

FANGJIANQI
ZHU

方建奇◎著

与校长一起 读《论语》

YUXIAOZHANG
YIQI
DULUNYU

教育家文丛



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

教
育
家
文
丛

FANGJIANQI
ZHU

方建奇◎著

与校长一起 读《论语》

YUXIAOZHANG
YIQI

DULUNYU



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

与校长一起读《论语》/方建奇著. —北京:北京师范大学出版社, 2016. 4

(教育家文丛)

ISBN 978-7-303-16013-6

I. ①与… II. ①方… III. ①儒家 ②《论语》—研究
IV. ①B222. 25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 030126 号

营销中心电话 010-58802181 58805532
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com>
电子信箱 gaojiao@bnupg.com

出版发行:北京师范大学出版社 www.bnup.com

北京市海淀区新街口外大街 19 号

邮政编码:100875

印 刷:北京易丰印捷科技股份有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:787 mm×1092 mm 1/16

印 张:9.5

字 数:126 千字

版 次:2016 年 4 月第 1 版

印 次:2016 年 4 月第 1 次印刷

定 价:20.00 元

策划编辑:郭兴举

责任编辑:王 强 王 亮

美术编辑:王齐云

装帧设计:焦 丽

责任校对:陈 民

责任印制:陈 涛

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:010-58800697

北京读者服务部电话:010-58808104

外埠邮购电话:010-58808083

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:010-58808284

序

传统文化薪火相传，《论语》智慧彻照古今

顾建华

我和建奇校长的认识是很偶然的，可以说是因传统文化而结的善缘。大约两年前濮阳一位对传统文化很有情怀的老教育局局长到北京来拜访我，在谈到学校如何有效开展传统文化时，这位仁兄很自豪地向我介绍濮阳市油田十中有位姓方的校长对传统文化很有研究，特别是对《论语》有独到见地。尤为可喜的是他把传统文化精神与智慧直接用在学校管理及教育教学改革方面，并取得了很好的效果，希望我有空一定要到此学校看一看。对方校长可谓未见其人，先闻其声。后来到该校一看，果然名不虚传，对这位有儒者风范的校长产生了深深的敬意。

传统文化的学习重在“治学、修身、用事”，三者不可缺一，三足鼎立，形成生命的三大张力。儒家所谓三功圆满，即体现在治学立言，修身立德、用事立功三个层面。这也是一个生命的圆满过程，即从平面的人生走向立体开阔的人生，最终实现圆满丰盛的人生。方校长正在沿着这条路一步步走向生命的开阔、教育的开阔、理想的开阔！

一个好的校长就是一个传道、授业、解惑的校长。方校长在学习与践行传统文化方面有很多独特的见解。如书中谈到“人生三件事”“一天三件事”等很多方面都很有新意。特别值得推荐一读的是，

他能把传统文化与新课改、与课堂教学有机结合，让传统文化在润物细无声中滋养师生的身心，在众多校长中做出了一个好的示范。希望更多的校长、老师和家长能静心地读一读、品一品，并由此与其产生共鸣，与传统文化进行深度的感通。



顾建华先生在濮阳市油田十中讲学

《论语》是儒家的灯火，从《论语》中学习做人之道、为政之道、教育之道与教学之道，乃至感受当下的幸福人生之道，都不失为一种鲜活的人生智慧。从《论语》中感悟成功的真谛，从《论语》中陶冶人的情操，从《论语》中调和心性、升华道德人格，这正是方校长此书所要告诉人们学习《论语》的真实生命感悟，也是其人生事业经历的真实写照。

《论语》是中国人必读的一本书。我国宋代开国宰相赵普曾说自己读半部《论语》治天下，日本著名企业家涩泽荣一曾写过一本轰动日本的畅销书《一手拿〈论语〉，一手拿算盘》，《论语》在古今中外的分量可见一斑，足以说明《论语》在人生事业中的重要性。

常言道：不读《四书》，必然“四输（出口无章、举止不端、文笔不香、生命无光）”；不读《五经》，难得“五福”。“五福临门和福慧双修”是我们共同追求的目标。

方校长此书正是让我们重新认识《论语》、走进《论语》，开启人生福慧之道的一条小径。有句歌词说得好：“读你千遍也不厌倦，读你的感觉像春天”。



希望大家读此书和读圣贤经典也有同样的感觉！愿更多的校长、老师和家长因读此书而亲近传统文化，因读此书而让生命走向高远。

（作者系国务院关心下一代工作委员会中华优秀传统文化教育工程秘书长）

前言

话说孔子

经过几千年的兼容并蓄、传承和积淀，形成了博大精深的中国传统文化，其中儒、释、道构成了中国传统文化的“三驾马车”。有人说，儒家好比是“粮店”，佛家好比是“超市”，道家好比是“药店”。有购物需求时才想去超市，身体不适时才会到药店买药，只有粮食关乎人的生存，一日三餐离不了，由此说明了儒学在中国传统文化中的重要地位。要了解儒家文化，不能不了解儒家学派的开山鼻祖——孔子。

孔子(公元前 551—前 479)，名丘，字仲尼，春秋时期鲁国人，是中国历史上伟大的思想家、教育家，儒家学派创始人、传统文化代表人、道德政治的倡导人。孔子文化是中国特有的文化现象，孔子的思想和智慧成为华夏思想和智慧的精神源泉，是中华民族宝贵的精神财富。综其一生，有以下特点。

第一，苦命的孔子。古人云，人生有三不幸，即少年丧父，中年丧妻，晚年丧子。孔子基本上占全了。3岁时，父亲叔梁纥去世；17岁时，其母颜徵在亦在贫病交加中离他而去。及至中年周游列国时与



孔子

妻子一别十几年，直至妻子过世时连一面也没见上。到了晚年，更大的打击接踵而至，62岁时，他最优秀的弟子颜渊壮年离世，69岁时独生子孔鲤离开了人世，72岁时，忠心耿耿的子路在卫国的政变中被杀……73岁时，苦命的孔子走到了生命的尽头。

第二，仕途不顺的孔子。孔子不仅多闻博识，而且毕生致力于研求为政和为人之道。他主张“学而优则仕”，希望依靠自己的广博学识走上从政道路。然而，他的仕途却是十分不顺，仕途之门迟迟没有向他敞开，直到年过半百之后，他才获得了从政的机会。公元前502年，孔子由于拒绝叛臣阳虎的拉拢，取得了鲁国执政大臣季桓子的信任，第二年，五十一岁的孔子被任命为“中都宰”——中都地方的长官，他干得很出色；一年之后，被提升为“司空”——主管建筑与道路等事务的长官；不久又升为“司寇”——掌管司法的长官，兼理外交事务。孔子的仕途看似前景光明。但没过多久，因与鲁国三桓之间不可调和的矛盾，愤而挂冠离任，从此与仕途渐行渐远。

第三，流浪的孔子。感到不能在鲁国施展政治抱负，孔子走上了周游列国之路。他55岁时出发，68岁时返回，在外奔波了13个年头，历经磨难，周游了卫、曹、宋、陈、蔡、楚等大小近十个国家。他席不暇暖，到处宣传自己的政治主张，不断寻找机会实现自己的政治理想，却没有一个国君肯重用他。相反，他和弟子们“削迹于卫，伐树于宋，穷于商周，围于陈蔡”，“惶惶如丧家之犬”，饱经风雨，处处碰壁，吃尽了闭门羹，受尽了流浪苦。

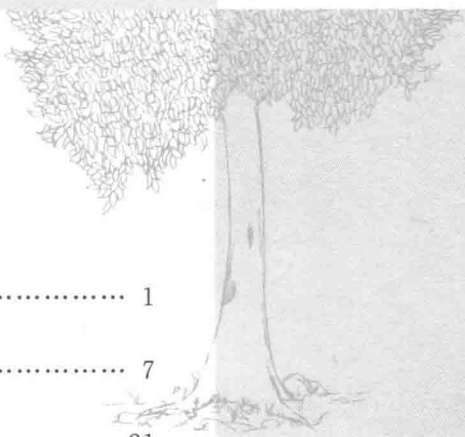
第四，内圣外王、至圣先师的孔子。在经过多年的奔波流浪之后，周游列国归来的孔子已经失去了从政的热情，他也清醒地认识到，在当时的环境下，自己的政治理想已经不可能实现，于是他寄希望于弟子，继续从事教育工作；寄希望于后世，开始潜心整理文



化典籍。他删定了《诗经》《尚书》，订正了《周礼》《乐经》，编修了《春秋》，为《易经》作传。后来，孔子的弟子及其再传弟子，在孔子及其弟子言行的基础上编撰而成《论语》，成为儒家的经典著作，集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等。孔子集中国古代文化之大成，因立德、立功、立言而不朽，同时为中国古代文明的保存和传承做出了重要贡献。宋代大理学家朱熹曾说：“天不生仲尼，万古如长夜。”对孔子在文化传承方面的贡献给予极高的评价。

目 录

《论语》新解	1
解析国学经典中“三”的智慧	7
《论语》中的做人之道	21
《论语》中的领导之道	37
经典中的为政之道——如何当好校长	59
《论语》中的教育之道	71
经典中的新课改之道	79
解析《论语》中的“三问”与“九思”	89
附录：《论语》原文	96



《论语》新解



古往今来，人们对于《论语》的注解，可以说是仁者见仁，智者见智。两千多年来，关于《论语》的注本和译本就有三千多种，至于哪些是精华，哪些是糟粕，哪些是孔子思想，哪些不是孔子思想，至今莫衷一是，并无定论。显而易见的是，有些解读与原著的意思大相径庭，缺乏与全篇相统一的逻辑性，在一定程度上困扰和迷惑了人们的思想，影响到优秀传统文化的弘扬。尤其对于教育工作者来讲，担当着文化传承的重任，容不得半点的以讹传讹。



《论语》

所以，笔者围绕儒家文化的源头，立足于学校教育教学工作，着眼于弘扬传统经典文化，经过多年对《论语》的考证、研究和梳理，对其中的一些语句进行了辨析，不当之处请批评指正。

1. 【原文】1.7 子夏曰：“贤贤易色；事父母，能竭其力；事君，能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

【辨析】其中的“贤贤易色”，指夫妻相处的原则，心灵美比外表美更重要。儒家处世原则由家庭推及社会，要“见贤思齐”，故放在前位。

2. 【原文】1.8 子曰：“君子不重，则不威；学则不固。主忠信，无友不如己者。过，则勿惮改。”

【辨析】“无友不如己者”：不是交比自己强的朋友，而应理解为主要交像自己的朋友，即志同道合的朋友，只有交这样的朋友，才能做到久远。

3. 【原文】1.9 曾子曰：“慎终，追远，民德归厚矣。”

【辨析】“慎终”为果，“追远”为因，好“因”才能结好“果”，欲慎

其终者，先追其远，即只有“追远”才能“慎终”，良好的开端即为成功的一半。

4. 【原文】2.2 子曰：“《诗》三百，一言以蔽之，曰‘思无邪’。”

【辨析】思无邪，原是《诗经·鲁颂·驹》中一句诗：“思无邪，思马斯徂。”“思”在此篇本是无意的语音词；“无邪”，真性情也。与后一句联系起来，描写马向前直行的勇健状，引申为诗人直抒胸臆，所作所为无不出于真情流露。

5. 【原文】2.11 子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

【辨析】故：过去，历史；新：未来，将来。意即历史可以告知未来，对比过去的就知道未来应如何做。因为历史是最好的老师。

6. 【原文】2.15 子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

【辨析】如果学习不经过思考并最终形成自己的见解，这样学习是没有用的；只思考或思维敏捷却不加强学习则是非常危险的。

7. 【原文】2.17 子曰：“由！诲女知之乎！知之为知之，不知为不知，是知也。”

【辨析】如果按照“知道了就说知道，不知道就说不知道”这样的译法，意思就是说这个人诚实。但显而易见，这并不能体现孔子的智慧。我认为这样译更为妥当一些：让该知道的人知道，让不该知道的人不知道，这才是一种智慧啊。

8. 【原文】4.8 子曰：“朝闻道，夕死可矣。”

【辨析】意即早上听到好的道理，晚上应该改变自己，不再是原来的自己，从旧我到新我，达到脱胎换骨的变化。

9. 【原文】4.19 子曰：“父母在，不远游，游必有方。”

【辨析】“方”，安顿父母的办法，让父母不再为自己的外出担惊受怕，做到让父母心安。



10. 【原文】5.10 宰予昼寝，子曰：“朽木不可雕也，粪土之墙不可圻也；于予与何诛？”子曰：“始吾于人也，听其言而信其行；今吾于人也，听其言而观其行。于予与改是。”

【辨析】宰予是孔子弟子中 72 贤之一，能言善辩，深被孔子所赞许，为其“言语”科的高才生。如果按照有的解读，好像是孔子在骂宰予。其实，孔子不是也不会这样骂宰予的，而是觉得宰予虽然智力出众，但体力较差，精力跟不上，只有靠午休来恢复体力。这是孔子对宰予身体健康状况的一种叹息。

11. 【原文】7.7 子曰：“自行束脩以上，吾未尝无诲焉！”

【辨析】这里的“束脩”，不是指干肉，而指的是到了十五岁所要行的束脩礼。

12. 【原文】9.17 子在川上曰：“逝者如斯夫！不舍昼夜。”

【辨析】除了表示对时间的叹息外，水流九弯十曲但最终流向大海，表示一个人在通向目标的道路上坚定不移。

13. 【原文】16.1 孔子曰：“……既来之，则安之……”

【辨析】“安之”，不但要把来人安顿好，更深的意思是要让来的人心安。

解析国学经典中“三”的智慧