

江西党史资料

38

江西共产主义劳动大学 的创立及其沿革

中共江西省委党史资料征集委员会编
江西农业大学

中央文献出版社

江西共产主义劳动大学的创立及其沿革

(江西党史资料第三十八辑)

中共江西省委党史资料征集委员会

江 西 农 业 大 学

中央文献出版社

一九九六年九月

江西共产主义劳动大学的创立及其沿革

中共江西省委党史资料征集委员会
江 西 农 业 大 学

中央文献出版社
江西财经大学印刷厂印刷

850×1168mm 32 开 9.75 印张 25 万字
1996 年 7 月北京第 1 版 1996 年 7 月第 1 次印刷
1—3000

ISBN—5073—0346—2/K·120

定价:14.50

主 编 桂玉麟 黄洪友

副主编 文耀奎 柳志慎 史爱国

编撰组成员 桂玉麟 黄洪友 文耀奎 柳志慎
史爱国 王锦祥 邱朝东 徐良凤
廖 明 刘清霞 丁伍庄

本期责任编辑 史爱国

燕京大学

1959年8月，周恩来总理给共产主义劳动大学
题写的校名。

共產主義勞動大學，是理論與實踐、
腦力與體力、生產與教育相結合
的新型學校。八年來，你們在
發展這種社會主義教育制度
方面，取得了巨大成績，並起了
帶頭作用。

朱德

一九六六年
二月七日

1966年2月7日，朱德委員長到共大總校視察工作時的題詞。



周恩来总理 1961 年 9 月 17 日在共大庐山分校
视察工作时与学生亲切交谈。



1962年3月18日朱德委员长到共大云山分校视察，受到师生的热烈欢迎。



1961年3月22日，邵式平省长在共大总校讲授社会主义

教育问题受到师生的热烈欢迎。

目 录

综述

江西共产主义劳动大学的创立及其

沿革 柳志慎、文耀奎(1)

文献资料

省委、省人委关于创办江西省劳动大

学的决定 (1958年6月9日) (27)

江西省劳动大学招生简章

(1958年6月9日) (28)

省委、省人委关于创办共产主义劳动大学几项具体问题的

决定 (1958年6月16日) (30)

祝贺共产主义劳动大学开学(节录)

(1958年8月2日) (32)

谈教育和劳动相结合

——江西共产主义劳动大学开学有感(节录)

(1958年9月6日) 刘俊秀(34)

我们学校是新生学校(节录)

(1959年1月22日) 邵式平(38)

省委、省人委关于继续办好共产主义劳动大学若干问题

的决定(节录)(1959年2月15日) (41)

省委、省人委关于共产主义劳动大学招

生工作指示(节录) (1959年8月5日) (45)

共产主义劳动大学的教学、生产劳动和

科学研究(1960年1月11日) (47)

更高地举起毛泽东教育思想红旗

阔步前进(节录) (1960年1月31日)	汪东兴(50)
中共江西共大总校委员会关于共产主义劳动大学开展	
科学研究工作问题的意见 (1960年3月24日)	(57)
江西共大总校副校长林仲向中央林业部教育考察团的	
报告(节录)(1960年9月27日)	(62)
中共江西共大总校委员会关于巩固提高共产主义劳动大学	
的几个主要问题的报告 (1961年4月4日)	(68)
江西共大总校关于具体贯彻教学、生产相结合的初步	
方案(节录)(1961年7月5日)	(75)
共产主义劳动大学教学工作条例(1961年)	(84)
省委、省人委关于共产主义劳动大学今年	
招生问题的指示(节录)(1962年8月30日)	(93)
省委、省人委关于我省共产主义劳动大学的办学情况和请示解决	
几个问题的报告 (1963年10月20日)	(94)
农垦部党组关于解决江西省共产主义劳动大学一些	
问题的纪要(1963年10月23日)	(97)
坚持半工半读方向 (1964年8月25日)	(98)
省委、省人委关于共产主义劳动大学办	
校情况的报告(1964年11月16日)	(100)
国务院关于去江西共产主义劳动大学参观应注意的问题的	
通知(节录)(1964年12月26日)	(113)
高教部关于江西共大总校研究生班招生名额等	
问题的批复 (1965年6月19日)	(113)
我们是怎样领导共大分校的(节录)	
(1965年6月)	(114)
现场课是专业课的主要教学形式(节录)	
(1965年6月)	(121)
中共江西共大总校委员会关于加强学生政治思想工作问题的	

几点初步意见(节录) (1965年9月13日)	(125)
高举毛泽东思想红旗,把教育革命进行到底(节录) (1966年1月6日)	(128)
中共江西共大总校委员会关于加强教学工作的若干 试行规定(节录) (1966年5月26日)	(133)
省委批转省革委会政治部“关于共大教育革命几个问题的 请示报告”(节录) (1972年10月28日)	(138)
省委批转省革委会文教办公室党委关于共大领导管理体制 的意见(节录)(1973年11月16日)	(141)
省委、省政府关于调整江西共产主义劳动大学办学体制等 问题的通知(1980年5月17日)	(142)
省政府关于将“江西共产主义劳动大学”改名为 “江西农业大学”的函 (1980年11月20日)	(144)
其他文献资料索引	(144)

回忆录

教育为兴国之本

——回忆江西共产主义劳动大学	汪东兴(157)
在共大工作的回忆片断	黎超(176)
发扬抗大传统,办好江西共大的回忆	林仲(190)
向周恩来总理汇报江西共大办学情况	章仲瑜(197)
以我为主,改革教学,适应半工半读	

——回忆共大总校教改工作	章仲瑜(204)
幸福的回忆	

——记周总理视察共大庐山分校	涂治平(214)
教育要革命	

——共大云山分校实行教学、生产 科研三结合的回忆	宋殿祯(218)
-----------------------------------	----------

参考资料

国际友人对共大办学情况的反映..... (227)

大事记

江西共产主义劳动大学大事记..... 邱朝东(237)

附录

共大名称一览表..... (285)

共大总校历届负责人一览表..... (291)

共大初创时期 30 所分校负责人一览表 (292)

共大建校历年毕业生统计表(1958—1980 年) (295)

后记

综 述

江西共产主义劳动大学的创办及其沿革

柳志慎 文耀奎

江西共产主义劳动大学(以下简称共大)是遵循毛泽东教育思想创办的半工半读新型学校。自1958年创办至1980年更名改制,22年来为国家培养了22万余名建设人才,其中大专以上毕业生1万余名,中专毕业生5万余名,初技毕业生16万余名。创造了大量的物质财富,摸索出一套教育与生产劳动相结合的经验,成为贯彻党的教育方针,实行半工半读教育制度的典范。

(一)

江西是个多山丘陵地区。第二次国内革命战争时期,江西是革命根据地,老区面积约占全省面积的三分之二。由于历史的原因,这些地区的经济文化十分落后。新中国成立后,党和人民政府高度重视老区建设。1957年冬,江西掀起冬季农业生产运动高潮和机关整改高潮。针对江西山多田少,山区资源丰富,劳力不足,文化素质差等特点,全省机关、企事业单位的5万名干部响应党的号召,自动报名上山下乡。他们于1958年在全省各地陆续建起100多个国营农、林、牧、副、渔综合垦殖场。同时,解放军的4000多名转业复员军人和省内外的知识青年也加入垦殖场建设的行列。开发山区,建设山区。这是中共江西省委、省人委创造性地执行中央的指示而采取的一项建设老区的有效措施,对有组织的集中力量大办农业起了很大的推动作用。

国营综合垦殖场在创办过程中,针对农民的文化水平低,因而掌握技术有困难,有些地方办起了技术学校,对农业生产起到促进作用。为了江西山区老革命根据地的开发和建设,满足全省广大人民群众,特别是工农及其子女迫切要求提高文化素质的愿望,培养大批建设人才,江西省委、省人委根据毛泽东主席提出的江西要办半工半读学校的指示,并采纳邵式平、刘俊秀、汪东兴的倡议于1958年6月9日作出《关于创办江西省劳动大学的决定》。《决定》指出:“为了培养共产主义的农业、林业、畜牧业、渔业、工业等方面的又红又专的大批人才,普及科学技术革命和文化革命,建设繁荣幸福的共产主义新山区。特决定以原江西省南昌林校和各综合垦殖场为基础创办江西省劳动大学总校和分校。”当日在全省各地公布《江西省劳动大学招生简章》,《简章》规定:“劳动大学实行勤工俭学、半工半读,学习与劳动相结合,政治与业务相结合的又红又专的办学方针。”“学生毕业后发给文凭,统一分配或自行就业”。在南昌、赣州、吉安、上饶、九江、抚州等6个城市设立招生处,招收外省、外地报考人员。在井冈山、庐山、云山、大茅山等24个垦殖场设立招生点,招收本地报考人员。6月15日改名为“共产主义劳动大学”。全省各地以“抗大”为榜样,以垦殖场为基础,积极筹备办校。

8月1日,共产主义劳动大学总校和井冈山、庐山、大茅山、九连山、云山、德胜关、西山、军山、黄岗山、鄣公山、武功山、青龙山、红星、永修蚕桑、赛城湖、油山、琳池、东固山、金坪、蒙山、大源、五府山、武夷山、桂竹帽、武山、五指峰、荣山、红光、太阳、长岭等30所分校同时举行了开学典礼。江西省省长邵式平来到井冈山分校,并给共大总校发了贺词。副省长兼共大总校党委书记汪东兴主持了共大总校的开学典礼,省委书记兼共大总校校长刘俊秀作了题为《为一座新型的共产主义劳动大学诞生而欢呼》的报告。8月2日,《江西日报》为共大开学作了专题报道,并发表题为《祝贺共产主义劳动大学开学》的社论。总、分校有11000多名学生,工农及其

子女比例占全校学生总数的 92.7%。一所以“半工半读”为特征的新型大学在江西这块老革命根据地诞生了。

1958 年 8 月至 1961 年上半年是共大的初创阶段。在整个初创过程中,主要作了如下几项工作,使得共大初具规模。

一、建立分级领导的管理体制和办学体系

共大实行省、地(专)、县分级领导的管理体制。上下归口农垦部门。农垦部门设置了管理共大工作的处、科室。总校由省委、省人委直接领导。各分校的书记、校长开始由垦殖场的书记、场长兼任,后来改由分校所在地的地委书记、县委书记或主管农业的专员、县长兼任,副职仍由垦殖场的书记、场长兼任,有的地方还设立了共大工作领导小组。省委、省人委每年都召开一至两次共大工作会议,讨论研究并解决共大重大问题。

业务上共大总校对各分校有指导责任,组织经验交流,统一编写教材、教学大纲,进行调查研究,培训分校教师等。总校设有分校办公室,负责分校事务。

与分级管理相适应,共大逐步形成省、地(专)、县三级办学。省办总校,以办大专为主;地(专)办地(专)属分校,以办中专为主;县办分校以办初技为主。至 1964 年全部实现。共大总、分校这样的管理体制和办学体系,使各级领导重视共大,各行各业支持共大,形成江西省农业技术教育网络体系,完成普及、提高双重任务。

二、劳动建校,建立教学、生产、科研三结合基地

共大自诞生之日起,便开始了紧张的劳动建校。当时,省里在财政紧张的情况下,仍按学生人数每位学生 30 元作为学校的开办费,基建费每位学生 70 元,另还有 4 个月的生活费补贴,按每位学生每月 40 元计算,一并拨给学校。但是,这些有限的资财,解决不了学校必要的设置、教学、科研基地的建设等方面的短缺。为了解决经费的问题,在山多田少,林业资源丰富的山区,当地政府划出部分国营森林归学校经营;在田多人少的地区,征购当地群众无力