

高职高专

党建与思想政治工作

GAOZHI GAOZHUAN
DANGJIAN YU SIXIANG
ZHENGZHI GONGZUO YANJIU



2016

李玉鸿

王东平◎主编

光明日报出版社

高职高专

党建与思想政治工作

GAOZHI GAOZHUAN
DANGJIAN YU SIXIANG
ZHENGZHI GONGZUO YANJIU



2016

李玉鸿

王东平◎主编

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高职高专党建与思想政治工作研究. 2016 / 李玉鸿,
王东平主编. -- 北京: 光明日报出版社, 2016. 10

ISBN 978-7-5194-2419-0

I. ①高… II. ①李…②王… III. ①中国共产党—
高等职业教育—党的建设—文集②高等职业教育—思想政
治教育—中国—文集 IV. ①D267.6-53②G718.5-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 256122 号

高职高专党建与思想政治工作研究. 2016

主 编: 李玉鸿 王东平

责任编辑: 曹美娜

责任校对: 赵鸣鸣

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 诤

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078251 (咨询), 67078870 (发行), 67019571 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbs@gmw.cn caomeina@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 北京天正元印务有限公司

装 订: 北京天正元印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 710×1000 1/16

字 数: 363 千字

印 张: 21.5

版 次: 2017 年 1 月第 1 版

印 次: 2017 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5194-2419-0

定 价: 63.00 元

版权所有 翻印必究

本书编委会

顾问:冯 刚

主编:李玉鸿 王东平

执行主编:王东平 王学利 徐 文

编委:韩宪洲 李 江 赵 曼 高 东

钟建宁 潘通天 张星河 何子安

张黎明 孟源北 孙爱武 周建松

孙宏雁 贾明建 张亚杭 杨予海

肖忠优 陈旭东 徐 文 刘有星

王 丹 龚 津 王蓉霞 张春明

陈 蕾

目 录

CONTENTS

绪 论	1
第一章 努力提高党建科学化水平	3
提高高职院校党支部组织生活质量实践研究	5
高职院校领导班子整体能力建设研究	16
新常态的“领导”与“负责”	24
高职院校基层服务型党组织本质内涵和建设探索 ——以四川交通职业技术学院汽车工程系党总支为例	30
“三位一体”构建高职院校学生党员管理体系	38
回应型高职学生预备党员培养模式实践探索	43
新形势下高校党委核心领导力建设研究 ——重读毛泽东同志《党委会的工作方法》	50
第二章 积极开展思想政治教育	57
高职院校社团活动与思想政治教育路径研究 ——以杨凌职业技术学院学生社团百千万建设工程为例	59
教育工作者应切实把立德树人的任务扛在肩上	65
诗意栖居:大学生思想政治教育的精神维度	74
基于契合性认知的高职学生社会主义核心价值观教育	80
黄炎培抗战救国的职教思想对高职院校爱国主义教育的启示	89
论饱和作用在高职思政工作中的不足与对策	96

加强高校意识形态工作的路径分析 102

“互联网+”时代高职院校新闻宣传工作改革路径探析

——以宁夏财经职业技术学院为例 109

第三章 深化思政理论课程改革 115

大学生培育社会主义核心价值观有效路径选择 117

“数字原住民”视域下的高校思政理论课教学 123

高职生社会主义核心价值观认知研究 130

基于“互联网+”的高职院校思想政治教育教学改革研究 137

大思政格局下高职思政课实践教学协同创新探索 144

诊改视域下高职院校教学质量内部保障体系的构建 151

新媒体环境下高校思想政治理论课教师应具备六种“正能量” 157

谈高校思政课教学中教师的重要作用 163

第四章 深入研究学校发展战略 169

坚持五大发展理念 推进高校科学发展 171

五大发展理念引领高职教育改革与发展研究

——以重庆城市管理职业学院为例 178

工匠精神:内涵与培育机制构建 185

关于高等职业院校治理体系建设的分析和思考 191

政企校协同技术技能积累平台的构建 198

贯彻落实五大发展理念,推动职业教育改革发展 209

行业特色高职院校理事会构建模式探析 215

高职院校内部质量保证体系的构建与运行 224

第五章 切实推进校园文化建设 233

弘扬新时期“太阳石精神”强力推进高职院校持续健康发展

——平顶山工业职业技术学院精神文化创建与探索 235

新媒体环境下高职院校文化建设对策研究 242

弘扬中华优秀传统文化,引领高职人文精神培养

——以青岛职业技术学院为例 249

正确认识社会主义核心价值观与中国传统文化的继承和创造性发展关系	256
高职院校校园文化的建设机理	266
高职院校校园环境文化建设新探	
——以重庆工业职业技术学院为例	271
社会主义核心价值观融入校园文化实践探索	
——以湖北职业技术学院为例	277
水文化哲学的示范与文明建设阐释	282
第六章 着力培养大学生综合素质	289
基于工匠精神的高职学生职业素养培养	291
大学创业文化研究	299
构建创业基地 打造创业文化	
——杨凌职业技术学院“双线运行”创业基地的探索与实践	306
高职学生创业行为影响因素研究	313
论建设高校学生自我管理文化	325
后 记	331

绪 论

党的十八届五中全会提出了“创新、协调、绿色、开放、共享”的五大发展理念，成为引领未来一个时期国家经济社会发展实践、开创美好未来的一面理论旗帜。在 G20 杭州峰会召开前一天举行的二十国集团工商领导人峰会(B20)上，中国国家主席习近平强调要牢固树立和坚决贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念。发展理念是发展行动的先导，发展理念的转变，有利于引领发展思路、发展方向、发展方式的转变，这是加快推进高校改革发展的根本遵循。高校是人才第一资源、科技第一生产力和创新第一驱动力的重要结合点，在国家经济社会发展中具有举足轻重的特殊作用。高校党建和大学生思想政治教育工作是提高党在高校的执政能力，巩固党的执政基础的重要保证；是坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，用正确的理论武装师生并有效应对当前复杂多变形势的紧迫任务。高校要紧紧围绕“五大发展理念”，提高发展质量和效益为中心，进一步加强党的领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

习近平总书记在“七一”讲话中指出，“现阶段，建设中国特色社会主义的主要任务，就是到 2020 年中国共产党成立 100 年时实现第一个百年奋斗目标、全面建成小康社会，为进而到本世纪中叶中华人民共和国成立 100 年时实现第二个百年奋斗目标、建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家打下坚实基础”。因此，当前高校要结合“两学一做”学习教育，深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，引导广大师生准确把握不忘初心、继续前进的鲜明主题和丰富内涵，进一步坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观。把意识形态工作作为重中之重，认真落实意识形态工作责任制，加强以马克思主义为指导的学科基础理论建设和高校运用实践马克思主义的成果研究。

加强和改进大学生思想政治教育工作是一项贯穿于中华民族伟大复兴事业

的战略任务,然而这项艰巨而光荣的任务在新形势下面临着诸多挑战。面对我国高校党建和大学生思想政治教育工作的艰巨任务,认真研究高职高专党建和大学生思想政治教育工作的新情况、新问题,进一步探索如何坚持立德树人,推进“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念;不断开创高职院校党建和大学生思想政治教育新局面;同时针对下一步工作提出新思路是我们广大高职高专党建和思想政治教育工作者面临的重要任务,也是我们组织编写本成果集的目的所在。自2011年以来,全国高职高专党委书记论坛学术委员会成功举办了五届论文征集活动,并分别对每届论坛成果收集汇编成《高职高专党建与思想政治工作研究》出版发行。这些专题性研究成果出版发行后,得到了全国高校特别是高职院校的高度认可。为继续深化和总结我国高职高专党建与思想政治工作的最新研究成果和成功做法,我们将2016年全国高职高专党委书记论坛征集的有关论文编辑成册。今年的成果集与以往相比最大特点是论文质量较以往有较大幅度提高,今年共收集到论文318篇,论文总量较往年有较大突破,我们仅选择了其中优秀论文44篇,入录本成果集的论文只占到今年收集论文的13.8%。

本成果集涉及六个方面,其中第一章努力提高党建科学化水平收录7篇;第二章积极开展思想政治教育收录8篇;第三章深化思政理论课程改革收录8篇;第四章深入研究学校发展战略收录8篇;第五章切实推进校园文化建设收录8篇;第六章着力培养大学生综合素质收录5篇。此次收录的优秀论文,体现了全国高职高专广大党建和思想政治教育工作者的最新研究成果和各院校的成功经验;是广大党建与思想政治教育工作者结合自身工作实际,通过深入教室、宿舍、实训室以及教师和学生群体中,结合查阅相关文献资料、问卷调查等方式所综合形成的。这些研究成果既有一定的理论深度,也具有较高的实用指导价值,是广大高职高专党建与思想政治工作者非常实用和可资借鉴的重要参考资料。

由于此次征稿时间较短,本届全国高职高专党委书记论坛所征集的论文在研究广度和深度上还有待进一步提高,且编辑时间较仓促,书中难免有不足之处,恳请广大读者批评指正。

编者

2016年10月

01

第一章

努力提高党建科学化水平

序言

2016 年是我国全面建成小康社会决胜阶段的开局之年,是中国共产党成立 95 周年,加强党建工作尤为重要。习近平总书记在今年“七一”重要讲话中指出:“坚持不忘初心、继续前进,就要保持党的先进性和纯洁性,着力提高执政能力和领导水平,着力增强抵御风险和拒腐防变能力,不断把党的建设新的伟大工程推向前进。”因此,在当前新形势下全面提高党的建设科学化水平对于高职院校未来的发展和全局工作具有十分重要的现实意义。努力提高高职院校党建科学化水平,必须有效应对目前实际工作中面临的一系列亟待破解的突出问题和各种挑战,紧密结合“两学一做”学习教育,一方面在理论上要着眼于工作全局,着眼于高职院校党委核心领导力和领导班子整体能力的建设研究,坚持党委在高职院校的领导核心地位,为高职院校各项事业科学发展提供重要保障;另一方面,在实践上要不断探索基层党组织的发展建设、探索学生党员培养和管理体系的建立和党支部开展组织生活的实践等等,使高职院校各级党组织都要切实担负起主体责任,充分发挥其在推动高职院校发展中的战斗堡垒作用,逐步形成较为科学完善的符合高职院校发展特色的党建工作新模式。

本章收录的 7 篇优秀论文,从如何提高高职院校党支部组织生活质量实践研究、高职院校领导班子整体能力建设研究、新常态的“领导”与“负责”、高职院校

基层服务型党组织本质内涵和建设探索、“三位一体”构建高职院校学生党员管理体系、回应型高职学生预备党员培养模式实践探索以及新形势下高校党委核心领导力建设研究等不同方面,结合各地各高职院校党建工作的实践进行了全面深刻的阐述和探讨,当中形成的一些好的工作思路和工作经验对高职院校的党建工作具有一定的借鉴和指导意义。

提高高职院校党支部组织生活质量实践研究

北京财贸职业学院 高东 杨禾 张金英 贾琼 *

“2015 年度北京高校党建难点项目支持计划”项目组

摘 要:党支部组织生活质量不高是长期困扰高校党建工作的“老大难”问题,高职院校作为高校的重要组成部分亦如此。本文立足高职教育实际和高职业院校党支部开展组织生活的实践,以问题为导向,侧重实践研究,构建起调研、建设、考核、固化四步递进式工作模式,探索出符合高职特点的提高组织生活质量的有效途径,以提升党支部组织生活的政治性、时代性、原则性和战斗性,实现其在推动高职发展中的战斗堡垒作用,形成具有借鉴和推广价值的工作思路及实践经验。

关键词:高职院校;组织生活;质量;实践研究

党的组织生活是党的生活的重要内容,是党组织对党员进行教育、管理、监督的重要形式。习近平总书记指出:“现在的问题是,党内生活制度在一些地方、一些单位坚持的不好,没有按规定开展党内活动,再就是党内生活质量普遍不高,难

* 高东(1960—),女,汉族,北京人,北京财贸职业学院党委书记,研究员、高级政工师,研究生,研究方向:党建与思想政治教育,邮编:101101

杨禾(1957—),女,汉族,湖北远安人,北京财贸职业学院党委副书记,副研究员、高级政工师,研究生,研究方向:党建与思想政治教育,邮编:101101

张金英(1965—),女,汉族,北京人,北京财贸职业学院党委组织部长,副教授,本科,研究方向:党建与思想政治教育,邮编:101101

贾琼(1979—),女,满族,吉林白山人,北京财贸职业学院党委组织部,高级政工师,硕士,研究方向:党建与思想政治教育,邮编:101101

本文为“2015 年度北京高校党建难点项目支持计划”中“提高高职院校党支部组织生活质量实践研究”项目研究成果。

以起作用。”可见,破解党支部的组织生活质量问题已迫在眉睫。北京财贸职业学院项目组按照调研、建设、考核、固化四步递进式工作模式,逐段逐步开展研究与实践,在全国 15 所高职示范校的大力配合以及全校所有党总支、党支部积极参与下,探索出提高组织生活质量的有效途径,党支部组织生活的政治性、时代性、原则性和战斗性得到有效提升,党支部在推动学校发展中的战斗堡垒作用进一步加强,形成了一套较为完整的符合高职发展特色的党建工作模式。

一、高职院校党支部组织生活质量现状

在调研阶段中,项目组采用问卷调查、深度调研和专题研讨的方式对高职院校党支部组织生活质量现状进行了全面了解和归纳梳理。

(一)主要做法

1. 问卷调查,查找梳理问题。针对不同党员群体设计了两种问卷(教师版和学生版),在校内和京内外高职院校开展了抽样问卷调查,发放问卷 500 余份。

2. 深度调研,聚焦分析问题。以实地走访形式开展深度调研,校内走访到所有党总支和党支部;校外走访京内高校 2 所,京外高职院校 7 所。

3. 专题研讨,探索解决办法。组织不同群体的座谈会和专题研讨会 10 次。

(二)调查研究结果

1. 关于组织生活的内容。项目组设计了三个问题。一是您所在支部组织生活一般有哪些内容?(见图 1 和图 2)调查结果表明,理论学习和理想信念教育是组织生活的主要内容,占比均在 50% 以上。二是组织生活制度有哪些?全部回答正确的党员比例是 42.3%。三是“三会一课”是指什么?(见图 3)回答正确的比例分别是学生党员 28.57%,教师党员 32.26%,管理党员 43.33%,离退休党员 70%。

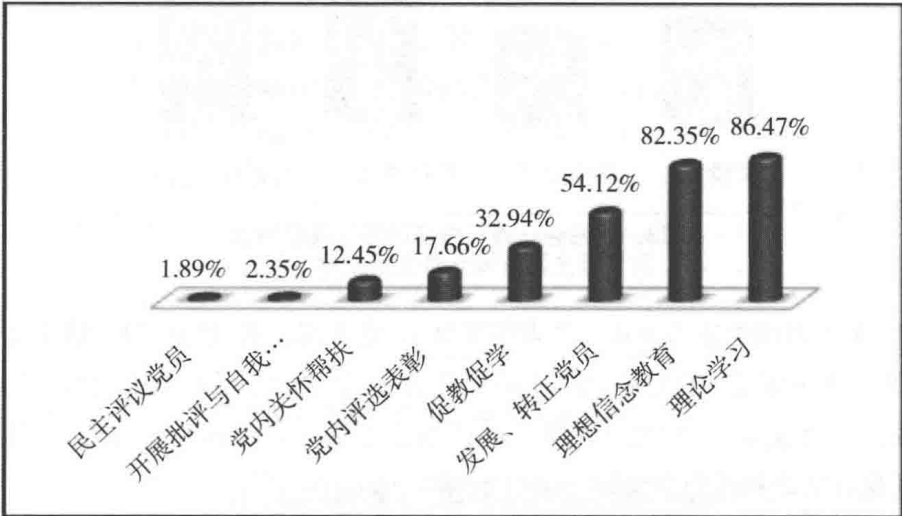


图1：教工党支部组织生活一般内容

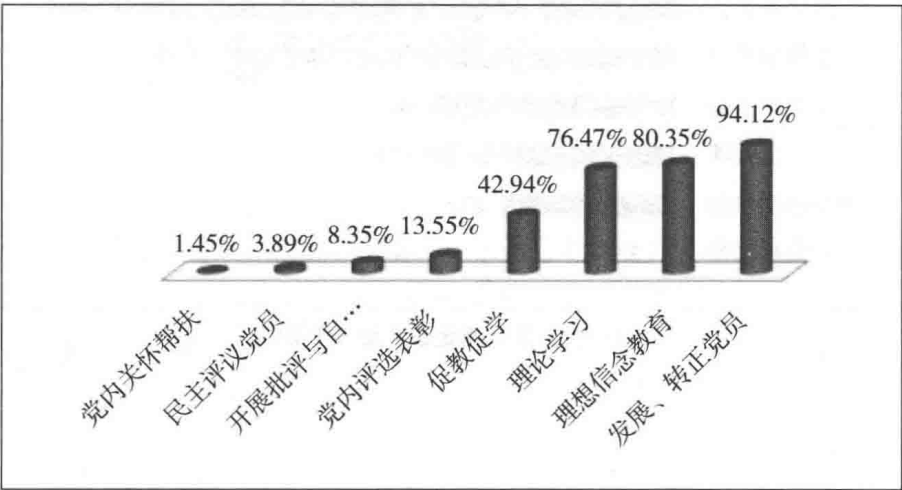


图2：学生党支部组织生活一般内容

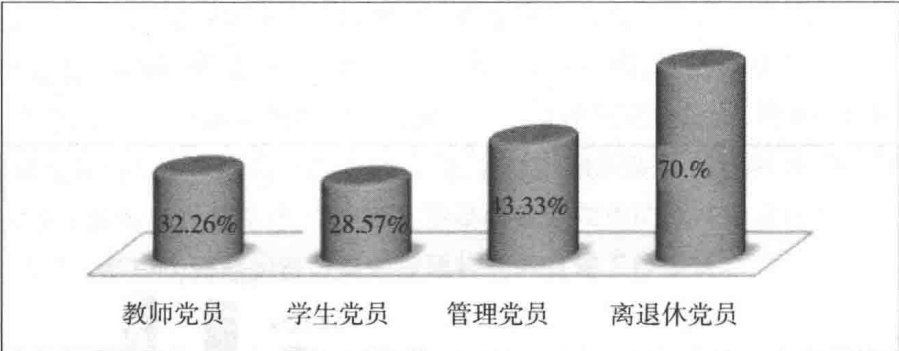


图3：“三会一课”内容回答正确的情况

2. 关于组织生活的形式。调查结果显示,党支部已采取的组织生活主要形式与党员的认可度还存在差距,仅“主题党日活动”是组织生活经常采用且广受欢迎的形式。教工党员、学生党员在感兴趣的组织生活方式上选择比较集中,分别是“主题党日活动和社会实践”。(见图4、图5、图6)

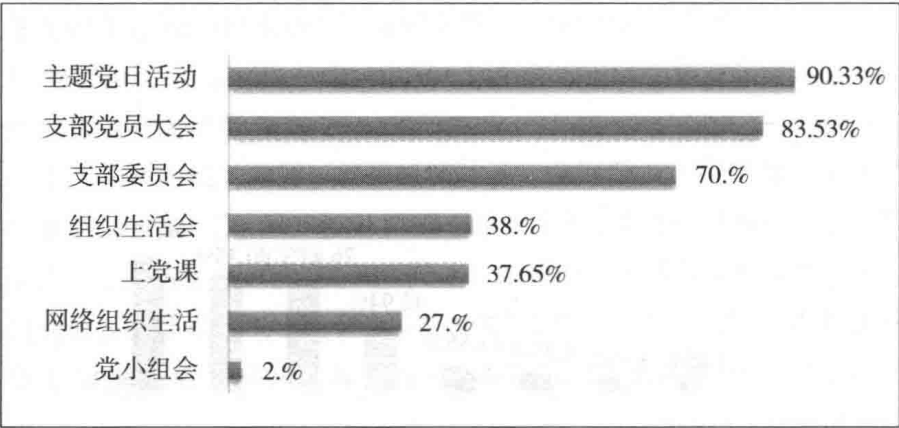


图4：教工党支部组织生活主要形式

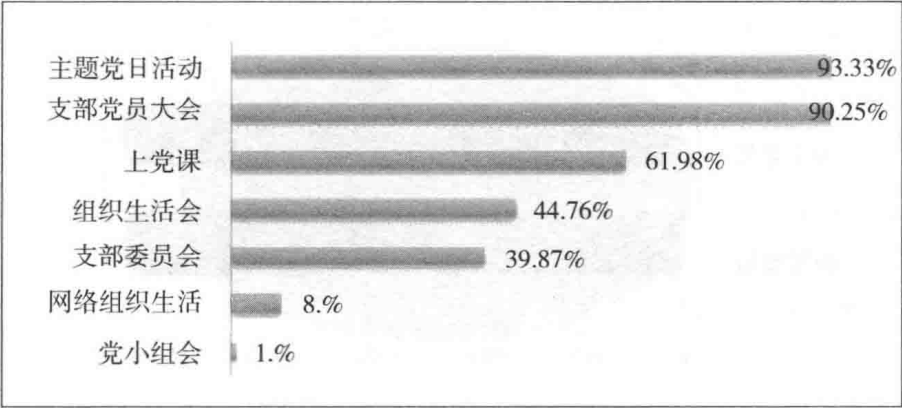


图5：学生党支部组织生活主要形式

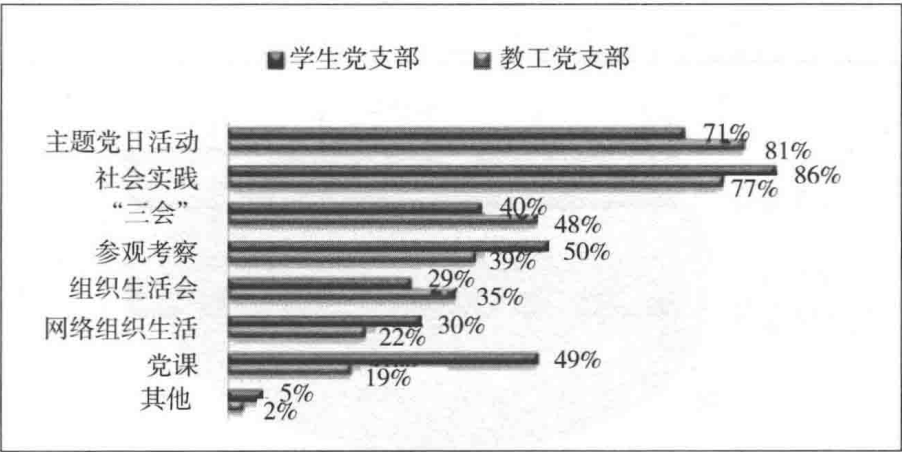


图6：感兴趣的组织生活方式

3. 关于党支部组织生活的制度建设。(见图7、图8)近一半的党员认为党支部有制度但不健全,且执行不到位。从座谈和走访中了解到,党支部组织生活制度不完善是普遍现象。

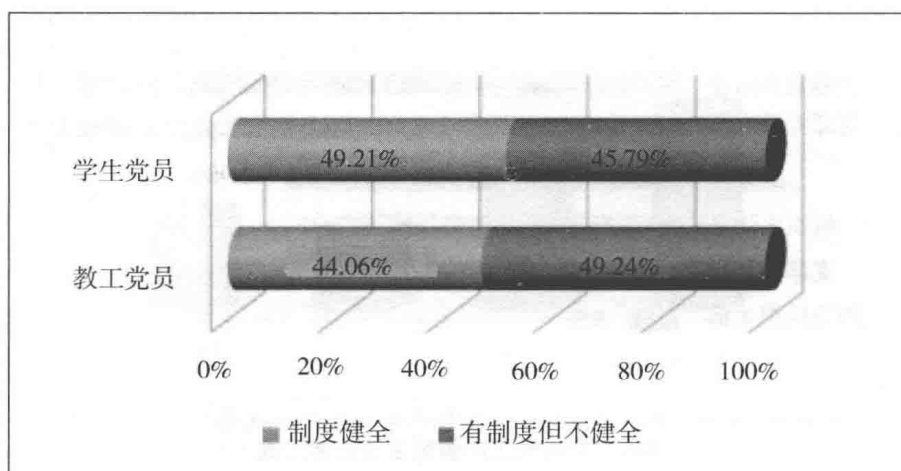


图7：党支部组织生活制度建设情况

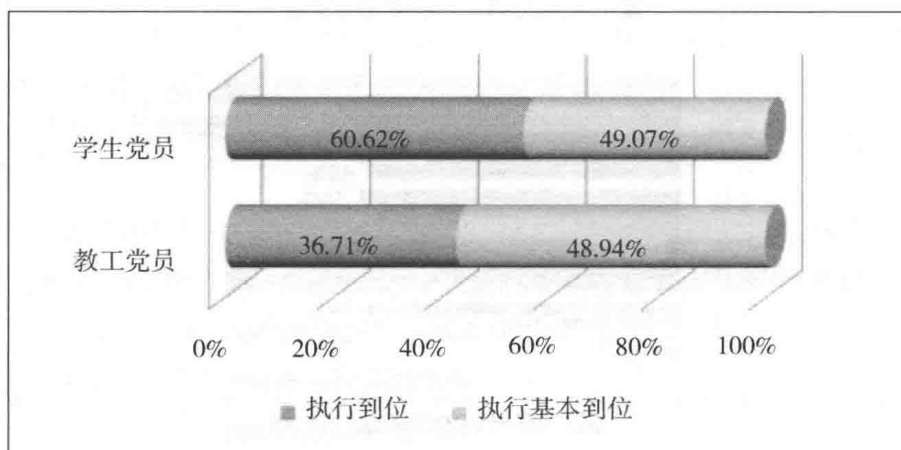


图8：党支部组织生活制度执行情况

4. 关于对组织生活效果的评价。从调查可知,师生党员对所在党支部开展组织生活的总体评价为满意的比例分别是 51.92% 和 78.11%。从党支部组织生活中得到哪些主要收获? 师生党员的选择较为一致,分别是增进了党员间的感情交流,促进了业务工作,增强了党性修养。