



孔子学院总部/国家汉办  
Confucius Institute Headquarters(Hanban) 编制

# HSK

## ANALYSIS

真题 解析

4 级  
LEVEL 4

高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS



# HSK

## ANALYSIS



4级  
LEVEL 4



## 郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010) 58581897 58582371 58581879

反盗版举报传真 (010) 82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法务部

邮政编码 100120

## 图书在版编目(CIP)数据

HSK真题解析·四级 / 孔子学院总部 / 国家汉办编制

— 北京：高等教育出版社，2016.2

ISBN 978-7-04-044152-9

I. ①H… II. ①孔… III. ①汉语—对外汉语教学—水平考试—题解 IV. ①H195

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第270735号

策划编辑 王群  
责任编辑 王群 杨曦  
责任校对 杨曦

责任编辑 王群 杨曦  
责任印制 耿轩

封面设计 陈光

版式设计 魏亮

出版发行 高等教育出版社  
社址 北京市西城区德外大街4号  
邮政编码 100120  
印刷 大厂益利印刷有限公司  
开本 889mm×1194mm 1/16  
印张 10.75  
字数 183千字  
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.landraco.com>  
<http://www.landraco.com.cn>  
版 次 2016年2月第1版  
印 次 2016年2月第1次印刷  
定 价 70.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究  
物料号 44152-00

总监制：胡志平

总策划：段 莉

策 划：李佩泽 张慧君 王 群

主 编：郑丽杰

编 委：（按音序排列）

黄 蕾 李风云 李 玲 李佩泽

李欣蔚 李亚男 刘座箐 鲁 江

马梦莹 Simatova Sofya (俄罗斯)

索兰 (俄罗斯) 田作宇 王亚男

王之岭 于 俏 郁葱葱 袁 柯

张海环 张慧君 朱晓花

# 前 言

汉语水平考试（HSK）以提升汉语交际能力为目标，以“考教结合”“以考促教”“以考促学”为理念。近年来，通过新版HSK考试大纲、标准教程和课程体系等开发，逐步形成了“教—学—考”三位一体的汉语综合能力提升体系。《HSK真题解析》系列丛书旨在帮助汉语学习者对考试涉及的知识点、语言能力进行总结和考前集中训练，以期在提高汉语能力的同时，在考试中也能取得好成绩，真正实现高分高能。

将试题解析与汉语能力提升相结合，是本系列丛书的主要特点。在解析真题时，本书着重培养考生正确理解考题，快速做出判断和选择，以及运用汉语进行思维的能力。本书汇总了听力、阅读和书写等语言能力学习的重点，使考生有针对性地提高语言能力，并灵活地运用解题技巧，达到举一反三、事半功倍的效果。另外，本书也特别提示了考试中常见的问题，帮助考生拾遗补缺、及时做出调整。

考生使用本书时，可以根据考试日期将学习计划分为三个阶段：了解HSK试题、分项能力训练和考前强化训练，循序渐进地提升语言能力和解题能力。

第一阶段 了解HSK试题	了解听力、阅读、书写三部分试题题型、考查重点、解题技巧和考试对听、读、写各部分语言能力的要求。
第二阶段 分项能力训练	利用真题有针对性地对听力、阅读、书写能力分别进行训练，以达到熟练掌握和运用的程度。
第三阶段 考前强化训练	严格按照考试时间安排，进行整套真题的模拟测试，强化和检验学习效果。

本系列丛书汇集了研发者、命题者、教学者和学习者多方建议，相信一定可以帮助考生切实提升语言能力，掌握答题要领。预祝各位考生取得好成绩！

编者

2015年10月

# 目 录

<b>第一阶段 了解HSK试题</b>	<b>1</b>
关于HSK（四级）考试	2
HSK（四级）试题题型与本书训练目标	2
<b>第二阶段 分项技能训练</b>	<b>3</b>
听 力	4
听力第一部分解析	6
听力第二部分解析	12
听力第三部分解析	21
阅 读	32
阅读第一部分解析	34
阅读第二部分解析	39
阅读第三部分解析	46
书 写	56
书写第一部分解析	58
书写第二部分解析	62
<b>第三阶段 考前强化训练</b>	<b>69</b>
HSK（四级）真题试卷解析（一）	70
HSK（四级）真题试卷解析（二）	116
HSK（四级）答题卡	161

**第一阶段**

**了解HSK试题**

## 关于HSK（四级）考试

HSK（四级）试卷结构			考试时间	分数
填写个人信息			5分钟	/
听力 （45题）	第一部分10题	判断对错	约30分钟	100分
	第二部分15题	听对话回答问题		
	第三部分20题	听语段回答问题		
填写答题卡			5分钟	/
阅读 （40题）	第一部分10题	选词填空	40分钟	100分
	第二部分10题	排列顺序		
	第三部分20题	回答问题		
书写 （15题）	第一部分10题	完成句子	25分钟	60分
	第二部分5题	看图，用词造句		40分
总计（100题）			约105分钟	300分

## HSK（四级）试题题型与本书训练目标

HSK（四级）试题题型			本书训练目标
听力 （45题）	第一部分 判断对错 10题	快速反应能力： 听关键词，快速辨识汉字，理解词语。	
	第二部分 听对话回答问题 15题	细节关注力： 听前预测，找解题细节信息，准确理解。	
	第三部分 听语段回答问题 20题	总结推理能力： 跳过障碍找出重要信息、总结大意、推断主题。	
阅读 （40题）	第一部分 选词填空 10题	词语推理能力： 根据认识的汉字推测新词词义。	
	第二部分 排列顺序 10题	语言逻辑表达能力： 正确使用关联词语，合理组织篇章。	
	第三部分 回答问题 20题	快速阅读理解能力： 快速浏览文章，根据语境推测词义，抓重要信息整体理解。	
书写 （15题）	第一部分 完成句子 10题	汉字书写能力、词语运用能力： 正确书写汉字，准确运用词语和基本语法知识。	
	第二部分 看图，用词造句 5题	词义联想、成句表达能力： 通过图片联想，准确运用词语和基本语法知识、完整表达。	

## 第二阶段

# 分项技能训练

温馨提示：

先按照考试时间进行自测，再看解析，会提高得更快。

# 听力

听力考查的是对听到的信息进行理解的能力，这与汉语日常交际中“听”的目的是一致的。这里，需要重点练习如何在听的过程中跳过障碍、快速获取需要信息的能力；同时，也要训练快速辨识试卷上看到的信息，并进行推理的能力。这样，才能快速理解题意，做出正确回答。

HSK（四级）听力录音的语速是150—160字/分钟，比中国人正常语速稍慢，试卷上没有拼音。HSK（四级）词汇量是1200个，重点考查在HSK（三级）基础上新增的600个词语。建议在训练听力的过程中学习和巩固词语，但练习时不要查字典或翻译生词，应注意培养根据上下文推断词义的能力，练习完成后再对生词进行总结。另外，需要注意积累近义词、反义词和特殊表达方式。

重点和难点	语速	150—160字/分钟，比中国人正常语速稍慢
	重点	结合看到的信息进行听力理解的技巧
	难点	试题上没有拼音，需要练习快速辨识信息、辨认汉字的能力
考查内容	考 ✓	整体理解，辨识重要细节信息
	不考 ✗	记忆力，计算能力，语音辨析，听懂每个字
训练技能	听懂大意、获取重要的细节信息	
	利用看到的选项信息预测推理	
	联系上下文，推断词义	
词语学习方法	练习时不要查词典或翻译生词，练习后再学习和总结生词	
	练习“猜词”能力，借助已学汉字和词语理解新词	
	积累近义词、反义词和特殊表达方式	

# 听力

## 第一部分 解析

HSK（四级）考试听力第一部分，重点考查快速反应能力，要求考生能够从录音材料中快速获取需要的信息。在练习中，应明确用眼睛看到信息和用耳朵听到信息同样重要，训练在听的同时，结合试卷上的汉字迅速提取信息的能力。



扫描二维码，进入1-8  
<http://2d.hep.cn/44152/l>

### 题型特点

#### ① 题型

听一段录音，看一个句子（10个字左右），判断对错。

#### ② 题量

共10题。

#### ③ 内容

一段话或一个长句（40个字左右）。

### 学习重点

#### 听录音前

快速理解试卷上的句子，找出关键词。

#### 听录音时

提取录音中的关键信息和主要内容，与看到的关键词对比，做出判断。

## 1 常见问题

### ① 听前准备不足

不看试卷上的句子，没有找到或不理解关键词。

### ② 不能进行预测

无法对听力内容进行合理预测，找不到听力中的关键信息，或对录音内容的总结概括能力不够。

### ③ 不能合理关联

不能将看到和听到的关键词进行近义或反义的关联。

## 2 解题技巧

根据不同的出题方式，运用不同的解题技巧。

### ① 听辨词语：听 = 看

句子中看到的词语跟从录音中听到的词语完全一样。这是考查快速反应能力，要求快速辨识汉字，找到相同的信息。

#### 训练技能

- 听找相同的词语；
- 快速识别汉字，找到关键词，也就是一句话的主要部分；
- 从比较长的句子中快速听出关键词或相关信息；
- 一边听一边对比，判断听到的和看到的有没有一样的词。



1. 他希望大家能提些意见。 ( )

希望通过这次交流会，大家能给我们的工作提一些意见或者建议，无论是哪方面的，我们都会认真考虑。



听到相同词语（听=看）。录音中“提一些意见”与题干中的关键词“提些意见”相同。



2. 有误会要及时解释清楚。 ( )

两个人之间有了误会一定要及时解释清楚，否则时间一长误会就会更深，到那时，再去解决恐怕就不容易了。



听到相同词语（听=看）。录音中“一定要及时解释清楚”与题干中的关键词“要及时解释清楚”是一样的。

## ② 理解词义：听≈看

在句子中看到的主要词语跟从录音中听到的词语是差不多一样的，可能是同义词、近义词或反义词。这里考查的是快速反应能力，除了眼睛能快速辨识汉字外，还要注意结合语境，理解词语的意思。

### 训练技能

- 听找同义词、近义词或反义词；
- 眼睛对汉字的反应能力，快速寻找解题所需信息的能力；
- 边听边理解关键词的意思，快速判断和看到的词的意思是否相同；
- 结合语境，去找关键信息的对应关系。

### 3. 老张经常迟到。 ( )

老张这个人一直很准时，开会从来不迟到。今天到现在还没来，大概是有什么事情，你打个电话问他吧。



听到反义表达（听≈看）。录音中“从来不”与题干中“经常”意思相反。或者利用语境策略，听到“一直很准时……今天到现在还没来……打个电话问他吧”，那么也能猜出“老张不是经常迟到”的。

### 4. 睡太久对身体不好。 ( )

很多人一到周末就喜欢睡懒觉，而且一睡就是大半天。医生提醒我们，睡觉时间太长并不好，有时甚至会引起头疼，一般睡够八小时就可以了。



听到近义表达（听≈看）。录音中“时间太长”和题干中“太久”意思相近，可以做出判断。如果利用语境来猜测大意，那么最后听到的“会头疼……睡够八个小时就可以了”，也可以判断出“睡太久不好”。

### 5. 那种镜子比较轻。 ( )

这种小镜子非常适合你们年轻女孩子用，样子好看又不重，放在包里十分方便。



听到近义表达（听≈看）。录音中“不重”和题干中“轻”意思相近，可以做出判断。在不能直接理解的时候，也可以利用语境策略来推理，在听到“放在包里十分方便”时，就可以判断出“比较轻”是对的。

**③ 总结概括：听≠看**

在句子中看到的词语不能从录音中直接听到，需要通过总结概括和推理，结合语境并运用词语、语法知识进行判断，从总体内容来理解。同时也要掌握利用看到的信息进行合理预测的能力。

**训练技能**

- 结合语境，运用词语、语法知识，进行整体理解。
- 快速辨认句子中的主要词语，预测听录音时需要注意的信息；
- 听录音时，快速推断出主要信息；
- 利用看到的关键词和听到的内容进行合理推断并总结概括。

**6. 这节课讲气候变化。（ ）**

同学们，今天我们要学习关于太阳的知识。太阳距离地球有多远？太阳的温度究竟有多高？学完这节课大家就会知道答案了。

X

看到“这节课讲”，在录音中听到“我们要学习”时，就可以快速反应需要对比的是接下来听到的内容。“气候变化”和在录音中听到的“关于太阳的知识”是没有关系的。

**整体理解：**这节课讲关于太阳的知识。

**7. 舞会将在这个礼拜天举行。（ ）**

黄律师，下周六晚上我们公司要举办一场舞会，我们经理想邀请您和您妻子参加，您那时候有时间吗？

看到“在这个礼拜天”可以预测要对比时间信息。“礼拜天”就是“周日”，而录音中听到的是“下周六”，两个时间不一样，所以是错的。



### 8. 九江市历史很短。（ ）

九江市在长江的南边，是江西省第二大城市。它有两千二百多年的历史，既是一座文化名城，也是著名的旅游城市。

没有相同、相近或相反的表达（听≠看）。题干关键词“历史很短”，可以预测听录音时要关注的是时间的长短，根据录音中“两千二百多年的历史”推断出九江市“历史很长”，故题干表达错误。

**整体理解：**九江是一个历史很长、有文化的著名的旅游城市。