

蒲蒲兰智力开发

我全会 系列

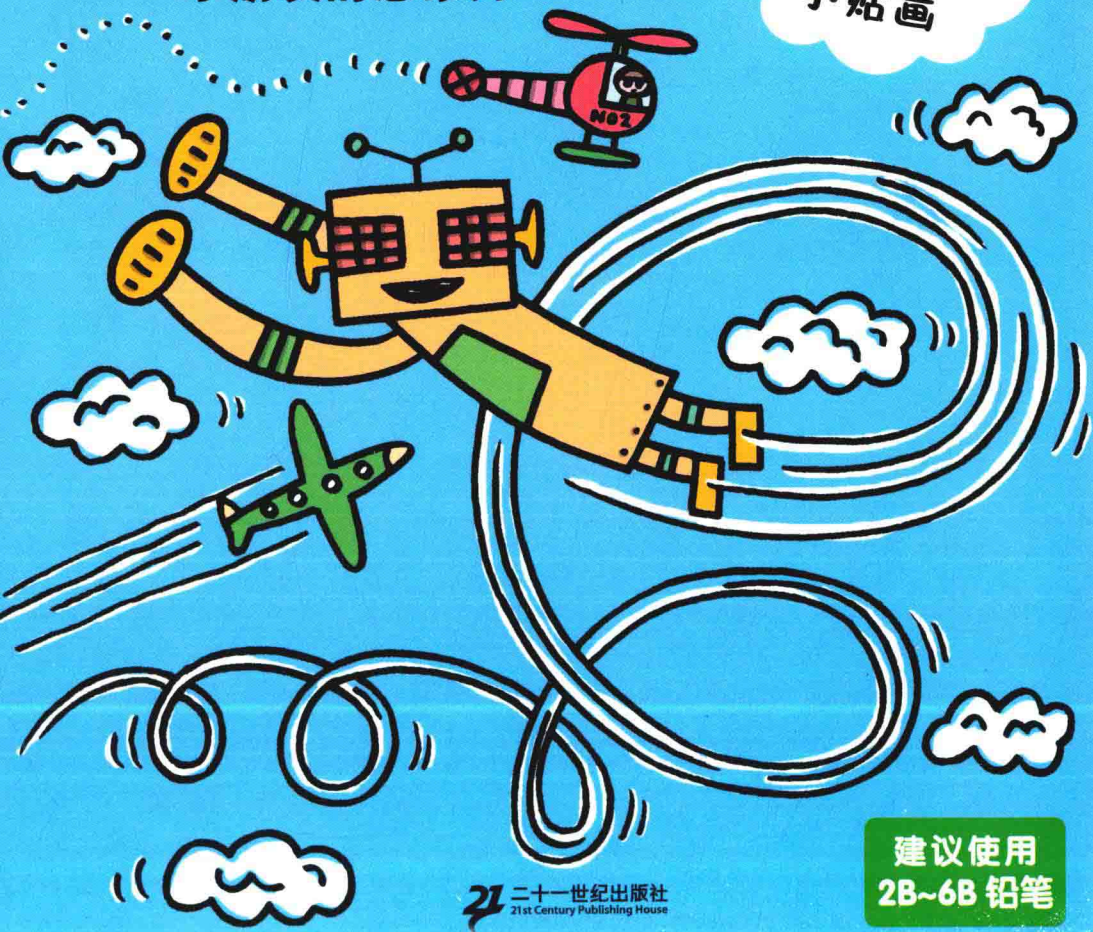
3~5
岁

画线(三)

第3步

练习画线的同时激发
小朋友的想象力

附带
小小图画板
小贴画



21 二十一世纪出版社
21st Century Publishing House

建议使用
2B~6B 铅笔

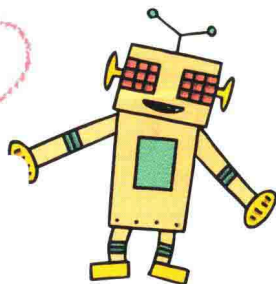
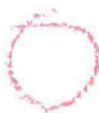
小小图画板的游戏方法

连线 5 × 5

把点和点连起来的小游戏



可以把点连成线，画出各种形状，或者在点的周围画圈，请利用图上的点随意地画吧。



学习的内容和效果

这是一个利用线把点连起来的图画板。通过熟练地连接每个点，能够增强小朋友的运笔能力。同时，也可以把点连成三角形、四边形，还可以画成蛇、机器人之类的形状，以激发小朋友的想象力和创造力。

蒲蒲兰智力开发

我全会系列

首次推出
两辑共 8 册

第一辑

第二辑

形状 (一) (二)

数字 (一) (二)

画线 (一) (二) (三)

智力游戏 (一)



蒲蒲兰智力开发 画线 (三)

封面设计：宫西达也 翻译：蒲蒲兰
版式设计：野田绘美 绘图：宫下凡奈
责任编辑：屈报春
特约编辑：李 波 韩钰娟
出版发行：二十一世纪出版社（南昌市子安路 75 号）
出 版 人：张秋林
经 销：新华书店
印 制：凸版印刷（深圳）有限公司
版 次：2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷
开 本：889mm × 1270mm 1/32
印 张：2
书 号：ISBN 978-7-5391-4281-4
定 价：32.00 元（共 4 册）

“Poplar's CHIIKU DORIRU ZENBU DEKICHAU Series”
ENPITSU NO RENSHU SEN WO KAKOU 3

© 2008 Future Institute corporation,
POPLAR Publishing Co., Ltd.
First published in Japan in 2008
by POPLAR Publishing Co., Ltd.
Simplified Chinese edition arranged with
POPLAR Publishing Co., Ltd.
Simplified Chinese translation copyright
© 2008 by Beijing Poplar Culture Project Co., Ltd.
All rights reserved.

本文中文简体字版由日本白杨社独家授权
版权合同登记号 14-2008-056



1. 培养自信

对于小朋友来说，“我会了”这种成功的喜悦将会留在记忆深处并转化成为他的自信心。本书共32页，篇幅恰到好处。旨在培养起小朋友“我全都会了”这样的兴趣和自信心。

2. 享受“学习”的乐趣

“学习是一件非常快乐的事”——这种感觉的逐渐积累，是和小朋友的兴趣、注意力以及未来的学习能力密切相关的。为了让小朋友快乐地学习，我们在本系列中特意增加了各种元素。例如，设置了粘贴小贴画的环节，使用小朋友生活中常见的物品等等具有很强的趣味性。

3. 有效掌握学习内容

本书不仅可以让小朋友快乐地学习，还能令小朋友有效地掌握学习内容。以不同的颜色区分书名设计，使学习的内容一目了然。配合小朋友的进度，让我们从基础部分开始循序渐进地学习吧。

4. 巩固所学的基础知识

学习结束后，小朋友可以利用最后一页的小小图画板玩游戏。这是为了让小朋友在游戏和绘画时，一边画画，一边复习书中学到的知识。通过和家长、朋友的交流，小朋友能够巩固学到的内容。



★ 本书的目标 ★ ~ 通过运笔培养激发想象力 ~

本书适合作为《画线(二)》的后续练习使用。

练习画折线和曲线等各种各样的线，可以帮助小朋友养成良好的运笔习惯。小朋友可以通过自由地画线、画图完成书中的插画，在增强运笔能力的同时激发想象力。

正确的握笔方法

刚开始使用铅笔的小朋友握笔力量较弱，请尽量使用颜色深、质地柔软的2B~6B铅笔。

1. 轻轻地张开手掌，把铅笔放在拇指和食指之间。



2. 用中指、拇指和食指一起夹住铅笔使铅笔竖起来，握住距笔尖1厘米左右的位置。



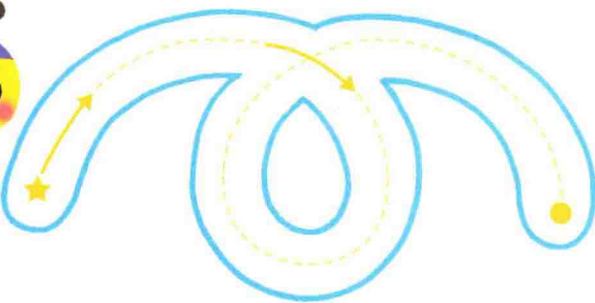
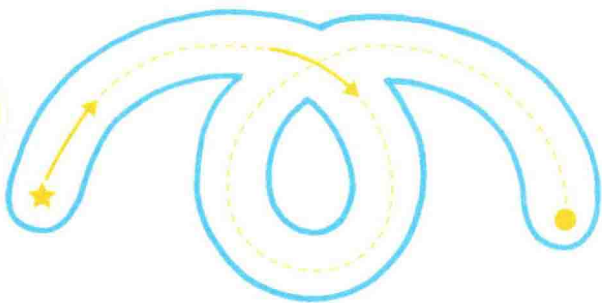
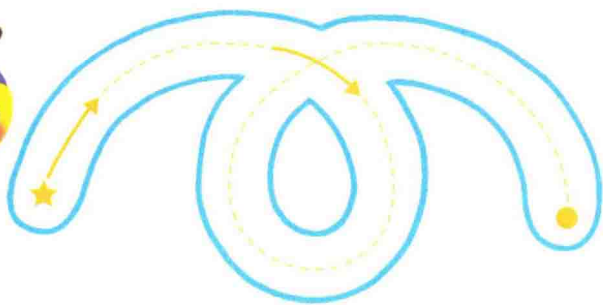
3. 用拇指和中指支撑铅笔，小指轻轻地和纸接触。



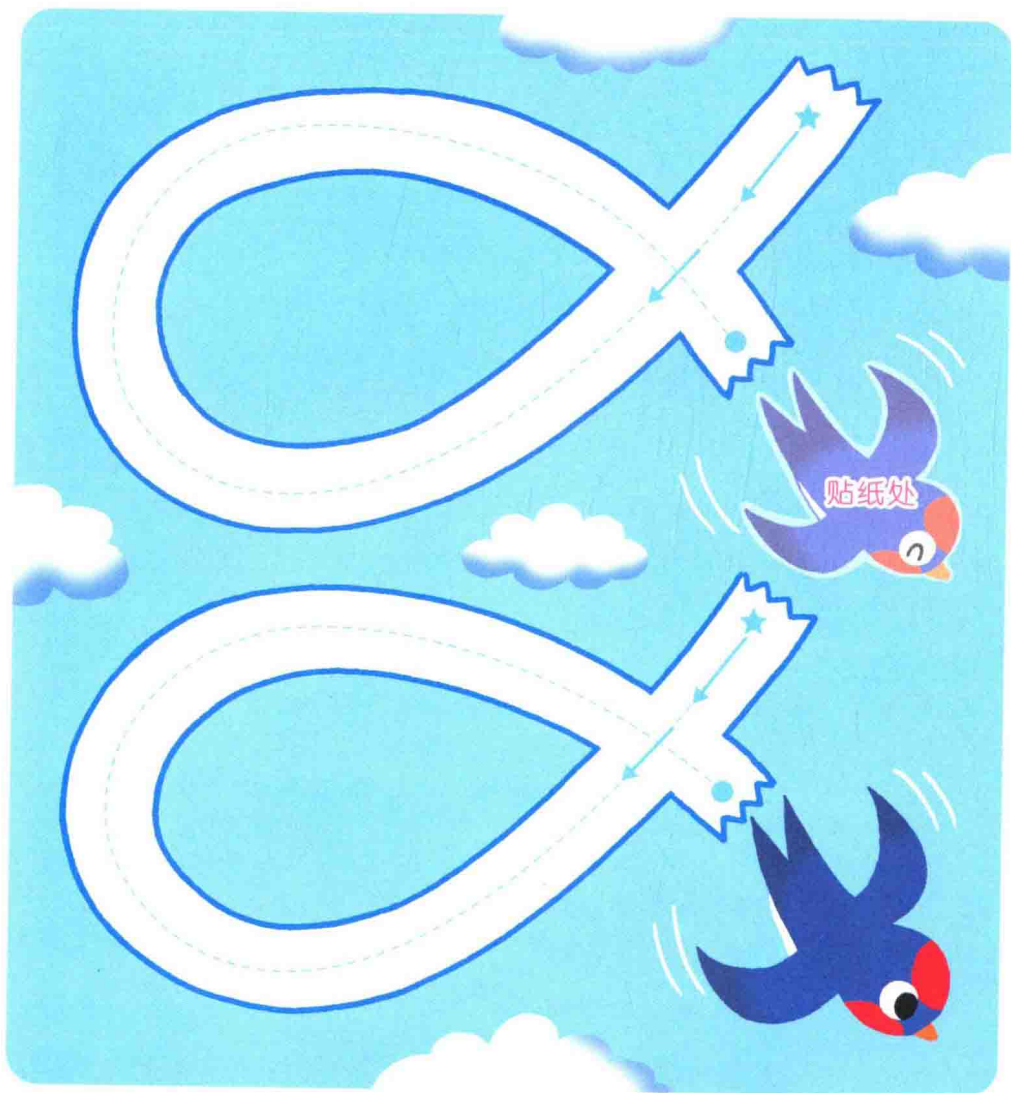
小蛇扭来扭去在散步。从★向
●画线吧。



蜜蜂在采蜜。从★向●画线吧。



燕子快乐地飞着。从★向●
画线吧。



从★向●画线，驾驶摩托艇
出发吧。



从★向●画线，高高兴兴地去滑冰吧。



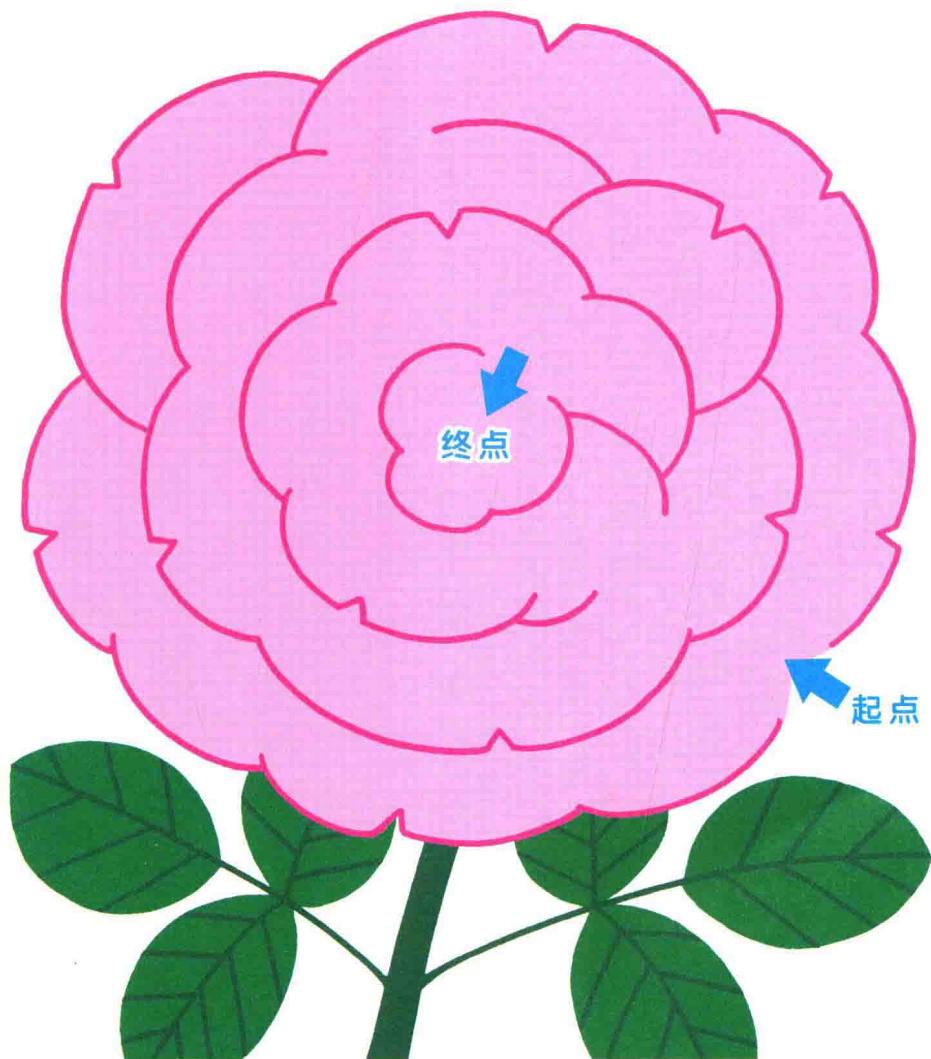
这是一只威风凛凛的狮子。
从★向●画线吧。



大大的棒棒糖真好吃。从★向
●画线吧。



从起点开始，一边画线，一边
向终点出发吧。



从起点开始，一边画线，一边
向终点出发吧。



从起点开始,经过有花儿的地方,一边画线,一边向终点出发吧。



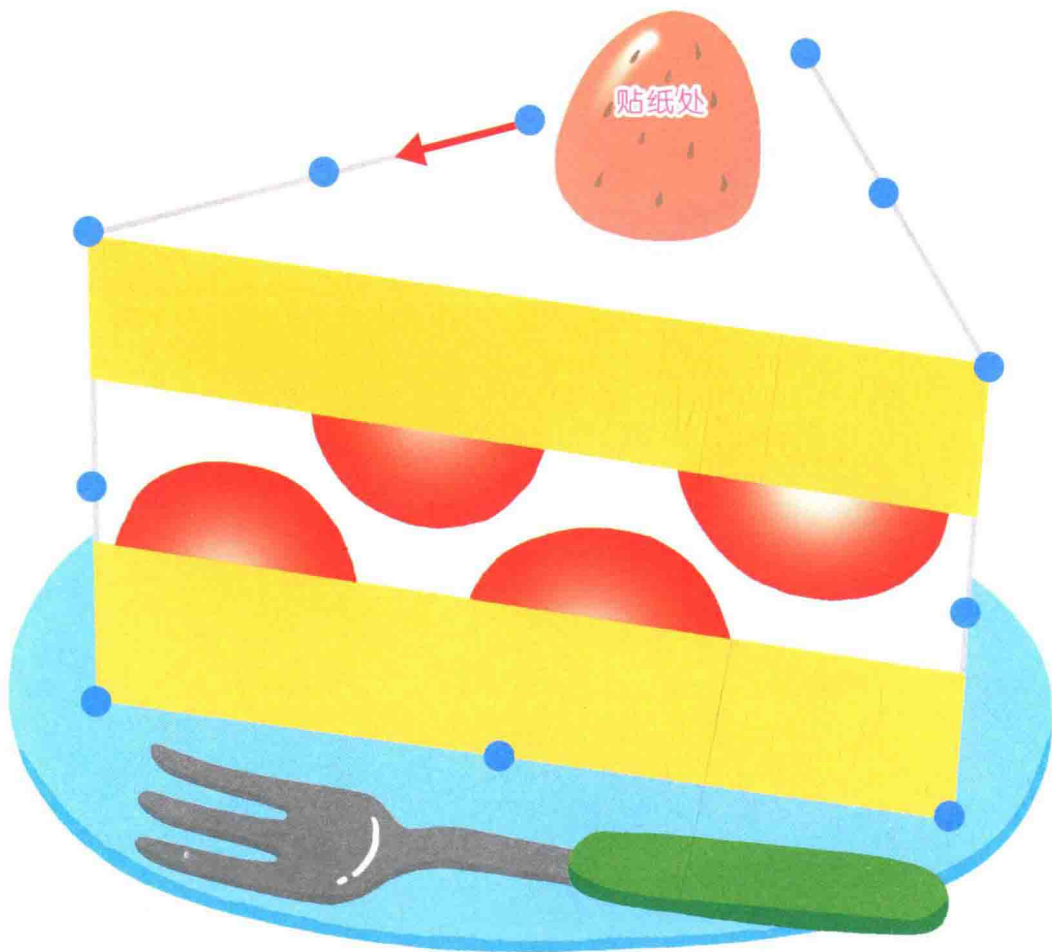
从起点开始，一边画线，一边
向终点出发吧。



用线把●和●连起来，去运送货物吧。



用线把●和●连起来，尝尝美味的蛋糕吧。



用线把 ● 和 ● 连起来吧。会出现什么呢？



答案：熊猫