



世界名师新经典
系列丛书

Effective
Teaching Tips
for Daily
Classroom Use



美国当前中小学教育领域畅销之作
阅读此书不亚于进行一次全面的职业培训
入选《中国教育报》『2009年影响教师的一百本图书』

给教师的

101 *“Answers” for New Teachers and Their Mentors* 条建议

[美] 安奈特·L·布鲁肖
Annette L. Breaux



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

Effective
Teaching Tips
for Daily
Classroom Use



给教师的 101 *"Answers" for New Teachers and Their Mentors* 条建议

[美] 安奈特·L·布鲁肖
Annette L. Breaux

 中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

图书在版编目(CIP)数据

给教师的101条建议 / (美) 布鲁肖著; 方雅婕译.

—北京: 中国青年出版社, 2007.4

ISBN 978-7-5006-7384-2-01

I. 给… II. ①布… ②方… III. 中小学—教师—职业道德 IV. G635.16

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第043945号

101 "Answers" for New Teachers and Their Mentors

Chinese translation Copyright © 2007 by China Youth Press

Copyright © 2003 by Eye On Education, Inc.

6 Depot Way West Larchmont, NY 10538

All Rights Reserved.

This translation published under licence.

给教师的101条建议

作者: [美] 安奈特·L·布鲁肖

译者: 方雅婕

责任编辑: 周红

美术编辑: 夏蕊

出版: 中国青年出版社

发行: 北京中青文文化传媒有限公司

电话: 010-65516873/65518035

网址: www.cyb.com.cn www.diyijie.com

制作: 中青文制作中心

印刷: 三河市文通印刷包装有限公司

版次: 2011年5月第3版

印次: 2012年5月第13次印刷

开本: 787 × 1092 1/16

字数: 131千字

印张: 11

京权图字: 01-2007-1927

书号: ISBN 978-7-5006-7384-2-01

定价: 21.00元

我社将与版权执法机关配合大力打击盗印、盗版活动, 敬请广大读者协助举报, 经查实将给予举报者重奖。

举报电话:

北京市版权局版权执法处

010-64081804

中国青年出版社

010-65516873

010-65518035

目 录

编者的话 / 009

第1章 关于课堂管理 013

- 1 一个好的开端 / 014
- 2 课堂管理是基础 / 015
- 3 任何事情都要按章程办 / 016
- 4 有效的纪律体系可以预防学生的违规行为 / 017
- 5 贯彻“你还好吧”策略 / 018
- 6 每天都问候学生 / 019
- 7 学会忽略 / 020
- 8 私下处理学生的不当行为 / 021
- 9 独立处理纪律问题 / 022
- 10 善于“捕捉”学生的积极举动 / 023
- 11 要有前瞻性 / 025
- 12 经常课间休息 / 026
- 13 采取“亲近”原则 / 028
- 14 不要挑起学生的攻击欲 / 030
- 15 避免“空白”时间 / 031
- 16 让学生安心 / 033

- 17 提供系统的“即时作业” / 035
- 18 不要和学生“角力” / 036
- 19 惩罚要适当 / 038
- 20 对事不对人 / 039

第2章 关于教学规划 041

- 21 合理利用时间 / 042
- 22 要明白教学工作的艰难 / 044
- 23 不要无故延迟 / 045
- 24 精心备课 / 046
- 25 精心准备，井井有条 / 047
- 26 保持精确的记录 / 049
- 27 每一堂课都要有明确的教学目的 / 051
- 28 为代课老师制订计划 / 052

第3章 实际授课指导 055

- 29 及时改正错误 / 056
- 30 要因材施教 / 057
- 31 观摩其他老师的课 / 059
- 32 切忌只讲不练 / 060
- 33 切忌照本宣科 / 061
- 34 传授社交礼仪 / 063
- 35 关注学生的优点 / 065
- 36 允许和鼓励学生互相帮助,一起学习 / 066
- 37 将课堂内容与现实生活相联系 / 068
- 38 作业不要过量 / 070

- 39 给学生做示范 / 072
- 40 寓教于乐 / 074
- 41 鼓励学生积极参与课堂活动 / 076
- 42 让学生独立思考 / 078
- 43 评估方式要合理有效 / 080
- 44 教学手段要多样化 / 081
- 45 一切以学生的最大利益为重 / 083

第4章 职业精神：优秀教师的态度和行为…………… 085

- 46 维护良好的声誉 / 086
- 47 不要总以为自己是一个受害者 / 087
- 48 控制自己的反应 / 089
- 49 不要被态度消极的同事影响 / 090
- 50 学会与家长合作 / 092
- 51 跳出互相指责的怪圈 / 094
- 52 积极参与学校活动 / 095
- 53 拒绝堆砌教学资源 / 097
- 54 不要传播流言蜚语 / 098
- 55 不要忘记为什么选择当老师 / 099
- 56 寻求帮助 / 101
- 57 做到最好 / 102
- 58 设立目标 / 103
- 59 学会随机应变 / 104
- 60 从错误中学习和成长 / 105
- 61 敢于提问 / 106
- 62 着装要规范 / 108
- 63 设计一张教师成绩单 / 110

- 64 要以身作则 / 112
- 65 时刻保持镇定 / 113
- 66 与管理层合作 / 114
- 67 不要带着怒气行事 / 115
- 68 不要把私人问题带到课堂上 / 116
- 69 关注力所能及的事情 / 117
- 70 不断取得职业上的进步 / 118

第5章 积极与和谐：构建成功的师生关系 119

- 71 每个学生都是一个独特的个体 / 120
- 72 点燃学生心中的火花 / 122
- 73 保持微笑 / 123
- 74 给学生比实际情况稍高一点的评价 / 125
- 75 让每个学生都成为你的“最爱” / 126
- 76 搭建成功的舞台 / 127
- 77 给予积极的反馈 / 129
- 78 学会心理“战术” / 131
- 79 把自己教的每一个科目都当成是“最爱” / 133
- 80 关注课堂上积极的事情 / 134
- 81 展示学生作品 / 136
- 82 给予学生积极的期望 / 137
- 83 熟悉每一个学生 / 139
- 84 不求完美，只求进步 / 141
- 85 切忌冷嘲热讽 / 143
- 86 对待学生要“人性化” / 144
- 87 使用第一人称指自己 / 145
- 88 小事不小 / 146

- 89 答错题的学生也需要尊严 / 147
- 90 切忌“唠唠叨叨” / 149
- 91 与学生一起欢笑 / 150
- 92 做一个乐观向上的人 / 151
- 93 经常向学生表示感谢 / 152

第6章 影响力：永不消散的教师魅力…………… 153

- 94 认识你的影响力 / 154
- 95 认识自己将影响别人的生活 / 155
- 96 记住你“最喜欢的老师” / 156
- 97 记住你“最不喜欢的老师” / 158
- 98 一生的激励 / 160
- 99 建立一个“我与众不同”文件夹 / 161
- 100 让学生知道失败是学习的良机 / 162
- 101 不要放弃任何一个孩子 / 164

结束语 / 165

Effective
Teaching Tips
for Daily
Classroom Use



给教师的 101 *"Answers" for New Teachers and Their Mentors* 条建议

[美] 安奈特·L·布鲁肖
Annette L. Breaux

 中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

图书在版编目(CIP)数据

给教师的101条建议 / (美) 布鲁肖著; 方雅婕译.

—北京: 中国青年出版社, 2007.4

ISBN 978-7-5006-7384-2-01

I. 给… II. ①布… ②方… III. 中小学—教师—职业道德 IV. G635.16

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第043945号

101 "Answers" for New Teachers and Their Mentors

Chinese translation Copyright © 2007 by China Youth Press

Copyright © 2003 by Eye On Education, Inc.

6 Depot Way West Larchmont, NY 10538

All Rights Reserved.

This translation published under licence.

给教师的101条建议

作者: [美] 安奈特·L·布鲁肖

译者: 方雅婕

责任编辑: 周红

美术编辑: 夏蕊

出版: 中国青年出版社

发行: 北京中青文文化传媒有限公司

电话: 010-65516873/65518035

网址: www.cyb.com.cn www.diyijie.com

制作: 中青文制作中心

印刷: 三河市文通印刷包装有限公司

版次: 2011年5月第3版

印次: 2012年5月第13次印刷

开本: 787×1092 1/16

字数: 131千字

印张: 11

京权图字: 01-2007-1927

书号: ISBN 978-7-5006-7384-2-01

定价: 21.00元

我社将与版权执法机关配合大力打击盗印、盗版活动, 敬请广大读者协助举报, 经查实将给予举报者重奖。

举报电话:

北京市版权局版权执法处

010-64081804

中国青年出版社

010-65516873

010-65518035

目 录

编者的话 / 009

第1章 关于课堂管理 013

- 1 一个好的开端 / 014
- 2 课堂管理是基础 / 015
- 3 任何事情都要按章程办 / 016
- 4 有效的纪律体系可以预防学生的违规行为 / 017
- 5 贯彻“你还好吧”策略 / 018
- 6 每天都问候学生 / 019
- 7 学会忽略 / 020
- 8 私下处理学生的不当行为 / 021
- 9 独立处理纪律问题 / 022
- 10 善于“捕捉”学生的积极举动 / 023
- 11 要有前瞻性 / 025
- 12 经常课间休息 / 026
- 13 采取“亲近”原则 / 028
- 14 不要挑起学生的攻击欲 / 030
- 15 避免“空白”时间 / 031
- 16 让学生安心 / 033

- 17 提供系统的“即时作业” / 035
- 18 不要和学生“角力” / 036
- 19 惩罚要适当 / 038
- 20 对事不对人 / 039

第2章 关于教学规划 041

- 21 合理利用时间 / 042
- 22 要明白教学工作的艰难 / 044
- 23 不要无故延迟 / 045
- 24 精心备课 / 046
- 25 精心准备, 井井有条 / 047
- 26 保持精确的记录 / 049
- 27 每一堂课都要有明确的教学目的 / 051
- 28 为代课老师制订计划 / 052

第3章 实际授课指导 055

- 29 及时改正错误 / 056
- 30 要因材施教 / 057
- 31 观摩其他老师的课 / 059
- 32 切忌只讲不练 / 060
- 33 切忌照本宣科 / 061
- 34 传授社交礼仪 / 063
- 35 关注学生的优点 / 065
- 36 允许和鼓励互相帮助, 一起学习 / 066
- 37 将课堂内容与现实生活相联系 / 068
- 38 作业不要过量 / 070

- 39 给学生做示范 / 072
- 40 寓教于乐 / 074
- 41 鼓励学生积极参与课堂活动 / 076
- 42 让学生独立思考 / 078
- 43 评估方式要合理有效 / 080
- 44 教学手段要多样化 / 081
- 45 一切以学生的最大利益为重 / 083

第4章 职业精神：优秀教师的态度和行为…………… 085

- 46 维护良好的声誉 / 086
- 47 不要总以为自己是一个受害者 / 087
- 48 控制自己的反应 / 089
- 49 不要被态度消极的同事影响 / 090
- 50 学会与家长合作 / 092
- 51 跳出互相指责的怪圈 / 094
- 52 积极参与学校活动 / 095
- 53 拒绝堆砌教学资源 / 097
- 54 不要传播流言蜚语 / 098
- 55 不要忘记为什么选择当老师 / 099
- 56 寻求帮助 / 101
- 57 做到最好 / 102
- 58 设立目标 / 103
- 59 学会随机应变 / 104
- 60 从错误中学习和成长 / 105
- 61 敢于提问 / 106
- 62 着装要规范 / 108
- 63 设计一张教师成绩单 / 110

- 64 要以身作则 / 112
- 65 时刻保持镇定 / 113
- 66 与管理层合作 / 114
- 67 不要带着怒气行事 / 115
- 68 不要把私人问题带到课堂上 / 116
- 69 关注力所能及的事情 / 117
- 70 不断取得职业上的进步 / 118

第5章 积极与和谐：构建成功的师生关系 119

- 71 每个学生都是一个独特的个体 / 120
- 72 点燃学生心中的火花 / 122
- 73 保持微笑 / 123
- 74 给学生比实际情况稍高一点的评价 / 125
- 75 让每个学生都成为你的“最爱” / 126
- 76 搭建成功的舞台 / 127
- 77 给予积极的反馈 / 129
- 78 学会心理“战术” / 131
- 79 把自己教的每一个科目都当成是“最爱” / 133
- 80 关注课堂上积极的事情 / 134
- 81 展示学生作品 / 136
- 82 给予学生积极的期望 / 137
- 83 熟悉每一个学生 / 139
- 84 不求完美，只求进步 / 141
- 85 切忌冷嘲热讽 / 143
- 86 对待学生要“人性化” / 144
- 87 使用第一人称指自己 / 145
- 88 小事不小 / 146

- 89 答错题的学生也需要尊严 / 147
- 90 切忌“唠唠叨叨” / 149
- 91 与学生一起欢笑 / 150
- 92 做一个乐观向上的人 / 151
- 93 经常向学生表示感谢 / 152

第6章 影响力：永不消散的教师魅力…………… 153

- 94 认识你的影响力 / 154
- 95 认识自己将影响别人的生活 / 155
- 96 记住你“最喜欢的老师” / 156
- 97 记住你“最不喜欢的老师” / 158
- 98 一生的激励 / 160
- 99 建立一个“我与众不同”文件夹 / 161
- 100 让学生知道失败是学习的良机 / 162
- 101 不要放弃任何一个孩子 / 164

结束语 / 165

编者的话

无论你是一位刚刚加入教师队伍的新兵，还是一位久经沙场的老将，你都已经选择了世界上最伟大的一种职业：教师。教书育人是一门要求很高的艺术，它需要我们耐心细致、身心投入、勇于奉献，拥有无私的爱心、非凡的个人魅力、自信且超群的能力。选择了教师这份工作，就意味着从此你将影响到每一个学生的成长。

给新教师：

新手上路，你的内心一定有一种强烈的成功欲，期望着自己能够启发、感动另一些生命，也期望这些生命能够从此与众不同。但是，你们中的很多人却没有接受足够的培训，无法让你们在走上工作岗位的第一天就有一个成功的开始，当然，这不是你们的责任。岗前培训结构严谨，系统有序，目标就是为新教师工作伊始提供必要的指导，这种指导将一直持续到他们工作之后的两三年。老教师的指导是岗前培训一个重要的组成部分，所以如果你还没有指导教师，就赶快自己去找一个。每一个学区都有很多能力强、胜任工作且热心的老教师，他