

Daxue Wenke Biye Lunwen Xiezu Zhidao

高等院校规划教材

大学文科 毕业论文写作指导

蔡召义 主编

中国矿业大学出版社

高等院校规划教材

大学文科毕业论文写作指导

主 编 蔡召义

副主编 张艳丽 何 蕾 马 爽

李 涛 王 丽 沈新颖

中国矿业大学出版社

内 容 提 要

本书内容包括:毕业论文概述、毕业论文的选题、毕业论文的资料搜集、论点的提炼与形成、毕业论文的行文表达和毕业论文的答辩。全书内容基本涵盖了论文写作过程中的论文选题、选题论证、论点提炼、资料搜集、行文表达几个环节,融理论性与实用性于一体,具有简洁、实用、新颖的特点。

本书可为高校文科学生写作论文和教师指导学生论文写作提供很好的帮助,亦可作为工作人员写作论文的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

大学文科毕业论文写作指导 / 蔡召义主编. —徐州:

中国矿业大学出版社, 2015. 12

ISBN 978 - 7 - 5646 - 2997 - 7

I. ①大… II. ①蔡… III. ①文科(教育)—毕业论文—写作—高等学校—教材 IV. ①G642.477

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 319946 号

书 名 大学文科毕业论文写作指导

主 编 蔡召义

责任编辑 姜 华

出版发行 中国矿业大学出版社有限责任公司

(江苏省徐州市解放南路 邮编 221008)

营销热线 (0516)83885307 83884995

出版服务 (0516)83885767 83884920

网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com

印 刷 徐州中矿大印发科技有限公司

开 本 850×1168 1/32 印张 3.625 字数 90 千字

版次印次 2015 年 12 月第 1 版 2015 年 12 月第 1 次印刷

定 价 12.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

前 言

毕业论文写作是高等院校学生毕业前提交的最后一次大作业,是学生综合运用所学专业知识的最后一次基础训练。我国高校普遍开设了指导学生论文写作的课程,但由于各高校的层次、类型不尽相同,论文写作指导类课程的内容存在很大差异,加之各高校在论文写作规范方面也有诸多不同,导致高校老师选不到适合本专业尤其文科学生使用的教材。基于此,我们几位专业系的老师共同编写了这本书。

本书共分六章,分别为毕业论文概述、毕业论文的选题、毕业论文的资料收集、论点的提炼与形成、毕业论文的行文表达和毕业论文的答辩。全书内容比较丰富全面,基本涵盖了论文写作过程中的论文选题、选题论证、论点提炼、资料收集、行文表达几个环节,条理清晰、简明扼要,融理论性与实用性于一体,具有简洁、实用、新颖的特点。本书可为高校文科学生写作论文和教师指导学生论文写作提供很好的帮助,亦可作为工作人员写作论文的参考书。

本书内容为各专业老师多年论文写作指导经验的积累,书中所举论文实例亦多为往届学生所撰写。本书成稿付梓,是集体智慧的结晶。第一章由沈新颖编写,第二章由蔡召义编写,第三章由李涛编写,第四章由张艳丽编写,第五章由王丽、马爽编写,第六章由何蕾编写,蔡召义负责全书的统稿。需要特别说明的是,本书内

容大多为各专业老师平时讲课所用,备课时参阅了大量的同类教材和资料,在某些章节内容上难免对诸多前贤时修所述有借鉴之处,在此一并表示歉意和感谢。

由于高校论文写作指导课程学及本书字数所限,对于学生论文写作过程中普遍涉及的文献综述、开题报告、开题答辩等内容以及论文系统的使用等则未顾及,实谓不足。

编 者

2015 年 12 月

目 录

第一章 毕业论文概述	1
第一节 毕业论文的含义与结构形态	1
第二节 毕业论文的特点及类型	7
第三节 毕业论文的写作条件	12
第二章 毕业论文的选题	24
第一节 选题的基本含义及来源	24
第二节 选题的基本方法	28
第三节 选题的确立	33
第三章 毕业论文的资料收集	42
第一节 资料收集的意义与要求	42
第二节 资料收集的途径及方法	46
第四章 论点的提炼与形成	55
第一节 论点的内涵与提炼	55
第二节 论点的形成与形成方法	64
第五章 毕业论文的行文表达	72
第一节 毕业论文的结构	72

第二节	毕业论文的行文过程	76
第三节	毕业论文的论证方法	83
第四节	毕业论文的语言	90
第六章	毕业论文的答辩	95
第一节	毕业论文答辩的目的、含义和意义	95
第二节	答辩的要求和程序	98
第三节	答辩的准备和应对	100
第四节	答辩效果的评价方式和要求	104
参考文献		107

第一章 毕业论文概述

毕业论文写作是高等教育的重要环节,是反映学生运用专业所学基本理论、基本知识和基本技能,解决专业相关领域实际问题的能力的综合指标。本章主要介绍毕业论文的概念、特点和分类,以及毕业论文的写作条件和写作过程。

第一节 毕业论文的含义与结构形态

毕业论文是高等院校即将毕业的学生按规定提交的学术论文。它要求学生运用所学的专业理论知识,对相关学科领域中的某一问题进行探讨、研究,并提出自己的观点。

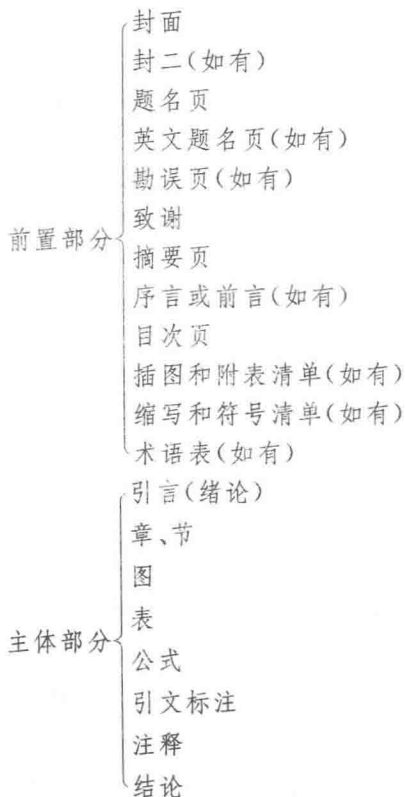
高等院校各个专业根据专业培养目标,构建了理论和实践课程体系,使学生能够学习和掌握必要的基本知识和基础理论,并得到相应的专业技能训练。毕业论文写作,在专业人才培养计划中,是重要、耗时最长的理论与实践相结合的教学环节,是学生毕业前综合运用所学专业知识的最后一次基础训练,是综合考查学生分析问题、解决问题能力的最后一次考试。

根据《中华人民共和国学位条例》和《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》的规定,“高等学校本科学生完成教学计划的各项要求,经审核准予毕业,其课程学习和毕业论文(毕业设计或其他毕业实践环节)的成绩,表明确已较好地掌握本门学科的基础理论、专门知识和基本技能,并且有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力的,授予学士学位”。对于本科生而言,毕业论

文实际上是以获得学士学位为目的而撰写的学术论文。学士学位论文的篇幅通常在1万字左右,它要求本科生对研究的课题有一定的见解,能运用本学科的基础理论和基本知识去分析、解决本学科中的某一问题,并表现出一定的科研能力。

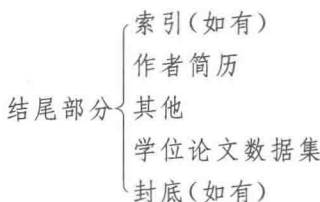
一、毕业论文的外部结构形态

根据《学位论文编写规则》(GB/T 7713.1—2006)的规定,学位论文的结构由前置部分、主体部分、参考文献表、附录、结尾部分及其下属若干项目组成。



参考文献表

附录



这是一个标准型的基本框架。在各高校的实际操作中,文科毕业论文通常涉及的项目有:题名页、致谢、摘要页、目次页、引言(绪论)、章节(正文)、注释、结论、参考文献表、原创声明等。

题名页:即论文的题目、标题。一篇论文要引人瞩目,题名要拟好。好的题名,一是要切合论文内容,二是要突出论文的学术价值。

致谢:即在论文之前,简短地写几句话,向本篇论文写作过程中给予帮助的人表示谢意。言词要恳切,实事求是,既不能“强加于人”,也不能虚伪客套,更不能千篇一律,人云亦云。

摘要页:摘要是对论文主要内容不加注释不作评论的简短介绍。摘要要写得短、写得精,包含与论文等量的主要信息。其主要内容包括:① 本课题研究的前提、任务、重要性、特点。② 研究的内容、方法、手段。③ 结论及其意义。摘要不要写得太长,一般在200~300字。每篇论文应选取3~8个关键词。关键词是最具实质意义的检索语言,它把论文中出现频率高、起关键作用、最能说明问题、代表论文内容特征或最有意义的单词、术语选出来,以便存入情报检索系统的存储器,供检索用。关键词一般置于摘要的左下方。

目次页:学位论文应有目次页(目录)。

引言:即论文的开头部分,又称前言、导言或概述、概论等。论文的开头一般都很短,直接标举论文研究的对象、意义及自己预

期的目的,为正文的论述提挈纲目。由于该部分篇幅较短,所以一般不加“前言”、“引言”等标题。

章节(正文):是论文的核心部分。它要集中表述研究的成果,作者对问题的分析和对观点的论证,主要是在这一部分完成。正文要集中论述自己的创见,不要复述一般性的常识。如确有必要涉及常识或别人的研究成果,也应严格限制,不能冲淡和模糊了自己的创见。为了论述清晰、严密,写作主体部分,人们通常用章节序号加小标题来标举文章的纲目,显示文章的逻辑结构。

注释:对文章中较为冷僻、专业的字、词或短语,需进一步加以说明,而又没有具体的文献来源时,用注释。一般采用脚注方式,数量不宜过多。

结论:一般为文章最后一段。在结论部分,作者要概括自己的研究成果,有时,还要指出该课题研究中的不足,指出还有哪些方面值得他人继续研究。结论在一篇论文中的地位也是不可忽视的。读者读一篇论文,为了判定有无系统阅读的必要,除了看题名、摘要、开头、参考文献,就是看结论部分了。结论应写得简洁、有力,既不能草率收篇,也不要画蛇添足。和引言部分一样,由于一般较短,所以不必加上“结论”二字。

参考文献:文中凡引用他人的文章、观点、材料、数据等研究成果,均应列出。这反映了学术研究的严谨性,也是对他人成果的尊重。完整、规范的参考文献著录方法,其著录项目和著录格式遵照GB/T 77M—2005《信息与文献参考文献著录规则》的规定执行。

二、毕业论文的内部构成要素

毕业论文的内部构成要素包括观点、材料、结构、表达方式和语言五个部分。

1. 观点

观点是作者对研究对象所持的看法、评价,是学术论文的灵

魂、核心。学术论文的价值、论文写作的意义,基本上取决于作者学术观点的价值、意义。只有新颖独到、正确的学术观点,才具有写作的价值。

一篇论文,如果只有一个中心意思,文章所有内容都可以归结为一点,那么就产生了文章的中心论点。一个中心论点往往需要从不同的方面去论证,这就产生了文章的分论点。一篇论文,通常由一个中心论点和几个分论点构成。

有的论文,除了论述一个基本问题外,还兼及其他问题。这类论文实际上是作者对相关的两个问题提出看法,但这两个问题有主次之分,作者的着重点、出发点始终放在基本问题的阐述上,就形成了文章的基本论点;作者兼论其他问题就形成了论文的分支论点。这类论文的论点是由基本论点和分支论点构成的。试看下面的论文标题:

从《民法通则》看立法缺口——兼论司法解释

这样的论文,一看标题就知道它的论点是由基本论点和分支论点构成的。作者写这一类论文,通常是两个问题不能截然分开:一个问题的解决,自然而然会导致另一个问题不同程度的解决。但作者论述的重点是基本问题,分支问题的解决是附带性的。

还有一些论文,它的论点是由几个并列论点构成的,文章的基本论点由几个并列的论点共同充当。试看下面的论文标题:

评《三国演义》的人物和结构

论大学校园文化建设的若干问题

这类论文,从题目就知道它的论点是由几个并列的论点构成的。出现这种情况,多由于作者要在一篇论文中研究一个大问题中的若干小问题,或从几个方面去研究某一对象。

2. 材料

材料是构成论文内容的又一要素。论文的观点是否能够成立,取决于材料,亦即论文的论据。论据可以分事实论据和事理论

据两大类,事实论据又可分为具体事实和概括事实,事理论据又可分为直接引用和间接引用。论据性的材料,不仅使论文的观点得以确立,还可以反映作者专业水平和科研投入的程度。选材料的一般要求:确实可靠,翔实典型,有一定深度和广度。材料的运用还应有作者自己的发现,能表现出自己的专业水平。

3. 结构

论文的结构通常由引论、本论、结论三部分构成。

引论部分:开宗明义地提出作者所要研究的问题或直接亮明自己的观点。

本论部分:展开多方面的论述,或并列进行,或逐层深入,或纵横交替。

结论部分:总括论证结果,或指明进一步研究的方向。

从表现形式上看,论文的结构并不复杂,但从写作实际看,它最能体现一个作者理论思维的层次性、逻辑性和简明性。一个训练有素的作者,他的思维往往是立体展开、逐层深入、环环相扣、简明连贯的。一个缺乏训练的作者,他的思维往往停留于现象的罗列,逻辑紊乱,纠杂不清,缺乏分析问题、解决问题的有效思路。

4. 表达方式

论文的表达方式,主要是叙述、议论、说明,间或用到描写。叙述、说明主要用于交代论据;议论则用于分析、论证问题,提出看法。写作实际中,它们是相互交融在一起的。初学论文写作时,在表达方式的使用上往往遇到两个难点:一是找不到论述笔调,二是不懂得如何进行具体的论证,写作中应很好地体会。

5. 语言

语言是构成论文的“细胞”,表达方式的运用,最终要落实到字、词、句的运用上来。语言的运用,首先取决于作者的认识,如果思想模糊、粗糙、混乱,要运用好语言是不可能的。如果有了出色的思想,却找不到精确的语言形式,也写不好论文。

论文的用语,应精确、简明、庄重。用词贴切,大量使用含义单一的专业术语,排斥语义的模糊、含混,是构成语言精确性的一项基本内容;用长句、复句,表意严密周详,限定严格,是使语言具有精确性的一种有力方式;使用准确无误的数字,也是提高语言精确性的一种有效手段。用语平实直白,不堆砌华丽辞藻,不滥用专业术语,不使用生僻词句,不讲空洞乏味的客套话,避免一切不必要的重复,去掉一切繁词冗句,是使语言趋向简明的好办法。大量使用严整的句式,避免使用口语色彩过于浓烈的日常生活用语,避免使用抒情色彩过于强烈的词语,不随便使用简称,用语凝重,是使语言庄重的常用方法。科学是严肃的,理论是庄重的,高度科学化、理论化的学术内容的表述应是庄重、精确、简明的。

除了庄重、精确、简明外,文科论文还可适当讲究一点文采,可多用一些新鲜、规范的词语,多用一些具体、形象的词语,适当注意句式的文采,但均应以庄重、精确、简明为前提。具有文采而又不失庄重、精确、简明,是理想的写法。

第二节 毕业论文的特点及类型

一、毕业论文的特点

大学本科毕业论文与科研人员的学术论文,就其本质而言,都是研究和解决学术问题。因此,毕业论文的特点亦即我们平时所说的学术论文的特点。

1. 学术性

学术性是指研究探讨的内容具有专门性和系统性。毕业论文只能把学术问题作为自己的论题,把学术成果作为自己的描述对象,把学术见解作为自己的核心内容。它以学术性区别于一般的社会理论文章和政治理论文章。

学术是有系统、较专门的学问,它往往以学科的形式表现出来。人们通常将学科分为自然科学和社会科学两大类。这两大类又可逐层划分下去,如社会科学可以分为哲学、政治、经济、法律、教育、历史、汉语言文学等;汉语言文学可以划分出语言、文学;文学可以划分出文学理论、文学史;文学史又可以分为中、外文学史,中、外文学史又可以划阶段、设专题。分工越细,学问也就越专门化,但一切专门化的学问又隶属于它的上级学科。学术论文所研究的,就是这些专门化的学问。一般来说,文科学生所学专业,就是一个比较大的学科部类,所学的专业主干课程即专业所派生出来的下属学科。毕业论文所要研究和解决的问题,就是这些专业知识中的某一具体问题。

学科门类很多,各学科往往有自己特定的研究领域,有自己专业研究的基本方法和技巧,有自己的学术语言和理论体系,形成了专门化的知识体系。当今社会,自然科学和社会科学的分支学科越来越多,分工越来越细;社会科学和自然科学的交叉结合又产生了许多新的边缘学科,这都意味着各学科的专业性愈来愈强。大学生在学习各门专业知识的基础上,一般要对该学科的研究领域、研究方法、理论体系、研究领域中的一些基本问题有所了解,才能提出学术问题进入学术研究。

2. 创新性

学术论文不仅要进行专门学术问题研究,而且还要报告自己具有创新性的研究成果。学术论文也不同于一般教科书,不能简单重复已固化下来的知识。学术论文也不同于某些学术专著,这些学术专著主要用于专业知识的传授和普及,比较强调知识的系统性、常规性。而学术论文必须创新性地解决某一学术问题,如果没有创新性,也就失去了它存在的意义。

创新是科学的本质,是学术论文的生命。当然,创新有大小之别,水平有高低之分,大到开创一门新学科、建立一个新学派,小到

发现一条有价值的资料,推翻一个旧观点,都可以视为有创新性。具体说来,毕业论文的创新大致包括以下几点:

(1) 论题新——能提出前人没有研究过的课题,填补学术研究的空白;能提出现实生活中迫切需要解决的课题;能提出有待扩展、补充、完善的课题;能提出虽众说不一、却言之有理的课题。

(2) 材料新——能提出他人从未用过,自己挖掘、整理的新材料;或他人虽用过,但能作出新解释、写出新意的材料;能校正某些以讹传讹的材料。

(3) 方法新——能创造性地借用其他学科的研究方法来研究本学科的问题,能从新的角度思考 and 解决问题。

(4) 见解新——能就课题提出独到的见解,能深化前人有学术价值的观点,能校正旧说、通说之误。

一般认为,新的学术观点是构成学术论文创新性的核心,只要观点新,无论论题新旧,都具有创新性。即便观点是别人曾提出过的,但能用新的材料、新的方法对其进行进一步的论证、阐释,同样具有创新性。

3. 科学性

与创新性紧密相关的,是科学性。学术论文的创新性必须以科学性为前提,这是科学研究的任务所决定的。科学研究的任务是正确认识客观世界,正确揭示客观事物的发展规律,探求客观真理,推动人类社会进步。因此,学术论文的创新必须建立在科学的前提上,不能为创新而创新,故意标新立异。学术论文的科学性具体表现在以下几个方面:

(1) 结论科学——学术论文的观点、结论必须是科学的,它必须正确反映客观事物本质和规律,能经受住实践的检验。主观偏见、臆测,是不科学的。

(2) 思想方法科学——结论科学须凭借思想方法的科学。科学的方法是实事求是的方法,它不凭主观想象,不凭一时热情,不

凭死的书本,而凭客观存在的事实、详细地占有材料、在哲学方法论的指导下、在对材料的分析中得出正确的结论。

(3) 论述科学——论述的结构完整、逻辑严密、措辞严谨、语义确切,才能体现正确的认知过程,才能引出科学的结论。

4. 理论性

学术论文具有很强的理论色彩,它往往站在一定的理论高度,去审视、评价事实,并将一般现象升华到一定的理论高度。学术论文不能止步于事实现象的罗列,它必须探究事物的本质及规律。论文的表现形态,是概念、判断所组成的推理体系,一般事实在论文中将失去其感性生动性,浓缩为一般事实的概述,或转化为一串串的数据,衍变为一个个的图表。论文的基本框架是逻辑的,即以中心论点为核心,以并列或递进的小论点组成一个严密的论证体系,时空关系在论文结构中将失去它的地位,取而代之的是一般与个别、整体与部分、主要与次要、原因与结果、现象与本质等事理关系。论文的理论性要求思维的同一性、无矛盾性、明确性与论证性。论文的写作离不开理论思维,理论思维的成果反映到论文中,就构成了论文的理论性。而论文的理论性,往往反映出作者的学识水平和理论修养。

5. 思想性

文科论文的研究内容决定了文科论文还具有思想性。文科学术论文所研究的对象,往往是和作者处于同一社会关系中的人,或是与作者有着直接关系的社会现象,作者和这些对象往往有着多样的思想联系、意识冲突。在这种联系和冲突中,也最容易反映出一个人的思想倾向、社会立场,这就使文科论文具有一定的思想性。文科论文的思想性不能代替其学术性,但我们也不能忽视它的思想性。研究社会科学不能缺少终极关怀,不能不关注社会、人类、民族、国家的命运和前途,不能丧失自己的社会责任感。论文的思想性,说到底就是为人类、为民族、为国家、为社会进步阶层服