

新东方创始人俞敏洪
英语词汇畅销经典

四级英语 核心词

词根+词缀

高

俞敏洪◎编著

词根+词缀，高效助记
重点突出，科学编排

一书在手，四级无忧

全新
升级版

★★★★★

CS



湖南科学技术出版社



博集天齐
CS-BOOKY



四级英语 核心词

词根+词缀

高效记忆法

俞敏洪◎编著

图书在版编目 (CIP) 数据

四级英语核心词·词根+词缀高效记忆法 / 俞敏洪编著. —长沙:
湖南科学技术出版社, 2016.8
ISBN 978-7-5357-9041-5

I. ①四… II. ①俞… III. ①大学英语水平考试—词汇—
记忆术 IV. ①H319.34

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第201267号

© 中南博集天卷文化传媒有限公司。本书版权受法律保护。未经权利人许可, 任何人不得以任何方式使用本书包括正文、插图、封面、版式等任何部分内容, 违者将受到法律制裁。

上架建议: 英语学习

四级英语核心词·词根+词缀高效记忆法

编 著: 俞敏洪
责任编辑: 林澧波
监 制: 于向勇 马占国
策划编辑: 康晓硕
特约编辑: 郑 荃
营销编辑: 刘晓晨 罗 昕
版权支持: 辛 艳
版式设计: 李 洁
封面设计: 仙 境
出版发行: 湖南科学技术出版社
(湖南省长沙市湘雅路276号 邮编: 410008)
网 址: www.hnstp.com
印 刷: 三河市鑫金马印装有限公司
经 销: 新华书店
开 本: 875 × 1270 1/32
印 张: 15
版 次: 2016年9月第1版
印 次: 2016年9月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-5357-9041-5
定 价: 32.00元

质量监督电话: 010-59096394 团购电话: 010-59320018

前 言

背单词确实是英语学习过程中最令人头疼的一件事，尤其是为了应付各类英语考试，动辄要求成千上万的词汇量，常常让考生望而生畏。其实，背单词有窍门：70%~80%的词汇可以通过词根+词缀的方法来记忆，剩下的20%~30%的词汇实际上是我们中学时代就已经熟知的。词根和词缀就好比汉字中的偏旁部首，这种单词记忆方法，不再是按单个字母记忆单词，而是把单词分成部分组合记忆。偏旁部首有助于我们记住汉字的正确书写，大致推测出生字的意思。英语中，通过词根和词缀，也能达到同样的效果。

一般来说，一个单词由三部分组成：词根、前缀和后缀。词根决定单词的意义，前缀改变单词的词义，后缀则决定单词的词性。

以liber这个词根为例，它就相当于一个英文单词的“偏旁部首”，是“自由”的意思，由这个词根可以衍生出许多单词，如：

- ① liber(自由)+al(属于…的)→liberal自由的
- ② liber(自由)+ate(使…)→使…自由→liberate解放
- ③ liber(自由)+ation(状态)→自由的状态→liberation解放
- ④ liber(自由)+ty(性质)→liberty自由

再比如set这个词根，它的意思是“放，安置”，由这个词根也可以衍生出很多单词，如：

- ① in(进入)+set(放)→放进去→inset插入
- ② re(重新)+set(放)→重新放→reset重置
- ③ up(向上)+set(放)→放个底朝天→upset打翻

①set(放, 安置)+tle→置业→settle安居

⑤un(不)+set(放, 安置)+tle→无法安置→unsettle使…不安宁

由上面这两组例子可以看出, 一个词根或单词在一定意义上可以“统领”一群单词, 而在这群单词中, 每个单词的意义都以这个词根的意义为基础。掌握了一个词根, 就有了一把钥匙, 能解开5个或10个包含该词根的单词的含义。

四级核心词共2400个, 掌握了四级词汇核心词根和词缀, 就好像拥有了一把解开四级考试的秘密钥匙, 让背单词这件事变得轻松起来。本书将四级核心词按词根、词缀科学分类, 将同一词根、词缀下的单词分组呈现, 方便考生成群记忆。具体特点如下:

▼四级必备词汇, 科学分层收录

核心词: 本书收录四级核心词2400个, 其中包括四级大纲词汇和真题词汇, 大纲词汇用*号标明。

超纲单词: 本书收录四级真题中近年来常出现的超纲单词, 将四级词汇一网打尽, 看过这部分词汇, 有备无患。

中学已学单词: 本部分词汇考生过一遍即可, 以此来巩固中学已学词汇。

▼四级核心词根、词缀, 高效分组记忆

本书将四级核心单词按前缀、后缀、词根来科学分类, 包括30组四级核心前缀、49组四级核心后缀和128组四级核心词根, 并将核心单词按词根、词缀进行拆分, 如command“指挥”=com(加强)+mand(命令), collect“收集”=col(加强)+lect(收), 给考生提供

科学有效的单词记忆方法。

▼重点单词考点精析，还原单词核心考法

本书精选近600个四级真题例句，并在每组词根、词缀后归纳总结了600个单词的考点精析，完美呈现词汇在近10年的20套四级真题中的原貌，再现词汇在真题中的词性、释义及考法，全方位剖析四级真题考点，不仅帮助考生记忆单词，更帮助考生知晓该词在四级考试中的词义和考法。

▼2016年最新大纲新增词汇完美收录

2016年4月，全国大学英语四、六级考试委员会对四、六级考试内容和题型做了进一步调整，并出版了《全国大学英语四、六级考试大纲（2016年修订版）》。新大纲中新增了四、六级考试词表，本书对新大纲的新增词表做了逐一比对，收录四级新增单词254个，放在书后附录中，供考生集中学习和攻克。

通过词根和词缀记忆单词，是最科学的单词记忆方法，希望本书可以帮助备考四级的莘莘学子顺利通过四级考试，取得满意的成绩。

编者

1. 词根、词缀逐一拆分，科学有效推导词义
将单词按词根、词缀加以拆分，科学有效推导出词义，帮助考生高效记忆单词。

2. 词根、词缀含义讲解，帮助理解记忆
介绍词根、词缀的含义及来源，帮助考生更好地理解其意思和用法。

4.ad- 表示“做…，加强”

前缀 ad- 来源于拉丁语，意为 to do “做…” 和 strengthen “加强”，
比如在单词 adopt 中，前缀 ad- 就表示“做…”，opt 意为“选择”，
“做出选择”可以理解为“采纳”。

adapt*

[ə'dæpt]

vt. 使适应，改编

=ad(加强)+apt(适应)→适应

【搭】adapt to 适应…；adapt...for... 将…改编成…

【同】adjust vi. 适应

【反】unfit vi. 不适应

【派】adaptation n. 适应

adjust*

[ə'dʒʌst]

vt. 调整，调节，校正

=ad(加强)+just(只，正好)→加一点点正好→调节

【搭】adjust to 适应于…，改变…以习惯于…

【派】adjustment n. 调节

admire

[əd'maɪə]

vt. 钦佩，羡慕；赞赏，称赞，夸奖

=ad(加强)+mir(惊奇)+e→加强惊奇→羡慕

【搭】admire sb. for sth. 钦佩某人某事

adopt*

[ə'dɒpt]

vt. 收养；采用，采取；正式通过，批准

=ad(做…)+opt(选择)→做选择→采纳

【同】assume vt. 采取；choose vt. 选择

【反】reject vt. 拒绝

【派】adoption n. 收养

【例】What principles should you adopt when you go out shopping? (2005.1) 购物时，你应该遵循什么样的原则呢？

advanced*

[əd'vɑːnst]

a. 先进的；高级的；年迈的

=ad(加强)+ance(先前)+(e)d→先进的

【例】Working at an advanced age lengthens people's life.

(2013.12) 人在上年纪后继续工作，可以延年益寿。

adverb*

[ədvɜːb]

n. 副词

=ad(加强)+verb(词语)→加强词语的→副词

advocate*

=ad(加强)+voc(叫喊)+ate(使…)→一再呼吁→倡议

3. 相关单词一次记忆

由主词条引出与之相关的同义词、反义词、派生词，相关单词串联记忆。

4. 真题例句，完整还原

历年真题例句，还原考试语境，帮助考生熟悉四级真题难度。

5. 核心单词考点精析

还原重点单词核心考法, 帮助考生了解该词在四级真题中的常考词义、词性和所在题型。

6. 大纲单词 * 号标记, 重点突出

用 * 号标记大纲单词, 重点词汇一目了然, 考生复习有的放矢。

explode*

[ik'spləʊd]

v. 使爆炸; 爆炸, 激增, 发怒

=ex(出)+plod(爆炸)+e→爆炸

【派】explosion n. 爆炸; explosive a. 爆炸的

exploit*

[ik'splɔɪt]

v. 剥削, 利用, 开拓;
n. [常pl] 业绩, 功绩

=ex(出)+ploit(用)→利用出来→开发利用

【派】exploitation n. 开发

【例】They are trying to exploit the waste discharged by the factory for profit. (2004.1) 他们尝试开发工厂排出的废物, 从中赚钱。

explore*

[ik'splɔ:(r)]

v. 探险, 探索; 仔细查阅, 探究

=ex(出)+plor(喊)+e→喊出来→探索(奥秘)

【派】explorer n. 探险家; exploration n. 探索

【例】They have explored the unknown territories of the virtual world. (2014.12) 他们探索了虚拟世界的未知领域。

* 历年真题考点 *

1 especial

especial 意为“特别的”, 四级真题中常出现其副词形式 especially, 意为“特别是”, 如 2014 年 12 月四级听力短文中的这句: Body language, especially gestures, varies among cultures. 身体语言, 特别是手势, 在不同文化中各有不同。

2 eliminate

eliminate 意为“消除”, 如 2009 年 12 月四级快速阅读中的这句: This year, it announced it would eliminate loans for needy students and cap them for middle-income families. 今年, 埃默里大学宣布将会取消给贫困大学生的贷款, 并把这些贷款划给中等收入家庭。

remove, eliminate, dismiss, expel 这些动词均有“开除, 驱出”之意: remove 是普通用词, 不带任何感情色彩; eliminate 通常指例行地、有步骤地去掉某物或某人; dismiss 既可指突然地、迅速地排除, 也可指解雇或开除; expel 多指强行解除公职或驱出住地。

3 emerge

emerge 意为“出现”, 如 2014 年 12 月深度阅读中的这句: Today, new problems have emerged in the process of resolving old ones, but the solution is not to go back to the past. 如今, 在解决旧问题的过程中产生了许多新问题, 但解决办法绝不是回到过去。

appear, emerge, show, loom 均有“出现”之意: appear 强调公开露面, 被看见; emerge 侧重缓缓出现的过程; show 语气较强, 强调“露出来”; loom 指朦胧出现。

7. 近义词用法辨析

重点词汇给出近义词辨析, 帮助考生透彻理解单词用法。

8. 例句译文精准, 巧妙还原语境

对部分缺少上下文语境的例句, 译文补译了缺失成分, 使句意更完整, 方便考生理解。

目 录

Contents

Part 1 前缀

1.a-	002
①表示“使…，加强”	>>> 002
②表示“在…，…的”	>>> 003
③表示“不，无”	>>> 004
2.ab-,abs- 表示“相反，去掉，离去”	005
3.ac-,ag-,ap-,ar-,as-,at- 表示“加强”	006
4.ad- 表示“做…，加强”	010
5.be- 表示“使…；加以…”	012
6.com-,col-	013
①表示“加强”	>>> 013
②表示“共同”	>>> 014
7.con-,contra- 表示“加强，共同；使…；反对”	015
8.de-	019
①表示“使…，加强”	>>> 019
②表示“向下，去除，离开”	>>> 019
9.dis-	021
①表示“不，没有”	>>> 021
②表示“去掉，除去”	>>> 022
③表示“分开，分散”	>>> 023

四级英语 核心词

词根+词缀高效记忆法

10.e-,ex- 025

- ①表示“使…” >>> 025
- ②表示“无，除去” >>> 026
- ③表示“出，外” >>> 026

11.eco- 表示“生态，经济” 029

12.em-,en- 031

- ①表示“进入，包围” >>>031
- ②表示“使…” >>>032

13.in-,il- 033

- ①表示“不，无，非” >>>033
- ②表示“向内，进入” >>>034
- ③表示“使…” >>>035

14.inter- 037

- ①表示“在…之间” >>>037
- ②表示“相互” >>>038

15.mis- 表示“错误，坏” 039

16.ob-,op- 041

- ①表示“逆，反” >>>041
- ②表示“加强” >>>041

17.out- 043

- ①表示“出，外” >>>043
- ②表示“超过，胜过” >>>043

18.over- 045

- ①表示“过度” >>>045
- ②表示“在…之上” >>>045

目录

Contents

19.pre-	表示“前, 预先”	047
20.para-		049
①表示	“类似”	>>>049
②表示	“旁边, 超”	>>>049
21.pro-, pur-		050
①表示	“向前, 在前”	>>>050
②表示	“代替”	>>>052
22.re-, r-		053
①表示	“一再, 重新”	>>>053
②表示	“反”	>>>055
23.sub-		057
①表示	“接近, 靠近”	>>>057
②表示	“下”	>>>057
24.sur-		058
①表示	“上, 超”	>>>058
②表示	“下”	>>>059
25.super-		060
①表示	“超级”	>>>060
②表示	“在…上面”	>>>061
26.sym-, sy-	表示“共同, 一起”	062
27.trans-	表示“转移, 变换”	063
28.un-	表示“打开, 解开, 弄出”	065
29.under-	表示“在…下, 内”	067
30.up-	表示“上, 向上”	068

Part 2

后缀

1. -able, -ible, -ably 072

- ①表形容词“可…的，能…的” >>>072
 ②表副词“…地” >>>074

2. -age 075

- ①表示“集合名词，总称” >>>075
 ②表示“状态，情况，身份及其他” >>>077
 ③表示“费用” >>>077

3. -al, -ality 078

- ①表形容词“…的，具有…性质的” >>>078
 ②表名词“行为，状况，事情” >>>081
 ③表名词“人” >>>081
 ④表名词“状态，性质” >>>082

4. -an, -ian, -ician 表名词“人” 083**5. -ance 表名词“状态，性质，状况” 084****6. -ant 086**

- ①表形容词“…的” >>>086
 ②表名词“人” >>>087

7. -ar 088

- ①表名词“物” >>>088
 ②表名词“人” >>>089
 ③表形容词“有…性质的” >>>089

目录

Contents

8.-ary,-iliary	090
①表名词“场所”	>>>090
②表名词“人,物”	>>>090
③表形容词“…的,有…性质的”	>>>091
9.-ate,-ite	093
①表形容词“具有…的,有…性质的”	>>>093
②表名词“人,职位”	>>>094
③表动词“做,造成,使…”	>>>095
10.-ation,-ition 表名词“行为,过程,状态,结果”	098
11.-ative,-itive 表形容词“有…倾向(性质)的”	102
12.-dom	104
①表名词“领域,…界”	>>>104
②表名词“状态,性质”	>>>104
13.-ee 表名词“…人”	106
14.-el,-ette	108
①表名词“地点,场所”	>>>108
②表名词“物”	>>>108
③表示“总称”	>>>109
④表示“小”	>>>109
15.-en 表动词“做,使…”	109
16.-ence,-ency,-iency 表名词“性质,状态,行为”	111
17.-ent	114
①表形容词“具有…性质的,…状态的”	>>>114
②表名词“人,物”	>>>115

18.-er,-ier,-eur,-ster	117
①表名词“人”	>>>117
②表名词“物”	>>>119
③表示“动作反复”	>>>120
19.-ful 表形容词“充满…的”	121
20.-fy,-ify 表动词“使…，…化”	124
21.-hood 表名词“身份，资格；时期；性质，状态”	125
22.-ial 表形容词“具有…的，属于…的”	127
23.-ical,-tical 表形容词“…的，与…有关的”	129
24.-ile	131
①表形容词“易于…的，可…的”	>>>131
②表名词“物体”	>>>132
25.-ine	133
①表名词“状态；药物；机器”	>>>133
②表形容词“如…的”	>>>133
26.-ing	134
①表名词“状态”	>>>134
②表名词“…行业，…学”	>>>135
③表形容词“正…的，令人…的”	>>>135
27.-ion 表名词“动作或状态”	137
28.-ise,-ize 表动词“使…，…化”	140
29.-ish	142
①表动词“做…，使…”	>>>142
②表形容词“像…一样，有…性质的，稍…的”	>>>142

目录

Contents

30.-ist 表名词 “人”	144
31.-ive	145
①表形容词 “有…性质的, 有…倾向的”	>>>146
②表名词 “人, 物”	>>>146
32.-le	147
①表名词 “做某种动作时所使用的东西”	>>>147
②表动词 “使…”	>>>148
33.-less 表形容词 “没有…的, 无…的, 不…的”	149
34.-ly 表形容词和副词 “有…性质的; …地”	150
35.-man 表 “人”	152
36.-ment 表名词 “行为, 结果, 特定的物, 组织机构”	154
37.-ness 表名词 “性质, 状态”	156
38.-or, -ior	158
①表名词 “人, 物”	>>>158
②表形容词 “有…性质的”	>>>160
39.-ous, -ious, -tious 表形容词 “有…性质的, 关于…的”	161
40.-ory, -(i)tory, -atory, -ery 表名词 “场所, 地点”	163
41.-ry, -ery	165
①表名词 “行业, …学, …术”	>>>165
②表名词 “场地, 地点”	>>>165
③表名词 “状态, 性质”	>>>165
④表名词 “集合名词”	>>>166
42.-ship	167
①表名词 “某种关系, 状态, 性质”	>>>167
②表名词 “身份, 职位, 资格”	>>>167

43.-th 168

①表名词“行为, 性质, 状态” >>>169

②表形容词“第…” >>>169

44.-tic,-atic,-etic,-ic,-fic 表形容词“有…性质的, 属于…的, 具有…的” 170**45.-tion,-sion 表名词“行为, 行为的过程和结果” 175****46.-ty,-ity,-ety 表名词“性质, 状态” 176****47.-ure,-ture,-ature 表名词“行为, 行为的结果, 与行为有关之物” 178****48.-ward 表形容词和副词“向…, 朝…” 180****49.-y 181**

①表名词“性质, 状态, 情况, 行为” >>>181

②表形容词“多…的, 有…的” >>>182

③表名词“人” >>>183

④表名词“地点, 场所” >>>184

Part 3

词根

1.ac,acid,acu	188
①表示“酸”	>>>188
②表示“尖,锐利”	>>>188
2.act表示“做,行动”	189
3.alter,altern,ali表示“其他的,改变(状态)”	191
4.ball,bol表示“球;抛”	193
5.ban表示“禁止”	194
6.bar(r)表示“栏,障碍”	195
7.bat表示“打,击”	197
8.cad,cas,cid,cay表示“落下,降临”	199
9.camp表示“田野”	201
10.cap(t),cept,ceipt,ceive,cip,cup表示“拿,抓,握住”	202
11.char表示“可爱的;关心,喜爱”	205
12.card,cart,chart表示“纸片,卡片”	206
13.ced,cede,ceed,cess表示“行走,前进,让步”	207
14.cent(i)	210
①表示“一百”	>>>210
②表示“说”	>>>211
15.cern,cert,cret表示“搞清,区别”	212
16.civ,civil表示“公民”	213