

中国时报及TVBS、中天、东森电视台等各大媒体特别报导

台湾知名教育家李家同
空中英语教室创办人彭蒙惠 推荐

我这样教出资优儿

台湾家教类畅销书
草根老爸的成

他说：我能办得到，你一

养经验

投资什么都不如投资教育，投资教育不是要投多少钱，而是要投时间——与其为没有太多的钱内疚焦虑，不如为没有时间陪孩子内疚焦虑。

我们无法选择父母，但一定可以选择让自己成为好父母。

重印30余次
20万读者的肯定
500场演讲的掌声

徐权鼎 著

河南科学技术出版社



我这样教出資优儿

徐权鼎◎著



河南科学技术出版社
· 郑州 ·

本书中文简体版于2011年由台湾文经出版社有限公司授权由河南科学技术出版社有限公司出版。

非经书面同意，不得以任何形式任意重制、转载。

著作权合同登记号：图字16—2012—021

图书在版编目（CIP）数据

我这样教出资优儿/徐权鼎著. —郑州：河南科学技术出版社，2012.9

ISBN 978-7-5349-5627-0

I. ①我… II. ①徐… III. ①家庭教育-经验-中国 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第086571号

出版发行：河南科学技术出版社

地址：郑州市经五路66号 邮编：450002

电话：(0371) 65737028 65788613

网址：www.hnstp.cn

策划编辑：李洁

责任编辑：杨莉

责任校对：李洁

封面设计：张伟

责任印制：朱飞

印 刷：北京盛通印刷股份有限公司

经 销：全国新华书店

幅面尺寸：167 mm×230 mm 印张：11 字数：150 千字

版 次：2012年9月第1版 2012年9月第1次印刷

定 价：26.00元

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版社联系。

●推荐序1 父母是弓，孩子是箭	2
●推荐序2 资优是爸爸教出来的	4
●自序 我可以，你，更可以！	6

目 录

Part 1 学龄前的学习

三岁学习，不小了！	14
就是不懂才要学	18
笨鸟更要提前飞	20
不是一半，而是两倍	22
别输在“中”点	24
对孩子“狠”在前头	26
不上幼儿园的小孩	29
年纪越小越要管	33
彻底破坏“亲子关系”	35
避免“双头马车”的教育	37

Part 2 利用时间学习

床上也能学习	40
红灯时顺便背单词	42
以小孩为全家的中心	44
时间是父母挤出来的	46
寒暑假加倍学习	50
别在意他人的眼光	52
危险的“老二哲学”	54
语、英、数哪一科最重要？	56
赢在英、数	58
教具费省不得	60
未知数改为已知数	63
收回遥控器	66

在孩子的成长路上，我不做后悔的父亲



Part 3 利用环境学习

帮孩子开路，不如陪他探索	70
靠自己努力比较实际	73
习惯成自然	75
怕苦？苦一辈子！	77
班风的引导及创建	79
别养大孩子的胃口	82
不必迷信外籍老师	84
都是计算机惹的祸	87
英文环境自己找	89
英文课全程用英文	91

Part 4 父母亲的态度

陪孩子一起学英文	94
观念不同的父母	97
感恩、惜福、回馈	100
除了坚持，还是坚持	103
孩子笨还是父母懒？	105
优秀但不被排斥	107
不要再比了	111
又要学习好，又想不近视	113
享受领先者的成就感	116
全民的第二专长	118



Part 5 认真的父母最美

歹竹也能出好笋	120
验收的重要性	123
当孩子忠实的听众	126
孩子的“宅急送”	128
帮孩子背书包	132
跟孩子学习“讲理”	135
棋子要放在对的地方	138
学历不等于实力	140
没有压力，就没有成长	142



Part 6 亲子互动的教学相长

跟上你的孩子	146
难忘的童言童语	148
快乐的一家人	150
有实力会怕“变”吗?	152
“资优爸”的计谋	154
零用钱的来源和使用	157
孩子的志愿	160
培养孩子发问的习惯	163
管他教改怎么改	166
●附录1 我对教育的一些想法	168
●附录2 回答家长的一些问题	171



我这样教出资优儿

徐权鼎◎著

河南科学技术出版社

• 郑州 •

父母是弓，孩子是箭

台湾少年儿童亲职辅导与才能协会分支机构负责人
台湾功文文教机构辅导员

俞克勤

“父母是弓，孩子是箭，箭要射向远方，弓只能尽力张满弦，让它奋力飞出去。”

多么诗意图令人感动的话。父母双方在孩子成长的过程中，不但要学习如何当爸爸、妈妈，也应汲取亲子知识内化为良好的家庭教育，父母既是观察孩子能力与发展道路的瞭望者，也是实际引导孩子学习方向的掌舵者。

可是在我二十多年的辅导生涯中，却发现母亲往往是推动孩子学习、向上提升的主角，而父亲却像是拖后腿的那只“看不见的手”。

身为一个教育工作者，我多么盼望在孩子的生活和教育中，父亲能多使些劲，扮演更重要的角色，就像两位小朋友口中的好父亲，我眼中的天才老爸——徐权鼎一般。

记得徐爸爸带着姐弟俩第一次来上课时，三岁多的弟弟还带着奶瓶呢！虽然他们是中途插班生，可是竟在两个月内，便将之前未学习的课程全部在家自习完成，甚至成果超越其他的小朋友。

在这期间，每两天都看见徐爸爸骑着老爷摩托车，载着一对儿女，风雨无阻地全程参与课程，他还是班上出现的唯一的男性家长。虽是“万红丛中一点绿”，但徐爸爸却能为儿女坚持下去，这种精神也影响了孩子日后的学习态度。所以姐弟俩的程度均一样，数学超越四个学年，语文超越三个学年，英文相当于初中程度，处处走在学习的前列。

如果你们有机会看到徐爸爸，你会发现他的手上总是用圆珠笔写满满密麻麻的英文单词，那就是他每天要学的英文功课。上个月弟弟向爸爸说，英文已经学完规定教材了，应该可以不上了。爸爸巧妙地回答：

“我到了四十多岁了还在学英文，那你打个对折，学到二十岁就好了！”

孩子在这样的环境中成长，思考、分析的能力精进了，阅读的视野开阔了，构思、创意的能力被激发了，孩子们能够从容自信地面对问题，解决问题，迎向人生的光明面。

资优是爸爸教出来的

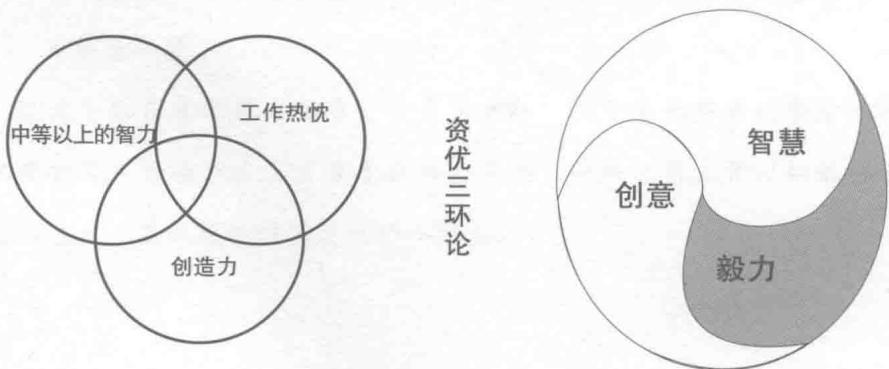
台北市华江小学校长 李月娥

徐爸爸是一位让我印象很深的家长。

每天上学时间，都可以看到他背着一儿一女的书包，在学校海鸥人行道上，和儿女有说有笑、边聊边走。因为徐爸爸担心书包太重，容易让孩子脊椎侧弯，所以不顾别人的眼光，坚持自己背起两个孩子的书包。

每天步行上学的五分钟左右，也是他们父子（女）三人共同学习及培养感情的时间。徐爸爸的双手，总是用圆珠笔写满了密密麻麻的英文单词，口袋里也都是一张张小抄般的纸片。徐爸爸以身作则，善用每一分每一秒的学习时间，做孩子最好的榜样。

徐爸爸的儿女表现都很优秀，一般人大多以为所谓“资优”就是智商高，其实这样解释并不全面。Renzulli曾对多位诺贝尔奖得主作过研究，进而提出“资优三环论(Tree-ring Definition of Giftedness)”，台北市立师院实验小学的“资优教育标志”，就是依据Renzulli的“资优三环论”设计的。



“资优三环论”左上角这一环，是中等以上的智力，这些杰出成就者，其智力并非都是顶尖的，但“三环”的平均值却超高，可见毅力是孩子成为资优儿所不可或缺的三项条件之一，但也是一般家长常忽略的。

徐爸爸认为自己这么低的学历，却能教养出资优儿，关键就在于他从小就培养孩子的坚忍、拼搏、奉献精神，帮助孩子建立自信心，激发他们强烈的成就动机并设定比较高的标准。

徐爸爸从孩子三岁起，每天都抽出很长的时间陪伴孩子一起学习。对孩子来说，这是一生受用不尽的经验。当一些家长急着要为孩子选读明星学校或明星班级，或盲目安排孩子参加一大堆各式各样的补习时，有没有想到其实父母的教养态度，特别是肯花时间陪孩子成长的具体行动，才是让孩子资优的最佳途径。

徐爸爸的《我这样教出资优儿》，与美国克拉克的《优秀是教出来的》，两本书可说是交相辉映。《优秀是教出来的》是由美国的小学老师现身说法，《我这样教出资优儿》则是台湾父母的成功典范。

现代父母都很重视子女的教育，但懂得教育方法的人却不多，尤其家庭教育里父母的角色，绝非学校教育所能代庖。

本书告诉你一位父亲如何以爱与行动，教育出听话又优秀的孩子。书中六十篇文章与生活息息相关，从中可管窥教改后孩子成长历程中遇到的各种问题，徐爸爸宝贵的经验除可供家长们参考外，更可引发更多家长和教师一起深思，如何教养出优秀卓越的下一代。

当然，本书的出版更是我们华江小学全体家长及师生的荣耀，只要家长、教师、学校管理者三方手牵手、心连心，孩子一定会有光明的希望与未来。

我可以，你，更可以！

三十八年前，我在医院里见了母亲最后一面。从此，刚满四岁的我，就成为单亲家庭的一员。

家父当时为了生活，到外地四处赚钱，我和其他三位兄弟姐妹，就由彰化田尾的奶奶及台北的外婆轮流带大。就学初期我常跟外婆去菜市场赊米、赊菜，渐渐长大之后才知道原来我们家这么穷，连课后辅导费每月一百元*，都得向老师杀价五十元，这使我在同学面前抬不起头，自卑感甚重，也让我感觉到金钱的重要，在初中时即产生了干脆自己去赚钱的念头，当时却没有能真正地了解我、开导我。

和父亲分住两地，彼此了解不深，让从小没有母爱的我，也不知父爱为何物。小时候偶尔只见到父亲严厉的眼神，只有命令，没有沟通。长久积累的矛盾终于在我考上公立高中后爆发，没想到父亲对我的失信，竟成为压垮骆驼的最后一根稻草。

当时住在合租的房间，隔壁人家孩子多，吵得根本无法读书，考上后我不愿去注册，父亲于是和我商议，答应让我搬到较安静的环境。结果我去注册了，但半年过去了竟毫无动静，我对父亲彻底失望了。

从小非常重然诺的我，负气选择休学一年，第二年自动退学。从那一刻起，我了解自己必须要比别人努力，才能使我的孩子不再步我的后尘；所有曾在我身上的不愉快，也不容许再发生在孩子身上，我要他们的境遇与我完

* 元为台币元。书中的货币单位均为台币。1元台币约合0.24元人民币。

全不同。我要用行动证明，只要父母稍加用心，绝对能有优秀的子女。

单亲、隔代教养、辍学等，都被我一一碰上了。我的家庭影响了我的个性，也让我对亲子关系有更深一层的感受。我们教养子女的观念，一半以上受父母影响，父母的责任不可谓不重。

当了超级奶爸后，我对亲子关系及教育有了更深一层的体会。只因痛过，深知痛在哪里，常以“假如我是孩子，我会希望大人如何对我”的换位思考，来创造更好的互动，而不仅仅是一个命令、一个动作。虽然我的童年境遇不是很好，还是感谢父亲的养育之恩，毕竟要做一个称职的爸爸，是需要不断学习的。

时常在自家店里和客人聊起教育，从中可听出许多父母对于目前教育制度的茫然及无奈，然而他们看到我家的两个孩子不但丝毫未受影响，而且书是愈读愈好，羡慕之余总是不忘讨教几招，我的店几乎成了教育解惑中心了。

有些妈妈总想当然地对我说：“你们学历一定很高，要不然怎可能教出如此的优秀生？”

真是可笑，我既非博士，亦非硕士，连大学都不曾读过。大多数人知道我的学历后，几乎都目瞪口呆，露出怀疑的眼光，原来低学历的父亲也可以教出高质量的资优生！

我是生意人，花最少的代价获得最大的效益一向是我的原则，教育又何尝不是。也许有人不禁怀疑，教出这样全科并进的孩子，补习要花很多钱吧？其实不然，真的比停车费还便宜，每人一个月平均三千多。说到英语一科，更是只需六百元，就能打好初中基础。我知道你会怀疑，但请你耐心看完本书，就会明白我是怎样办到的。

去年暑假，女儿的作业之一是阅读课外书籍，可在老师指定的两本之中

择其一。其中一本买到手大概二十分钟就读完了，内容乏善可陈。另一本较为贴切，对孩子帮助较大，可惜书店没货，调货又太慢。直接冲到出版社，来回至少要花我一个半钟头，对于忙碌的我，这是很大的浪费。本想便宜行事，随便买一本交差了事，但思想斗争的结果，理智战胜了冲动，我还是到了文经社。

在买书时，和吴社长相谈甚欢，因为必须赶回去接小朋友下课，只好匆匆告辞。这时吴社长突然鼓励我把教育孩子的经验，分享给所有对教育茫然的爸爸、妈妈们，也尽一点社会责任。

听到吴社长的建议，除了震惊，也让我面有难色。一个卖童装、无学历、再平凡不过的父亲，何德何能？再怎么做梦，也从没想过居然有出版社这么有勇气，胆敢要一个高中只读一学期、接近“半文盲”的人出书，难道他是在开玩笑？

另一方面，我是一个忙到已没时间睡觉的人，怎么可能再抽出时间写书，那可会要人命的啊！尤其是怕自己没有写作经验，无法意到笔随，所以不敢答应。但经过太太一再鼓励及主编管先生的多次来访，我终于鼓起勇气，接受这一挑战。

本书虽不敢自称呕心沥血之作，但希望为目前教育制度感到茫然及失望的父母注入一剂强心针，让每个孩子爱英文、爱数学、爱考试，能真正有能力照自己的兴趣走，让每位父母不伤脑筋，不怕教改，这才是我出书最大的目的及心愿。

少了学历，没有财力，只好提早努力，以培养孩子基本能力及实力。学历高的父母，路有很多条可以选择，中途起步也来得及；有钱的父母有能力选择明星学区，更可以把孩子送出国。那么，其他的父母怎么办？坐以待毙吗？

我，什么都没有，只有土法炼钢，只有提前和孩子一同成长，只能用最传统的方法——认真努力，想不到却是最管用的。

别人能，我也能。

我可以，你，更可以！

● 推荐序1 父母是弓，孩子是箭	2
● 推荐序2 资优是爸爸教出来的	4
● 自序 我可以，你，更可以！	6

目 录

Part 1 学龄前的学习

三岁学习，不小了！	14
就是不懂才要学	18
笨鸟更要提前飞	20
不是一半，而是两倍	22
别输在“中”点	24
对孩子“狠”在前头	26
不上幼儿园的小孩	29
年纪越小越要管	33
彻底破坏“亲子关系”	35
避免“双头马车”的教育	37

Part 2 利用时间学习

床上也能学习	40
红灯时顺便背单词	42
以小孩为全家的中心	44
时间是父母挤出来的	46
寒暑假加倍学习	50
别在意他人的眼光	52
危险的“老二哲学”	54
语、英、数哪一科最重要？	56
赢在英、数	58
教具费省不得	60
未知数改为已知数	63
收回遥控器	66

在孩子的成长路上，我不做后悔的父亲



Part 3 利用环境学习

帮孩子开路，不如陪他探索	70
靠自己努力比较实际	73
习惯成自然	75
怕苦？苦一辈子！	77
班风的引导及创建	79
别养大孩子的胃口	82
不必迷信外籍老师	84
都是计算机惹的祸	87
英文环境自己找	89
英文课全程用英文	91

Part 4 父母亲的态度

陪孩子一起学英文	94
观念不同的父母	97
感恩、惜福、回馈	100
除了坚持，还是坚持	103
孩子笨还是父母懒？	105
优秀但不被排斥	107
不要再比了	111
又要学习好，又想不近视	113
享受领先者的成就感	116
全民的第二专长	118