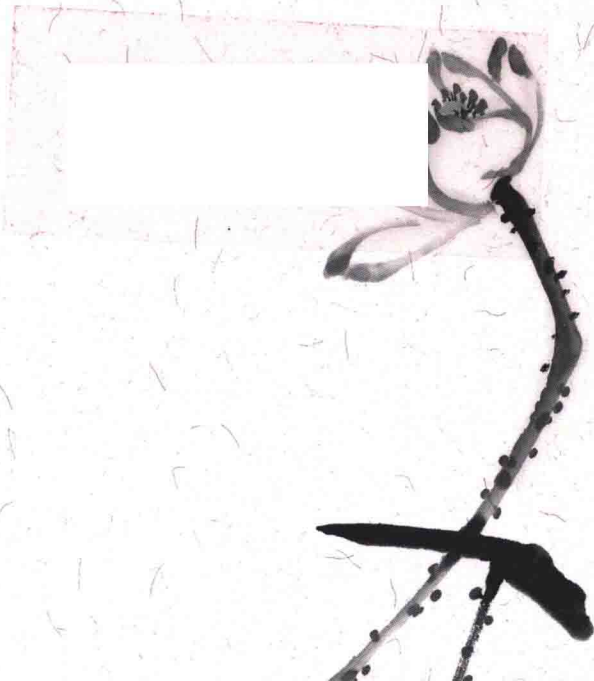




国学经典
百句诵读

师道

史家小学 编著



中国发展出版社

师道

史家小学 编著



中国发展出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

师道/史家小学编著. —北京: 中国发展出版社,
2014. 7

ISBN 978-7-5177-0146-0

I. ①师… II. ①史… III. ①国学—小学—课外读物
IV. ①G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 069285 号

书 名: 师道

作 者: 史家小学

出版发行: 中国发展出版社

(北京市西城区百万庄大街 16 号 8 层 100037)

标准书号: ISBN 978-7-5177-0146-0

经 销 者: 各地新华书店

印 刷 者: 北京科信印刷有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 8

字 数: 105 千字

版 次: 2014 年 7 月第 1 版

印 次: 2014 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 18.00 元

联系电话: (010) 88333208 68990692

购书热线: (010) 68990682 68990686

网络订购: <http://zgfzcsb.tmall.com/>

网购电话: (010) 88333349 68990639

本社网址: <http://www.developress.com.cn>

电子邮件: forkids@sina.cn

版权所有 · 翻印必究

本社图书若有缺页、倒页, 请向发行部调换

目 录

【第一篇 修道之谓教】

- 一 道与教 ◆ 002 ◆
- 二 诚则明 ◆ 003 ◆
- 三 大学之道 ◆ 004 ◆
- 四 万物皆备 ◆ 005 ◆
- 五 尽心知性 ◆ 006 ◆
- 六 教育之弊 ◆ 007 ◆
- 七 养蒙保性 ◆ 010 ◆
- 八 子绝四 ◆ 011 ◆
- 九 择善固执 ◆ 012 ◆

【第二篇 仁智勇】

- 一 良能良知 ◆ 014 ◆
- 二 弥远弥少 ◆ 015 ◆
- 三 成人 ◆ 016 ◆
- 四 仁知庄礼 ◆ 017 ◆
- 五 道与德 ◆ 018 ◆
- 六 仁智勇 ◆ 019 ◆
- 七 省身 ◆ 020 ◆
- 八 好学 ◆ 021 ◆
- 九 敬忠以劝 ◆ 022 ◆
- 十 真知三表 ◆ 023 ◆

【第三篇 因材施教】

- 一 中下有别 ◆ 026 ◆
- 二 人生七境 ◆ 027 ◆
- 三 教育四步 ◆ 028 ◆
 - 启蒙 ◆ 028 ◆
 - 博学 ◆ 028 ◆
 - 贯通 ◆ 029 ◆
 - 成才 ◆ 030 ◆
- 四 通在人文 ◆ 032 ◆
- 五 孔门四科 ◆ 033 ◆

【 第四篇 循循善诱 】

- 一 循循善诱 ◆ 036 ◆
- 二 博文约礼 ◆ 037 ◆
- 三 诲人不倦 ◆ 038 ◆
- 四 无 隐 ◆ 039 ◆
- 五 启发诱导 ◆ 040 ◆
- 六 有教无类 ◆ 041 ◆
- 七 中和气象 ◆ 042 ◆
- 八 贵乎三道 ◆ 043 ◆

【 第五篇 温良恭俭让 】

- 一 温良恭俭让 ◆ 046 ◆
- 二 孔颜乐处 ◆ 047 ◆
- 三 好古敏求 ◆ 049 ◆
- 四 子不语 ◆ 050 ◆
- 五 择善从之 ◆ 051 ◆
- 六 生态伦理 ◆ 052 ◆
- 七 仁远乎哉 ◆ 053 ◆

【 第六篇 述而不作 】

- 一 述而不作 ◆ 056 ◆
- 二 默而识之 ◆ 058 ◆
- 三 文化自信 ◆ 059 ◆
- 四 为己而学 ◆ 060 ◆
- 五 友其仁者 ◆ 061 ◆
- 六 损 益 ◆ 062 ◆
- 七 史之阙文 ◆ 063 ◆
- 八 三 畏 ◆ 064 ◆
- 九 学思结合 ◆ 066 ◆

【 第七篇 下学上达 】

- 一 下学上达 ◆ 068 ◆
- 二 每事问 ◆ 070 ◆
- 三 以多问寡 ◆ 071 ◆

- 四 叩其两端 ◆ 072 ◆
五 不嫉不贪 ◆ 073 ◆
六 交友以义 ◆ 074 ◆
七 克己复礼 ◆ 075 ◆
八 修己安人 ◆ 076 ◆
九 君子固穷 ◆ 077 ◆
十 取利于义 ◆ 078 ◆

【 第八篇 游于艺 】

- 一 博学无名 ◆ 080 ◆
二 诗礼乐 ◆ 082 ◆
三 适道权变 ◆ 085 ◆
四 孝治天下 ◆ 086 ◆

【 第九篇 摄生养性 】

- 一 子之所慎 ◆ 090 ◆
二 心胸坦荡 ◆ 091 ◆
三 饮食之礼 ◆ 092 ◆
四 顺应四季 ◆ 094 ◆
五 养性五难 ◆ 097 ◆
六 蓄养精神 ◆ 098 ◆
七 无为养生 ◆ 100 ◆
八 耕道合修 ◆ 101 ◆

【 第十篇 内圣外庸 】

- 一 天人境界 ◆ 104 ◆
二 无信不立 ◆ 109 ◆
三 三复白圭 ◆ 110 ◆
四 过犹不及 ◆ 111 ◆
五 明远 ◆ 112 ◆
六 父父子子 ◆ 113 ◆
七 正己 ◆ 114 ◆
八 危行言逊 ◆ 115 ◆
九 谦虚 ◆ 116 ◆
十 义然后取 ◆ 117 ◆

第一篇

修道之谓教



tiān mìng zhī wèi xìng shuài xìng zhī wèi dào xiū dào zhī wèi jiào dào

天命之谓性^①，率性之谓道^②，修道之谓教^③。道

yě zhě bù kě xū yú lí yě kě lí fēi dào yě shì gù jūnzǐ jiè shèn hū

也者，不可须臾离也，可离非道也。是故君子戒慎乎

qí suǒ bù dū kǒng jù hū qí suǒ bù wén

其所不睹，恐惧乎其所不闻。（《中庸》）

注释

①天：自然的天；命：赋予；性：人性。

②率：遵循，按照；道：人们必须遵守的原则。

③修：修明，节制；教：教化。

助读

《中庸》开篇即讲“天命”，这个天命不是贫富、寿夭，而是指上天赋予人的本性。遵循人的本性做人处事，就是“道”。从道入手，修正品德，就是教化。

《中庸》认为人的本性是向善的，顺着本性去做人处事，就会走上人生正道。而教育的宗旨就在于修道，提高人的道德修养，重在学会做人。

道是不可片刻离开的，如果可以离开，那就不是道了。所以君子在别人看不见的时候也是谨慎持戒的，在别人听不见的时候也是畏惧守道的。

zì chéng míng wèi zhī xìng zì míng chéng wèi zhī jiào chéng zé míng
 自诚明，谓之性^①；自明诚，谓之教^②。诚则明

yǐ míng zé chéng yǐ
 矣，明则诚矣。（《中庸》）

注释

①性：天性。

②教：教育。

助读

这里的核心思想是“诚”与“明”的关系。“诚”，有为人处世坦诚、至诚的意思，“明”是指明白事理，懂得天理。

由坦诚率真而自然明白事理，这叫做天性；明白了事理之后做到坦诚率真，这叫做人为的教育。为人至诚也就会自然明白事理，明白了事理之后也自然就会努力做到至诚。

dà xué zhī dào zài míng míng dé zài qīn mǐn zài zhǐ yú zhì shàn
大学之道^①，在明明德^②，在亲民^③，在止于至善。

zhī zhǐ ér hòu yǒu dìng dìng ér hòu néng jìng jìng ér hòu néng ān ān ér hòu
知止^④而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后

néng lǜ lǜ ér hòu néng dé wù yǒu běn mò shì yǒu zhōng shǐ zhī suǒ xiān
能虑，虑而后能得^⑤。物有本末，事有终始。知所先

hòu zé jìn dào yī
后，则近道矣。（《大学》）

注释

- ①大学之道：大学的宗旨。“大学”一词在古代有两种含义：一是“博学”的意思；二是相对于小学而言的“大人之学”。古人八岁入小学，学习“洒扫应对进退、礼乐射御书数”等文化基础知识和礼节；十五岁入大学，学习伦理、政治、哲学等学问。道的本义是道路，引申为规律、原则等，在中国古代哲学、政治学里也指宇宙万物的本原。
- ②明明德：前一个“明”作动词，彰明，显明；后一个“明”为形容词，“明德”，即光明的品德，指常道，也就是儒家提倡的仁、良知等。
- ③亲民：“新民”，使人弃旧图新、去恶从善。也有人认为“亲民”就是亲爱人民的意思，更能体现明德与万物为一体的精神。
- ④知止：知道目标所在。
- ⑤得：收获。

助读

这里重在讲大学的宗旨，在于彰显德性，在于仁爱人民，在于达到一种至善的人生境界。

大学即古之太学，主要以培养“志于道、据于德、依于仁、游于艺”的士大夫为目标的高级教育机构。

这种“在明明德、在亲民、在止于至善”的大学之道，对我们今天的教育工作仍有指导意义，即应要求我们的学生能成为德、智、体、美、艺全面发展的“士”人。

mèng zǐ yuē wàn wù jiē bèi yú wǒ yī fǎn shēn ér chéng lè mò dà

孟子曰：“万物^①皆备于我矣，反身而诚，乐莫大

yān qiáng shù ér háng qiú rén mò jìn yān
焉。强^②恕^③而行，求仁莫近焉。”（《孟子·尽心上》）

注释

- ①物：标准，原则。
②强：勉励。
③恕：推己及人，能换位思考。

助读

孟子说：“万物之理我都具备了，天下的大道理都在人的自性中。诚恳地反省自身，遵照良知去做事，是一件快乐的事。勉励自己遵循推己及人的恕道行事，追求仁德不会有比这更近的道路了。”

jìn qí xīn zhě zhī qí xìng yě zhī qí xìng zé zhī tiān yī

尽其心^①者，知其性也；知其性，则知天矣。（《孟子·尽心上》）

注释

①心：指良知，上天赋予人的恻隐之心、羞恶之心、恭敬之心、是非之心。

助读

充分发挥人的恻隐之心、羞恶之心、恭敬之心、是非之心，这样就可以知道人内在的本性；知道了本性，也就知道天道规律了。

nán hǎi zhī dì wéi shū běi hǎi zhī dì wéi hū zhōng yāng zhī dì wéi hún

南海之帝为儵^①，北海之帝为忽，中央之帝为浑

dùn shū yǔ hū shí xiāng yù yú hún dùn zhī dì hùn dùn dài zhī shèn shàn shū yǔ

沌。儵与忽时相遇于浑沌之地，混沌待之甚善。儵与

hū móu bào hún dùn zhī dé yuē rén jiē yǒu qī qiào yǐ shì tīng shí

忽谋报^②浑沌之德^③，曰：“人皆有七窍^④以视听食

xī cǐ dú wú yǒu cháng shì záo zhī rì záo yī qiào qī rì ér hún

息^⑤，此独无有，尝试凿之。”日凿一窍，七日而浑

dùn sǐ

沌死。（《庄子·应帝王》）

注释

①儵：与下文的忽、浑沌，都是寓言中虚拟的人物。儵通“倏”，南海与北海之帝的名字合起来为“倏忽”，即速度快，寓意有为。“浑沌”意为纯朴自然，寓意无为。

②谋报：筹谋报答。

③德：恩德，即上句说的“待之甚善”。

④七窍：七个洞，指两眼、两鼻孔、两耳、一口。

⑤息：呼吸。

助读

应帝王篇体现庄子的政治哲学，作为帝王应当“游心于淡，合气于漠，顺物自然而无容私”，即顺应自然，躬行无为，这样就可以天下大治；如果像倏与忽那样，一定要有所作为，反而贻害天下。

对当今的教育来说，这则寓言可用以说明要从整体来看待事物，欲认识事物而强行将之分裂，就容易失之偏颇。今日的教育强调“专业”，容易产生对事物片面、孤立的认识。中国的教育传统更强调通识教育，整体认知。

mǎ tí kě yǐ jiàn shuāng xuě máo kě yǐ yù fēng hán hé cǎo yǐn shuǐ
 马，蹄可以践霜雪，毛可以御风寒，齧^①草饮水，
 qiào zú ér lù cǐ mǎ zhī zhēn xìng yě suī yǒu yì tái lù qǐn wú suǒ yòng
 翘足而陆^②，此马之真性也。虽有义台路寝^③，无所用
 zhī jí zhì bó lè yuē wǒ shàn zhì mǎ shāo zhī tī zhī
 之。及至伯乐^④，曰：“我善治马。”烧之^⑤，剔^⑥之，
 kè zhī luò zhī lián zhī yǐ jī zhī biān zhī yǐ zào zhàn mǎ zhī
 刻^⑦之，维^⑧之。连之以羁鬣^⑨，编之以皁栈^⑩，马之
 sǐ zhě shí èr sān yī jī zhī kě zhī chí zhī zhòu zhī zhěng zhī
 死者十二三矣。饥之，渴之，驰之，骤之^⑪，整之，
 qí zhī qián yǒu jué shì zhī huàn ér hòu yǒu biān cè zhī wēi ér mǎ zhī sǐ
 齐之，前有楛饰^⑫之患，而后有鞭策之威^⑬，而马之死
 zhě yǐ guò bàn yī
 者已过半矣！（《庄子·马蹄》）

注释

- ①齧：咬。
- ②陆：通“踔”，跳。
- ③义台路寝：义台，即仪台，用来举行礼的仪式的台子。筑土为台，台上架屋，当中设门。路寝，正室。
- ④伯乐：姓孙名阳，字伯乐。秦穆公时人。
- ⑤烧之：烧红烙铁，在马身上烙印作为标志。
- ⑥剔：剪，指剪马毛。
- ⑦刻：刻削马蹄甲。
- ⑧维：通“络”。给马戴笼头。
- ⑨连之以羁鬣：连，绑上。羁，马络头。鬣，用来绊住马前足的绳索。
- ⑩编之以皁栈：编，架搭。皁，马槽。栈，马棚。
- ⑪骤之：使马快跑。
- ⑫楛饰：楛，马口舍的横木，马嚼子。饰，指马缨。这些东西对马来说是一种束缚，故称为患。

⑬鞭笞之威：鞭笞，打马的工具。带皮的叫鞭，无皮的叫笞。笞即“策”。威，威胁。

助读

庄子以驯马为例，讲述治理国家的道理。对教育来说，则说明教育要遵循儿童的天性，因材施教，顺性而教，不可因教施人，一味灌输。因教施人往往会在改造人的同时摧残人，甚至残害人。工具化的教育违逆人性，是不可取的。

qù qí wài yòu quán qí zhēnchún

去其外诱，全其真纯。（《养正遗规》）

助读

本句引自朱熹在《周易本义》中对蒙卦的注解：“惟捍其外诱，以全其真纯。”朱熹认为，在儿童养蒙期，要剔除外面的各种诱惑，使人的真纯本性得以保全和彰显。

zǐ jué sì wú yì wú bì wú gù wú wǒ
 子绝^①四——毋^②意^③，毋必^④，毋固^⑤，毋我^⑥。

（《论语·子罕》）

注释

- ①绝：戒，杜绝。
- ②毋：表示禁止或劝阻，相当于“不要”、“不”、“别”。
- ③意：猜测，怀疑。
- ④必：坚持，固执；一意孤行。
- ⑤固：固执，顽固。
- ⑥我：自以为是。

助读

孔子在自己身上杜绝了四种弊病——不凭空做没有根据的揣测；不绝对肯定；不固执己见；不自以为是。作为教师，当引以为戒。