有目的地对人们施加意识形态的影响,以期转变人们的思想,进而指导人们的行动的社会行为。

一、大学生思想政治教育在高等学校教育中的地位

学校教育是一个综合的系统,由德、智、体、美、劳等诸多方面的教育所构成。在这个系统中,思想政治教育或通常所说的德育教育,处于首要位置。任何形式、任何内容的学校教育,都要形成以德育为先的教育格局。

中国自古以来就有德育为先的思想。《周礼·保氏》记载:“养国子以道,乃教之六艺:一曰五礼,二曰六乐,三曰五射,四曰五御,五曰六书,六曰九数。”也就是我国古代规范教育中经常提到的“礼、乐、射、御、书、数”,其中“礼”包含政治、道德、爱国主义、行为习惯等内容,是居于首位的要求。“六艺”教育的特点是德、文、武并重,尽管在当时是因服务于封建统治阶级的需要而提出的,但也在一定程度上反映了教育“德育为先”的普遍要求,对后世具有深远的影响。另外,古人强调“修身、齐家、治国、平天下”,也体现了修身立德的首要性和不可或缺性。

从当代国际社会对人才的素质要求来看,德育的要求也是首当其冲的。联合国教科文组织针对21世纪信息社会所需要的人才素质提出了四个要求,通常叫做“四会”,其中第一个就是“Learn To Be”,即学会做人。