

中国基础教育改革新探索

——刘利民谈教育



PEOPLE'S
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

中国基础教育改革新探索

——刘利民谈教育



PEOPLES
EDUCATION
PRESS

人民教育出版社

· 北京 ·

本书封四贴有含人民教育出版社注册商标®的标识,无此标识者视为盗版图书。

图书在版编目(CIP)数据

中国基础教育改革新探索:刘利民谈教育/刘利民
著. —北京:人民教育出版社, 2016. 3
ISBN 978-7-107-30952-6

I. ①中… II. ①刘… III. ①基础教育—教育改革—
研究—中国 IV. ①G639.21

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第041417号

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

2016年3月第1版 2016年4月第1次印刷

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 46.25 插页: 1

字数: 683千字 印数: 0 001~1 500册

定价: 86.00元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与本社出版科联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编:100081)

前 言

2010年7月，党中央、国务院召开了进入21世纪以来的第一次全国教育工作会议，正式发布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》（以下简称《教育规划纲要》），围绕“到2020年，基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列”的战略目标对教育事业进行了全面部署，描绘了新时期教育改革发展的宏伟蓝图。五年来，特别是党的十八大以来，在以习近平同志为总书记的党中央坚强领导下，在社会各方面的大力支持下，在教育系统广大干部师生的不懈努力下，我国教育改革走过了极不平凡的历程，《教育规划纲要》深入贯彻实施，“十二五”规划教育目标全面实现，教育改革成就辉煌，我国教育事业迈上了新的台阶，为提高全民族素质、促进社会文明进步、全面建成小康社会做出了重要贡献。《教育规划纲要》中期第三方评估表明，我国教育总体发展水平跃居世界中上行列，与发达国家差距进一步缩小。

基础教育是教育工作的重中之重，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。国务院和地方各级政府把基础教育作为重要民生工程，摆在了优先发展的战略地位，围绕促进教育公平和提高教育质量，坚持育人为本，坚持改革创新，坚持探索实践，在经济社会发展规划、财政资金投入、公共资源保障等方面，优先满足基础教育发展，充分调动全社会关心支持教育发展的积极性，为青少年成长创造良好的成长环境，促进全体青少年全面发展、健康成长。

一是基础教育普及程度达到新高度。五年来，国家加快推进各级各类教育发展，努力实现更高水平的普及教育，切实保障人民群众受教育的权利，国民受教育机会显著增加，在世界上九个人口大国中率先普及九年义务教育。2015年，我国小学净入学率达99.95%，初中阶段毛入学率达

104%，九年义务教育巩固率达93%，义务教育普及程度已经超过高收入国家平均水平，由“有学上”迈入到“上好学”新阶段。学前教育入园率大幅提高，全国学前三年毛入园率达75%，已达到中高收入国家平均水平，提前六年实现了《教育规划纲要》目标，“入园难”问题得到明显缓解。高中阶段毛入学率达87%，超过中高收入国家平均水平，正在向全面普及的目标迈进。

二是教育公平政策体系建设取得新进展。义务教育实现全面普及后，教育发展不均衡的现状与人民群众对优质教育的期待还存在着强烈反差，促进教育公平成为社会广泛关注热点问题。国家将促进公平作为教育政策基本取向，教育资源配置向农村地区、边远贫困地区、民族地区和弱势群体倾斜，不断缩小教育差距。中央财政投入1200亿元，全面改善农村义务教育学校和教学点的办学条件。在中西部许多农村地区，“最好的建筑在学校，最美的环境在校园”得到群众公认。教育部与各省级政府构建了协同推进义务教育均衡发展的有效机制，制定了国家义务教育均衡发展督导评估办法。截至目前，全国已有1302个县（市、区）通过国家督导评估认定。坚持“两为主、两纳入”，进城务工人员随迁子女在公办学校就读比例保持在80%左右，与城市孩子同在蓝天下，共同成长进步。农村留守儿童教育关爱体系逐步完善。实施特殊教育提升计划，采取“特教特办”，残疾儿童少年受教育机会明显增多，成为最受呵护的群体。国家建立了从学前教育到研究生教育的家庭经济困难学生资助政策体系，学生因家庭经济困难失学的现象不再发生。

三是基础教育育人模式实现新突破。全面贯彻党的教育方针，牢牢坚持社会主义办学方向，教育系统党的领导不断加强。坚持立德树人根本任务，在中小学校深入开展“我的中国梦”主题教育活动，引导广大中小学生对实现国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大中国梦而发奋学习。每年秋季开学，制作播出“开学第一课”成为开展爱国主义教育的重要载体。明确中小学德育工作的内容体系、实施体系和保障体系，将培育和践行社会主义核心价值观贯穿于中小学教育全过程。加强中小学劳动教育，将劳动教育纳入综合素质评价，让孩子形成良好的劳动习惯和积极的劳动

态度。校外教育蓬勃发展，国家投资建设各类校外活动场所 15 300 多所，形成了国家、省（自治区、直辖市）、市（区）、县（区）、区县、乡镇街道五级校外活动场所网络。创新校外教育形式，启动蒲公英行动计划，开展神舟十号航天员太空授课、全国中小学电影周、少年传承中华传统美德等活动，与相关部门建设各类主题教育社会实践基地近 500 个，有效地发挥了校外教育育人功能。

四是基础教育质量提升获得新成效。适应新时期全面实施素质教育的要求，教育部组织专家对义务教育各学科课程标准进行了修订完善，并于 2011 年底正式颁布新修订的课程标准，有机渗透了科学发展观和社会主义核心价值观体系，强化了探究学习和实验环节。推动各地加强教研机构建设，改革教研机制，创新教研方式，不断提升教师的教育教学能力。建立健全教育质量监测评价体系，完善初高中学业水平考试和中小學生综合素质评价，启动中小学教育质量综合评价改革。上海在经合组织（OECD）开展的国际学生能力测试（PISA）中连续两次获得第一。推动广大中小学全面普及心理健康教育，启动实施中小学心理健康教育特色学校争创计划。减轻中小学生过重课业负担，连续三年在主要大城市开展“身边的好学校”主题活动，连续两年开展“减负万里行”活动，开展学生课业负担监测。

五是基础教育师资队伍展现新面貌。加强中小学师德建设，明确中小学教师 10 条行为规范和高校教师 7 种禁止行为，构建覆盖各级各类教育的师德建设体系，师德建设走上法制化、规范化轨道。针对长期以来农村教师队伍仍存在待遇不高、结构性短缺、队伍不稳等问题，国家聚焦农村、明确重点，采取一系列针对性举措。创新教师补充渠道，五年来，共招聘农村特岗教师 37.17 万名，3 年期满留任比例超过 90%。六所部属师范大学累计毕业 4.5 万余名免费师范生，91.1% 以上毕业生到中西部任教。实施县（区）域内义务教育学校校长教师交流轮岗，均衡配置城乡教师资源。全面加强教师培训，推进中小学幼儿园教师国家级培训计划，五年培训教师 700 多万人次，基本实现中西部农村义务教育学校和幼儿园全覆盖。扩展职业空间：2015 年 9 月在全国全面推开中小学教师职称制度改革，实行统一的中小学教师职称制度，在中小学设置正高级岗位，使中小学教师拥

有和大学教授、研究员同样的职业发展空间。增强职业吸引力：启动实施“乡村教师支持计划”，全面规划乡村教师队伍建设目标路径，吸引更多优秀人才到乡村学校任教。从2013年起，对在集中连片特困地区乡村学校和教学点工作的教师给予生活补助，惠及近95万名教师。改善农村教师生活条件，在边远艰苦地区农村学校建设教师周转宿舍25万套，覆盖中西部地区1485个县。

六是基础教育综合改革迈出新步伐。国务院印发《关于深化考试招生制度改革的实施意见》，从招生计划分配、考试内容和形式、招生录取机制、监督管理机制、高考综合改革试点5个方面全面推进，着力促进公平和科学选才。高中学业水平考试成绩、综合素质评价结果逐步成为招生依据和参考，已在上海、浙江两地开始试点。推进中小学教育质量综合评价改革，建立包括学生品德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成、学业负担状况5个方面20项关键性指标的中小学教育质量综合评价指标框架，改变长期以考分和升学率为主的评价导向。健全义务教育免试就近入学制度，推动重点大城市按照一市一案制定具体的时间表、任务书和路线图，治理“择校热”取得实质性突破。目前，19个副省级以上大城市公办小学就近入学比例达97.9%，公办初中达95.4%。

七是基础教育治理能力获得新提升。国家大力实施政府职能转变和简政放权，教育管办评分离深入推进，政事分开、权责明确、统筹协调、规范有序的教育管理体制逐步形成。国务院出台了《教育督导条例》。成立各级教育督导委员会，设立教育督导局（室），独立开展督学、督政和监测评价工作，全国中小学校实现了挂牌督导。制定义务教育学校管理基本标准，明确了学校管理的6项职责、22项任务和92条要求。学校管理实现了“有章可循”，有力地推动学校不断提高管理水平，实现学校治理的法治化和规范化。规范学生学籍管理，建立了全国中小学生学籍信息管理系统，全国联网运行，1.6亿名在校中小学生实现“一人一号”，学籍信息管理系统在跨省转学、招生入学和经费监管等方面已初步取得良好综合效益。

当前，我国基础教育事业正在站一个新的历史起点上。“十三五”时期是全面建成小康社会、实现我们党确定的第一个百年奋斗目标的决胜阶段，

对教育工作提出了新的目标和要求。全面建成小康社会，提高全体国民整体素质，教育要继续发挥基础性、先导性和全局性作用；经济发展进入新常态，教育要适应速度变化、方式转变、结构调整、动力转换的发展趋势；户籍制度改革、人口结构变化、全面二胎政策实施等，对教育资源布局提出新挑战；世界范围内新一轮科技革命和产业革命兴起，抢占国际竞争制高点，实现国家现代化，就必须率先实现教育现代化，建设世界一流水平教育。

党的十八届五中全会通过的“十三五”规划建议，描绘了未来五年国家发展的新蓝图，提出了创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，明确了提高教育质量这一战略主题。习近平总书记指出，要推进教育改革，提高教育质量，培养更多、更高素质的人才。李克强总理要求，“十三五”期间要把教育质量放在更加突出的位置，力争有新的突破。应该说，新时期教育改革的号角已经吹响，时间表已经明确，任务书已经绘就，路线图已经清晰，教育事业发展即将迈向新的征程。基础教育系各级各类教育重中之重，责任重大、任务艰巨、使命崇高。应当始终坚持以立德树人为根本任务、以促进公平为基本要求、以优化结构为主攻方向、以深化改革为根本动力、以加强法治为可靠保障，以党的领导为坚强保证，为全面建成小康社会、建设人力资源强国发挥关键支撑作用。

2010年以来，我在教育部任副部长并兼任国家总督学，分管基础教育、教育督导、教师教育、特殊教育等工作。这段时间，我经历了新时期中国基础教育事业的改革与发展，参与了重大政策的研究、论证、决策、部署和推进，见证了基础教育事业取得的显著成就，也收获了诸多感悟和体验。本书中收录的文章是我在此期间的代表性论述，包括讲话、文章、访谈录等，既是对五年来基础教育事业发展的一次回顾，更是对未来发展的一次展望。全书内容按“深入推进基础教育改革发展”、“加强和改进中小学德育”、“深化义务教育均衡发展”、“加快发展学前教育”、“推进高中教育改革发展”、“加快特殊教育事业发展”、“深化基础教育课程改革”、“提高教师队伍整体素质”、“提高基础教育治理水平”、“加强中小学安全管理”、“提高教育督导水平”、“促进国际教育交流合作”十二个专题进行了

摘编和整理，并对部分标题做了重新拟定，以期主题更加突出、思想更加集中、脉络更加清晰，全面展现过去五年我国基础教育事业的政策举措和改革路径，并冀望对今后基础教育事业的发展能够提供有益的借鉴和帮助。

劉利民

2016年2月16日

I 目 录

第一编 深入推进基础教育改革发展

- 落实全国教育工作会议精神 扎实推进基础教育科学发展/02
- 落实《教育规划纲要》精神 推动农村教育改革发展/07
- 全面推进基础教育改革发展/13
- 总结经验 明确重点 完善机制 狠抓落实 努力推进基础教育持续健康发展/21
- 全面落实《教育规划纲要》 努力开创学会工作新局面/36
- 以加强自身建设为基础 努力为贯彻《教育规划纲要》提供专业服务/44
- 在中国教育学会 2013 年度工作会议上的讲话/48
- 引领教育家成长 助推教育家办学 努力办好人民满意的教育/56
- 以改革精神统领我国基础教育科学发展/59
- 落实党的十八届三中全会精神 深化基础教育领域综合改革/71
- 保障妇女儿童平等受教育权利/82
- 中学教育综合改革与校长的使命/85
- 在中国教育学会第二十七次学术年会上的讲话/90
- 基础教育现代化的标志/95
- 在江西省教育工作会议上的讲话/103
- 在福建省教育工作会议上的讲话/108
- 在北京市西城区教育大会上的讲话/114
- 在山东省国家教育体制改革试验区工作会议上的讲话/117

第二编 加强和改进中小学德育

- 在以“双百”人物中的共产党员命名中小学班集体活动命名授牌仪式上的讲话/126
- 抓好活动载体 促进学校发展/128
- 深入开展创先争优活动 推动中小学科学发展/133
- 充分发挥“三生教育”载体作用 大力加强中小学生社会主义核心价值体系教育/139
- 弘扬雷锋精神 开展志愿服务/143
- 发挥特色优势 加强德育工作 把社会主义核心价值体系融入中小学教育全过程/145
- 全面推进中小学心理健康教育工作 为青少年健康成长奠基/149
- 将中国梦主题教育活动深入持续开展下去/159
- 关爱少年儿童 促进健康成长/162
- 全面推进全国青少年校园足球工作/165
- 多措并举 提高家庭教育工作水平/171
- 落实立德树人根本任务 培育和践行社会主义核心价值观/176
- 积极开展红色旅游 加强和改进爱国主义教育/178
- 深入推进学校学雷锋活动 践行社会主义核心价值观/181
- 以核心价值观引领知识教育/185
- 深入开展毒品预防教育/187

第三编 加快发展学前教育

- 抓住机遇 抓出实效 努力开创学前教育工作新局面/192
- 实施好学前教育项目 推进学前教育快速发展/200
- 加强科学保教 提高学前教育质量/208
- 学习《指南》 了解孩子/212
- 整体推进 重点突破 加快学前教育改革发展/215
- 在部分省（自治区、直辖市）学前教育三年行动计划座谈会上的讲话/220

第四编 深入推进义务教育均衡发展

- 在义务教育均衡发展试点项目推进会上的讲话/228

- 实施薄弱学校改革计划 提高农村教育整体水平/237
- 突出“重中之重”地位 推进义务教育均衡发展/248
- 城镇化背景下的农村义务教育/253
- 在国家教育体制改革义务教育均衡发展试点和基础教育综合改革试点工作座谈会上的讲话/258
- 总结经验 突出重点 扎实推进义务教育均衡发展/262
- 综合施策 重点关怀 全面加强孤儿教育工作/273
- 做好流浪未成年人教育工作/25
- 努力构建农村留守儿童关爱服务体系/277
- 深入贯彻落实《义务教育法》 推进义务教育改革发展/287
- 切实做好农村义务教育学生营养改善计划/299
- 深入贯彻实施《未成年人保护法》 促进未成年学生健康成长/307
- 进一步做好“全面改薄”推进工作/313
- 各地义务教育均衡发展再上新台阶/320
- 深化综合改革 注重内涵建设 加快推进义务教育均衡发展/327

第五编 推进高中教育改革发展

- 深化基础教育考试评价制度改革/338
- 推动普通高中特色发展/342
- 深入推进普通高中课程改革/346
- 在民进中央“2014年基础教育改革座谈会”上的讲话 /351
- 培养创新人才是时代的主题/358
- 关于普通高中学业水平考试和综合素质评价文件的说明/360
- 推进普通高中课程标准修订/365

第六编 加快特殊教育事业发展

- 科学规划特殊教育发展/372
- 做好“十二五”时期特殊教育工作/374
- 推进特殊教育改革与发展/376

进一步编制好特殊教育提升计划实施方案/378

组织实施好特殊教育提升计划/385

第七编 深化基础教育课程教学改革

在上海市义务教育质量综合改革项目推进会上的讲话/388

深入开展基础教育质量监测工作/390

在北京 2012 年教育督导与评价研讨会上的致辞/399

认真做好义务教育课程标准审议工作/401

加强德育、语文、历史教材建设/405

推进基础教育课程教材建设/408

加强新时期中小学教材建设/411

把握新形势 明确新要求 努力开创基础教育教研工作新局面/417

落实党的十八届三中全会精神 加快推进教研工作的改革与发展/425

大胆探索 精心组织 扎实推进中小学教育质量综合评价改革/435

第八编 提高教师队伍整体素质

做好免费师范毕业生就业工作/444

创新免费师范生就业服务方式/453

进一步完善和推进师范生免费教育工作/456

深化教师教育改革 着力建设高素质教师队伍/464

加强教师队伍建设 提高教师队伍素质/474

学习贯彻党的十八大精神 努力开创教师队伍建设新局面/479

着力加强教师队伍建设 为办好人民满意教育提供坚强支撑/489

认真总结“国培计划”实施工作经验 努力开创教师培训工作新局面/496

积极推动课程资源建设 为新时期教师教育做出贡献/505

在庆祝教师节暨全国教育系统职业道德建设标兵表彰大会上的讲话/509

深化教师教育课程改革 全面提高教师培养质量/512

在张丽莉同志先进事迹报告会上的讲话/521

在侯伯宇同志先进事迹报告会上的讲话/523

提升教师培训水平 促进教师专业发展/526

加快推进校长教师交流轮岗/529

贯彻落实全会精神 努力开创校长教师交流轮岗工作新局面/535

鼓励引导广大教师参加志愿服务/545

第九编 提升基础教育治理水平

以改革创新精神推动规范教育收费、治理教育乱收费工作不断深化/550

在基础教育系统第二批党的群众路线教育实践活动推进工作座谈会上的讲话/555

深化考试招生制度改革 促进学生健康成长成才/561

在治理“奥数”、缓解升学压力座谈会上的讲话/564

进一步做好大城市义务教育招生入学工作/568

深入做好教育乱收费专项治理工作/574

加大治理义务教育阶段择校乱收费和中小学教辅材料散滥问题工作力度/580

切实做好义务教育招生入学工作/590

深化招生入学改革 不断提高治理能力/596

深入学习贯彻全会精神 推动教育装备事业科学发展/604

推进教育装备工作治理体系和能力现代化/608

加快推进基础教育信息化发展/619

新形势下我国基础教育管办评分离的思考/627

第十编 加强中小学安全管理

大力加强学校及周边治安综合治理/640

做好新时期校园安全工作/643

普及安全知识 提高避险能力/652

普及安全知识 确保生命安全/654

着力抓好中小学安全工作重点领域/656

校车安全管理工作重在落实/663

提高校车安全管理工作水平/668

推动校车安全管理工作取得新进展/673

第十一编 提高教育督导水平

在西藏自治区“两基”督导检查总结会上的讲话/678

在浙江省县域义务教育均衡发展督导评估认定意见反馈会上的讲话/681

在江苏省县域义务教育均衡发展督导评估认定意见反馈会上的讲话/685

在浙江省县域义务教育均衡发展督导评估认定意见反馈会上的讲话/692

第十二编 促进国际教育交流合作

提供有质量的全民教育/698

教师发展、支持与保留/700

在清华大学中俄战略合作研究所成立大会上的讲话/703

加强现代学校管理与评价/705

坚持全面发展与个性发展相统一/707

加强应用语言学的研究与实践/710

重视可持续发展教育 提高教育质量/712

面向未来 肩负起小学教育的神圣使命/715

为每一位儿童提供公平的学前教育机会/717

保障所有适龄儿童少年平等接受教育的权利/720

第一编



深入推进基础教育 改革发展

落实全国教育工作会议精神 扎实推进基础教育科学发展^{*}

(2011年1月24日)

一、在新形势下推动基础教育改革和发展

2010年教师节前夕，温家宝总理在河北省兴隆县六道河中学与教师座谈时指出：在整个教育事业中，中小学教育至关重要，它处在人生的文化启蒙和知识准备阶段，是教育体系的基础，是每个人终身发展的基础，是提高国民素质的基础。从这个意义上说，中小学教育是国家发展基础的基础。温总理充分肯定了中小学教育的重要性，对基础教育战线来说是鼓励，也是鞭策。要从国家战略发展的高度，充分重视基础教育工作，认真贯彻落实《国家中长期教育发展规划纲要（2010—2020年）》（以下简称《教育规划纲要》）提出的各项要求。

2011年基础教育的总体思路是：贯彻落实全国教育工作会议精神和《教育规划纲要》的部署，把巩固义务教育普及成果、推进义务教育均衡发展作为重中之重，把推进普及学前教育特别是发展农村学前教育、着力解决“入园难”问题作为突破口，把减轻义务教育阶段学生课业负担、推动普通高中多样化发展、加强督导工作作为重要举措，把提高教师素质、深化基础教育课程改革、全面实施素质教育作为核心任务，明确工作思路，突出工作重点，创新工作方式，完善工作机制，扎实推进基础教育科学发展。

（一）以促进公平和提高质量统领基础教育工作

要以《教育规划纲要》提出的20字工作方针来指导我们的工作，基础教育战线尤其要重视促进公平、提高质量。促进公平，要坚持教育的公益性和普惠性，保障公民依法享有接受良好教育的机会。目前，国家教育资助体系不断完善，正在向“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的目标

^{*} 在2011年全国教育工作会议上的讲话。