

新编幼儿操作游戏

中

供幼儿园中班用



中国妇女出版社

新编幼儿操作游戏 (中)

• 供幼儿园中班用 •

肖 燕 刘慧蔚 编
王春华 尤学忠

中国妇女出版社

(京)新登字 032 号

责任编辑 马祖培 何舟

美术编辑 吴大华

音乐编辑 刘 翀

插图作者 杨学辉 高海平 胡晓蕾

新编幼儿操作游戏(中)

肖燕 刘慧蔚 编
王春华 尤学忠

中国妇女出版社出版

(北京东城史家胡同甲 24 号 邮政编码 100010)

江苏省江宁县湖熟印刷厂印刷 新华书店经销

850×1168 毫米 1/32 印张 6.2 字数 148 千字

1993 年 7 月第 1 版 1994 年 4 月第 2 次印刷

印数:8000~13800 册

ISBN7-80016-858-1/G·561

定价:(单册)3.96 元 (全套)11.88 元

新编幼儿操作游戏

編委會

顾主副编	问编委	赵何肖王朱肖吴余张曹	寄石舟燕春燕平燕华芬声平	杨杰	尤学忠任昌军珏汉薇霞	刘慧元宋启莲舟红珊如	蔚元莲舟红珊如
------	-----	------------	--------------	----	------------	------------	---------

序

面对着一个新世纪的挑战，我们这些为未来社会的建设者奠基铺路的广大教育工作者和家长都在认真地思考着自己承担的历史使命：怎样帮助我们民族、国家以至全人类的幼年一代为进入21世纪作准备、打基础。生理学、心理学、教育学方面的研究告诉我们，儿童出生时就具有身体和心理发展的潜力，然而要使这种潜力确实得到健康的发展，需要生活在和谐的环境中受到良好教育的熏陶。这种教育是要让儿童在成人的正确引导下，积极主动地与周围环境中的事、物交往，相互发生作用，从而使其身心得到和谐发展。这一点在婴幼儿时期特别重要，而游戏尤其适合这样的教育。

有人说“游戏与有文字记载的历史一样古老悠久”，确实，儿童都喜爱游戏，这是人们历来公认的。因此，把游戏作为婴幼儿教育的重要手段，越来越受到人们的重视。在当今这个信息社会里，游戏成为儿童接受外部世界的信息，进行加工处理，吸收贮存，并向外部世界输出信息的一种独特的活动。儿童对游戏的喜爱激励他们主动地吸收外界的各种各样信息，在操作过程中儿童的五官、四肢、大脑以至全身心都处在积极状态中，他们把得到的新信息与原有的经验联系起来，重新组合形成新的认识和态度，还能通过想象进行创造。通过各种不同的游戏，儿童在语言、数学、科学、音乐、体育、美术等不同方面得到发展。在游戏中儿

童需要遵守规则，作出努力，与同伴协商合作共同完成任务，因此，所有的游戏在成人的正确引导下，都可以培养儿童既有自信心、独立性，又能尊重他人、互助合作这样一些未来社会成员的重要素质。

本书设计的七组游戏，对它们各自的教育作用进行了简要而明确的阐述，并以此为根据提出了每个游戏的目标，便于教师、家长在组织儿童游戏时更好地发挥教育作用。这些游戏是从征集的数千个游戏中筛选出来的，可见把游戏作为一种有力的教育手段是有群众基础的。再从我国悠久的历史、多民族的文化以及当前社会经济文化各方面的新发展来看，挖掘和创编内容和形式更加丰富多样的游戏也是有很大潜力的。这样将为千百万婴幼儿提供更加美好的精神营养！

祝愿游戏在广大教师和家长的教育实践中成为哺育我们中华民族的婴幼儿健康成长的群众性的教育活动！

赵寄石

1993. 5. 14

前 言

著名心理学家皮亚杰指出：儿童的发展是在其自身与周围环境的相互作用过程中获得的。儿童通过主动、积极的活动探索周围世界，吸收丰富的外界信息，并在活动中学习各种社会经验。

幼儿最基本的活动形式是游戏。我国著名学前教育专家陈鹤琴先生说：“小孩子是生来好动的，是以游戏为生命的。”在游戏中，幼儿可以不受时空的限制模仿各类人物、动物，模拟各种事件，使愿望得以满足，兴趣得以提高，身心舒适而愉快，个性得以充分发展；在游戏中，幼儿可以大胆尝试、积极创造，将已获得的知识加以发挥和利用，并发现和探索新的知识；在游戏中，幼儿间的分工、合作使他们得以初步学习协调各种人际关系，掌握社会道德规范。可以说，游戏是一种符合幼儿身心发展需要的快乐而自主的实践活动。

然而，由于受自身的认识能力、生活经验等的局限，幼儿自发的游戏往往是简单、盲目且重复的，游戏的多元价值无法充分体现。幼儿游戏只有在成人（教师或家长）的正确引导下，才能更好地发挥作用，促进幼儿身心的全面发展。

传统教育思想影响下的幼儿游戏使幼儿被动地模仿和简单地重复成人的活动，孩子在成人的命令或组织下机械地游戏，幼儿缺乏主动参与的积极性及自我探索、自我发现的机会。

《新编幼儿操作游戏》根据幼儿“游戏中操作，操作中学习”的突出特点，试图以一种新的视角来组织并概括幼儿的游戏活动，突出幼儿在游戏中的主体地位，通过调动幼儿所有感官参与游戏，达到手脑并用、全面发展的效果。

本书中的“操作”，是指幼儿运用身体器官及其动作与游戏材料直接作用，在动态中多渠道地接受信息，形成完整的活动经验。任何形式和种类的游戏均包括了操作因素，如游戏中玩具的组合，材料的拼接、粘贴，幼儿的动作造型、动作技能等，可以说操作贯穿于整个幼儿游戏活动之中。所以，操作游戏不是一种独立的游戏形式，而是一种以操作活动为主线的、以操作学习为中心的综合性游戏模式。在操作游戏中，成人儿童提供各种游戏材料。幼儿可以在有指导的情况下或独立地与游戏材料发生作用，也可以创造性地改变游戏材料，从而使自己获得新的发现，满足自身的愿望。

《新编幼儿操作游戏》的另一个指导思想，便是积极配合国家教育委员会 1990 年颁布的《幼儿园管理条例》和《幼儿园工作规程》（试行）的贯彻与实施。

《幼儿园管理条例》中明确规定：幼教工作应当促进幼儿在体、智、德、美诸方面的和谐发展。为实现这种发展，“幼儿园应当以游戏为基本活动形式。”《幼儿园管理工作规程》中规定：“合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中……”“以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。”

《新编幼儿操作游戏》分上、中、下三册。每册分别由语言操作游戏、数学操作游戏、科学操作游戏、音乐操作游戏、体育操作游戏，美术操作游戏和家庭操作游戏等七类组成。每个游戏方案分别从“游戏目标”、“游戏材料”、“游戏规则”、“游戏形式”、“游戏指导”和“游戏评价”等六个方面进行全方面的描述与分析，既有游戏过程及其方法的实事描述，也有教育实践的理论分析。

上册由 107 个游戏组成，主要适合于幼儿园小班开展。游戏的操作难度和复杂性较低，偏重于游戏的娱乐性和操作规范及技能的培养，力图让幼儿在操作活动中建构一种愉悦的心态和探究的意向，逐渐形成规范的动作和行为习惯。

中册由 112 个游戏组成，主要适合于幼儿园中班开展。游戏以集体情境中合作操作为主，偏重于游戏的知识性和合作精神及协作能力的发展，力图让幼儿在操作活动中学会通过独立的自我探究获得知识，而且养成一种合作意向，学会与同伴共同探究，相互学习，共同分享成功的喜悦。

下册由 109 个游戏组成，主要适合于幼儿园大班开展。游戏主要以个别操作与合作操作相结合的形式，偏重于游戏的智能性和操作技能的综合运用。游戏的操作难度和复杂性较高，力图让幼儿通过积极思考、展开想象、反复尝试或激烈竞争来获取成功，从而训练幼儿良好的思维方式和创造意识，锻炼幼儿的意志品质和进取精神。

《新编幼儿操作游戏》是从来自全国 21 个省、市、自治区的近 6,000 份来稿中遴选出的，它是广大幼儿教师集体智慧的结晶。所有游戏方案都是来自幼儿教育实践，并经过反复检验和论证，因此，具有普遍的实用性和可操作性；其次，本书征稿、选稿面广，许多游戏方案都显示出了极强的区域特点和民族特色；同时，本书还体现了优秀传统与鲜明的时代特色的完美结合，不仅保留了“大灰狼”、“小商店”等传统的幼儿游戏形象，还及时引入了“计算机”、“家庭卡拉 OK”、“时装表演”等时代气息浓郁的游戏。

应该着重指出的是，本书不仅因上述特征而为幼儿教师备课、组织活动提供了直接的资料和必备的参考，而且还是广大家长教育孩子的实用指南。促进幼儿发展的工作绝不是幼儿园及其他教育部门单方面的事，广大家长有着同等重要的使命和责任。《新编幼儿操作游戏》不仅为家长们献上了一组“家庭操作游戏”，实际上全书中几乎所有的游戏方案都可在家长的指导或参与下进行。本书帮助和指导家长们利用最喜闻乐见的游戏形式，通过家庭的环境布置、现有的材料或简单的制作，有针对性地开展游戏。由此达到培养亲子感情、改善家庭的心理气氛，开发幼儿智力、塑

造良好的智力品质，增强体质、培养社会适应能力和健康的心态等目的。因此，它还是帮助家长避开幼儿教育的种种误区，促进孩子身心全面发展的珍贵教材。

《新编幼儿操作游戏》在征稿过程中得到全国 21 个省、市、自治区的 400 多家幼儿园、幼儿教育研究单位和幼儿师范学校的广泛支持和积极响应，1,000 多位幼教第一线的特级教师、青年教师踊跃投稿，让我们对园丁们的辛勤劳作和笃诚进取深深致意。

本书征稿过程中得到南京师范大学教育科学所领导和教授们的热心支持。著名教育学家鲁洁教授对本书征稿活动作过多次指导；著名幼儿教育专家赵寄石教授拨冗赐序并亲自审阅部分书稿，期望与鼓励自在不言。江苏人民出版社副社长杨杰先生对本书构思及版式设计提出过很多富于启发性和指导性的意见，江苏省教委赵桂丽女士在本书构思及编写过程中给予过诚挚的指导，在此一并致谢。

在本书出版之际，我们把深深的谢意献给下列单位及领导：江苏苏州市金阊区教育局教育研究室、江苏徐州市商业幼儿园、湖南财经大学幼儿园、江苏盐城市机关幼儿园、江苏淮阴市实验幼儿园、四川师范学院幼儿园、江苏无锡市盛岸二村幼儿园、江苏南化（集团）公司总校幼教科、江苏金湖县实验幼儿园、广西农学院幼儿园、江苏丹阳市云阳幼儿园、南京理工大学幼儿园、河北唐山市幼儿师范学校、浙江幼儿师范学校、江苏连云港市海州区中心幼儿园、天津市幼儿师范学校、福建建瓯市实验幼儿园、广州市越秀区教育局教研室、宁夏回族自治区银川市第一幼儿园、云南昆明市第一、三实验幼儿园、江苏徐州幼儿师范学校……

目 录

序	赵寄石 (1)
前言	(3)

语言操作游戏

击鼓传花	(8)
布娃娃过生日	(9)
找孩子	(11)
日头·舌头·石头	(12)
接龙	(14)
看图造句	(15)
玩炮线	(17)
电视采访	(18)
添画说话	(20)
说正反义词	(21)
听音说话	(23)
快贴快说	(24)
录音机	(26)
过生日	(28)
小兔运水	(30)
打竹板	(32)
找小猫	(34)

救小麻雀	(35)
拍拇相见	(37)

数学操作游戏

吹泡泡	(40)
“比大小”	(41)
“你看我象什么”	(42)
三只蝴蝶	(44)
豆豆搬家	(45)
到小动物家作客	(46)
小动物找家	(47)
按数取物	(49)
造皮球	(50)
找邻居	(52)
下数字棋	(53)
“开锁”	(55)
摆棋子	(56)
住房子	(58)
玩钉板	(59)
趣味拼图	(60)

科学操作游戏

小动物,真快乐	(63)
找角	(64)
该穿什么衣服	(66)
神奇的尾巴	(67)

钓螃蟹	(69)
美丽的冰块不见了	(70)
哪只沉得快	(72)
会走路的小树	(73)
不掉的乒乓球	(75)
民族知识大奖赛	(76)

音乐操作游戏

节奏舞	(79)
小雨点	(80)
找宝宝	(81)
走一走	(84)
森林散步	(85)
高人与矮人	(86)
好听的回声	(87)
会唱歌的杯子	(88)
警察抓小偷	(89)
小白兔找萝卜	(91)
小青蛙	(92)
迷路的小孩	(93)
别听它的话	(96)
小黄鸭和小青蛙	(97)
你变我,我变你	(99)
小丑郊游	(101)

体育操作游戏

一休提水.....	(104)
小动物过河.....	(106)
罐球.....	(108)
跳跳采果果.....	(110)
新娘坐轿.....	(112)
8 字接力	(113)
龟兔赛跑.....	(114)
小小仪仗队.....	(116)
半夜鸡叫.....	(118)
熊猫滚球钻山洞.....	(120)
太阳和月亮.....	(121)
推手打擂台.....	(123)
闹龙灯.....	(124)

美术操作游戏

画一画.....	(127)
泼水画.....	(128)
吹画.....	(129)
画小猫.....	(130)
变形板.....	(131)
链条扣.....	(133)
娃娃花朵.....	(134)
会变的娃娃.....	(136)
蚌壳画.....	(137)

数字头像.....	(139)
给小动物喂食.....	(141)
哭笑脸谱.....	(143)
陀螺转画.....	(144)
贴猫头.....	(145)
孔雀开屏.....	(147)
会变的圆.....	(148)
娃娃点心店.....	(149)

家庭操作游戏

小小美食家.....	(153)
跳小球.....	(154)
小猫钓鱼.....	(156)
家庭趣味分类.....	(157)
做彩蛋.....	(159)
玩色游戏.....	(160)
看谁摆得对又快.....	(161)
奇妙的口袋.....	(163)
看看画的啥.....	(164)
拍手游戏.....	(166)
扎气球.....	(167)
找爸爸·找妈妈.....	(168)
系线.....	(169)
小小包装工人.....	(170)
小人玩跷跷板.....	(171)
巧记电话号码.....	(172)
图形找家.....	(173)

抓得大·说得对.....	(175)
发射火箭.....	(176)
有趣的图形.....	(178)
老少同乐.....	(179)

目 录

序	赵寄石	(1)
前言		(3)

语言操作游戏

击鼓传花	(8)
布娃娃过生日	(9)
找孩子	(11)
日头·舌头·石头	(12)
接龙	(14)
看图造句	(15)
玩炮线	(17)
电视采访	(18)
添画说话	(20)
说正反义词	(21)
听音说话	(23)
快贴快说	(24)
录音机	(26)
过生日	(28)
小兔运水	(30)
打竹板	(32)
找小猫	(34)