

SHENGTAI WENMING SHIYUXIA  
HUANJING LUNLI YU LVSE FAZHAN YANJIU

# 生态文明视域下环境伦理 与绿色发展研究

田文富 著



河南大学出版社  
HENAN UNIVERSITY PRESS

# 生态文明视域下环境伦理 与绿色发展研究

田文富 著

河南大学出版社

• 郑州 •

## 图书在版编目(CIP)数据

生态文明视域下环境伦理与绿色发展研究 / 田文富著. —郑州:河南大学出版社, 2015. 9

ISBN 978-7-5649-2183-5

I. ①生… II. ①田… III. ①生态环境建设—研究—中国 IV. ①X321.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 236285 号

责任编辑 顾一

责任校对 巩永波

封面设计 郭灿

---

出版发行 河南大学出版社

地址:郑州市郑东新区商务外环中华大厦 2401 号 邮编:450046

电话:0371-86059712(高等教育出版分社)

0371-86059713(营销部)

网址:www.hupress.com

排 版 郑州市今日文教印制有限公司

印 刷 郑州市今日文教印制有限公司

版 次 2015 年 12 月第 1 版 印 次 2015 年 12 月第 1 次印刷

开 本 710mm×1000mm 1/16 印 张 15.75

字 数 282 千字 定 价 36.00 元

---

(本书如有印装质量问题,请与河南大学出版社营销部联系调换)

# 序

实现发展方式的绿色转型,推进生态文明建设是党的十八大确立的一项重要战略任务。如何把生态文明建设的理念、原则、目标等深刻融入和全面贯穿到我国经济、政治、文化、社会建设的各方面和全过程,把“绿色化”与“工业化、农业现代化、城镇化和信息化”协同推进,着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展,为人民创造良好的生产生活环境,形成人与自然和谐发展的现代化建设新格局,是当前和今后一个时期理论研究和实践研究的一个重大课题。一方面,通过对生态文明环境伦理价值观绿色内核的挖掘和丰富,寻找适合当代中国发展阶段和绿色发展实际的环境伦理建构路径,这不仅是对社会主义生态文明建设理论的丰富和发展,也是对科学发展观的进一步深化,可以增强全社会的绿色发展观念,提高绿色生产和低碳生活的自觉性。另一方面,基于对中国当下现实环境问题的深刻认识和思考,总结国内外发达、发展中国家和地区绿色发展的途径内容和方式方法,探索实践经验,提炼推广模式,完善绿色发展的实施路径和体制机制,对于我国形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式,提高绿色发展的质量和效益,增强政府、企业和公众推动绿色转型和美丽中国建设的自觉性和科学性,具有重要的现实意义。

本书基于生态文明建设的理论与实践分析,以马克思主义唯物自然观基本原理为基础,综合运用制度伦理学、政治经济学、生态学、系统学、社会学、法学的基本原理,在共时性与历时性的立体坐标中批判继承了我国丰富的生态文化智慧资源以及其他国家、民族、社群的环境伦理资源和绿色发展实践,并进行了古今、中西伦理资源和绿色发展的有效融通和对接,从而来探索适合中国国情和发展实际的环境伦理文化体系和绿色发展之路。但限于本人知识、能力和精力方面的原因,尽管本人已经做了最大的努力,仍感到本书的缺憾良多,距离本人的愿望和读者的期望仍有莫大的差距。本研究在以下三个方面略显不足:首先,由于研究领域和内容关涉范围广,调研和资料搜集工作难度较大,尽管课题组付出了艰辛努力,仍然觉得掌握的资

料还不够翔实和深入。其次,对环境伦理理论创新和绿色发展的路径选择和机制保障的问题研究得还不够深入。在我国目前所处的发展阶段,认识理念、路径探索和制度建构都具有一定的局限性,使得研究成果在微观方面的措施手段还略显粗糙。最后,如何找到绿色产业不同发展阶段有关政府宏观指导和市场边界的最佳平衡点问题,有待于进一步深入地研究。这些问题涉及绿色发展意识的培养提高和当前的有关发展方式的某些体制与机制障碍,涉及政治、经济、社会和文化的各个方面,尚有深入全面研究的空间。我真诚地期待广大同人和读者批评指正!

在此,谨向贵州省发展和改革委员会、郑州市发展和改革委员会、南阳市发展和改革委员会和河南大学出版社等单位领导的大力支持表示衷心的感谢!

田文富  
2015年8月

# 绪 论

## 一、本课题的研究价值

有关社会主义生态文明建设的理论和实践问题是当下中国应当高度关注而又需要急迫解决的现实课题,建设生态文明正在成为国人的共识。以当前的全球化视角来看,生态文明既是一种伦理价值观,又是一种全新的发展道路。生态文明建设本身不是一个孤立的过程,作为一种从近现代工业文明向当代绿色文明的转变,它不仅包括环境伦理观和价值观的转变,而且包括生活方式、生产方式和消费模式的极大改变,甚至涉及社会制度的根本变革,具有整体和复杂的系统特征。可以肯定地说,“生态文明建设是其他建设的自然载体和环境基础,并渗透、贯穿于其他建设之中而不可或缺,一切发展建设都应以不损害生态环境为底线。”<sup>①</sup>正如党的十七大报告指出的那样,“推进生态文明建设,是涉及生产方式和生活方式根本性变革的战略任务,必须把生态文明建设的理念、原则、目标等深刻融入和全面贯穿到我国经济、政治、文化、社会建设的各方面和全过程,坚持节约资源和保护环境的基本国策,着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展,为人民创造良好生产生活环境。”<sup>②</sup>可见,社会主义生态文明建设自身蕴含着环境伦理精神的重塑、绿色发展道路的选择及其保障体制机制创新等,是形成人与自然和谐发展现代化建设新格局的重要支撑。

### (一) 理论价值

生态文明建设研究的理论基础是树立尊重自然、顺应自然的环境伦理

① 马凯. 坚定不移推进生态文明建设[J]. 求是, 2013(9).

② 胡锦涛. 沿着中国特色社会主义伟大道路奋勇前进[N]. 人民日报, 2012-7-23.

理念。但是,目前在话语体系中占据重要地位的环境伦理和绿色发展理论是西方社会绿色思潮和绿色实践的产物,是针对西方的价值观念、意识形态及其社会制度的产物,具有其“人”“物”对立的机械二元论和功利主义理论局限。这种片面性直接影响到了国内学者的研究。例如,一些研究只是重复或者扩大化解释国外环境伦理学的一些观点,对西方整个环境伦理理论体系缺乏系统的研究,更谈不上批判继承和创新。再如,对于环境伦理的绿色内核研究不够,适应我国具体国情和社会体制的环境伦理的绿色转向和绿色建构的研究尤其缺乏。因此,如何就这一问题深入地进行研究,不仅是对社会主义生态文明建设理论的丰富和发展,也是对科学发展观的进一步深化。

## (二) 实践价值

绿色发展是生态文明建设的实践载体和基本路径。本课题基于对中国当下现实环境问题的深刻认识和思考,结合绿色发展的系统理论和实证分析,总结了国内外发达、发展中国家和地区绿色发展的途径内容和方式方法,探索了实践经验,提炼了推广模式,探讨了完善绿色发展的实施路径和体制机制,对于我国形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式,提高绿色发展的质量和效益,增强政府、企业和公众推动绿色转型和美丽中国建设的自觉性和科学性等方面,都具有重要的实践价值。

# 二、国内外相关研究现状述评

## (一) 环境伦理研究

环境伦理研究是关于自然价值与自然权利、人对待自然的道德原则和道德行为规范问题的研究,既是确立人对自然界责任的重要依据,也是确立人对自然的道德原则和行为规范的理论依据。围绕着对这些理论问题的讨论,产生了环境伦理学不同的理论流派。目前国外学术界从事这方面研究的除了有霍尔姆斯·罗尔斯顿[美]之外,还有戴尔·吉姆森[美]、B. J. 内贝尔[美]、E. P. 奥德姆[美]、威廉·莱斯[加]、奥锐里欧·贝恰[意]、亚弗瑞娅·玛休斯[澳]、I. A. 什科连科[苏]、池田大作[日]、金圣震[韩]等世界知名学者。

我国对于环境伦理的研究起步较晚,研究的切入点和国外一样,主要是

从环境哲学方面开始的。从 20 世纪 70 年代起,我国学者就逐渐开始翻译介绍西方环境伦理的主要著作。进入 21 世纪以来,对环境伦理的研究逐渐深化和扩展,特别是出现了大量以生态文明视角研究环境伦理和绿色发展方面的书籍报刊,有的着重介绍西方环境保护理论和运动,有的侧重研究生态文化、生态哲学,还出现了研究中国环境非政府组织的论著,等等。目前,国内学术界对环境伦理的研究转到了如何整合和创新从现代人类中心论到生态中心论,对环境伦理的内在特点、运行规律与构建和谐社会等进行了有益探讨。例如,余谋昌等对环境伦理学的价值和环境伦理的原则和道德规范进行了全新的理论阐述。再如,杨通进、王国聘等从宏观上对环境伦理的内在关系进行了研究。又如,陈林、侯玉兰等从西方大左翼运动的角度涉及了生态社会主义等。

## (二) 绿色发展研究

20 世纪 60 年代,发达国家的绿色思潮和绿色运动开始全面冲击社会的各个层面。进入 21 世纪,尤其是 2008 年金融危机爆发后,世界各国为了恢复和刺激经济发展,以欧美日等发达国家为代表的经济体纷纷推出以“新能源”产业为引领的“绿色新政”,大力实施绿色循环发展战略,掀起了全球范围的绿色发展高潮。在绿色发展理论研究上,大多侧重于低碳问题和模型建构。例如,Schmalesee、Galeotti 证实了人均收入与 CO<sub>2</sub> 的排放量呈倒 U 型曲线;Grubb 等通过对早期英国的研究发现,在工业化初期,随着人均收入的增加,人均 CO<sub>2</sub> 排放量较高,但是经过这一阶段后二者之间的关系就逐渐减弱;Treffers 等学者探讨了德国在 2050 年实现 1990 年基础上减少温室气体排放 80% 的可能性。但是,国外有关绿色发展在支点、路径、制度等方面的研究并没有形成有效和成熟的模式范例,政治主导色彩浓厚,前沿学术应用研究不足。

就国内而言,党的十七大确立了走生态文明之路和绿色发展战略,这推动了绿色发展理论和实践研究的深化。清华大学教授胡鞍钢在《全球气候变化与中国绿色发展》一文中以全球气候变化为背景,提出了实施绿色发展的必要性,指出绿色发展是对黑色发展的深刻批判和根本性决裂,同时也继承了可持续发展思想,并且超越了可持续发展。蒋南平教授认为,绿色发展的内涵与实质应以人与自然和谐统一的理念、合理利用资源能源和经济社

会协调适度可持续发展为基础。刘思华认为,绿色经济是可持续发展经济的实现形态和形象概括,它的本质是以生态经济协调发展为核心的可持续发展经济。曲格平从环境保护的角度对绿色经济发展模式进行论述,认为绿色经济是以环境保护为基础的经济。王旭波从资源节约循环角度对绿色经济发展模式进行了完整阐述。廖福林、张春霞、亢金绒、张叶、崔如波等从不同视角对绿色经济发展进行了有益探讨。此外,王灿、曲建升、龙裕伟、陈平等以全国和甘肃、新疆、广西等地区为例展开实证分析,对建筑节能、太阳能、风能以及交通运输、钢铁、电力等方面在参与清洁机制上的优势与潜力进行了研究;任奔等对示范区或实践园区的示范带头作用进行了详细分析;付允等从宏观、中观、微观三个层次论证了绿色经济发展模式并得出了具体的发展对策;李胜等提出从政策链的角度系统化创新相关的公共政策,才能有效推动绿色发展;陈晓春等从政策乏力的角度分析了我国绿色发展的障碍,指出通过加强行政执行力来推动绿色发展。纵观国内学术界,尽管对实施绿色发展的必要性和意义等有一致的认识,但有关绿色发展的内涵的认识尚不统一,绿色发展与低碳发展、循环发展的关系存在模糊认识,对绿色发展的价值范式和技术路线、实施路径、发展模式和制度保障等的研究不足。

从整体来看,目前学术界还未曾出现明确将环境伦理与绿色发展放在生态文明建设的视野中,从路径选择和体制机制构建的角度研究绿色发展的成果,对绿色发展的技术路径和实践模式问题的探讨,还没有形成系统完整的理论和成熟的实践经验。

### 三、本课题的研究思路、内容和方法

#### (一) 研究思路

生态文明建设是个长期的、综合的动态过程,中国社会主义生态文明建设语境下的环境伦理和绿色发展研究也需要我们在共时性与历时性的立体坐标中理解其内涵和特征,立足于自身的独特问题意识,批判性继承我国丰富的生态文化智慧资源和其他国家、民族、社群的环境伦理资源和绿色发展理论,进行古今中西伦理资源和绿色发展的有效融通和对接,探索适合中国国情和发展实际的环境伦理文化体系和绿色发展之路。具体而言,本课题基于生态文明建设的理论与实践分析,以马克思主义唯物自然观基本原理

为基础,综合运用制度伦理学、政治经济学、生态学、系统学、社会学、法学的基本原理,探究环境伦理和绿色发展的内在关联性,从宏观到微观、从生产生活方式到消费模式来分析绿色发展中存在的问题及原因,进而思考如何从伦理安排和制度安排上不断促进生态和谐与美丽中国建设。

## (二) 研究内容

全书共分十个章节,对环境伦理绿色转向与绿色重构、绿色发展的路径机制进行了多维探讨,并提出了有针对性的对策建议。

第一章从生态文明建设的视角,考察了生态文明建设的必要性,对生态文明的内涵、结构和特征进行了简要分析,在此基础上分析生态文明建设的理论和实践维度,说明环境伦理是其理论支撑,绿色发展是其必然路径。

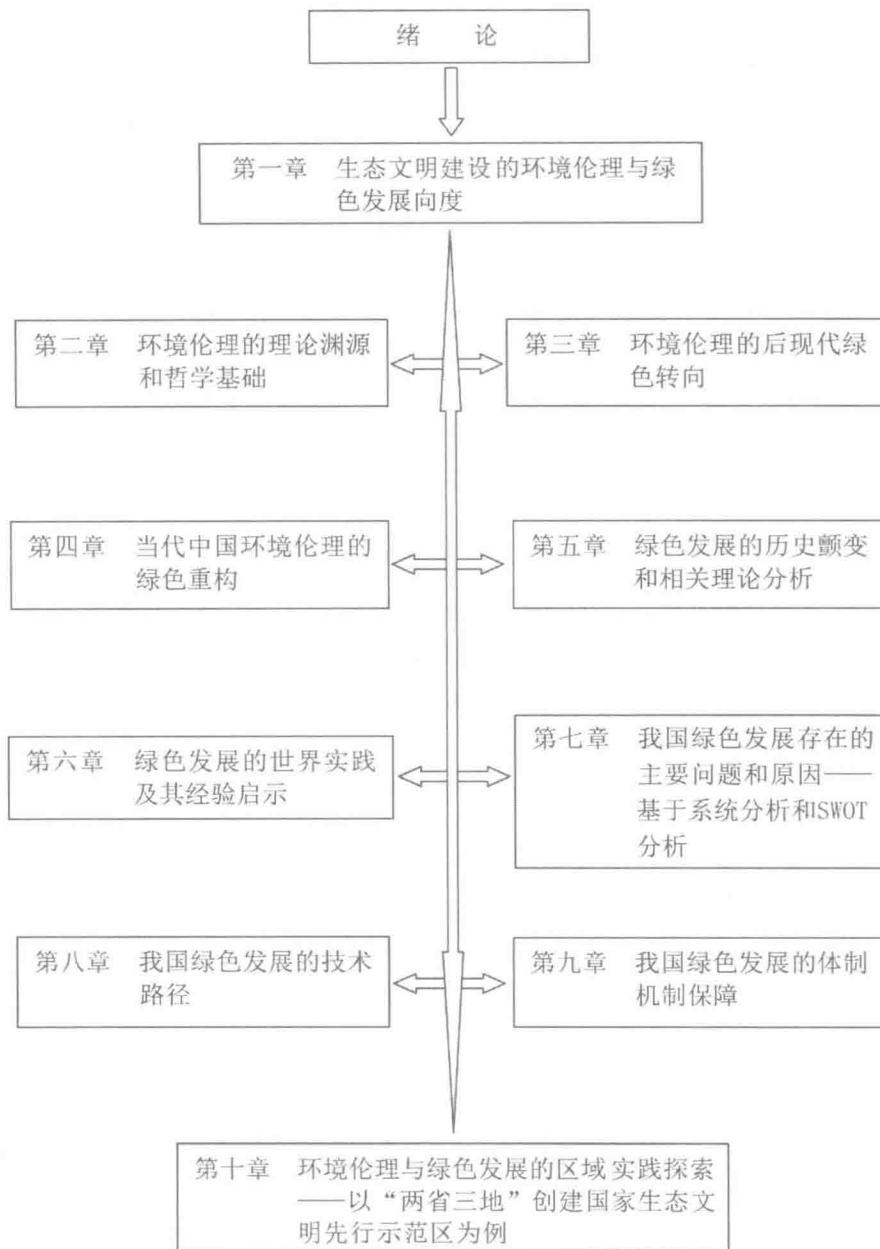
第二、三、四章主要涉及环境伦理的相关理论、后现代主义的绿色内核、绿色价值范式、绿色技术范式、绿色实践范式和环境伦理绿色建构的基本途径。

第五、六章的内容包括:生态经济理论、可持续发展理论、低碳经济理论和循环经济理论等有关绿色发展理论;欧盟、美国和日本发达经济体和韩国、巴西、墨西哥等其他新兴经济体在绿色实践创新方面的做法,从发达经济体之间、新兴经济体之间绿色发展观理念、思路、方法的比较分析,找到我国绿色发展可资借鉴的地方。

第七、八、九章通过系统分析和 SWOT 分析等方法来研究我国绿色发展中存在的主要问题及其原因,明确在当前我国特定发展阶段的国情条件下推动绿色发展客观困难和有利因素,实现各个系统因子和生产要素的优化组合;从发展战略规划、经济政策、结构调整、科技创新、制度创新、全民参与等六个方面阐述绿色发展的技术路径;从绿色发展的政府引导协调机制、市场调节配置机制、法规监督制约机制等方面建立和完善我国绿色发展机制体制问题。

第十章主要是有关环境伦理和绿色发展的“两省三地”实践案例分析,揭示了区域经济发展必须全面对接绿色环境伦理价值观和绿色发展的增长模式,实现发展观念、生产方式和消费模式的全面绿色化。

本书的框架结构,如下图所示。



### (三) 研究方法

#### 1. 历时性比较与共时性比较相结合

一方面,在文明发展的历史长河中,考察包括宗教文明在内的原始文明、农业文明、工业文明时代产生的各种环境伦理思想,进行历时性的纵向思考,为生态文明的伦理文化精神的建构提供理论资源。这方面需要广泛搜集资料,全面考察不同学者的观点,力求达到对一个时期内的有关思想的较为全面的认识。以实事求是的学风,厘定史料的顺序,尽可能地掌握较为全面的材料,尽量把握精髓。

另一方面,把发展模式和路径放在全球绿色转型的背景下进行共时性的横向比较,特别是深入分析总结发达经济体和新兴经济体的经验,探讨我国绿色发展中存在的不足之处和可供借鉴的地方。

#### 2. 调查研究与案例分析相结合

由于本课题涉及多个学科,特别是发展模式问题涉及生态学、经济学、伦理学、社会学、哲学、政治学等诸多学科领域,需要大量的实地调查和访谈、文献数据统计分析和典型案例分析,以便从发展方式转变和经济结构调整的视角中探寻环境伦理文化体系建设和绿色发展的屏障、存在问题的根源及解决问题的途径,从宏观层面进一步落实到中观、微观层面,让环境伦理理念进一步转化为绿色行动和绿色实践。调查研究的方式力求灵活多样,调查研究的内容力求翔实全面,调查研究的结论力求客观中肯;案例分析力求实事求是,避免将简单问题复杂化、个性问题共性化、局部问题扩大化。

#### 3. 系统分析与 SWOT 分析相结合

本课题运用系统分析和 SWOT 结构矩阵等方法,对当前我国绿色发展构成要素的有利条件和不利因素、发展机遇和面临挑战等加以综合评估与分析,以便在坚持整体效益最优的前提下,处理好局部与整体、近期与长远的关系。本课题从中国特色社会主义现代化整体布局和要求出发,遵循生态文明建设的整体性、关联性、目的性和动态性,把环境伦理和绿色发展融入政治、经济、社会和文化建设中去。

#### 4. 逻辑分析与历史分析相结合

逻辑与历史的统一,既是探索现实问题的路径,也是思想符合现实的主

要途径。生态破坏和环境污染问题作为当今我国社会中常见的现象,必须把握它的内在逻辑、现实发展阶段和发展实际。在本课题的研究工作中,既要认真分析国内外环境伦理思想和生态环境保护的历史和现实状况,又要从社会历史发展的一般规律中探寻环境伦理意识和绿色发展的客观事实和现实形式,以便从思想和制度源头上明确生态文明建设的思路和对策。

# 目 录

绪 论 .....	1
第一章 生态文明建设的环境伦理与绿色发展向度 .....	1
第一节 社会主义生态文明建设——从理念到行动 .....	1
第二节 建设生态文明的现实意义 .....	5
第三节 生态文明建设的二维向度:环境伦理和绿色发展 .....	10
第二章 环境伦理的理论渊源和哲学基础 .....	13
第一节 环境伦理及其特点 .....	13
第二节 环境伦理的理论来源 .....	16
第三节 环境伦理的主要流派及基本观点 .....	17
第四节 环境伦理的理论价值 .....	20
第三章 环境伦理的后现代绿色转向 .....	23
第一节 后现代生态主义的绿色价值观 .....	23
第二节 生态马克思主义的绿色价值观 .....	25
第三节 环境伦理转向的绿色价值范式 .....	27
第四章 当代中国环境伦理的绿色重构 .....	30
第一节 环境伦理绿色重构的客观必然性 .....	30
第二节 环境伦理绿色重构的重要意义 .....	33
第三节 我国当代环境伦理绿色重构的路径 .....	34
第五章 绿色发展的历史颤变和相关理论分析 .....	39
第一节 绿色发展的颤变历程 .....	39
第二节 生态经济理论 .....	43
第三节 可持续发展理论 .....	45
第四节 低碳经济理论 .....	47
第五节 循循环经济理论 .....	49
第六章 绿色发展的世界实践及其经验启示 .....	51
第一节 发达经济体的绿色发展实践 .....	51

第二节	发展中国家的绿色发展实践 .....	57
第三节	绿色发展实践的比较分析 .....	60
第四节	绿色发展实践对我国的启示 .....	62
<b>第七章</b>	<b>我国绿色发展存在的主要问题和原因</b>	
——基于系统分析和 SWOT 分析 .....	64	
第一节	我国绿色发展实施的基本状况——基于系统的整体分析 .....	64
第二节	我国绿色发展的优势和劣势——基于 SWOT 分析 .....	68
第三节	我国绿色发展存在的主要问题 .....	75
第四节	我国绿色发展存在问题的主要原因分析 .....	76
<b>第八章</b>	<b>我国绿色发展的技术路径</b> .....	80
第一节	确立绿色发展的国家战略,制定绿色发展中长期规划 .....	80
第二节	培育发展绿色低碳产业,加快产业结构优化升级 .....	82
第三节	建立健全绿色发展的产业政策 .....	86
第四节	加强绿色法制建设 .....	88
第五节	强化绿色技术创新体系建设 .....	90
<b>第九章</b>	<b>我国绿色发展的体制机制保障</b> .....	92
第一节	建立政府绿色发展引导协调机制 .....	92
第二节	建立反映绿色发展理念和原则的市场机制 .....	94
第三节	完善绿色发展监督制约机制 .....	95
第四节	建立绿色投资融资机制 .....	98
第五节	建立企业绿色生产机制 .....	100
第六节	建立和完善绿色采购和绿色消费机制 .....	101
<b>第十章</b>	<b>环境伦理与绿色发展的区域实践探索</b>	
——以“两省三地”创建国家生态文明先行示范区为例 .....	105	
第一节	贵州省国家生态文明先行示范区建设的实践 .....	106
第二节	河南省郑州市国家生态文明先行示范区建设的实践 .....	116
第三节	河南省南阳市国家生态文明先行示范区建设的实践 .....	155
<b>附录</b>	.....	164
《中共中央国务院关于加快推进生态文明建设的意见》 .....	164	
《国家生态文明先行示范区建设方案(试行)》 .....	177	
《国家应对气候变化规划(2014~2020 年)》 .....	186	
《国务院关于加快发展节能环保产业的意见》 .....	216	
《能源发展战略行动计划(2014~2020 年)》 .....	226	

# 第一章 生态文明建设的环境伦理与绿色发展向度

从人类告别蛮荒、步入文明时代起,不同地域和不同特质的文明形态就内含着深刻的环境伦理意蕴和绿色发展理念,闪耀着绿色人本的精神光芒。我国古代思想家荀况认为:“天行有常,不为尧存,不为桀亡。应之以治则吉,应之以乱则凶。”<sup>①</sup>亚里士多德曾把动物按栖息地分为陆栖、水栖,按食性分为肉食、草食、杂食及特殊食性,初步揭示了动物对生态环境的依存关系。客观地说,20世纪之前,人们对环境保护和绿色发展的意识往往是一种纯朴的自发行动而不是自觉感悟。进入20世纪60年代,环境污染、生态失衡危机日益显现出其严重的危害,这迫使人们反思经济社会的发展方式。从此,人与环境关系的伦理思考和发展路径逐渐成为研究者关注的新范畴。随后,伴随着西方女权运动和绿色运动的开展,绿色发展的思潮和绿色发展的实践开始席卷全球,最终促成了环境伦理理论的形成发展,由此开启了生态文明的新时代。

## 第一节 社会主义生态文明建设——从理念到行动

我国生态文明建设自新中国成立以来经历了从环境治理和生态保护自发到自觉、从理念形成到具体制度构建的过程。

### 一、生态文明建设的初步探索阶段(1949~1978年)

1949年到改革开放初期可以看作我国生态文明建设的初步探索阶段。新中国成立后,面对一穷二白、百废待兴的基本国情,发展工业被列为第一

<sup>①</sup> 见《荀况·天论》。

要务。生态环境保护并没有列入党和国家领导人考虑的主要因素。针对水利设施匮乏、失修和战争破坏,加之大炼钢铁、大跃进、乱砍滥伐、盲目围湖造田等种种不顾客观自然规律的现象,兴修水利、厉行节约、保护生态等理念和做法开始被党中央和国务院列入议事日程。面对常年失修、破败的水利设施和淮河、黄河等水患,毛泽东倡议号召“一定要把黄河的事情办好”,一系列大型水利工程如三门峡水库、葛洲坝水利枢纽等相继开工建设,基本遏制住了水害大肆泛滥的局面。面对工农业生产中的浪费现象,以毛泽东为首的国家领导人不止一次在各种会议上提倡必须“厉行节约,反对浪费”。“要提高劳动生产率,严格节约,降低成本,实行经济核算,反对铺张浪费。”<sup>①</sup>1958年,党中央、国务院颁布《关于在全国大规模植树造林的指示》,自此以后,掀起了全国植树造林的高潮,使盲目生产带来的生态环境破坏得到了回复,促进了我国城乡生态环境的整体改善。到了20世纪60年代末和70年代初,工业生产造成了城市空气质量和水体污染越来越严重。中国出口瑞典的蜂蜜等农产品农药残留严重超标被曝光通报,出口到日本的花生酱由于黄曲霉素严重超标被拒收等,这些情况的出现促使中国政府派出庞大的代表团参加1972年召开的首届国际环保大会,西方国家在治理环境污染和保护生态资源方面的做法和经验令代表团深感震惊。代表团主要成员之一曲格平向周恩来总理汇报了国际社会对生态环境问题的态度和应对措施情况,谈到了中国污染情况比西方发达国家更严重,生态问题更突出。代表团反映的情况直接促成了1973年全国第一次环境保护会议的召开,会上颁布了《关于保护和改善环境的若干规定》,制定了有关工业企业污染物排放标准和环境质量评价标准,对城市日益严重的工业废水、废气、废渣和化学农药污染问题提出了有针对性的要求,如废止DDT的使用等。

当然,由于特定发展阶段及其指导思想等历史原因,这一阶段我国在治理生态环境问题上还从属于工农业生产,对环境污染的重视源于经济发展的倒逼,内容和形式较为单一分散,环境保护理论和实践还处于探索阶段。

## 二、生态文明建设思想的初步形成阶段(1979~2002年)

党的十一届三中全会的召开,标志着中国进入了改革开放新时期,在社会主义改革开放和社会主义建设实践中,党和国家领导人通过认真总结经济发展、生态环境方面的经验教训,重新审视和确立人与自然的关系,逐渐

<sup>①</sup> 毛泽东.在中国共产党第七届中央委员会扩大的第六次全体会议上的结论[C].毛泽东著作专题摘编(上)[M].中央文献出版社,2003:852.