

NATIONAL TEACHER OF THE YEAR

美国人心中 最好的老师

美国国家年度教师透视 (2005—2016年)

胡乐乐。编译



美国人心中 最好的老师

美国国家年度教师透视 (2005—2016年)

胡乐乐。编译

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

美国人心中最好的老师 : 美国国家年度教师透视 :
2005—2016 年 / 胡乐乐编译 . —北京 : 中国人民大学
出版社, 2016.10

ISBN 978-7-300-23541-7

I . ①美… II . ①胡… III . ①优秀教师—生平
事迹—美国—2005—2016 IV . ① K837.125.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 263968 号

美国人心中最好的老师——美国国家年度教师透视 (2005—2016 年)

胡乐乐 编译

Meiguoren Xinzhong Zuihao de Laoshi——Meiguo Guojia Niandu Jiaoshi Toushi (2005—2016 Nian)

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东君印刷有限公司

规 格 168 mm × 239 mm 16 开本

版 次 2016 年 11 月第 1 版

印 张 14.75

印 次 2016 年 11 月第 1 次印刷

字 数 180 000

定 价 38.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

前言

本书适合幼儿园至高三（含职业技术教育学校、特殊教育学校、工读学校）教师、园长、校长、教育行政管理者、教育研究人员等阅读。书中集中、详细介绍了2005—2016年12位美国国家年度教师（National Teacher of the Year, NTOY）。

这12位杰出教师分别是：

- 2005年，詹森·卡姆拉斯（Jason Kamras）；
- 2006年，金伯莉·奥利弗（Kimberly Oliver）；
- 2007年，安德莉亚·彼得森（Andrea Peterson）；
- 2008年，迈克尔·盖森（Michael Geisen）；
- 2009年，安东尼·马伦（Anthony Mullen）；
- 2010年，萨拉·布朗·韦斯林（Sarah Brown Wessling）；
- 2011年，米歇尔·希勒（Michelle Shearer）；
- 2012年，丽贝卡·米利沃基（Rebecca Mieliwocki）；
- 2013年，杰弗里·沙博诺（Jeffrey Charbonneau）；
- 2014年，肖恩·麦库姆（Sean McComb）。
- 2015年，尚娜·皮普尔斯（Shanna Peebles）。
- 2016年，贾哈娜·海斯（Jahana Hayes）。

这些杰出教师的事迹向我们生动地展示了美国优秀教师究竟是什么样儿的。



美国国家年度教师评选是美国历史最悠久、声望最高的优秀教师评选。自1952年首次启动以来，这一评奖活动至今已经连续举办了65届，有66名教师（1957年有2人共同获奖）在激烈的竞争中脱颖而出摘得桂冠，获得无上荣誉。美国各方均认为这些优秀的公立学校教师致力于教育儿童的伟大事业，理应得到各级政府以及全社会广泛且隆重的认可与赞扬。

美国最优秀的教师是什么样儿的呢？这应该是我国许多教师、校长、教育行政管理者以及教育研究人员非常关心的一个问题。他们一定都是教学能手，学生考试成绩都很优秀吧？他们都是教研论文撰写与发表的高手吧？因为按照我国的普遍评判标准，优秀教师不仅是教学能手，学生考试成绩突出，同时还要能撰写与发表教研论文。当诸君读完这本书时，我相信会找到答案。

中美教师之间的差异，表面上看是由中美两国的教育制度和对教师的评价标准的差异造成的。但在我看来，根本的原因是教育理念不同。我国对教师的要求主要是师德、教学成绩和教研成果，而美国对教师的要求不仅包括师德和教学成绩，还包括对学生、同事、学校、社区、社团的服务。在美国人的心目中，教师除了要肩负起教书育人的职责，还要成为公民的模范——通过对学生、同事、学校、社区、社团的服务，引领学生成为为他人和整个社会服务的良好公民。因此，为人师表的教师职业成为备受美国人尊敬的三大职业之一（另外两大职业为医生和律师）。

天底下没有两位教师是一模一样的，优秀教师也是如此。不过，他们又有许多显著的相同之处。通过阅读本书我们能

够发现：优秀教师有强烈的职业认同感，也就是我们通常所说的对教书育人有深切的爱；优秀教师对教书育人有极大的投入，也就是我们通常所说的有激情、致力于奉献；优秀教师必须对所有学生都给予满满的关心和热情的帮助，不放弃任何一名学生，竭尽所能让他们都在最大限度上发挥潜能，得到发展；优秀教师积极创新教育教学的方式方法，以提高教育教学的质量，包括学生的考试分数；优秀教师还是优秀的服务者——指导同事进行专业发展，帮助学校进行教育教学改革，作为公民服务自己所在的社区，作为会员服务自己所参与的专业协会与组织。

优秀教师之所以伟大，其实并不是因为他们使学生的考试分数令人瞩目——尽管这的确是非常重要的，而是因为他们用火热的心温暖了每一个孩子的心，尤其是那些处于学业不利状况和受到家庭问题困扰的孩子，让孩子们切实感受到老师是一视同仁的。在这方面，2009年美国国家年度教师安东尼·马伦、2014年美国国家年度教师肖恩·麦库姆和2016年美国国家年度教师贾哈娜·海斯为我们树立了榜样。在像他们这样的老师爱的感召下，那些徘徊在辍学边缘的孩子不但及时迷途知返，而且还欣喜地发现了自己身上的潜能，进而努力发展自己，最终取得了傲人的学业成绩，令人感动不已。

选择教书育人这项工作，固然能给教师带来经济收入，但如果仅仅把它当成一种谋生的手段，那么任何人都不可能成为优秀教师。2005—2016年这12位美国国家年度教师向我们全方位地展现了教书育人是怎样的一种天职召唤。他们的故事说明了要成为优秀教师，首先必须端正从教的态度。在天职召唤下，他们带着崇高的使命感投身于教育教学中，



通过不懈的努力取得了令人叹服的巨大成就。

为了方便大家进一步了解各位美国国家年度教师，本书在详细介绍完每一位“国家年度教师”后，附上了美国总统、第一夫人、获奖教师在白宫颁奖仪式上的讲话翻译稿。此外，本书最后还附有美国国家年度教师奖简介和 1952—2016 年美国国家年度教师名单。

在编译本书的过程中，我对美国人心目中的优秀教师有了许多可谓颠覆性的认识。我想，这不仅有助于我自己，而且有助于诸位读者朋友反观、思考我国的教育事业。

当然，由于我的学识和水平有限，本书在编译和表述上难免存在一些不当之处，甚至纰缪，所以恳请诸君不吝赐教，以便再版时修正。

胡乐乐于南京大学教育研究院

2016 年 9 月 10 日

目录

前言 / 1

教学生在服务社区和社会中学习

——2016年美国国家年度教师贾哈娜·海斯 / 1

🌟 奥巴马总统在2016年“国家年度教师”颁奖仪式上的讲话 / 20

教孩子写出未来的路

——2015年美国国家年度教师尚娜·皮普尔斯 / 25

🌟 奥巴马总统在2015年“国家年度教师”颁奖仪式上的讲话 / 38

孩子先于内容，爱先于一切

——2014年美国国家年度教师肖恩·麦库姆 / 47

🌟 奥巴马总统在2014年“国家年度教师”颁奖仪式上的讲话 / 58

教学需要激情和创新精神

——2013年美国国家年度教师杰弗里·沙博诺 / 65

🌟 奥巴马总统在2013年“国家年度教师”颁奖仪式上的讲话 / 76

教书育人是一种天职召唤

——2012年美国国家年度教师丽贝卡·米利沃基 / 83

🌟 奥巴马总统在2012年“国家年度教师”颁奖仪式上的讲话 / 94



美国人心中最好的老师

——美国国家年度教师透视（2005—2016年）

爱·同情·奉献

——2011年美国国家年度教师米歇尔·希勒 / 99

 奥巴马总统在2011年“国家年度教师”颁奖仪式上的讲话 / 109

教学必须以学生为中心

——2010年美国国家年度教师萨拉·布朗·韦斯林 / 117

 奥巴马总统在2010年“国家年度教师”颁奖仪式上的讲话 / 129

热情·专业·坚持不懈

——2009年美国国家年度教师安东尼·马伦 / 133

 奥巴马总统在2009年“国家年度教师”颁奖仪式上的讲话 / 141

创新科学教学方法，提高学生考试成绩

——2008年美国国家年度教师迈克尔·盖森 / 147

 布什总统在2008年“国家年度教师”颁奖仪式上的讲话 / 153

全身心投入学校音乐教育

——2007年美国国家年度教师安德莉亚·彼得森 / 163

 布什总统与夫人在2007年“国家年度教师”颁奖仪式上的讲话 / 174

从幼儿园到玫瑰园的传奇

——2006年美国国家年度教师金伯莉·奥利弗 / 181

 布什总统与夫人在2006年“国家年度教师”颁奖仪式上的讲话 / 190

教学是对孩子享有平等机会的承诺

——2005年美国国家年度教师詹森·卡姆拉斯 / 197

 布什总统与夫人在2005年“国家年度教师”颁奖仪式上的讲话 / 205

附录一：美国国家年度教师奖简介 / 213

附录二：1952—2016年美国国家年度教师名单 / 217

教学生在服务社区和社会中学习

——2016 年美国国家年度教师贾哈娜·海斯



美国东部时间 2016 年 4 月 28 日早晨，美国首席州学校官员理事会（The Council of Chief State School Officers, CCSSO）公布了备受美国各界关注的全美 300 多万名公立中小学教师的最高奖项——2016 年美国国家年度教师奖的获奖者。

2016 年康涅狄格州州年度教师（State Teacher of the Year）贾哈娜·海斯，由于精力旺盛、对教书育人有着过人的激情、享受职业乐趣，以及“服务学习”（service-learning）的教育理念，在决赛中获得评选委员会的青睐，脱颖而出，摘得第 65 届“国家年度教师奖”的桂冠！

值得一提的是，在美国国家年度教师奖的 65 年历史上，贾哈娜·海斯是第 8 位获奖的历史老师。与此同时，她也是康涅狄格州历史上的第 4 位“国家年度教师”。



 奥巴马总统给贾哈娜·海斯颁奖



对教书育人工作满怀激情

44 岁的贾哈娜·海斯，目前在康涅狄格州中西部工业城市沃特伯里（Waterbury）的约翰·肯尼迪高中（John Kennedy High School）担任社会研究（Social Studies）老师，主要教历史，并且从 2009 年至今还是该校为高学习能力学生学习高阶课程设置的校中校“学术声誉学校项目”（School of Academic Renown Program）的评审委员会负责人。此外，她从 2012 年至今也是该校管理委员会的负责人。

贾哈娜·海斯的教学哲学的核心是师生联系与社区服务学习。她说，教师的角色模范作用不应该终结在教室内，而应该扩展到教室外，包括广大的社区。

贾哈娜·海斯对她的教书育人工作满怀激情。她通过自己的教书育人实践把她高中时老师教给她的希望、热情和自信传授给她的学生。除了要教难教的正处于青春叛逆期的高中学生，她还要处理自己的家庭事务。她是 4 个孩子的母亲，其长女现在在康涅狄格州的西哈特福德市（West Hartford）当老师。工作和生活一起抓，的确需要精力充沛、富有才干和激情才行。

特别值得注意的是，沃特伯里是一座由于犯罪、混乱和经济困难而经常上媒体头条的城市。肯尼迪高中虽然是一所城区学校，但学校里有 76.2% 的学生接受政府提供的免费午餐和减价优惠午餐，有 46% 的学生生活在贫困线下。也就是说，该校大量学生来自贫困家庭，有些学生即便家境不是很贫困，也不是不愁温饱的中产阶级。

在这样的学校里教书育人，对教师而言是巨大的挑战。然而贾哈娜·海斯不畏困难，用自己的经历、热情、专业能力和有效的方法，激励这些“处于危险境地”的学生勇于打破贫困的束缚，抓住宝贵的学

业机会，改变他们的人生。

对于学校要培养什么样的学生，贾哈娜·海斯说：“我认为我们要培养学生成为公民，而不是那种离开他们父母的房子、自己挣钱的人。”她进一步补充说：“我认为我们太过聚焦让毕业生自给自足。我们需要的毕业生是合格的公民，是真的关心他们的邻居，有良心的、认真负责的社会成员。”

贾哈娜·海斯坦言：“与我在一起的孩子有一些是最难教育的。你完全看不出他们有多么骄傲。”对于这样的孩子，她有自己办法。当贾哈娜·海斯把学生的志愿服务活动的照片展示给校长看的时候，校长问她是如何说服他们这么做的，她说这很简单，就是她邀请这些孩子参与。“有时候，那些有纪律或行为问题的孩子，他们从不听你说他们有多么好或者他们能够做到怎样好。但是这样的孩子却能帮我用油漆刷门廊或者帮助我拿教学用品，或者参加‘生命接力’（Relay for Life）健步走。因此，我就告诉他们，我为他们感到骄傲。”她说。

与学生建立联系

当贾哈娜·海斯得知自己是2016年“国家年度教师”时，她在惊喜之余感觉这有点儿超现实。她在接受美国哥伦比亚广播公司《今晨》（*This Morning*）采访时说，她当时稍微愣了几秒钟才回过神，感到真是太不可思议了，同时也感到很荣幸，感谢上帝对她的眷顾。

虽然贾哈娜·海斯此前就告诉她的学生，她获不获得“国家年度教师奖”都是一件很自然的事情，并不影响她什么，她会一如既往地与他们在一起。但在得知她获奖后，她还是表现得十分激动。在著名的社交网站推特（Twitter）上，激动的贾哈娜·海斯在她的账号上说：“获奖的感觉真的无以言表。”

早早就到校，坐在大礼堂座位上观看《今晨》节目的肯尼迪高中的师生们，为他们的同事和老师贾哈娜·海斯获得2016年的美国国家年度教师奖感到无比欣喜。他们在大礼堂里欢呼雀跃，而且他们还被《今晨》节目通过镜头切换上了电视，与贾哈娜·海斯在视频连线直播中互相热情地打招呼。

在《今晨》节目中，著名主持人盖尔·金（Gayle King）问她获奖后的心情，贾哈娜·海斯说：“我的心情很复杂——既紧张又兴奋，感到很幸运，很感谢大家。”

当盖尔·金问贾哈娜·海斯“为什么你说每个学生都能老师在老师指出他们的天赋后学习？”时，她说：“因为每个孩子都有天赋，我认为一旦你指出了（他们的）天赋是什么，并与他们建立起了联系，在他们所在的任何地方遇见他们，（他们的）学习就发生了。”当节目中另一著名主持人查利·罗斯（Charlie Rose）问她是如何与学生建立联系时，她说：“这种（师生的）联系，是通过向他们展现你（对他们）的关心建立的。”

贾哈娜·海斯说：“学生是不会跟着他们不喜欢的人学习的。”所以，她通过与学生建立良好的个人层次的联系，鼓励他们实现他们的目标。

在“国家年度教师奖”的申请书中，贾哈娜·海斯写道：“这些目标并不总是包括上大学……即便接受高等教育不是他们最好的选择，学生仍然需要学习如何成为他们最好的自己和追求他们自己的梦想。”

贾哈娜·海斯对首席州学校官员理事会的理事们说：“作为一名老师，我竭尽全力以一种通过建立个人层面的联系吸引学生参与学习，以刺激他们学业成长的方式促进他们的学习，与此同时让他们成为社会需要的爱议论甚至争论的和富有活力的成员。”

第二天（4月29日）上午，肯尼迪高中为贾哈娜·海斯举办了

一个全校范围的隆重庆典。康涅狄格州副州长南希·怀曼(Nancy Wyman)、州教育厅厅长黛安娜·温策尔(Dianna Wentzel)、肯尼迪高中的学生、教师和领导,以及受邀的各路媒体记者参加了庆典。学生们打出了“我们爱你,海斯老师!”的横幅,并在横幅上面签满了他们的名字。贾哈娜·海斯在全场欢呼声中闪亮登台,热泪盈眶的她饱含真情地致辞。

获奖实至名归

贾哈娜·海斯总是推动她的学生尝试学习他们此前没有学习过的新知识,以及做他们此前没有做过的新事情。

贾哈娜·海斯13年来对教书育人事业的全身心投入,赢得了各方的高度认可,加之教学成绩卓越,学生的考试成绩大幅度提高,上大学人数增多,这些都让她能一路过关斩将,最终获得2016年美国国家年度教师奖。这可真的是实至名归。

贾哈娜·海斯指出:“仅仅教孩子事实和分析性思维技能是不够的。”她希望用她的“国家年度教师”身份促进包括社区服务活动在内的“服务学习”,教学生用他们受的教育做好事,培养学生的移情、同情心和同理心。

她说:“我们花了大量时间教孩子成为自给自足和高成就的人。我认为我们真的还需要花一些时间教他们:现在你用你所学的和掌握的知识做什么呢?它意味着什么?你有这方面的知识,你怎样用它改善人们的处境呢?”贾哈娜·海斯强调:“我们需要在孩子们小的时候就培养他们的移情、同情心和同理心。”

她说:“我们得知道,我们面前有一些看上去并不是非常棒,但事实上真的非常棒的孩子——他们就在那里。我们需要发现每一个学生的



天赋。”她解释道：“不管他们擅长什么，老师每天都得做一件事情，那就是说‘你真的很棒！’”

这就是贾哈娜·海斯总是庆祝她所有学生的所有成就和成绩，不管它们有多么小的原因。举例来说，如果一个学生通常上课迟到15分钟，那么要是哪次迟到13分钟，她就认为这种行为是重要的、值得注意与表扬的。

2015年10月9日，贾哈娜·海斯获得2016年康涅狄格州州年度教师称号。在此之前，她先后获得沃特伯里社区理事会（Waterbury Neighborhood Council）的“年度教育工作者”和沃特伯里公立学校的“年度教师”两项荣誉称号，这为她迈向无上荣耀的“国家年度教师”之路奠定了坚实的基础。

2016年1月13日，首席州学校官员理事会在首都华盛顿哥伦比亚特区公布了大家期待已久的2016年“国家年度教师”的4名决赛者名单。除了贾哈娜·海斯，还有2016年加利福尼亚州州年度教师丹尼尔·乔克斯（Daniel Jocz，高中社会研究老师）、2016年华盛顿州州年度教师内森·吉布斯-鲍林（Nathan Gibbs-Bowling，高中社会研究老师），以及2016年俄克拉何马州州年度教师肖恩·希恩（Shawn Sheehan，特殊高中代数老师）——他们都是实力非常强的竞争者。

“国家年度教师”评选委员会在其发表的获奖者公布声明中说：“评选委员会之所以选择贾哈娜·海斯作为2016年‘国家年度教师’，是因为我们相信她的‘服务学习’理念在今天的教育讨论中产生了共鸣。此外，我们还相信她有一个能向教育工作者说的很好的故事，并将给下一年的公共讨论带来一个重要的观点。”

做客白宫

在美国，每年5月的第一个完整周为“教师感谢周”(Teacher Appreciation Week)，这一周的周二为“教师感谢日”(Teacher Appreciation Day)，即“国家教师节”(National Teacher Day)。

美国总统巴拉克·奥巴马(Barack Obama)邀请新晋“国家年度教师”贾哈娜·海斯和2016年各位州年度教师在5月3日到访白宫，参加隆重的年度教师荣誉授予仪式。

当天下午，奥巴马总统在白宫蓝厅会见了贾哈娜·海斯和她的学生代表林娜迪娅·怀廷(Lynadia Whiting)。随后，奥巴马总统在白宫东厅参加了隆重的年度教师荣誉授予仪式并致辞，盛赞了贾哈娜·海斯的杰出贡献，为她颁发了“水晶苹果”奖品。奥巴马总统说：“孩子们身上有魔力，需要我们去发现它们。贾哈娜·海斯为全美国的老师树立了一个杰出的榜样。”而且，他希望他的两个女儿今后若当老师的话，要以贾哈娜·海斯为职业楷模。

在颁奖仪式上，贾哈娜·海斯无法控制她激动的心情，表情和动作着实令人印象深刻。在发表获奖感言时，激动万分的她一度喜极而泣。在致辞时，奥巴马不得不中间暂停下来，对激动的贾哈娜·海斯说：“好了，你需要稍微平静一下”，结果引发全场一阵笑声。

在获奖感言中，贾哈娜·海斯说：“教书育人是与激情、承诺、愉悦和故事有关的。”她指出，“作为教育工作者，我们有独有的机会与学生和社区分享我们的励志故事，并提升教书育人这个专业”。

对于获奖，贾哈娜·海斯说：“成为2016年‘国家年度教师’我感到很荣幸。这完全是得到了上帝的祝福。”她把自己的经历当成一种提醒，时时提醒她必须要成为更好的老师，这样才能帮助她的学生更好