



国家示范性高等职业教育精品规划教材

《思想道德修养与法律基础》 学习指导与练习

(第二版)

◎主编 李晓平 黄金双

国家示范性高等职业教育精品规划教材

《思想道德修养与法律基础》 学习指导与练习

(第二版)

主 编 李晓平 黄金双
副主编 李汉贵 李正男 李 莉 常晓天
参 编 王效为 徐知余 金 宇 盛继前
孟家辉 吴 穹 王 忆



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 简 介

本书是《思想道德修养与法律基础》(2013年修订版)的配套教学用书。

本书按主教材各章的顺序编写。各章“理论学习指导”部分有学习目的要求、理论要点展示、重点难点剖析及学习热点探讨几个栏目,帮助学生理解和消化教材内容。各章“知识运用练习”部分由名词、填空、选择(单项选择、不定项选择)、辨析、简答、论述、案例分析几种类型题构成,形成有一定能力梯度的训练。各章“实践活动项目”部分设计主题鲜明的实践项目,提升学生观察问题、思考问题、分析问题和解决问题的实践能力。各章“名言解读背诵”部分提供寓意深刻的经典语句,有助于学生净化心灵、陶冶情操、立志明理。各章“学习实践收获”部分,帮助学生养成良好的思考、总结习惯。

本书内容全面、题型多样、实践性强,不仅有助于学生掌握《思想道德修养与法律基础》课的基本原理和基本知识,而且能帮助其树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。

本书可作为高职高专院校的教学用书,也可作为自学人员提供参考。

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

《思想道德修养与法律基础》学习指导与练习 / 李晓平, 黄金双主编. —2版. —北京: 北京理工大学出版社, 2014.8

ISBN 978-7-5640-5578-3

I. ①思… II. ①李… ②黄… III. ①思想修养—高等学校—教学参考资料②法律—中国—高等学校—教学参考资料 IV. ①G641.6②D920.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第181707号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街5号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京富达印务有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 15.5

字 数 / 364千字

版 次 / 2014年8月第2版 2014年8月第1次印刷

定 价 / 33.00元

责任编辑 / 申玉琴

文案编辑 / 申玉琴

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 马振武

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

前 言

本书是根据《思想道德修养与法律基础》(2013年修订版)教材编写的,可供高职高专院校教学使用。

本书以培养学生能力为中心,以全面提高学生思想道德素质与法律素质为目的。各章均设置了理论学习指导、知识运用练习、实践活动项目、名言解读背诵和学习实践收获五部分。

1. 理论学习指导

为了帮助学生理解和消化主教材内容,开辟了如下栏目:学习目的要求,即本章学习所要完成的教学任务及程度要求;理论要点展示,即应掌握的基本概念、基本观点和基本原理;重点难点剖析,即明确重点难点,科学分析、启迪思维,提示知识的内涵和外延;学习热点探讨,即联系实际,提出正确的观点。

2. 知识运用练习

本部分在学习辅导中占重要地位,每章配有一套不同题型的练习题,构成一组有能力梯度的训练。练习题既能体现学习的整体要求,又能突出重点难点,还能拓宽视野。题型多种多样,基本类型有:名词、填空、选择(单项选择、不定项选择)、辨析、简答、论述、案例分析。

3. 实践活动项目

针对教学重点、难点内容,精心设计主题鲜明的实践活动项目,以强化学习效果,体现“学中做、做中学”的教学理念,达到学以致用目的。

4. 名言解读背诵

通过对寓意深刻的名言名句的解读与背诵,可以帮助学生明志思辨、勤勉克己、静心养性、拼搏进取,以成德才兼备之人。

5. 学习实践收获

从知识、能力、素质三方面,认真总结、思考各章在学习与实践上的收获,帮助学生养成良好的学习习惯,把握科学的学习方法。

本书由吉林铁道职业技术学院李晓平、黄金双任主编;由江西陶瓷工艺美术职业技术学院李汉贵、吉林铁道职业技术学院李正男、李莉、常晓天任副主编;由黄金双对各章作了修

改并最后统稿、定稿。在本教材的编写过程中,吉林铁道职业技术学院王效为、徐知余、金字、盛继前、孟家辉、吴穹、王忆也参与了部分章节的编写工作。

本书在编写中,参考了有关教材和教辅的成果,在此说明并向有关作者表示诚挚的谢意。

由于时间仓促,水平有限,书中难免有不足之处。欢迎各校师生在使用过程中提出意见,以便不断修改完善。

编者

吉林铁道职业技术学院

吉林铁道职业技术学院

吉林铁道职业技术学院

吉林铁道职业技术学院

吉林铁道职业技术学院

目 录

绪 论 珍惜大学生活 开拓新的境界.....	1
理论学习指导	1
知识运用练习	6
实践活动项目	27
名言解读背诵	31
学习实践收获	33
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念.....	35
理论学习指导	35
知识运用练习	41
实践活动项目	56
名言解读背诵	60
学习实践收获	62
第二章 继承爱国传统 弘扬中国精神.....	63
理论学习指导	63
知识运用练习	69
实践活动项目	85
名言解读背诵	89
学习实践收获	91
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值.....	93
理论学习指导	93
知识运用练习	98
实践活动项目	117
名言解读背诵	122
学习实践收获	124

第四章 学习道德理论 注重道德实践	126
理论学习指导	126
知识运用练习	132
实践活动项目	147
名言解读背诵	153
学习实践收获	155
第五章 领会法律精神 理解法律体系	156
理论学习指导	156
知识运用练习	160
实践活动项目	172
名言解读背诵	176
学习实践收获	179
第六章 树立法治理念 维护法律权威	180
理论学习指导	180
知识运用练习	185
实践活动项目	200
名言解读背诵	204
学习实践收获	207
第七章 遵守行为规范 锤炼高尚品格	208
理论学习指导	208
知识运用练习	216
实践活动项目	234
名言解读背诵	238
学习实践收获	240
参考文献	241

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

理论学习指导

一、学习目的要求

通过教学,帮助学生认识大学生活特点,提高独立生活能力,使大学生能树立新的学习理念,自觉培养优良的学风;能积极确立成才目标,塑造崭新形象,努力提高思想道德素质 and 法律素质。了解社会主义思想道德与社会主义法律的关系,掌握社会主义核心价值观的基本内容,自觉培育和践行社会主义核心价值观。明确学习“思想道德修养与法律基础”课的特点和意义,掌握正确的学习方法,增强学习的积极性和主动性。

二、理论要点展示

1. 适应人生新阶段

大学是知识的海洋。大学有教书育人的良师,有浓厚的学习研究和成才的氛围。大学是人生发展的崭新阶段。与中学生活相比,大学生活在学习要求、生活环境、社会活动等方面都发生了显著的变化。

认识大学生活特点,适应大学新的学习、生活环境需要注意培养 and 提高自己的独立生活能力。具体要求是:确立独立生活意识;提高明辨是非的能力;虚心求教,细心体察;大胆实践,不断积累生活经验。

在大学阶段,学习是同学们的主要任务,是大学生活的中心内容。升入大学后,学习的内容、形式 and 要求都发生了变化。同学们不仅要努力学习,而且要树立正确的学习理念,即树立自主学习的理念、全面学习的理念、创新学习的理念,以及终身学习的理念;同时,同学们还要培养以勤奋、严谨、求实 and 创新为核心的优良学风。

大学生需要确立的成才目标是努力使自己成为德、智、体、美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。大学生的全面发展,就是德、智、体、美的全面发展,是思想道德素质、科学文化素质 and 健康素质的全面提高。德是人才素质的灵魂,智是人才素质的基本内容,体是人才素质的基础,而美是人才素质的综合体现。

塑造大学生的良好形象不仅是大学生成才的一个重要方面,也是社会对大学生的要求。具体要求是:理想远大,热爱祖国;追求真理,善于创新;德才兼备,全面发展;视野开阔,胸怀宽广;知行统一,脚踏实地。

2. 提高思想道德素质 and 法律素质

思想道德与法律是调节人们思想行为,协调人际关系,维护社会秩序的重要手段。社会

主义思想道德集中体现着精神文明建设的性质和方向,对经济社会的发展具有巨大的能动作用。社会主义法律的实施为社会主义思想道德建设提供了制度保障。

思想道德素质和法律素质是人的基本素质。大学生要适应时代的要求,肩负起新的历史使命,就要提高思想道德素质和法律素质。思想道德素质主要包括思想政治素质和道德素质。法律素质是指人们学法、尊法、守法、用法的素养和能力。同学们应当通过理论学习和实践体验,树立坚定的理想信念,确立正确的世界观、人生观和价值观,陶冶高尚的道德情操,增强学法、守法、用法、护法的自觉性,不断提高自身的思想道德素质和法律素质。

提高思想道德素质和法律素质,最根本的是要建设社会主义核心价值体系、培育和践行社会主义核心价值观。社会主义核心价值体系是兴国之魂,决定着中国特色社会主义发展方向。马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,以及社会主义荣辱观,构成社会主义核心价值体系的基本内容。

社会主义核心价值体系回答了我国意识形态领域的根本问题,体现了我国最广大人民的根本利益,是一个结构完整、逻辑缜密的科学体系。

党的十八大报告明确提出:“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。”培育和践行社会主义核心价值观,是引领大学生成长成才的基本途径,为大学生加强自身修养、锤炼优良品德指明了努力方向。

3. 学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法

“思想道德修养与法律基础”课是一门融思想性、政治性、知识性、综合性和实践性于一体的课程。学习“思想道德修养与法律基础”课,有助于大学生懂得立志、树德和做人的道理,选择正确的成才之路;有助于大学生掌握丰富的思想道德和法律知识,为提高思想道德和法律素养打下知识基础;有助于大学生摆正“德”与“才”的位置,做到德才兼备、全面发展。

学习“思想道德修养与法律基础”课,应注重学习科学理论,注重学习和掌握思想道德与法律的基本知识,注重联系实际,注重学以致用。

三、重点难点剖析

(一) 学习重点

1. 认识大学生活特点,提高独立生活能力

认识大学生活特点是适应大学生活的基础和前提,而培养和提高独立生活能力是大学生适应新的学习、生活环境的必然要求,所以掌握这部分内容对大学新生尽快适应大学生活是至关重要的。

(1) 对大学的一般性认识以及大学生活与中学生活相比所发生的显著变化。

对大学的一般性认识

一是大学是知识的海洋。这里有浩瀚的图书资料和先进的仪器设备,能使大学生接触广博的知识,培养必要的专业技能,是同学们顺利成长成才的重要基础。

二是大学有教书育人的良师。这里聚集了众多学者和专家。他们精通本专业的基础理论,了解最新的学术成果,具有丰富的科研实践经验,同学们可以全面准确地掌握基础知识和专业知识,学到做人的道理,养成良好的学风。

三是大学有浓厚的学习研究和成才的氛围。这里是知识传播和运用的基地,是接受人文精神和科学精神熏陶的园地。同学们可以接触到各种新的思想和学术成果,不断培养自己的理论思维能力、实践操作能力和探索创新能力,不断提高自身素质,确立正确的世界观、人生观和价值观。

与中学生活相比,大学生活发生的显著变化

一是学习要求的变化。大学阶段的学习,知识的广度和深度大大增加;大学主要实行的是学分制,除了必修课之外,还开设选修课,学习的自主性大大增强;在大学获取知识的渠道更加多样化。总之,大学生广泛涉猎相关知识,掌握科学的学习方法,培养自主学习和独立思考、分析和解决问题的能力,是大学阶段学习的重要特点。

二是生活环境的变化。进入大学以后,同学们离开父母独立生活,许多同学还远离家乡,衣、食、住、行、学等都要靠自己安排。因此,同学们要尽快适应新的环境,既要学会过集体生活,又要学会独立处理学习、生活中遇到的各种实际问题。

三是社会活动的变化。进入大学后,党组织、团组织、学生会、班委会等组织的活动增多,同学们参加各种社会实践、社会志愿服务的机会大大增加。要根据自己的实际情况,合理安排课余生活,锻炼组织和交往能力。

(2) 适应新的学习、生活环境,同学们需要注意培养 and 提高自己的独立生活能力。

一是确立独立生活意识。在大学这个新的人生起点上,要树立自信、自律、自立、自强的精神,更好地适应社会生活的新变化。

二是提高明辨是非的能力。在大学生活中,同学们既会遇到各种思想的交流和碰撞,也会受到种种社会思潮的影响。这就要求同学们努力提高明辨是非的能力,做出正确的判断和理智的选择,加强自我约束与管理。

三是虚心求教,细心体察。为了尽快提高自身的综合素质,同学们必须在各个方面虚心求教,细心体察,多向周围的老师、同学学习。

四是大胆实践,不断积累生活经验。人们常说,“生活是最好的老师”。只有在生活的实践中不断磨砺自己,才能逐渐提高独立生活的勇气和能力。

2. 树立新的学习理念,培养优良学风

(1) 树立新的学习理念。在大学阶段,学习是同学们的主要任务,是大学生活的中心内容。所以,同学们不仅要努力学习,而且要树立正确的学习理念。主要从以下几方面入手:

一是树立自主学习的理念。在大学阶段,大量的自学时间、自由的学习空间,营造了自主学习的浓厚氛围,也对自主学习理念的培养提出了必然要求。同学们要学会根据教学计划和自身所学专业的特点,合理确定学习目标,科学安排学习时间,掌握正确的学习方法,全面提高自主学习能力。

二是树立全面学习的理念。学习应该是全面的,不仅要学好专业知识,而且要学好与专业有关的其他方面的知识;不仅要学习知识,更重要的是掌握科学方法,培养探索求知的热情;要向书本学习,向实践学习,向生活学习。

三是树立创新学习的理念。创新学习是一种以求真务实为基础,采取创造性方法,积极

追求创造性成果的学习。大学生要不断提高和拓展自己的创新能力，为建设创新型国家发挥重要作用。

四是树立终身学习的理念。我们已经进入了终身学习的时代，所以必须树立终身求知，终身学习的理念。在大学阶段，同学们要学习和掌握专业基础知识，同时要为今后继续学习和终身学习奠定良好基础。大学毕业只是告别学校，并不是告别学习。不断学习新知识，获得新本领，是社会发展的要求。

（2）培养优良学风。优良的学风既是掌握知识、增长才干、培养创新精神的重要保证，也是终身受益的宝贵财富。因此，同学们要着力培养优良学风。主要从以下几方面做起：

勤奋。就是要刻苦努力，不畏艰难，锲而不舍，永不懈怠。大学学习具有系统性和专业性的特点，增加了学习的难度、广度和深度。这就要求同学们坚韧不拔，持之以恒，让勤奋学习成为青春远航的动力。

严谨。就是要一丝不苟，认真负责，做到严肃、严格、严密。要坚决抵制急功近利的浮躁之风，坚决抵制违反科学和学术道德的不良风气，做一个有科学道德和学术道德的人。

求实。就是要确立求真务实的态度，坚持实事求是的原则，具有追求真理、修正错误的勇气。还要尊重科学，尊重实践，尊重规律，不唯书，不唯上，只唯实，积极探索客观事物发展的规律。

创新。就是要不拘陈规，敢为人先，进行创造性的学习和思维。不断激发自己的创新意识，培养创新精神和创造性思维，为将来开展创造性工作打下良好的基础。

（二）学习难点

提高思想道德素质和法律素质，最根本的是要建设社会主义核心价值体系，培育和践行社会主义核心价值观。引导大学生自觉学习实践社会主义核心价值体系，践行社会主义核心价值观，既是高等学校思想政治教育的重要内容，也是贯穿“思想道德修养与法律基础”课的主线。

（1）社会主义核心价值体系。马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，以及社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值体系的基本内容。主要从以下几个方面掌握：

第一，马克思主义指导思想作为社会主义核心价值体系的灵魂，解决的是举什么旗的问题，是整个社会主义核心价值体系的理论基础。

第二，中国特色社会主义共同理想作为社会主义核心价值体系的主题，解决的是走什么道路、实现什么样目标的问题。

第三，民族精神和时代精神作为社会主义核心价值体系的精髓，解决的是应当具备什么样的精神状态和精神风貌的问题。

第四，以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观作为社会主义核心价值体系的基础，解决的是人们行为规范的问题。

社会主义核心价值体系回答了我国意识形态领域的根本问题，体现了我国最广大人民的根本利益，是一个结构完整、逻辑缜密的科学体系。

（2）社会主义核心价值观。党的十八大报告明确提出：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核

心价值观。”

第一，国家层面：“富强、民主、文明、和谐”，是我国社会主义现代化国家的建设目标，是从价值目标层面对社会主义核心价值观基本理念的凝炼，在社会主义核心价值观中居于最高层次，对其他层次的价值理念具有统领作用。

第二，社会层面：“自由、平等、公正、法治”，是对美好社会的生动表述，是从社会层面对社会主义核心价值观基本理念的凝炼。它反映了中国特色社会主义的基本属性，是我们党矢志不渝、长期实践的核心价值理念。

第三，个人层面：“爱国、敬业、诚信、友善”，是公民基本道德规范，是从个人行为层面对社会主义核心价值观基本理念的凝炼。它覆盖社会道德生活的各个领域，既是公民必须恪守的基本道德准则，也是评价公民道德行为的基本价值标准。

大学生必须在深刻领会和把握社会主义核心价值体系的基础上，自觉培育和践行社会主义核心价值观，加强思想道德修养与法律修养，努力成为实践社会主义核心价值观最积极、最活跃的群体。

四、学习热点探讨

大学与人生

大学阶段，大学生要确立科学的世界观、人生观和价值观，处理好理想与现实、权利与义务、个人与集体、竞争与合作、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等各种关系，明确怎样做人、做什么样的人、怎样的生活才有意义、怎样的人生追求才有价值等一系列重大人生课题，为未来的人生发展奠定坚实的基础。因此，大学是人一生中最为关键的阶段。

因为大学是人生中崭新的阶段，所以要珍惜大学生活，开拓新的境界。大学生在大学阶段应做好以下4件事。

第一件事：学会学习。

升入大学，尽管学习的内容、形式和要求都发生了变化，但是学习仍然是同学们的主要任务，是大学生活的中心内容。因此，同学们不仅要努力学习，而且要学会学习。

第一，要了解大学学习特点。即学习的选择性、自主性和专业性增强，教学的启发性增强，学习途径多样化。第二，要树立新的学习理念，即树立自主学习、全面学习、创新学习和终身学习的理念。第三，要把握大学学习内容。大学里我们除了学习基础知识和专业理论知识外，还要掌握获得知识的能力；不仅要在学业上不断进步，而且要在综合素质上不断提高。第四，要掌握大学学习方法，即要会听课，会自学，会动手，能吃苦。第五，要端正学习态度，养成勤奋、严谨、求实、创新的优良学风。第六，要处理好专与博的关系。第七，要处理好课堂与课外的关系。第八，要正确使用网络工具。

第二件事：学会做人。

学会做人是立身之本。学做人就是要懂得为什么要学做人、怎样学做人、做什么样的人。要学会做人，就要注意下面几个方面：一是选择好榜样。好榜样既可以是老师，也可以是同学。二是以积极心态融入新环境。要有集体荣誉感、团队精神和合作意识，要学会与人和谐相处。三是要快乐自信。要树立自信、自律、自立、自强的精神，提高独立生活能力，

勇于面对社会和生活。四是要倍加珍惜友情。同学友谊弥足珍贵!五是要成为德、智、体、美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

第三件事:学会做事。

在大学,要学会做事,就要形成几种观念:首先是树立成才观。要树立正确的成才观,一要克服依赖性,学会真正独立。二要克服脆弱性,学会意志坚强。三要克服虚荣心,学会心态平衡。四要积极科学选择,学会坚持拼搏。其次要确立择业观。转变择业观念,到基层去,到边疆去,到祖国最需要的地方去。再次要培养创新观。创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力。要创新就要敢于超越自我,在实践中不断实现创新。

第四件事:学会生存。

首先,要注意锻炼身体,增强体质。这是学会生存的必要条件。其次,要养成全面的健康观。全面的健康不仅是身体上的健康,还包括心理上的健康等。健全的心理将是适应未来高速度生活节奏和紧张工作的基本条件。最后,要掌握生存本领。要储备知识,提高技能,熟悉业务,强化素质。这是学会生存的关键因素。

经过大学阶段的学习生活,人生理想在这里确立,未来的发展在这里奠基,美好生活在这里开始。所有这些收获,为大学生今后的健康成长成才打下了良好基础。

知识运用练习

一、名词

1. 创新学习:

2. 学风:

3. 求实:

4. 思想政治素质:

5. 法律素质:

二、填空

1. 大学阶段的学习，知识的广度和深度大大增加，需要充分发挥学习的（ ）和（ ）。
2. 大学生要确立独立生活意识，就要树立（ ）、（ ）、（ ）、（ ）的精神。
3. 在大学阶段，同学们的主要任务和生活的中心内容是（ ）。
4. 在大学学习阶段，掌握知识、增长才干、培养创新精神的重要保证是（ ）。
5. 大学生需要确立的成才目标，就是要培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的（ ）和（ ）。
6. 思想道德素质主要包括（ ）和（ ）。
7. 社会主义法律的实施为社会主义思想道德建设提供了（ ）。
8. 社会主义核心价值体系的灵魂是（ ）。
9. 社会主义核心价值体系的精髓是（ ）和（ ）。
10. 引领大学生成长成才的基本途径是（ ）。

三、单项选择

1. 大学生确立独立生活意识是指（ ）。
- A. 自己的事情自己处理，不需要别人管
- B. 自己想做什么就做什么，不需要向别人汇报
- C. 树立自信、自立、自律、自强的精神
- D. 天马行空，独来独往
2. 在大学阶段，大学生活的主要任务和中心内容是（ ）。
- A. 学习
- B. 勤工俭学
- C. 社会实践
- D. 提高独立生活能力
3. “业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。”这句名言教育大学生在学习上要（ ）。
- A. 勤奋
- B. 严谨
- C. 求实
- D. 创新
4. “知之为知之，不知为不知。”这句名言教育大学生在学习上要（ ）。
- A. 勤奋
- B. 严谨
- C. 求实
- D. 创新
5. 大学生需要确立的成才目标是（ ）。
- A. 成为德、智、体等方面发展的人才
- B. 成为德、智、体等方面发展的社会主义建设者
- C. 成为德、智、体等方面发展的社会主义接班人
- D. 成为德、智、体、美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人

6. 人才素质的灵魂是()。

- A. 德 B. 智 C. 体 D. 美

7. 人才素质的基本内容是()。

- A. 德 B. 智 C. 体 D. 美

8. 人才素质的基础是()。

- A. 德 B. 智 C. 体 D. 美

9. 人才素质的综合体现是()。

- A. 德 B. 智 C. 体 D. 美

10. 衡量大学生全面发展的一个重要标准是()。

- A. 知识渊博 B. 品质高尚 C. 德才兼备 D. 知行统一

11. 社会选人、用人、评价人的基本尺度是()。

- A. 以才为先, 德才兼备 B. 以德为先, 德才兼备

- C. 只注重才能 D. 只注重品德

12. 提高思想道德素质和法律素质, 最根本的是()。

- A. 提高科学文化素质 B. 明确成长成才目标

- C. 培育和践行社会主义核心价值观 D. 树立新的学习理念

13. 贯穿“思想道德修养与法律基础”课的主线是()。

- A. 树立全面学习的理念 B. 提高专业技能水平

- C. 提高明辨是非的能力 D. 学习实践社会主义核心价值体系

14. 社会主义核心价值体系是()。

- A. 立国之本 B. 强国之路 C. 兴国之要 D. 兴国之魂

15. 社会主义核心价值体系的灵魂是()。

- A. 马克思主义指导思想 B. 民族精神和时代精神

- C. 中国特色社会主义共同理想 D. 社会主义荣辱观

16. 社会主义核心价值体系的主题是()。

- A. 马克思主义指导思想 B. 民族精神和时代精神

- C. 中国特色社会主义共同理想 D. 社会主义荣辱观

17. 社会主义核心价值体系的精髓是()。

- A. 马克思主义指导思想 B. 民族精神和时代精神

- C. 中国特色社会主义共同理想 D. 社会主义荣辱观

18. 社会主义核心价值体系的基础是()。

- A. 马克思主义指导思想 B. 民族精神和时代精神

- C. 中国特色社会主义共同理想 D. 社会主义荣辱观

19. 解决举什么旗这一问题的是()。

- A. 马克思主义指导思想 B. 民族精神和时代精神

- C. 中国特色社会主义共同理想 D. 社会主义荣辱观

20. 解决走什么道路, 实现什么样目标这一问题的是()。

- A. 马克思主义指导思想 B. 民族精神和时代精神

- C. 中国特色社会主义共同理想 D. 社会主义荣辱观

21. 解决应具备什么样的精神状态和精神风貌这一问题的是 ()。
- A. 马克思主义指导思想 B. 民族精神和时代精神
- C. 中国特色社会主义共同理想 D. 社会主义荣辱观
22. 解决人们行为规范这一问题的是 ()。
- A. 马克思主义指导思想 B. 民族精神和时代精神
- C. 中国特色社会主义共同理想 D. 社会主义荣辱观
23. 社会主义荣辱观的主要内容是 ()。
- A. “八荣八耻” B. 知荣明耻 C. 传统美德 D. 革命道德
24. 引领大学生成长成才的基本途径是 ()。
- A. 培育和践行社会主义核心价值观 B. 确立独立生活意识
- C. 掌握正确的学习方法 D. 确立成才目标

四、不定项选择

1. 学习“思想道德修养与法律基础”课可以帮助大学生树立正确的 ()。
- A. 世界观 B. 人生观、价值观 C. 道德观 D. 法律观
2. 大学的特点表现在 ()。
- A. 大学是知识的海洋 B. 大学有教书育人的良师
- C. 大学有浓厚的学习氛围 D. 大学有浓厚的成才氛围
3. 大学生活与中学生活相比所发生的显著变化是 ()。
- A. 学习要求的变化 B. 生活环境的变化
- C. 社会活动的变化 D. 以上 3 项都不对
4. 大学生要确立独立生活意识,就必须做到 ()。
- A. 自信 B. 自律 C. 自立 D. 自强
5. 新的学习理念表现在 ()。
- A. 自主学习 B. 全面学习 C. 创新学习 D. 终身学习
6. 全面学习理念的基本要求是 ()。
- A. 学会知识技能 B. 学会动手动脑
- C. 学会生存生活 D. 学会做人做事
7. “少而好学,如日出之阳;壮而好学,如日中之光;老而好学,如秉烛之明。”这句名言说明的是 ()。
- A. 终身学习的重要性 B. 学习最可贵的是终身坚持
- C. 大学生要树立终身学习的理念 D. 大学生要树立自主学习的理念
8. 大学生养成优良学风,必须做到 ()。
- A. 勤奋 B. 严谨 C. 求实 D. 创新
9. “才者,德之资也;德者,才之帅也。”这句名言说明的道理是 ()。
- A. “德”是可有可无的
- B. 以“才”支撑“德”,才能真正有益于国家和人民
- C. 用“德”来统帅“才”,才能保证“才”的正当发挥

- D. “才”是最重要的
10. 下面关于思想道德建设基本任务的阐述, 正确的是()。
- A. 坚持爱国主义、集体主义教育 B. 坚持社会主义教育
- C. 加强社会公德、职业道德建设 D. 加强家庭美德、个人品德建设
11. 下面关于思想道德与法律关系的阐述, 正确的是()。
- A. 都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段
- B. 在调节领域、调节方式、调节目标等方面发挥的作用和方式相同
- C. 都是社会上层建筑的重要组成部分
- D. 都是社会经济基础的重要组成部分
12. 社会主义核心价值体系的基本内容包括()。
- A. 马克思主义指导思想
- B. 中国特色社会主义共同理想
- C. 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神
- D. 社会主义荣辱观
13. 下面关于社会主义核心价值体系的阐述, 正确的是()。
- A. 社会主义核心价值体系是兴国之魂
- B. 社会主义核心价值体系的理论基础是马克思主义指导思想
- C. 社会主义核心价值体系是立国之本
- D. 它决定着中国特色社会主义发展方向
14. 下面关于社会主义核心价值体系的阐述, 正确的是()。
- A. 社会主义核心价值体系的灵魂是中国特色社会主义共同理想
- B. 社会主义核心价值体系的主题是马克思主义指导思想
- C. 社会主义核心价值体系的精髓是民族精神和时代精神
- D. 社会主义核心价值体系的基础是社会主义荣辱观
15. 党的十八大报告明确提出: 社会主义核心价值观是()。
- A. 富强、民主、文明、和谐 B. 自由、平等、公正、法治
- C. 爱国、敬业、诚信、友善 D. 和平、发展、合作、共赢
16. 下面关于思想道德素质的叙述, 正确的是()。
- A. 思想道德素质主要包括思想政治素质和道德素质
- B. 思想道德素质是最重要的素质
- C. 道德素质包含道德修养和道德情操
- D. 思想政治素质是人的基本素质
17. “思想道德修养与法律基础”课具有鲜明的()。
- A. 思想性 B. 政治性 C. 知识性 D. 综合性和实践性
18. 学习“思想道德修养与法律基础”课的方法有()。
- A. 注重学习科学理论
- B. 注重学习历史
- C. 注重联系实际
- D. 注重学以致用
19. 下面关于“思想道德修养与法律基础”课的叙述, 正确的是()。
- A. 是高等学校思想政治理论课程体系的重要组成部分