

美国《学习杂志》**教师推荐** 儿童读物奖
人教社小学数学室**资深编辑** 热情推荐

互动版
数学帮帮忙
重量

100磅的 难题



【美】詹妮弗·达斯林◎著

【美】瑞贝卡·桑伯罗◎绘

范晓星◎译



天津出版传媒集团

 新蕾出版社

100磅的难题

【美】詹妮弗·达斯林◎著

【美】瑞贝卡·桑伯罗◎绘

范晓星◎译



天津出版传媒集团

 新疆出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

100 磅的难题/(美)达斯林(Dussling,J.)著;
(美)桑伯罗(Thornburgh,R.)绘;范晓星译.—天津:
新蕾出版社,2015.8(2016.8 重印)
(数学帮帮忙·互动版)
书名原文:The 100-Pound Problem
ISBN 978-7-5307-6290-5

I.①1… II.①达…②桑…③范… III.①数学—
儿童读物 IV.①01-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 167705 号

The 100-Pound Problem by Jennifer Dussling;

Illustrated by Rebecca Thornburgh.

Copyright © 2000 by Kane Press, Inc.

All rights reserved, including the right of reproduction in whole or in part in any form. This edition published by arrangement with Kane Press, Inc. New York, NY, represented by Lerner Publishing Group through TheChoiceMaker Korea Co. agency.

Simplified Chinese translation copyright © 2015 by New Buds Publishing House (Tianjin) Limited Company

ALL RIGHTS RESERVED

本书中文简体版专有出版权经由中华版权代理中心授予新蕾出版社(天津)有限公司。未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

津图登字:02-2012-232

出版发行:天津出版传媒集团
新蕾出版社

e-mail:newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.cn

地址:天津市和平区西康路 35 号(300051)

出版人:马梅

电话:总编办(022)23332422

发行部(022)23332679 23332677

传真:(022)23332422

经销:全国新华书店

刷:天津市鹏兴顺印刷有限公司

本:787mm×1092mm 1/16

印张:3

版次:2015 年 8 月第 1 版 2016 年 8 月第 2 次印刷

定价:10.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究,如发现
印装质量问题,影响阅读,请与本社发行部联系调换。

地址:天津市和平区西康路 35 号

电话:(022)23332677 邮编:300051

无处不在的数学

人民教育出版社小学数学室资深编辑 卢 江



人们常说“兴趣是最好的老师”，有了兴趣，学习就会变得轻松愉快。数学对于孩子来说或许有些难，因为比起语文，数学显得枯燥、抽象，不容易理解，孩子往往不那么喜欢。可许多家长都知道，学数学对于孩子的成长和今后的生活有多么重要。不仅数学知识很有用，学习数学过程中获得的数学思想和方法更会影响孩子的一生，因为数学素养是构成人基本素质的一个重要因素。但是，怎样才能让孩子对数学产生兴趣呢？怎样才能激发他们兴致勃勃地去探索数学问题呢？我认为，让孩子读些有趣的书或许是个不错的选择。读了这套“数学帮帮忙”，我立刻产生了想把它们推荐给教师和家长朋友们的愿望，因为这真是一套会让孩子爱上数学的好书！

这套有趣的图书从美国引进，原出版者是美国资深教育专家。每本书讲述一个孩子们生活中的故事，由故事中出现的问題自然地引入一个数学知识，然后通过运用数学知识解决问题。比如，从帮助外婆整理散落的纽扣引出分类，从为小狗记录藏骨头的地点引出空间方位等等。故事素材全



部来源于孩子们的真实生活，不是童话，不是幻想，而是鲜活的生活实例。正是这些发生在孩子身边的故事，让孩子们懂得，数学无处不在并且非常有用；这些鲜活的实例也使得抽象的概念更易于理解，更容易激发孩子学习数学的兴趣，让他们逐渐爱上数学。这样的教育思想和方法与我国近年来提倡的数学教育理念是十分吻合的！

这是一套适合 5~8 岁孩子阅读的书，书中的有趣情节和生动的插画可以将抽象的数学问题直观化、形象化，为孩子的思维活动提供具体形象的支持。如果亲子共读的话，家长可以带领孩子推测情节的发展，探讨解决难题的办法，让孩子在愉悦的氛围中学到知识和方法。

值得教师和家长朋友们注意的是，在每本书的后面，出版者还加入了“互动课堂”及“互动练习”，一方面通过一些精心设计的活动让孩子巩固新学到的数学知识，进一步体会知识的含义和实际应用；另一方面帮助家长引导孩子阅读，体会故事中数学之外的道理，逐步提升孩子的阅读理解能力。

我相信孩子读过这套书后一定会明白，原来，数学不是烦恼，不是包袱，数学真能帮大忙！

今天阳光明媚，又赶上放假，是个钓鱼的好日子。
正合沃特的心意。



人们都在海滩上钓鱼，但他们钓到的鱼却不多。沃特才不在乎，因为他要去对面的小岛钓鱼，这还要感谢罗杰表哥呢。

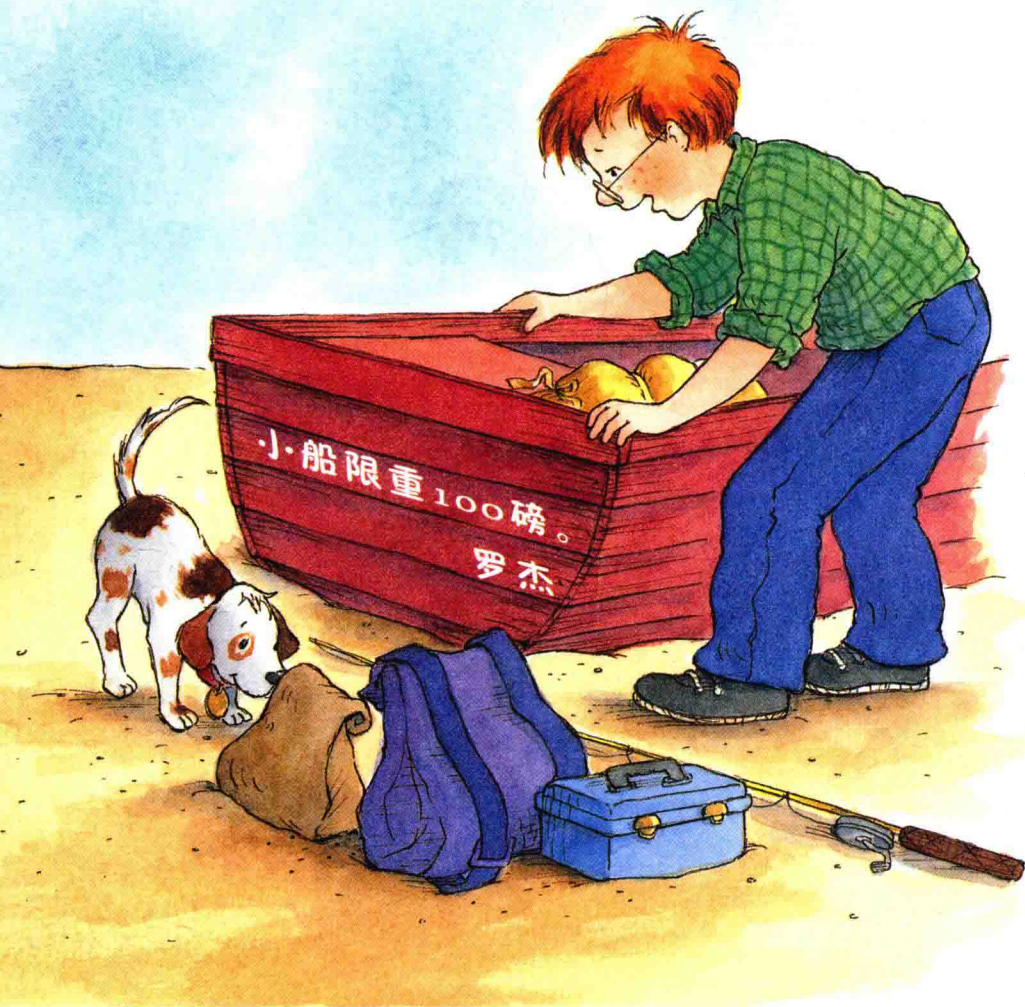


因为罗杰说可以借给沃特小船。罗杰可不是随便借人小船的，这条船是他爸爸亲手制造的，非常特别。

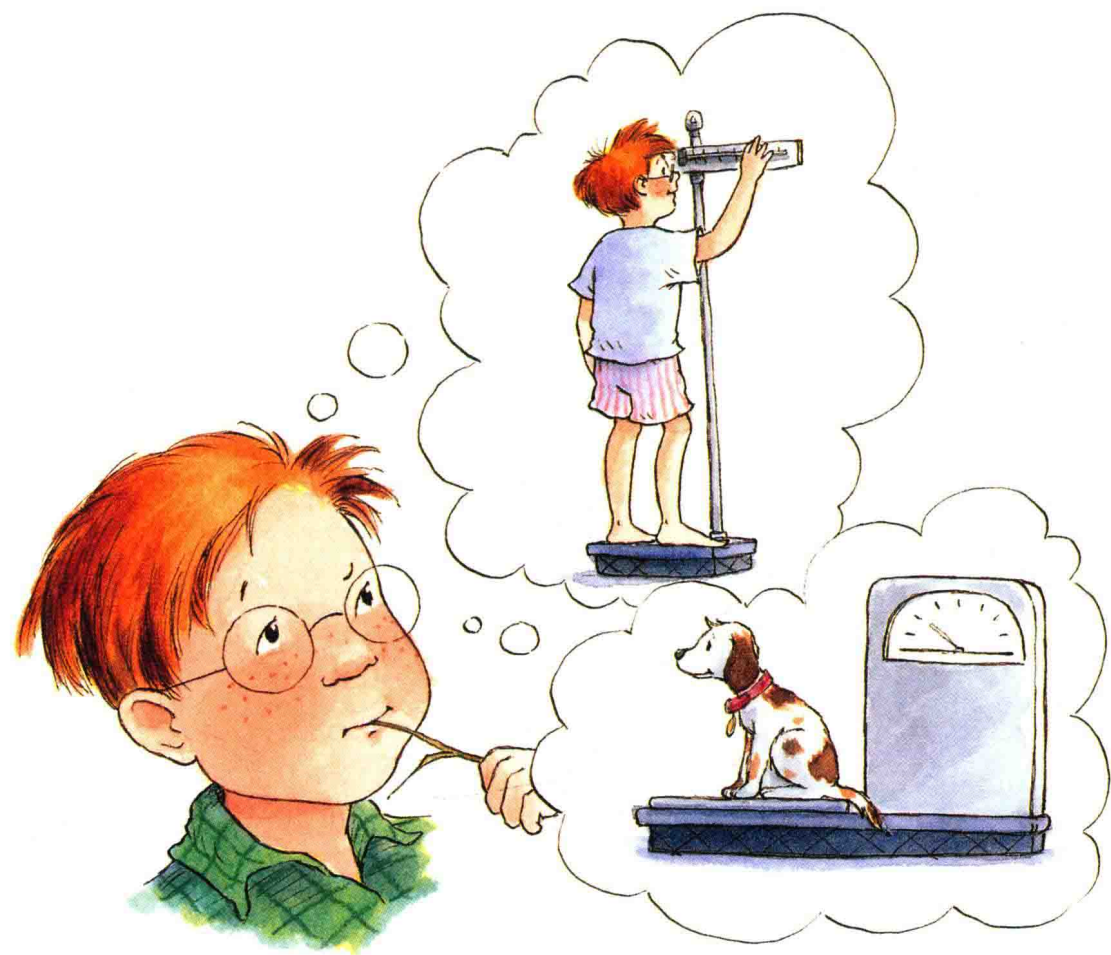


沃特把东西放下。他的狗狗小补丁马上冲过来闻了闻装午餐的袋子。烤牛肉三明治！“不行，小补丁！”沃特对小狗说。小补丁显得很委屈。

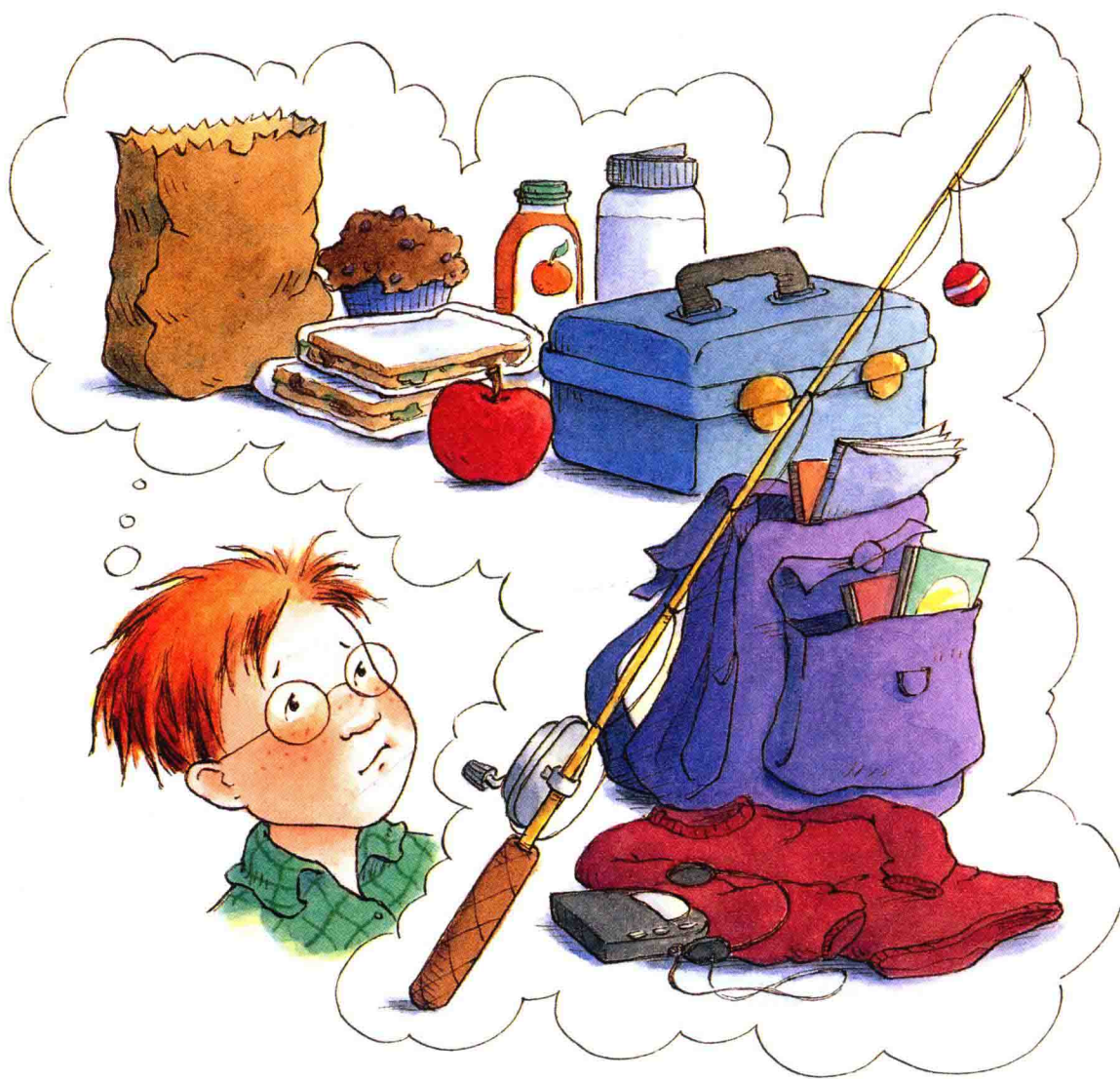
沃特把小船翻过来，船尾写着几行字。



“哎呀，”沃特对小补丁说，“我觉得咱们的东西肯定超过100磅了。”

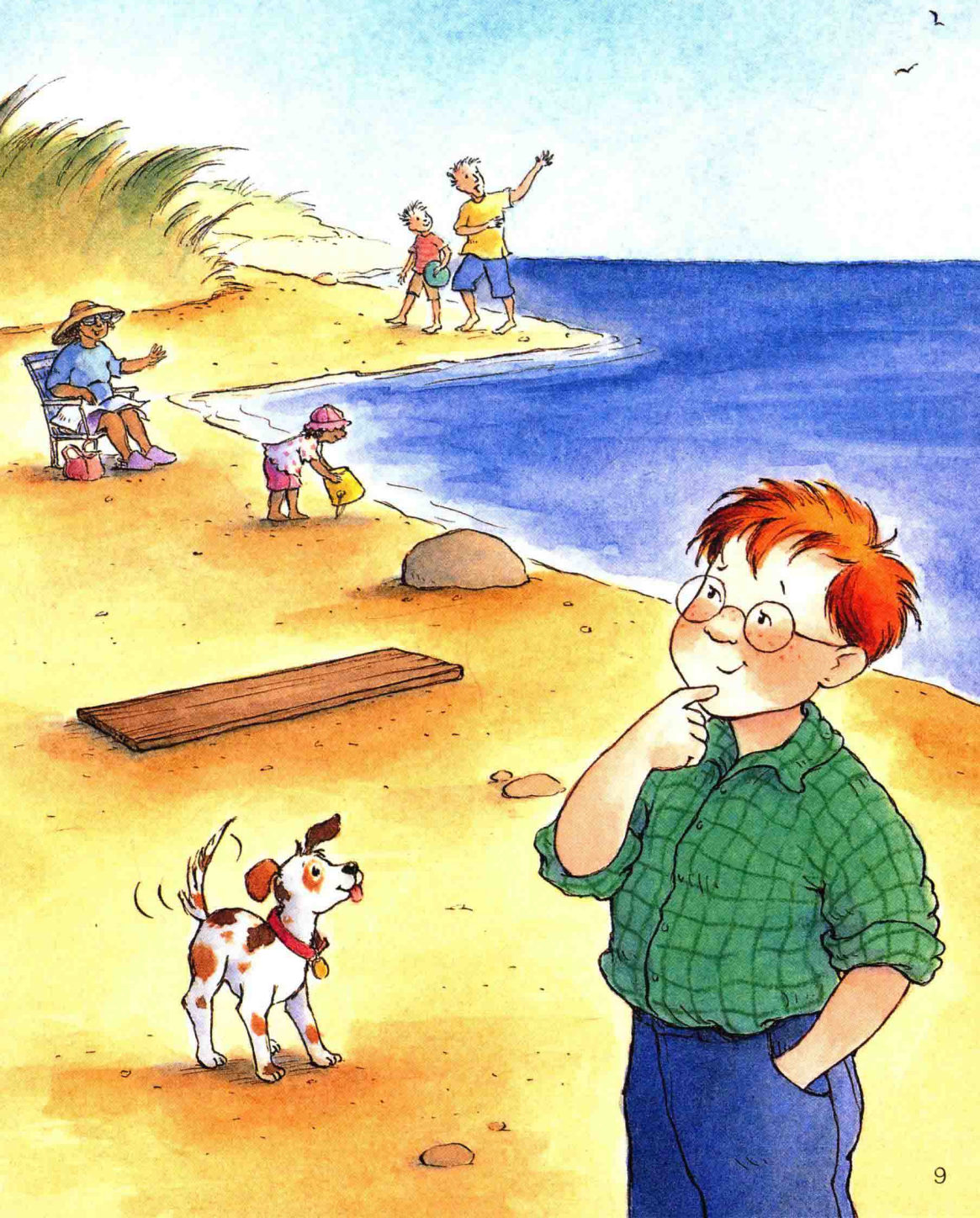


沃特知道自己的体重是 65 磅，学校体检时护士告诉过他。他也知道小补丁的体重是 20 磅，兽医说过的。他们两个加起来就有 85 磅了。

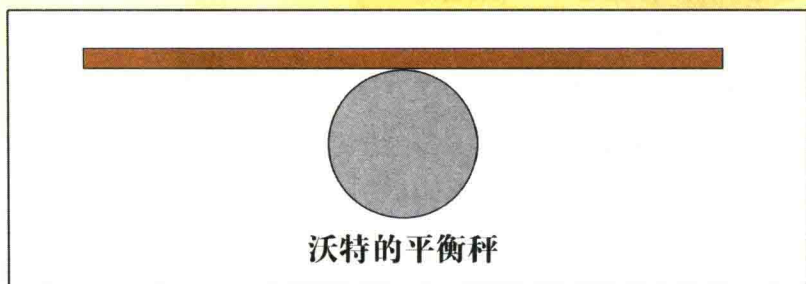
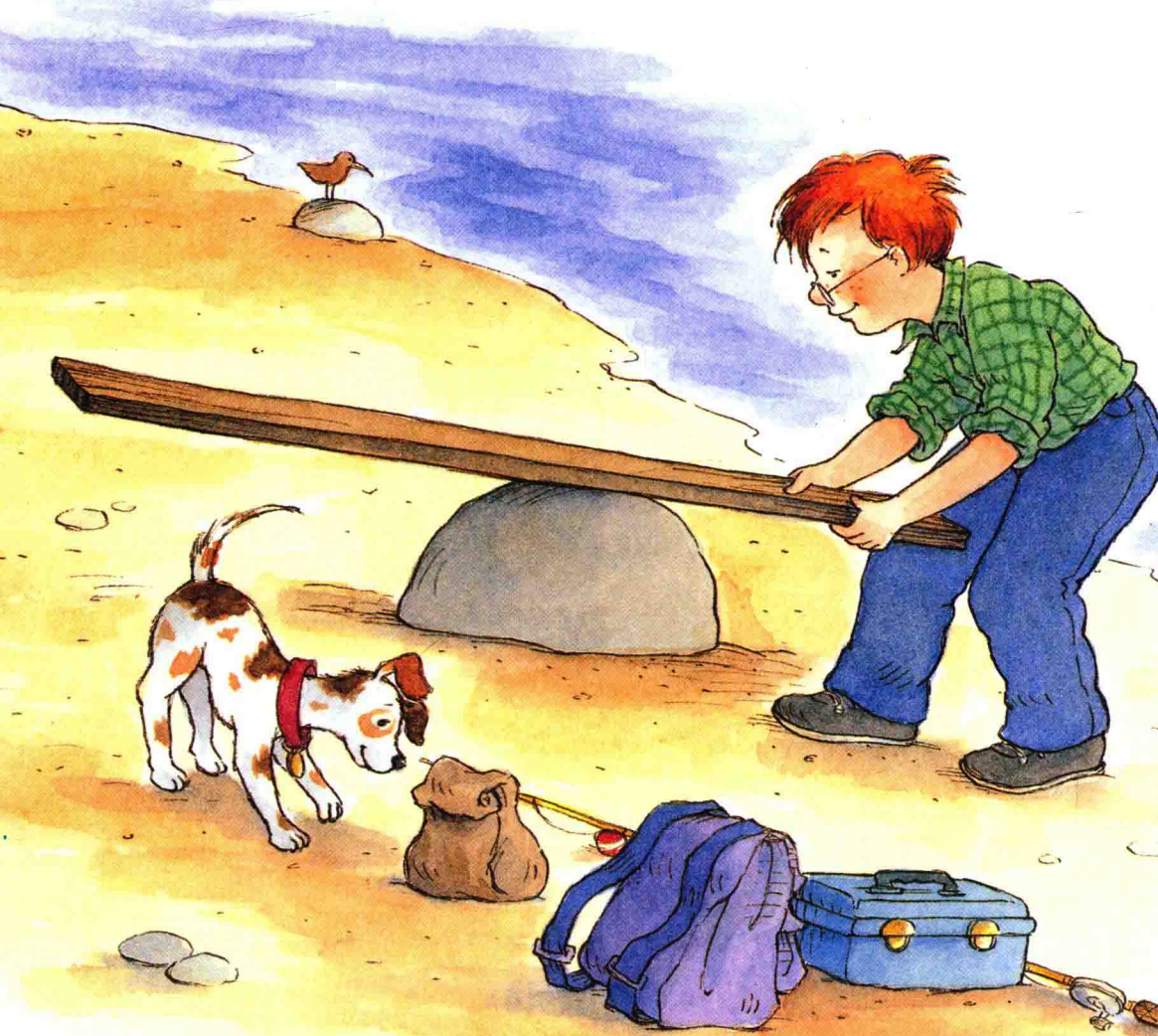


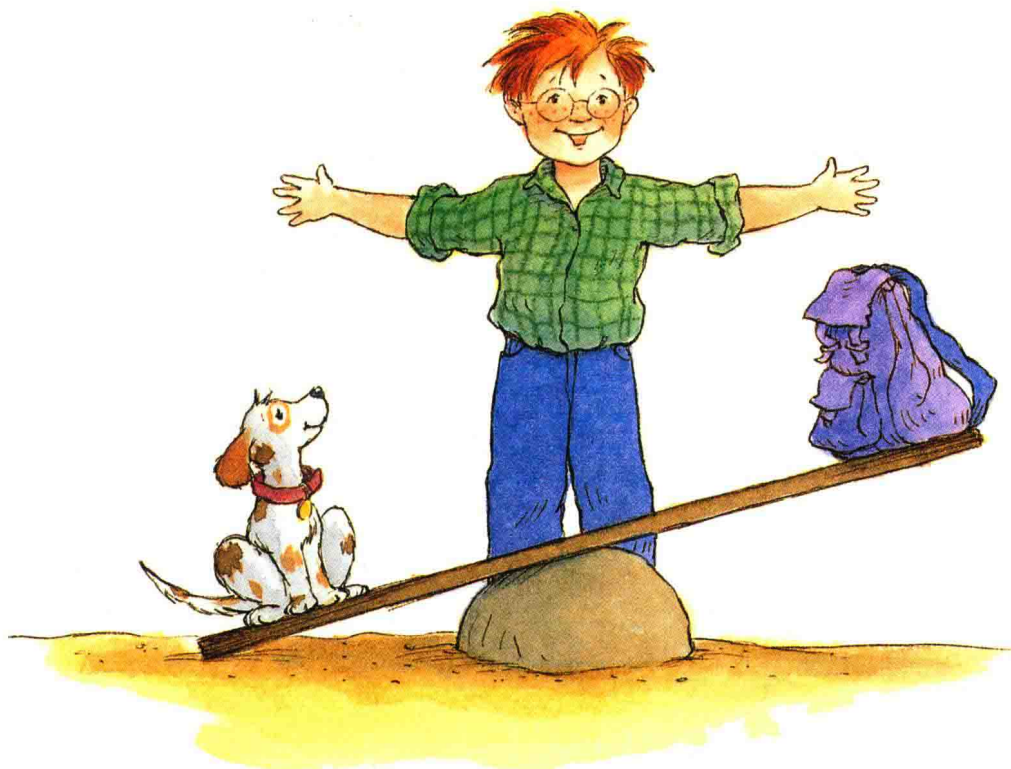
接下来,还有其他的東西:午餐哪,釣魚竿哪,還有沉沉的背包。這些東西總共有多重呢?

“咱们没有秤，太糟糕了，是不是，小补丁？”沃特说。
他想到了一个主意。他可以自己做一个秤！



沃特从一艘旧船里找到一块木板。他把木板平放在岩石上，找到平衡点，这样看起来有点儿像跷跷板。



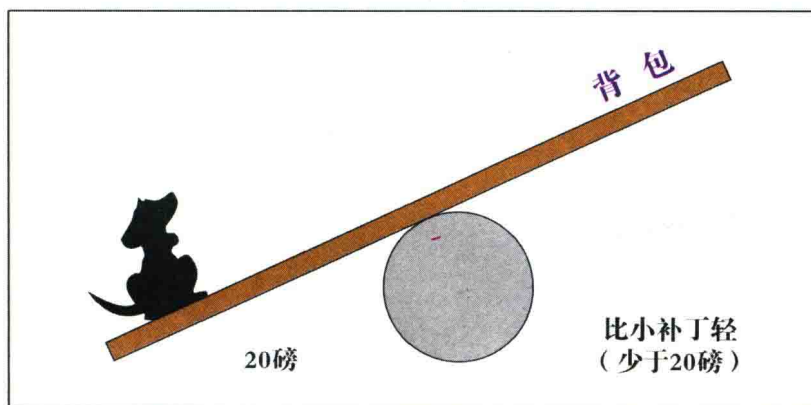


“好了，小补丁，”沃特说，“来给我帮个忙吧。”

沃特一指这个秤，小补丁就跳了上去。

“现在，我能知道我的东西跟你比的话，哪个更重。”沃特说。

沃特把背包放到秤上。秤纹丝不动。这说明背包没有小补丁重。

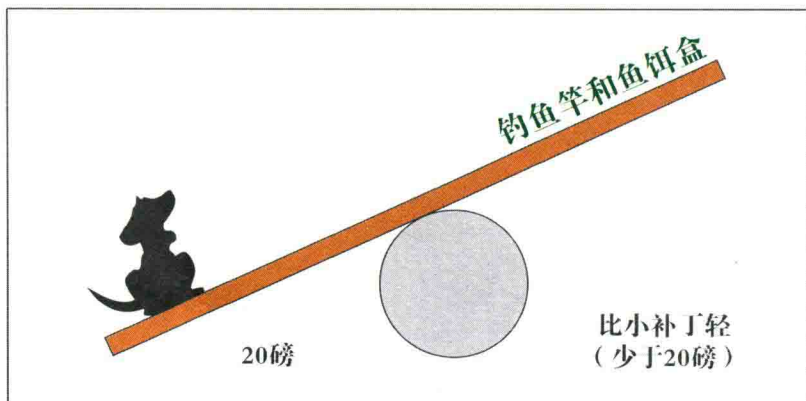




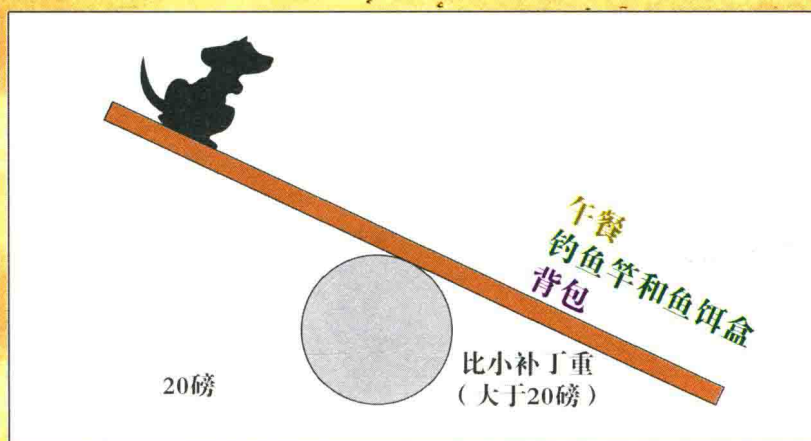
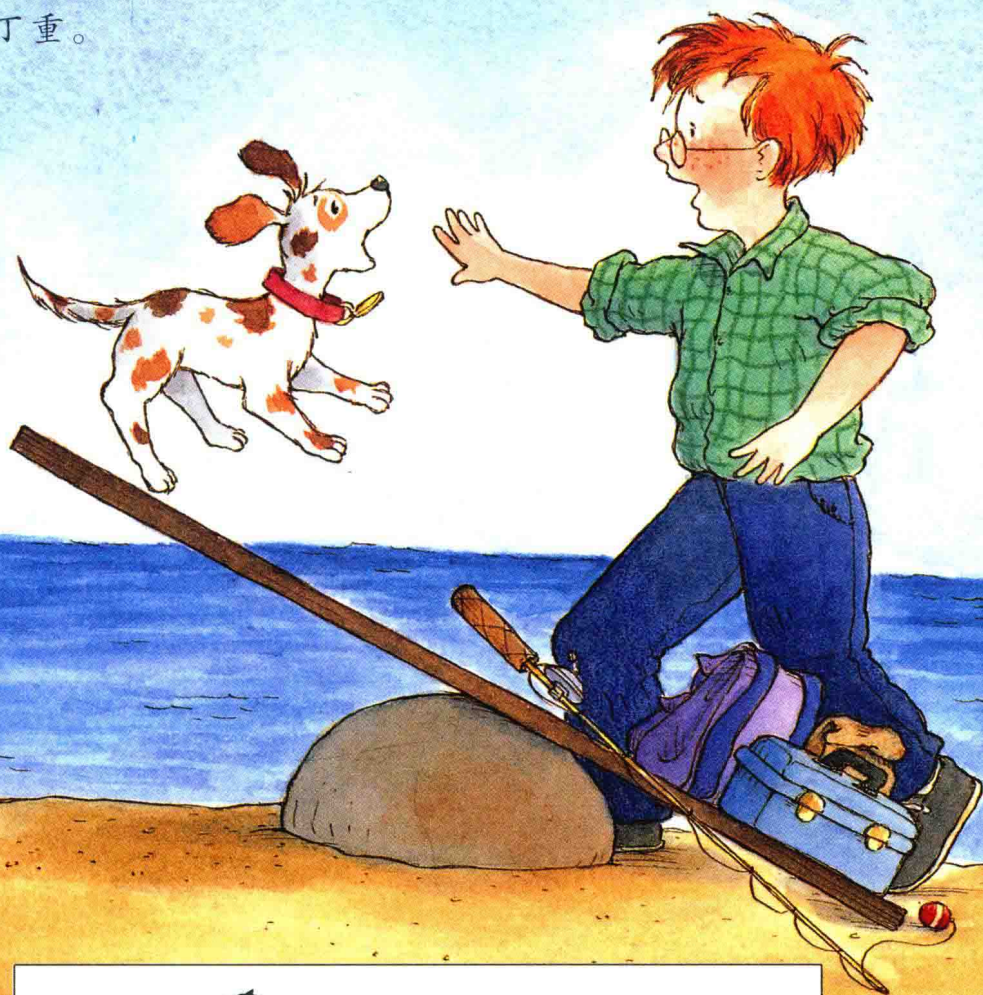
“现在，我来称称我的钓鱼竿和鱼饵盒。”沃特说。

秤还是一动不动。钓鱼竿和鱼饵盒也没有小补丁重。

“你知道吗？”沃特说，“我要把所有的东西都放到秤上！”



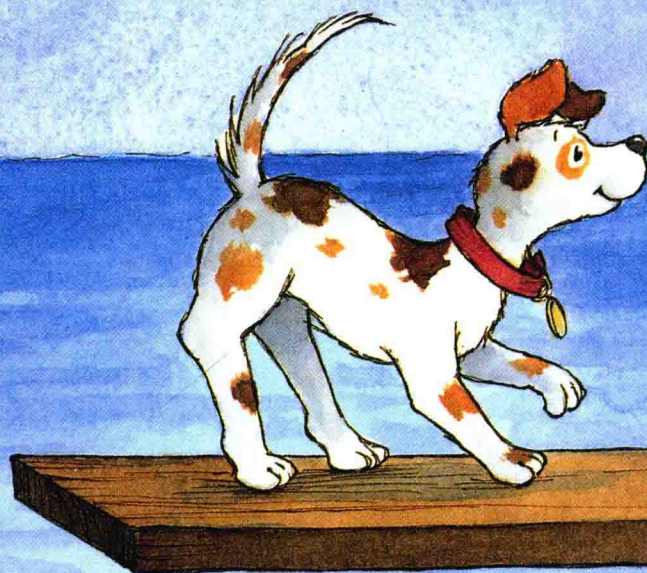
他刚一放上去，小补丁那边就弹了起来！
这下沃特知道了，这三样东西加起来比小补
丁重。



如果我拿走一样东西呢？沃特琢磨着。

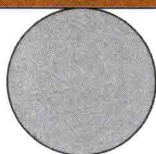
他告诉小补丁再坐到秤上，然后他把午餐拿了下来。
秤平衡了！

“太神了！”沃特说，“这说明钓鱼竿、鱼饵盒和背包
加起来总共有 20 磅，和你一样重，小补丁！”



钓鱼竿和鱼饵盒
背包

20磅



和小补丁一样重
(等于20磅)