

大学生就业 指导百题

主 编 陶 秀 英



云南人民出版社

大学生就业指导百题

主 编 陶秀英
副主编 高 琦 张双喜
主 审 何 捷

云南人民出版社

编委：（以姓氏笔划排列）

朱象山 陈少华 李纯英

吴俊 张淑翔 闵桂生

姚双全 高德毅 黄仲伦

英表陶 蔡主

喜双游 机高 翻主

蔡万 审主

大学生就业指导百题

陶秀英 主编

云南人民出版社出版发行

（昆明市书林街100号）

83454部队印刷厂印装

开本：787×1092 1/32 印张：10 字数 220000

1990年7月第一版

1990年7月第一次印刷

印数 1—13200册

ISBN 7-222-00649-4/G·46

定价 3.20元

大學畢業生

就業指導百題

錢永昌
一九八三年三月

前 言

《大学生就业指导百题》是交通部部属院校毕业生分配工作研究协作组在部人事劳动司的指导下集体编写的。

《大学生就业指导百题》是大学生就业指南，是教师和从事学生工作的干部对大学毕业生进行就业教育和指导的工具书，是大学毕业生走好迈向生活第一步的良师益友。

本书根据国家对于社会主义建设人才的规格，按照国家对毕业生分配制度改革的要求，针对学生的实际，指导大学毕业生正确认识分配形势，了解国家和交通部关于毕业分配政策、原则和有关规定，端正择业观念，指导大学毕业生处理好踏上社会可能遇到的问题。使大学毕业生以良好的心态，充分的思想准备，愉快地奔赴社会主义现代化建设岗位。

本书用问答体编写，每条独立成篇。有关政策规定言之有据，准确无误。思想教育方面的条目流畅、简练。融思想性、政策性、针对性、可读性于一体。

本书作者均为直接从事高校毕业生分配工作的干部、教师。交通部部长钱永昌为本书题了书名，交通部人事劳动司司长姚明德为本书写了序，人事劳动司机构编制调配处副处长何捷担任主审。

由于目前毕业生分配制度改革正在进行中，加上我们水平有限，时间仓促，不妥之处，敬请批评指正。

序

——写给立志于祖国交通事业的大学毕业生

部属院校的毕业生都面临着如何正确对待毕业分配、选择职业以报效祖国这样一个现实的问题。《大学生就业指导百题》一书的出版，会对大家有所帮助，本书的编者邀我作序，我想借此机会和部属院校的毕业生朋友们共同对这个问题进行探讨。

大家知道，交通运输事业是国民经济的重要组成部分，是联系生产、分配、交换和消费的纽带，是沟通城乡、方便工农、联系祖国各地的重要环节和国际交流的桥梁，也是国防建设的重要组成部分，保证并且促进整个国家经济、政治和社会生活的正常进行和发展。因此，交通运输事业在国民经济和社会发展中处于先行的战略地位。

中国古代的交通运输业曾有过光辉灿烂的历史。始皇同车辙、徐福东渡日本、郑和率领庞大的船队七下西洋，展现了人类历史文明。然而，旧中国的交通运输却是十分落后的。1949年前的43年间，我国只修了公路13万公里，汽车只有5万辆；内河通航7.36万公里，海轮数量很少；内河和沿海港口少而落后，装卸作业大量靠肩挑背扛，吞吐量只有1500万吨。

新中国成立后，经过40年的建设，我国交通运输事业已发生了翻天覆地的变化。据1988年统计，全国公路通车总里程已发展到99.96万公里，而且公路等级发生巨大变化；全国有多种类型的桥梁16.08万座，总长474.4万延米，全国民用汽车拥有量已达464.38万辆；内河通航10.94万公里，

民用运输机动船舶已达35.2万艘，净载重已达2590多万吨；远洋运输船队从无到有，1989年已跃居世界第八位；港口航道的建设也有了飞速发展，沿海和内河主要港口吞吐量就达69434万吨。交通运输事业的发展，凝结着几十年来献身于交通事业的千千万万人的心血，也凝结着广大知识分子的奉献。十年的改革更促进了交通运输业的发展与进步，但是，我们应该看到，我国交通运输业虽然有了历史性的巨大变化，但在“四化”建设迅速发展的今天，还处于落后于国民经济和社会发展需要的严峻局面。

为了实现到本世纪末全国工农业总产值翻两番的历史任务，需要交通运输事业相应迅速发展。为此，国家已将交通运输事业作为发展国民经济的战略重点之一。邓小平同志在1989年曾经指出：我赞成加强基础工业和农业。基础工业无非是原材料工业、能源、交通等，要加强这方面的投资，要坚持十年二十年，宁肯欠债，也要加强。多搞一点铁路、公路、航运，能办很多事情。这充分体现了党和国家对交通运输事业的高度重视。交通事业的发展需要足够的财力、物力，更需要一大批忠于祖国、业务精湛、又红又专的技术人才。马克思曾这样写到：“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，我们就不会为它的重负所压倒，因为这是为人类而作的牺牲。那时我们感到的将不是一点点自利而可怜的欢乐，我们的幸福将属于千万人。我们的事业并不显赫一时，但将永远存在，而面对我们的骨灰，高尚的人将洒下热泪。”交通运输事业是造福社会的伟大事业，希望九十年代的交通院校的毕业生把这种崇高的人生追求，把振兴中华，实现“四化”作为自己的理想，为之奋斗终生。

在人类历史的长河里，人的生命是短暂的，青春更短促。为祖国的富强、人民的幸福而勤奋努力的人，最了解人生的意义，最珍惜美好的青春。丰硕的成果必须用艰辛的劳动去换取，它永远不属于那些只愿空想，而不愿为之流汗的人。在校的学习、今后的工作都是如此。

年轻的大学生，肩负着实现社会主义现代化的伟大历史使命。在马列主义、毛泽东思想指导下，与实践相结合、与工农相结合，艰苦奋斗，是老一代革命知识分子的成功之路，也是当代青年知识分子的成才之路。党的十三大指出：“我们的事业是走向未来的事业。党和人民总是把自己最大希望，寄托在代表未来的蓬勃向上的青年身上，中华民族的振兴、美好未来的创造、社会主义现代化事业的胜利，要靠全体人民的努力，归根到底要靠广大青年继往开来，脚踏实地，艰苦奋斗。”立志祖国交通事业的大学毕业生，应该服从国家需要，到基层去，在火热的生产第一线、沸腾的劳动实践中，了解社会，认识国情，增长才干，以优异的成绩为祖国的建设做出贡献。再过十年二十年，在为交通运输事业振兴而奋斗的队伍中，你们将担负重要的任务，今后祖国交通运输现代化的宏伟蓝图将由你们去描绘，交通运输发展的历史也将靠你们去谱写。几十年后我们国家交通事业在世界上居于何种地位，为人类做出多大的贡献，站出来回答这些问题的将是你们。交通事业发展的希望在于你们，你们一定会成为有希望的一代。

姚明德

1990年3月

目 录

1. 交通运输在我国国民经济中具有怎样重要的地位? (1)
2. 我国水运事业的现状及发展趋势 (4)
3. 我国公路运输事业的现状及发展趋势 (7)
4. 我国远洋运输事业的发展状况和特点是什么? (9)
5. 我国沿海航运事业的发展状况如何? (13)
6. 我国内河航运事业的发展状况如何? (15)
7. 我国救捞、航务、航道业的发展状况如何? ... (18)
8. 我国社会主义现代化建设需要什么样的人才? (20)
9. 大学毕业生怎样成为国家需要的人才? (23)
10. 交通系统的高校毕业生应具有什么样的素质?
..... (26)
11. 用人单位对毕业生有什么要求? (29)
12. 对毕业生分配工作改革应如何认识? (31)
13. 毕业生分配制度改革的指导思想和发展方向... (33)
14. 国家近期高校毕业生分配制度、原则和方法是什么? (36)
15. 几年来交通部部属高校毕业生分配主要进行了哪些改革? (39)
16. 为何现在仍要实行国家计划分配毕业生的制度? (42)

17. “毕业生选报志愿、学校推荐、用人单位考核
录用”的办法有什么好处? (44)
18. 在“毕业生选报志愿、学校推荐、用人单位
考核录用”的分配办法中,高校应做哪些
工作? (46)
19. 如何正确理解择优分配原则? (48)
20. 以综合测评积分为主要依据分配毕业生有
何好处? (50)
21. 水上运输类专业毕业生分配采取什么办法? ... (52)
22. 对非船员标准毕业生采用什么分配办法? (54)
23. 来源于边远地区的毕业生在分配上有什么
规定? (56)
24. 在毕业生分配中,国家规定的边远地区是指哪
些地方? (57)
25. 国家鼓励毕业生支援边远地区有哪些政策规
定? (58)
26. 近年来,国家机关吸收大学毕业生有什么新
规定? (60)
27. 国家对分配到集体所有制单位的大学生有什么
规定? (61)
28. 什么是“定向招生、定向分配”? 定向培养的
高校毕业生分配有什么规定? (62)
29. 联合办学、委托培养的学生毕业后如何分配?
..... (63)
30. 国家对师范专业(含部属高校的师资班)的毕
业生分配有什么规定? (64)

31. 交通部部属院校毕业生能否到分配外系统工作? (66)
32. 交通部部属高校在分配工作中负哪些责任? ... (68)
33. 增加毕业生分配工作透明度, 对分配工作顺利进行有什么作用? (70)
34. 为什么说严肃纪律是做好毕业生分配工作的保证? (72)
35. 为什么高校毕业生应自觉服从分配, 维护国家分配计划的严肃性? (74)
36. 大学毕业生如何以实际行动维护分配工作纪律? (76)
37. 什么是合格的大学毕业生? (78)
38. 国家对优秀毕业生分配有何规定? (80)
39. 什么是结业生? 对结业生的工作安排有什么规定? (81)
40. 什么是肄业生? 肄业生国家是否负责分配? (83)
41. 毕业生、结业生、肄业生进入工作岗位后的工资待遇有什么差别? (84)
42. 对有病不能坚持八小时工作的毕业生有什么规定? (86)
43. 毕业生在校期间受的处分能不能撤消? (88)
44. 国家对高校毕业生调遣费开支有哪些规定? ... (90)
45. 领取学校贷款的学生毕业时该怎么办? (92)
46. 什么是正确的择业观念? (93)
47. 毕业生应根据什么来确定选择职业的志向? ... (95)

48. 毕业生在分配中应克服哪些思想认识上的偏差? (97)
49. 为什么在选择职业时要自觉地服从社会的需要? (100)
50. 怎样理解“专业对口”和“满意”的工作? ... (102)
51. 为什么毕业生不能随意选择分配地区和单位? (104)
52. 为什么国家在毕业生分配中历来强调面向基层面向生产第一线? (105)
53. 为什么说毕业生到边远地区大有作为? (107)
54. 为什么说毕业生到艰苦行业去能得到更好的锻炼? (109)
55. 为什么说大学毕业生到中小城市去更能发挥作用? (111)
56. 大学生分到集体所有制企业和乡镇企业是否有前途? (113)
57. 在毕业分配中毕业生应如何正确估价自己与他人? (115)
58. 毕业生在择业时为什么要取得学校和教师的指导? (117)
59. 学校和教师应在哪些方面给毕业生以就业指导? (119)
60. 女毕业生在求职时有哪些不利因素? (121)
61. 女毕业生在求职时应怎样发挥自己的优势? ... (124)
62. 专业基础扎实知识面宽的毕业生在择业时有什么优势? (127)

63. 毕业生中的共产党员和政治素质好的学生为什么受用人单位欢迎? (129)
64. 为什么用人单位愿意接收学生干部? (131)
65. 填写毕业生情况调查表时要注意什么? (133)
66. 毕业生填写个人志愿时应注意哪些问题? (135)
67. 大学毕业生在供需直接见面前应做哪些准备? (137)
68. 毕业生了解社会需求信息有哪些渠道? (139)
69. 毕业生在与用人单位直接见面时如何自荐? ... (141)
70. 毕业生在与用人单位洽谈被拒绝接收时, 应该怎么办? (144)
71. 少数毕业生经推荐, 暂时未被录用怎么办? ... (146)
72. 毕业生应怎样对待自己受过的处分? (149)
73. 毕业生如何写好自我鉴定? (151)
74. 如何办理离校派遣手续? (153)
75. 毕业生按计划分配以后, 哪些可以改派, 哪些不能改派? (155)
76. 什么情况下, 用人单位可与学校联系将毕业生退回学校? (157)
77. 毕业生分配后, 本人要求退回, 学校如何处理? (159)
78. 毕业生分配到单位后, 用人单位内部进行调整要不要通过学校? (161)
79. 毕业生分配以后再行改派有哪些手续? (163)
80. 对拒不服从国家分配的毕业生如何处理? (164)
81. 毕业生对学校有些意见, 在毕业时应如何

对待?	(166)
82. 当别人分配到比你“满意”的工作时怎么办? ...	(168)
83. 离校前如何给师长和同学留下良好的印象? ...	(170)
84. 离校前为什么还要积极参加学校的各项活 动?	(172)
85. 如何克服在离校前可能产生的不良行为?	(174)
86. 如何向老师告别, 表示感激之情?	(176)
87. 如何向同学告别, 希冀友谊长存?	(178)
88. 如何走好踏入社会的第一步?	(180)
89. 怎样注意给人以良好的第一印象?	(182)
90. 工作岗位确定之后应以什么态度去对待?	(185)
91. 上班后要注意哪些具体问题?	(187)
92. 为什么高校毕业生参加工作后要有见习期? ...	(189)
93. 如何正确对待见习期到基层去锻炼?	(191)
94. 毕业生在见习期如何接受用人单位的考察? ...	(193)
95. 毕业生在见习期间表现不好, 用人单位将如何 处理?	(196)
96. 预分配实习中如何处理好各种关系?	(198)
97. 学生在预分配实习中如何提高实习质量?	(201)
98. 在工作岗位上怎样处理好人际关系?	(203)
99. 在工作岗位上怎样同各种人打交道?	(205)
100. 同事之间如何建立真诚的友谊?	(207)
101. 怎样克服你性格中的弱点, 更好的适应新的 环境?	(209)
102. 在实际工作中学习、汲取新知识为什么是工 作后的重要课题?	(212)

103. 如何向有丰富实践经验的人学习? ... (214)
104. 如何尽快建立起新的生活节奏? ... (216)
105. 怎样克服工作和交往中的胆怯和紧张心理? ... (218)
106. 骄傲自大、自以为是会带来什么不好的影响? ... (221)
107. 对某些社会现象看不惯怎么办? ... (223)
108. 当你在工作单位受到冷遇时怎么办? ... (225)
109. 女毕业生如何用自己的行动转变社会上某些人的偏见? ... (228)
110. 参加工作后怎样处理好事业和恋爱婚姻关系? ... (231)
111. 离校后如何与母校保持经常联系? ... (234)

附录:

1. 高等学校毕业生调配派遣办法... (236)
2. 国家教育委员会、劳动人事部关于《高等学校毕业生见习暂行办法》... (242)
3. 部分交通企事业单位介绍... (245)
4. 部分交通企事业单位名录... (293)



交通运输在我国国民经济 中具有怎样重要的地位？

交通运输是人类社会最基本的实践活动之一。从一般概念上讲是指以旅客、货物在空间上的位移为目的的社会生产活动，从广义上讲它还包括信息的传递。现代社会的交通运输手段和方式包括公路运输、水路运输、铁路运输、航空运输和管道运输。

交通运输是国家的基础设施，是国民经济中一个重要的物质生产部门。交通运输是国民经济和社会活动的“循环系统”，是国防建设的重要组成部分，是国家经济、政治和社会生活正常进行和国际交往的必要条件之一。交通运输在国民经济和社会发展中处于先行的战略地位。

交通运输事业是建设社会主义、实现四个现代化的重要条件。工农业产品的生产过程和从生产领域到消费领域的流通过程，都离不开运输。随着社会劳动分工与协作的发展，人们与一切自然财富、各种物资、各类工农业产品的结合愈来愈广泛，没有交通运输的良好条件，这种结合将无法实现。交通运输为促进生产发展、社会产品的极大丰富创造了前提条件，工农业之间的联系是建设社会主义所必需的，交通运输在实现这种联系中起着极为重要的作用。

社会主义交通运输业是发展有计划的商品经济的重

要手段之一。在大力发展商品经济的情况下，市场扩大，商品交换频繁，要求有现代化的运输，以保证商品和资金的迅速周转。运输对于商品流通速度、交换范围，对于商品生产的发展，均有重要的影响。

社会主义交通运输业为节约社会资金发挥重要作用。运输速度的加快，可以促进商品流通速度的加快，可使停留在运输途中的商品减少，为生产部门节约更多的资金用于扩大再生产。交通运输生产质量的提高和改善，运输过程中的货损货差减少，实际上也就相对增加了一部分社会财富，使生产的社会效果不断改善和提高。

社会主义交通运输业是促进工农业生产布局日趋合理的有效杠杆之一。运输布局的合理、运输网的建成，将影响和促进经济区的发展。新建成的运输线路、整治航道，能促进经济落后地区的生产发展。运输网的布局合理，还将促进工农业布局更加合理。

交通运输在建设现代化国防中，又是一支重要的运输力量。

社会主义交通运输业和人民生活、旅游休戚相关。为了进一步改善和提高人民的物质文化生活水平，满足人民对消费品的要求，要依靠运输运送各种物资。另外，运输要为人民提供舒适、方便、廉价的旅游条件。

此外，社会主义的交通运输业在实现国内各兄弟民族的团结和文化交流，促进经济发展，促进我国与世界各国人民的友好往来，发展国际贸易，交流科学技术文化等方面都发挥着重要作用。

新中国成立40多年来，我国的交通运输事业发生了翻天覆地的变化，取得了举世瞩目的成就。但是，与其它行业