



武汉体育学院

WUHAN INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION

公共事业(体育)管理专业 本科教学大纲

(2006年版)



教务处 编印
2006年9月

目 录

一、通识教育课

1. 马克思主义基本原理概论·····	(1)
2. 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论·····	(4)
3. 中国近现代史纲要·····	(9)
4. 思想道德修养与法律基础·····	(13)
5. 大学英语·····	(16)
6. 大学语文·····	(21)
7. 计算机基础·····	(24)
8. Visual FoxPro 程序设计·····	(28)
9. 军事理论·····	(32)

二、专业基础课

1. 高等数学·····	(34)
2. 会计学原理·····	(37)
3. 应用统计·····	(41)
4. 西方经济学·····	(45)
5. 管理学原理与方法·····	(49)
6. 市场营销学·····	(52)
7. 管理经济学·····	(56)
8. 体育社会学·····	(59)
9. 体育产业经营管理概论·····	(64)
10. 运动项目概论·····	(68)
11. 体育科研方法·····	(71)

三、专业课

1. 公共管理学·····	(73)
2. 体育管理学·····	(76)
3. 人力资源开发与管理·····	(79)

4. 经济法·····	(82)
5. 运筹学·····	(87)

四、限选课

1. 市场调查和预测·····	(91)
2. 体育促销·····	(95)
3. 广告与 CI 策划·····	(99)
4. 休闲娱乐项目管理教学大纲·····	(102)
5. 公司理财·····	(104)
6. 酒店管理·····	(106)
7. 公共关系学·····	(109)
8. 行政管理学·····	(112)
9. 社交礼仪·····	(115)
10 办公自动化·····	(118)
11. 国际体育管理·····	(121)
12. 公务员管理概论·····	(123)
13. 行政法·····	(125)

《马克思主义基本原理概论》课程教学大纲

一、说明

（一）课程定义：马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，经列宁继承和发展，并由毛泽东、邓小平、江泽民为代表的中国人丰富和发展了的关于整个世界的最一般规律的学说，是无产阶级的科学的世界观和方法论。马克思主义基本原理是马克思主义的基本立场、基本观点、基本方法的总称。《马克思主义基本原理概论》着重讲授马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从整体上把握马克思主义，正确认识人类社会发展的基本规律。

（二）编写依据：本教学大纲依据 2005 年《〈中共中央宣传部 教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉》实施方案和《武汉体育学院各专业本科人才培养方案》（2006 年 9 月修订）编写。

（三）目的任务：本课程从基本理论角度帮助大学生掌握马克思主义的世界观和方法论，从整体上把握马克思主义的科学内容和精神实质。通过学习本课程，让学生学会运用马克思主义的基本立场、观点和方法，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，坚持实现最广大人民的根本利益的政治立场，坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，并把握和顺应人类社会发展的客观规律，走历史必由之路，不断推进中国特色社会主义事业的发展，用实际行动，为实现共产主义社会崇高理想而奋斗。

（四）课程编号：A01

（五）学时数与学分：54 学时；3 学分。

二、教学安排与学时分配

教学基本内容	教学安排			
	讲授	讨论	实践	小计
绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	2			4
第一章 世界的物质性及其发展规律	9	1	2	12
第二章 认识世界和改造世界	6			5
第三章 人类社会及其发展规律	5			5
第四章 资本主义的形成及其本质	10			9
第五章 资本主义发展的历史进程	6			6
第六章 社会主义社会及其发展	4		4	8
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想	3			3
机动	2			
合计（学时数）	47	1	6	54

三、教学内容及知识点

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

知识点：马克思主义之内涵、产生背景、本质特征、学习意义和方法

第一章 世界的物质性及其发展规律

第一节 物质世界和实践

知识点：世界的物质性、社会的实践性

第二节 事物的普遍联系与发展

知识点：联系、发展、事物发展的根本规律、唯物辩证法是根本方法

第三节 客观规律性与主观能动性

知识点：规律、自然规律和社会规律、意识、主观能动性和客观规律性的统一

第二章 认识世界和改造世界

第一节 认识的本质及其规律

知识点：实践对认识的决定作用、认识的本质、认识运动的辩证过程

第二节 真理与价值

知识点：真理的客观性、真理的绝对性和相对性、真理的检验标准、真理与价值的统一

第三节 认识与实践的统一

知识点：一切从实际出发、坚持和发展真理、正确认识世界和改造世界

第三章 人类社会及其发展规律

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

知识点：社会存在与社会意识的关系、生产力与生产关系矛盾运动的规律、经济基础与上层建筑矛盾运动的规律、社会形态发展的一般规律

第二节 社会历史发展的动力

知识点：社会基本矛盾、阶级斗争、社会革命和改革、科学技术对社会发展的作用

第三节 人民群众在历史发展中的作用

知识点：两种历史观、人民群众是历史的创造者

第四章 资本主义的形成及其本质

第一节 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾

知识点：资本主义生产方式、马克思的劳动价值论

第二节 资本主义经济制度的本质

知识点：劳动力成为商品与货币转化为资本、资本主义所有制、剩余价值生产、资本主义的基本矛盾和经济危机

第三节 资本主义的政治制度和意识形态

知识点：资本主义国家、政治制度及其本质、资本主义的意识形态及其本质

第五章 资本主义发展的历史进程

第一节 从自由竞争资本主义到垄断资本主义

知识点：资本主义从自由竞争到垄断、垄断资本主义的发展、经济全球化

第二节 当代资本主义的新变化

知识点：当代资本主义经济政治的新变化及其实质、原因

第三节 资本主义的历史地位和发展趋势

知识点：资本主义的历史地位、资本主义为社会主义所代替的历史必然性

第六章 社会主义社会及其发展

第一节 社会主义制度的建立

知识点：社会主义从空想到科学、无产阶级革命与社会主义制度的建立、无产阶级专政和社会主义民主、20 世纪社会主义制度的巨大贡献

第二节 社会主义在实践中发展和完善

知识点：社会主义基本特征、经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性、社会主义发展道路的多样性、社会主义的自我发展和完善

第三节 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用

知识点：马克思主义政党的性质及作用

第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想

第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望

知识点：共产主义社会的基本特征

第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势

知识点：实现共产主义的历史必然性和长期性

第三节 在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗

知识点：实现共产主义不能超越社会主义发展阶段、共产主义与建设中国特色社会主义的关系

四、考核方法与要求

（一）考核形式：平时考核与本课程结束后闭卷考试。

（二）成绩计算：本课程结束后闭卷考试成绩占 70%，平时成绩占 30%。

五、教材与参考教材

[1]马克思主义基本原理概论[M]. 北京：高等教育出版社，2007.

《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课程教学大纲

一、说明

(一) 课程定义:《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想》是以马克思主义中国化为主线,阐述中国化马克思主义理论的形成过程及其对中国社会发展、变革的重要作用,即把马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合,同时又结合中国特色社会主义的发展进一步发展、完善、充实马克思主义的理论成果。

(二) 编写依据:本教学大纲依据 2005 年《〈中共中央宣传部 教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉》实施方案和《武汉体育学院各专业本科人才培养方案》(2006 年 9 月修订)编写。

(三) 目的任务:本课程教学的目的及任务在于通过分析共产党怎样在把马克思主义中国化的进程中,创造了中国化的马克思主义,形成了马克思主义中国化的三大理论成果,又在它们的基础上提出了最新的理论成果。通过马克思主义中国化的理论成果解决中国革命、建设、改革各个阶段的问题,让大学生深刻认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性,增强马克思主义理论学习的自觉性。

(四) 课程编号: A02

(五) 学时数与学分: 90 学时, 5 学分。

二、教学安排与学时分配

教学基本内容	教学安排	讲授	讨论	实验	实践	小计
第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	10	2				12
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	6					6
第三章 新民主主义革命理论	6					6
第四章 社会主义改造理论	6					6
第五章 社会主义的本质和根本任务	6	2				8
第六章 社会主义初级阶段理论	4					4
第七章 社会主义改革和对外开放	6	2				8
第八章 建设中国特色社会主义经济	6	2				8
第九章 建设中国特色社会主义政治	4					4
第十章 建设中国特色社会主义文化	4					4
第十一章 构建社会主义和谐社会	6					6
第十二章 祖国完全统一的构想	6					6

第十三章 国际战略和外交政策	6	2		8
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	2			2
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	2			2
合计（学时数）	80	10		90

三、教学内容及知识点

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程

知识点：马克思主义中国化的提出、科学内涵、历史进程和重要意义

第二节 毛泽东思想

知识点：毛泽东思想的形成和发展、科学体系、主要内容、历史地位和指导意义

第三节 邓小平理论

知识点：邓小平理论的形成、发展、科学体系、主要内容、历史地位、指导意义

第四节 “三个代表”重要思想

知识点：“三个代表”重要思想的形成、发展、科学体系、主要内容、历史地位、指导意义

第五节 科学发展观

知识点：科学发展观的提出、核心思想、以人为本、全面协调可持续发展

第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓

第一节 实事求是思想路线的形成和发展

知识点：实事求是路线的提出、形成背景、实事求是路线的重新确立和发展内容

第二节 实事求是思想路线的内容和意义

知识点：实事求是的内容、一切从实际出发、理论联系实际、实事求是实践主体

第三节 解放思想、实事求是、与时俱进

知识点：精髓、与时俱进、走自己的路、理论创新

第三章 新民主主义革命理论

第一节 新民主主革命理论的形成

知识点：近代中国的国情、中国革命的时代特征、中国革命经验

第二节 新民主主革命的总路线和基本纲领

知识点：新民主主义革命的对象、动力、领导、性质和前途；政治、经济、文化纲领

第三节 新民主主革命的道路和基本经验

知识点：农村包围城市道路的内容、革命道路的意义、土地革命、武装斗争与根据地建设的关系；统一战线、党的建设

第四章 社会主义改造理论

第一节 从新民主主到社会主义的转变

知识点：新民主主义社会的性质、过渡时期的总路线、一化三改、过渡时期总路线实现的可能性

第二节 社会主义改造道路和历史经验

知识点：农业改造、手工业改造、资本主义工商业改造、社会主义改造的历史经验

第三节 社会主义制度在中国的确立

知识点：社会主义制度确立的标志、重大意义

第五章 社会主义的本质和根本任务

第一节 中国特色社会主义建设道路的初步探索

知识点：党对社会主义认识的发展

第二节 对社会主义本质对新认识

知识点：社会主义本质理论的提出，社会主义本质的科学内涵，社会主义本质理论的重要意义

第三节 社会主义的根本任务

知识点：发展是硬道理、发展是执政兴国的第一要务、科学技术是第一生产力、代表先进生产力的发展要求

第六章 社会主义初级阶段理论

第一节 社会主义初级阶段是我国最大的实际

知识点：社会主义初级阶段理论的形成、社会主义初级阶段科学涵义、基本特征、初级阶段对长期性

第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领

知识点：初级阶段的主要矛盾；基本路线的提出及其内容；一个中心两个基本点；初级阶段的基本纲领

第三节 社会主义初级阶段的发展战略

知识点：“三步走”发展战略；全面建设小康

第七章 社会主义改革和对外开放

第一节 改革是社会主义制度都自我完善和发展

知识点：社会主义都基本矛盾；改革；“三个有利于”标准；改革、发展、稳定的关系

第二节 对外开放是中国都基本国策

知识点：对外开放的时代背景；对外开放与独立自主的关系；对外开放的全方位、多层次、宽领域；提高对外开放的水平

第八章 建设有中国特色社会主义经济

第一节 建立社会主义市场经济体制

知识点：计划经济、市场经济；社会主义市场经济理论的形成和发展；社会主义市场经济体制的基本特征

第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度

知识点：初级阶段的基本经济制度；公有制经济的主体地位；国有经济的主导作用

第三节 社会主义初级阶段的分配制度

知识点：按劳分配的主体地位；多种分配方式；先富和后富；公平与效率；健全社会保障

第四节 推动经济又好又快发展

知识点：新型工业化道路；社会主义新农村；创新型国家；统筹区域发展；资源节约型、环境友好型社会；扩大就业

第九章 建设中国特色社会主义政治

第一节 中国特色社会主义的民主政治制度

知识点：人民民主专政；人民代表大会制度；多党合作和政治协商制度；民族区域自治；

基层民主建设

第二节 依法治国,建设社会主义法治国家

知识点:依法治国的含义及其重要意义;加强法制建设

第三节 推进政治体制改革,发展民主政治

知识点:推进政治文明建设的基本方针;四项基本原则和政治体制改革的关系;社会主义社会的民众、自由和人权

第十章 建设中国特色社会主义文化

第一节 发展社会主义先进文化

知识点:先进文化的内涵;文化建设的根本任务和基本方针;双百方针

第二节 建设社会主义核心价值体系

知识点:核心价值体系;和谐文化;文化建设的指导思想;民族精神、时代精神;社会主义荣辱观

第三节 加强思想道德建设和教育科学文化建设

知识点:发展教育和科学;文化体制改革

第十一章 构建社会主义和谐社会

第一节 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性

知识点:构建和谐社会的提出;及其依据;和谐社会的科学涵义;构建和谐社会的重要意义

第二节 构建社会主义和谐社会的指导思想、基本原则、目标任务

知识点:构建和谐社会的指导思想、基本原则;目标任务和主要举措

第十二章 祖国完全统一的构想

第一节 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益

知识点:祖国完全统一

第二节 从武力解放台湾到和平解放台湾

知识点:台湾问题由来和实质;武力解放台湾;和平解放台湾

第三节 “和平统一、一国两制”的科学构想

知识点:和平统一、一国两制方针的形成和确立;基本内容和重要意义;港澳回归

第四节 新形势下“和平统一一国两制”构想的重要发展

知识点:和平统一一国两制构想的丰富和发展;新阶段对台方针

第十三章 国际战略和外交政策

第一节 和平与发展是当今时代主题

知识点:毛泽东、邓小平对时代主题判断;和平与发展主题的时代背景;世界多极化和经济全球化

第二节 独立自主的和平外交政策

知识点:独立自主和平外交政策的形成和发展;外交政策的基本原则;中国外交政策的目标

第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量

第一节 建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业

知识点:建设中国特色社会主义事业的根本力量;工人阶级、农民阶级的地位;知识分子;如何看待新的社会阶层;四个尊重方针;民族团结

第二节 巩固和发展爱国统一战线

知识点：统一战线；新时期统一战线的内容和基本任务；正确贯彻党的民族政策和宗教政策；

第三节 加强国防和军队现代化建设

知识点：人民解放军的重要地位；新时期军队建设和国防建设；积极防御的战略方针；国防建设和经济建设的协调发展中国特色军事变革

第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心

第一节 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证

知识点：中国共产党的性质和宗旨；中国共产党的领导地位；两个先锋队；改善党的领导

第二节 坚持立党为公、执政为民

知识点：党群关系；代表好广大人民的根本利益

第三节 加强党的建设

知识点：加强党建的迫切性；加强党的执政能力建设；加强党的先进性建设

四、考核方法与要求

（一）考核形式：平时考核与本课程结束后闭卷考试相结合。

（二）成绩计算：本课程结束后闭卷考试成绩占 70%，平时成绩占 30%。

五、教材与参考教材

[1]毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论[M]. 北京：高等教育出版社出版，2007.

《中国近现代史纲要》课程教学大纲

一、说明

(一) 课程定义：中国近现代史是指 1840 年以来的历史。它是中国一代又一代的仁人志士和人民群众为救亡图存和实现中华民族的伟大复兴而英勇奋斗、艰苦探索的历史；尤其是全国各族人民在中国共产党的领导下，进行伟大的艰苦斗争，经过新民主主义革命，赢得民族独立和人民解放的历史；经过社会主义革命、建设和改革，把一个极度贫弱的旧中国逐步变成一个初步繁荣昌盛、充满生机和活力的社会主义新中国的历史。

(二) 编写依据：本教学大纲依据 2005 年《〈中共中央宣传部 教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉》实施方案和《武汉体育学院各专业本科人才培养方案》(2006 年 9 月修订) 编写。

(三) 目的任务：使学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性；“了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路”。紧密结合中国近现代的历史实际，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。

(四) 课程编号：A03

(五) 学时数与学分：32 学时，2 学分

二、教学安排与学时分配

教学基本内容 \ 教学安排	实验	讲授	讨论	实践	小计
综述：风云变幻的八十年		2			2
第一章 反对外国侵略的斗争		2			2
第二章 对国家出路的早期探索		2			2
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结		2	1	1	4
综述：翻天覆地的三十年		2			2
第四章 开天辟地的大事变		2			2
第五章 中国革命的新道路		2	1	1	4
第六章 中华民族的抗日战争		2	1	1	4
第七章 为新中国而奋斗		2			2
综述：辉煌的历史征程		2			2
第八章 社会主义基本制度在中国的确立		2			2
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展		2			2
第十章 改革开放与现代化建设新时期		2			2
合计（学时数）		26	3	3	32

三、教学内容及知识点

第一章 反对外国的侵略战争

第一节 资本—帝国主义对中国的侵略

知识点：军事侵略；政治控制；经济掠夺；文化渗透

第二节 抵御外国武装侵略 争取民族独立的斗争

知识点：反抗外来侵略的斗争过程；粉碎瓜分中国的图谋

第三节 反对侵略战争的失败与民族意识的觉醒

知识点：反侵略战争的失败及其原因；民族意识的觉醒

第二章 对国家出路的早期探索

第一节 农民群众斗争风暴的起落

知识点：太平天国农民战争；农民斗争的意义和局限

第二节 洋务运动的兴衰

知识点：洋务事业的兴办；洋务运动的历史作用及其失败

第三节 维新运动的兴起和夭折

知识点：戊戌维新运动；戊戌维新运动的意义和教训

第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结

第一节 举起近代民族民主革命的旗帜

知识点：辛亥革命爆发的历史条件；资产阶级革命派的活动；三民主义和资产阶级共和国建国方案；革命与改良的辩论

第二节 辛亥革命与建立民国

知识点：封建帝制的覆灭；中华民国的建立

第三节 辛亥革命的失败

知识点：封建军阀专制统治的形成；旧民主主义革命的终结

第四章 开天辟地的大事变

第一节 新文化运动和五四运动

知识点：北洋军阀的统治；新文化运动与思想解放的潮流；中国革命与马克思主义在中国的传播；五四运动

第二节 马克思主义进一步传播与中国共产党诞生

知识点：中国早期的马克思主义思想运动；马克思主义与中国工人运动的结合；中国共产党的创建及其历史特点

第三节 中国革命的新局面

知识点：制定革命纲领，发动工农运动；实行国共合作，掀起大革命高潮

第五章 中国革命的新道路

第一节 对革命新道路的艰苦探索

知识点：国民党在全国统治的建立；土地革命战争的兴起；走农村包围城市，武装夺取政权的道路

第二节 中国革命在探索中曲折前进

知识点：土地革命战争的发展及其挫折；中国革命的历史性挫折；总结历史经验，迎接全国性的抗日战争

第六章 中华民族的抗日战争

第一节 日本发动灭亡中国的侵略战争

知识点：日本灭亡中国的计划及其实施；残暴的殖民统治和中华民族的深重灾难

第二节 从局部抗战到全国性抗战

知识点：中国共产党举起武装抗日的旗帜；局部抗战与救亡运动；停止内战，一致对外；全国性抗战的开始

第三节 国民党与抗日的正面战场

知识点：战略防御阶段的正面战场；相持阶段的正面战场。

第四节 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱

知识点：全面抗战路线和持久战的方针；敌后战场的开辟与游击战争的发展；坚持抗战、团结、进步的方针；抗日民主根据地的建设；推进大后方的抗日民主运动和进步文化工作；中国共产党的自身建设

第五节 抗日战争的胜利及其意义

知识点：抗日战争的胜利；抗日战争在反法西斯战争中的地位；抗日战争胜利的意义、原因和基本经验

第七章 为新中国而奋斗

第一节 从争取和平民主到进行自卫战争

知识点：中国共产党争取和平民主的斗争；国民党发动内战和解放区军民的自卫战争

第二节 国民党政府处在全民的包围中

知识点：全国解放战争的胜利发展；土地改革与农民的广泛发动；第二条战线的形成。

第三节 中国共产党与民主党派的合作

知识点：各民主党派的历史发展；中国共产党与民主党派的团结合作；第三条道路的幻灭；中国共产党领导的多党合作、政治协商格局的形成

第四节 人民共和国：中国人民的历史选择

知识点：南京国民党政权的覆灭；人民政协与《共同纲领》；中国革命胜利的原因和基本经验

第八章 社会主义制度在中国的确立

第一节 从新民主主义向社会主义过渡的开始

知识点：新民主主义社会的性质；开始向社会主义过渡

第二节 社会主义道路：历史和人民的选择

知识点：工业化的任务和道路；过渡时期总路线反映了历史的必然性

第三节 有中国特点的向社会主义过渡的道路

知识点：社会主义工业化与社会主义改造同时并举；农业合作化运动的发展；对资本主义工商业赎买政策的实施；社会主义基本制度在中国的全面确立

第九章 社会主义建设在探索中曲折发展

第一节 良好的开局

知识点：全面建设社会主义的开始；早期探索的积极进展

第二节 探索中的严重曲折

知识点：“大跃进”及其纠正；“文化大革命”的十年；严重的曲折，深刻的教训

第三节 建设的成就，探索的成果

知识点：独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系的基本建立；人民生活水平的提高与文化、医疗、科技事业的发展；国际地位的提高与国际环境的改善；探索

中形成的建设社会主义的若干重要原则

第十章 改革开放与现代化建设的新时期

第一节 历史性的伟大转折和改革开放的起步

知识点：伟大的历史性转折；改革开放的起步；拨乱反正任务的胜利完成；全面总结新中国的历史

第二节 改革开放和现代化建设的深入推进

知识点：改革开放的全面展开；改革开放和现代化建设的深入推进；中国特色社会主义事业的深入推进

第三节 改革开放和现代化建设发展的新阶段

知识点：改革开放新的历史性突破；确立社会主义市场经济体制的改革目标；中国特色社会主义事业的跨世纪发展

第四节 全面建设小康社会

知识点：确立“三个代表”重要思想为党的指导思想；全面建设小康社会；科学发展观；构建社会主义和谐社会的战略任务；党的执政能力建设和先进性建设

第五节 改革开放和社会主义现代化建设的成就

知识点：人民生活总体上达到小康水平；社会主义市场经济体制不断完善；全方位对外开放；社会主义民主政治和精神文明建设；民族宗教政策的落实；祖国统一大业的重大进展；国防和军队建设；全方位外交的开展；全面推进党的建设新的伟大工程

四、考核方法与要求

（一）考核形式：平时考核与本课程结束后闭卷考试。

（二）成绩计算：平时考核与本课程结束后闭卷考试，按 3：7 的比例计算本课程总成绩。

五、教材与参考教材

[1]中国近现代史纲要[M]. 北京：高等教育出版社出版，2007.

《思想道德修养与法律基础》课程教学大纲

一、说明

- （一）课程定义：《思想道德修养与法律基础》课是综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，适应大学生成长成才需要，帮助大学生正确地认识人生理论与实践的课程。以正确的人生观、价值观、道德观和法制观的教育为基本内容，培养良好的思想道德素质和法律素质的课程。
- （二）编写依据：《思想道德修养与法律基础》课的教学大纲主要依据中宣部、教育部 2005 年印发的《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及其实施方案精神，结合武汉体育学院 2006 年 6 月修订的本科人才培养方案编写的。
- （三）目的任务：《思想道德修养与法律基础》课是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以深入贯彻科学发展观，针对大学生成长过程中面临的思想和法律问题，有效地开展马克思主义的人生观、价值观、道德观和法制观的教育，更好地引导大学生树立高尚的理想情操和养成良好的道德素质，树立体现中华民族优秀传统文化和时代精神的价值标准与行为规范，使大学生成长为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。
- （四）课程编号：A04
- （五）学时数与学分：48 学时，3 学分。

二、教学安排与学时分配

教学安排			讲授	讨论	社会实践	其他
教学基本内容						
第一章	珍惜大学生活	开拓新的境界	7			1
第二章	追求远大理想	坚定崇高信念	8			
第三章	继承爱国传统	弘扬民族精神	4			
第四章	领悟人生真谛	创造人生价值	4			
第五章	加强道德修养	锤炼道德品质	6			2
第六章	遵守社会公德	维护公共秩序	4			
第七章	培育职业精神	树立家庭美德	4			
第八章	增强法律意识	弘扬法治精神	4			
第九章	了解法律制度	自觉遵守法律	4			
合计（学时数）			48			

三、教学内容及知识点

绪 论 珍惜大学生活 开拓新的境界

第一节 适应人生新阶段

知识点: 优良学风

第二节 肩负历史新使命

知识点: 使命 成才目标

第三节 学习和实践社会主义荣辱观

知识点: 社会主义荣辱观的科学内涵

第四节 学习思想道德修养与法律基础课的意义与方法

知识点: 知行统一

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念

第一节 理想信念与大学生成长成才

知识点: 理想 信念 理想信念作用

第二节 树立科学的理想信念

知识点: 中国特色社会主义的共同理想 马克思主义的信念

第三节 起通往理想彼岸的桥梁

知识点: 个人理想与社会理想 实现理想的长期性、艰巨性、曲折性

第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神

第一节 中华民族的爱国主义传统

知识点: 爱国主义

第二节 新时期爱国主义

知识点: 爱国主义与经济全球化 中华民族精神内涵 时代精神

第三节 做忠诚的爱国者

知识点: 国防 国防观念

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值

第一节 树立正确的人生观

知识点: 人生观 人生目的 人生态度 科学高尚的人生观

第二节 创造有价值的人生

知识点: 价值观 人生价值 人生的自我价值与社会价值 人生价值标准 人生价值的评价 人生价值的实现条件

第三节 科学对待人生环境

知识点: 协调自我身心关系 协调个人与他人的关系 协调个人与社会的关系 协调人与自然的关系

第四章 加强道德修养 锤炼道德品质

第一节 道德及其历史发展

知识点: 道德 道德的本质 道德的功能与作用

第二节 继承和弘扬中华民族优良道德传统

知识点: 中华民族优良道德传统的主要内容 继承和弘扬中华民族优良道德传统

第三节 弘扬社会主义道德

知识点: 社会主义道德 中国革命道德传统 为人民服务 集体主义原则

第四节 恪守公民基本道德规范

知识点: 公民道德规范 道德修养

第五章 遵守社会公德 维护公共秩序

第一节 公共生活与公共秩序

知识点: 公共生活 公共秩序

第二节 公共生活中的道德规范