

传播学 导读

刘俭云 祁媛 王昆 编著

中国社会科学出版社

传播学 导读

本书的编撰得到了西北民族大学教学建设项目——传播理论教学团队（编号12SFJXTD-16706104）和西北民族大学研究生示范性课程建设项目（《传播学理论专题研究》）的资金支持，系项目成果。

西北民族大学2012年中央高校基本科研业务费专项资金项目“延安时期陕甘宁边区新闻体制流变研究”成果，项目编号：ZYZ2012028。

刘俭云 祁媛 王昆 编著

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

传播学导读/刘俭云,祁媛,王昆编著. —北京: 中国社会科学出版社, 2016. 9

ISBN 978-7-5161-9383-9

I. ①传… II. ①刘…②祁…③王… III. ①传播学 IV. ①G206

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 273556 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 陈肖静
责任校对 禹 冰
责任印制 戴 宽

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010-84083685
门 市 部 010-84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京君升印刷有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2016 年 9 月第 1 版
印 次 2016 年 9 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 27.75
插 页 2
字 数 405 千字
定 价 99.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换

电话:010-84083683

版权所有 侵权必究

前 言

(代序)

2016年夏季,中国传媒大学胡正荣教授在教育部组织的新闻传播学骨干教师培训班上释放了一组数据:全国共有681所高校开办了新闻传播学类本科专业,7个本科专业共布点1244个,在校本科学生22.5691万人,从事新闻传播学类教师6912人。这无疑是一些庞大的数字。学习新闻传播学类专业本科学生的出口基本是两个方向:就业和深造。深造无非是继续读书,读硕士,读博士,甚至进站成为博士后。传播学专业方向的硕博考试,传播学史和传播学理论都是必须考核的内容;即便选择新闻学专业方向,上述知识范畴也是重要的考核内容。这些年来,关于传播学的理论专著、历史传记、翻译教材、自编教材,从数量到种类呈不断增加的趋势,阵容庞大繁杂,令人目不暇接。学生在细化传播学知识或准备深造读研考博的同时,往往有了应对和选择之苦。

《传播学导读》一书的编撰,主要想解决归纳融合的问题,即归纳融合传播学史和传播学理论的基本知识,使专业学生或非专业学生,能够在较短时间内快速把握传播学史和传播学理论的主要轮廓脉络,给有志于在传播学方向继续深造的同学提供一个简洁的上升通道。《传播学导读》编撰的基本思路是:将传播学的发展背景、发展路径、主要奠基人物、主要学派、经典书籍及基本概念、理论重新归纳融合,梳理形成人物、学派、著作、理论四大板块:第一,人物篇。以时间为序介绍那些奠基传播学的先驱人物,重点论述他们对传播学的影响

与贡献；第二，学派篇。纵向梳理传播学三大经典学派各自的发展历程、思想来源、主要观点和社会影响力；第三，经典导读篇。重点介绍 20 部传播学必读书目的核心观点并努力解决阅读导向问题；第四，概念理论篇。以“传播”为关键词，以“传播”的微观到“传播”的宏观为线索，将传播学的重要概念、理论重新归类，形成对传播学理论的全面认识。

本书在编撰过程中参考借鉴了许多国内外学者的思想，对于书中引用、借用和参阅的观点、著述、文章、文字，表示真诚的谢意；所使用的参考文献都在书的结尾处一一标出。本书的编撰得到了西北民族大学教学建设项目——传播理论教学团队（编号 12SFJXTD - 16706104）、西北民族大学研究生示范性课程建设项目（《传播学理论专题研究》）及西北民族大学 2012 年中央高校基本科研业务费专项资金项目“延安时期陕甘宁边区新闻体制流变研究”（项目编号 ZYZ 2012028）的资金支持，系项目成果。本书由刘俭云教授确定总体思路、目录框架和内容逻辑，编写完成第一篇（字数约 12.8 万），祁媛编撰第二篇和第三篇（字数约 14 万字），王昆编撰第四篇（字数约 14 万字），英文部分由王昆完成。本书的英文部分得到了西北民族大学外国语学院刘福生副教授的悉心指导，在此一并表示感谢。由于编撰者水平所限，书中的错误、遗漏和不当之处在所难免，恳请专家和读者批评指正。

2016 年 7 月

目 录

前言(代序)	(1)
--------	-----

第一篇 人物篇

一 查尔斯·罗伯特·达尔文	(3)
二 卡尔·海因里希·马克思	(5)
三 西格蒙德·弗洛伊德	(11)
四 约翰·杜威	(14)
五 罗伯特·E. 帕克	(18)
六 乔治·赫伯特·米德	(20)
七 查尔斯·霍顿·库利	(22)
八 库尔特·卢因	(25)
九 保罗·拉扎斯菲尔德	(27)
十 哈罗德·德怀特·拉斯韦尔	(29)
十一 威尔伯·施拉姆	(32)
十二 卡尔·I. 霍夫兰	(35)
十三 雅克·艾吕尔	(37)
十四 刘易斯·芒福德	(39)
十五 哈罗德·伊尼斯	(43)
十六 马歇尔·麦克卢汉	(45)
十七 尼尔·波兹曼	(48)

十八	保罗·莱文森	(49)
十九	詹姆斯·W. 凯瑞	(51)
二十	沃尔特·李普曼	(55)
二十一	埃弗里特·M. 罗杰斯	(58)
二十二	赫伯特·马尔库塞	(60)
二十三	特奥多尔·W. 阿多诺	(63)
二十四	让·鲍德里亚	(66)
二十五	尤尔根·哈贝马斯	(69)
二十六	诺伯特·维纳	(72)
二十七	克劳德·E. 香农	(76)

第二篇 传播学派篇

第一章	经验学派	(83)
一	经验学派的由来	(83)
二	经验学派的理论源流	(88)
三	经验学派的研究特点	(91)

第二章	批判学派	(99)
一	批判学派的历史缘起	(100)
二	批判学派的发展脉络	(103)
三	批判学派的三个路径	(107)
四	批判学派的研究特点	(115)

第三章	媒介环境学派	(125)
一	为媒介环境学派正名	(125)
二	媒介环境学派的历史述略	(132)
三	媒介环境学派的理论框架	(141)
四	媒介环境学派的理论源流	(148)

第三篇 学科经典篇

一 李普曼——《舆论学》	(159)
二 帕克——《移民报刊及其控制》	(161)
三 拉扎斯菲尔德——《人民的选择》	(162)
四 拉斯韦尔——《社会传播的结构与功能》	(163)
五 霍金斯——《自由而负责任的传媒》	(164)
六 霍夫兰——《传播与说服》	(165)
七 维纳——《人有人的用处——控制论和社会》	(167)
八 施拉姆——《传播学概论》	(169)
九 麦克卢汉——《理解媒介——论人的延伸》	(171)
十 联合国教科文组织——《多种声音,一个世界》	(174)
十一 索绪尔——《普通语言学教程》	(176)
十二 霍尔——《编码,解码》	(179)
十三 阿多诺——《启蒙辩证法》	(182)
十四 鲍德里亚——《消费社会》	(184)
十五 哈贝马斯——《公共领域的结构转型》	(187)
十六 波兹曼——媒介批评三部曲《童年的消逝》《娱乐至死》 《技术垄断》	(191)
十七 凯瑞——《作为文化的传播》	(195)
十八 托夫勒——《第三次浪潮》	(197)
十九 席勒——《思想管理者》	(199)
二十 戈尔丁、默多克——《文化、传播和政治经济学》	(201)

第四篇 概念、理论篇

第一章 传播和传播学	(207)
一 传播的概念	(207)
二 传播的类型	(209)

三 传播学	(220)
第二章 传播的符号、意义	(223)
一 符号	(223)
二 意义	(229)
第三章 传播的结构与模式	(232)
一 传播的基本过程	(232)
二 传播的线性模式	(234)
三 传播的控制论模式	(237)
四 传播的社会系统模式	(239)
五 社会传播的总过程理论	(242)
第四章 大众传播	(246)
一 理解大众传播	(246)
二 大众传播的产生和发展	(251)
三 大众媒介的信息生产过程	(254)
四 大众传播与社会控制	(261)
五 大众传播与现代社会	(271)
第五章 传播媒介	(278)
一 媒介追溯	(278)
二 传播媒介的概念	(279)
三 传播媒介的类型	(283)
四 媒介理论概述	(289)
五 作为工具和技术的媒介	(297)
六 作为社会组织的大众传播媒介	(299)
第六章 受众	(303)
一 传播过程中的受众	(303)

二 “大众”与大众社会理论	(305)
三 受众的选择机制	(308)
四 受众对媒介的使用与满足	(312)
五 受众的类型与特征	(316)
六 受众研究的理论	(321)
 第七章 传播效果	(325)
一 传播效果的内涵与层次	(325)
二 传播效果的特征与构成	(327)
三 传播效果的类型与研究课题	(330)
四 传播效果研究的历史与发展	(332)
 第八章 大众传播的宏观社会效果	(344)
一 “议程设置功能”理论	(344)
二 “沉默的螺旋”理论	(348)
三 “培养”理论	(353)
四 “知识沟”	(359)
 The chapter of characters	(364)
The Chapter of Communication School	(398)
参考文献	(421)
后记	(437)

第一篇

人物篇

兴起于 20 世纪三四十年代的传播学是一门年轻的学科，一路走来，他像是个拾樵者，将社会学、政治学、心理学、文学、语言学、符号学、哲学、经济学等学科的精华，不断拾进自己学科的框篮，从而搭建起传播学的学科框架。这个新兴学科的最初搭建者是施拉姆，事实上，在施拉姆之前，还有许多学者的思想都成为构建传播学的理论源泉，从这个角度看，传播学是由众学者共同奠基而成的，因此，认识、学习传播学也应该从了解、熟悉这些学者开始，把握他们与传播学的理论渊源。

一 查尔斯·罗伯特·达尔文

查尔斯·罗伯特·达尔文 (Charles Robert Darwin, 1809—1882), 19 世纪英国杰出的生物学家、博物学家、地质学家, 物种起源和发展学说的创立人。1809 年 2 月 12 日, 达尔文出生于英国什罗普郡希鲁斯伯里镇的一个富有的医生家庭, 祖父伊拉兹马斯·达尔文是一位名医, 并且还是一个生物演化论者, 可以说, 演化论就流淌在 C. 罗伯特·达尔文的血液里。父亲罗伯特·达尔文 19 岁就获得了医学博士学位, 21 岁到希鲁斯伯里开业行医。达尔文的童年和少年时期就在希鲁斯伯里度过, 儿时的达尔文并没有过人的聪颖之处, 希鲁斯伯里中学的古典教育压抑了达尔文的个性, 被他看作是人生的一个“空白”。^① 达尔文中学还没毕业就遵从父命到爱丁堡学医, 由于不忍心看病人无麻醉的手术惨状, 读了两年就自动停学。为满足父亲给他寻求一个收入稳定的牧师职业的愿望, 达尔文进入剑桥大学基督学院, 在剑桥达尔文将许多时间花在猎游和搜集甲虫上, 而不是花在学习怎样成为一个牧师上。在剑桥达尔文结识了对他人生至关重要的人——植物学教授亨斯洛, 在亨斯洛的帮助下, 达尔文从一个花花公子式的学生变成一个认真刻苦的自然主义者。1831 年, 经亨斯洛教授推荐, 达尔文作为自然科学家在英国皇家海军舰艇“贝格尔号”上航行。临行前, 亨斯洛送给达尔文一本 C. 罗伯特莱尔^②的《地质学原理》, 它为达尔文即将问世的生物演化论提供了有用的背景。达尔文说: “参加贝格尔舰的航行是我一生中最重要的的一件事, 它决定了我的整个事业。”^③ 5 年的环球考察中, 达尔文采集了数以千计的动物、植物、化石、矿物和岩石标本, 写下了几十本日记和笔记, 不仅获得了丰富的经验知识, 而且冲破了神创论思想的牢笼, 为创立生物演化学说打下了基础。达尔文回国后,

3

① 陈克晶、周祝红编著:《达尔文传 (1809—1882)》, 湖北辞书出版社 1998 年版, 第 1 页。

② 查尔斯·莱尔 (1797—1875), 19 世纪英国著名地质学家, 地质学渐进论的奠基人。

③ 陈克晶、周祝红编著:《达尔文传 (1809—1882)》, 湖北辞书出版社 1998 年版, 第 1 页。

一方面,整理5年的旅行日记和搜集的动物资料、地质资料,撰写了《贝格尔号航行期间的博物研究和地质研究日记》《贝格尔舰航行中的地质学》(3卷),主编了《贝格尔号航行中的动物学》(5卷);另一方面,又加紧搜集有关物种变异的材料,思考物种理论问题。然而,达尔文没有急于公布自己的思考和发现,从1837年7月第一本有关物种变异的笔记算起,到1859年10月第一部阐述生物演化思想的著作《物种起源》的校改完成,达尔文为建立演化学说花了整整22年时间。1859年11月,《物种起源》公开发行,1250册当天销售一空,^①该书的出版,犹如重磅炸弹投入平静的水面,有来自各方面猛烈攻击,也有支持的声音。继《物种起源》之后,达尔文又出版了进一步系统阐述生物演化理论的巨著《动物和植物在家养条件下的变异》和用自然选择原理说明人类起源的专著《人类的由来及性选择》。达尔文为自己的学说建立了一个从简单物种的变异开始,经过生存斗争和自然选择一直进化到人类的完备体系。达尔文学说彻底改变了生物科学的面貌,被恩格斯誉为19世纪三个最伟大的科学成就之一。

达尔文1839年1月与表姐爱玛·韦奇伍德成婚,婚后退回到一种隐居的个人主义的生活中,时常受到各种病痛的折磨,后搬到肯特郡的唐别墅过着阅读、写作、抚育6个孩子的休养式的生活。1882年4月18日,达尔文因患心脏病去世,他被葬在肯特的家族墓地,但科学家、教士和议员签名请愿,呼吁将他葬在威斯敏斯特教堂,因此达尔文最终葬在威斯敏斯特大教堂。达尔文的遗体安放在英国伟大的名流之中,紧邻著名的科学家艾萨克·牛顿爵士,旁边还躺着反对了达尔文一辈子的英国科学家凯尔文。

达尔文一生最重要、最著名的成果是提出了“生物演化论”,这是一种以自然选择为核心的生物演化论。它的基本内容是:生物的演化不是由其内部特性决定的,而是由外在的自然选择决定的,自然选择是生物演化的动因;在生物界,变异是普遍存在的,而在自然界的

^① 陈克晶、周祝红编著:《达尔文传(1809—1882)》,湖北辞书出版社1998年版,第344页。

生存斗争中，有利的变异会趋向于保存下来，不利的变异将被淘汰，这一结果将导致新物种的形成和生物的演化。这就是说，是自然选择最终影响了生物演变的历程。^① 生物演化论第一次对整个生物界的发生和发展作出了唯物的、规律性的解释，从而推翻了神创论的统治地位，使生物学发生了革命性的变革。

自《物种起源》发表以来，达尔文的演化论对于社会科学思想和传播学也产生了重要影响：首先，达尔文在系统阐述辩证唯物主义方面直接影响了卡尔·马克思；其次，库利、帕克等芝加哥学派领袖关于城市生态学的著作直接受到达尔文演化论影响；再次，达尔文有助于非语言传播研究的开展，这是传播学的一个专业，目前仍引起人们的广泛兴趣；^② 最后，演化论的许多概念和机制现在成为媒介环境学派的理论基础，尤其是莱文森的媒介演进理论。

二 卡尔·海因里希·马克思

卡尔·海因里希·马克思（Karl Heinrich Marx，1818—1883），马克思主义创始人。犹太裔德国人，1818年5月5日生于德国特里尔市（时属普鲁士王国）一个律师家庭，他的家庭有着悠久的犹太法学传统，祖父是一名犹太律法学家，父亲是一位律师，然而他在年轻时却成为一个基督教新教徒，并在读大学时成为一个无神论者。1830年马克思进入特里尔中学，1835年10月，进入波恩大学攻读法学，一年后转入柏林大学法律系。在大学，他除了研究法学外，将主要精力放在历史和哲学方面。1837年开始钻研黑格尔哲学，并参加青年黑格尔派的“博士俱乐部”。1841年初，他大学毕业，以题为《德谟克里特的自然哲学和伊壁鸠鲁自然哲学的差别》的论文获得耶拿大学的博士学位。1842年4月马克思开始为《莱茵报》撰稿，同年10月任该报

5

^① 耿步健：《达尔文的“进化论”思想及对人生观的影响》，《求索》2009年第12期。

^② [美] E. M. 罗杰斯：《传播学史——一种传记式的方法》，殷晓蓉译，上海译文出版社2002年版，第66页。

编辑,1843年《莱茵报》因发表马克思批评俄国沙皇的文章被查禁,马克思也因此失业。在此期间内,马克思认识了弗里德里希·恩格斯,恩格斯是富家子弟,十分欣赏马克思的主张,经常出钱赞助马克思的活动与生活,还时常协助马克思的工作并代笔部分文章。1843年3月,马克思创办《德法年鉴》,同年6月,马克思与等了他7年之久的德国贵族家庭出身的女友燕妮·冯·威斯特华伦结婚,同年10月夫妻俩被流放巴黎。1844年2月马克思在《德法年鉴》上发表《论犹太人问题》和《〈黑格尔法哲学批判〉导言》两部重要文稿,分别对社会主义革命和无产阶级进行全新的系统论述。这期间马克思完成了从唯心主义向唯物主义、从革命民主主义向共产主义的转变。同年4—8月马克思完成《哲学经济学手稿》,这部书从唯物主义和共产主义的立场出发,对资产阶级政治经济学和资本主义制度进行批判性研究,对共产主义作初步理论论证,并提出了异化劳动的理论。这份手稿直到1933年才被发现并发表,被称为《1844年哲学经济学手稿》。

1844年8月,恩格斯从英国来到巴黎,拜访了马克思,这是一次历史性会见,从此两人开始了前无古人的伟大合作。他们合写了《神圣家族》,该书批判了青年黑格尔派的唯心主义哲学,阐明了物质生产对历史起决定作用和人民群众是历史创造者等历史唯物主义的基本原理。1845年,马克思参与编写《前进周刊》,因不满德国专制主义发表批评文章被驱逐出法国,迁居比利时首都布鲁塞尔。在这里他与恩格斯一起完成了《德意志意识形态》,进一步批判青年黑格尔派的唯心史观,揭露德国“真正的社会主义”的假社会主义面目,指出费尔巴哈唯物主义的不彻底性,第一次系统地阐述了唯物主义历史观。1846年初,马克思和恩格斯建立布鲁塞尔共产主义通讯委员会。1847年,马克思和恩格斯应邀参加正义者同盟,1847年6月,正义者同盟更名为共产主义者同盟,马克思起草了同盟的纲领《共产党宣言》——这是科学社会主义的第一个纲领性文献,标志着马克思主义的诞生。此后1848年革命席卷欧洲,也波及比利时,同年3月,马克思遭到比利时当局的驱逐。1848年4月,在德国无产者的资助下,马克思和恩格斯一起回到普鲁士科隆,创办了《新莱茵报》。1849年5

月马克思被逐出普鲁士，先到巴黎，后定居伦敦。在伦敦，马克思度过了一生中最困难的日子。在5年时间里，马克思因为经济和债务问题，精神焦虑，受疾病所苦情绪不佳，由于境遇潦倒，他四个孩子中有三个在此期间死亡。在这段时间，马克思先后写了《1848年至1850年的法兰西阶级斗争》和《路易·波拿巴的雾月十八日》等重要著作，进一步阐发了马克思主义的国家学说，论述了无产阶级革命必须打碎旧的国家机器的思想，提出了无产阶级专政理论，阐述了不断革命和工农联盟的思想。从1851年开始，马克思为美国《纽约每日论坛报》和英国及其他国家的一些报刊撰稿，评述了各种重大的国际问题，其中包括中国问题。在19世纪50年代和60年代，他把主要精力用于研究政治经济学，写作经济学巨著《资本论》。1864年9月，马克思参加了第一国际成立大会，被选入领导委员会，并为第一国际起草《成立宣言》《临时章程》和其他重要文件。在第一国际存在的整个时期，他领导了第一国际内部反对工联主义、蒲鲁东主义、拉萨尔主义和巴枯宁主义的斗争。1867年9月14日，《资本论》第一卷出版，后两卷在马克思死后，由恩格斯整理其遗稿，分别在1885年、1894年出版。1871年3月28日，人类历史上第一个无产阶级的政权——巴黎公社建立。马克思对巴黎无产阶级的革命首创精神作了高度评价，积极支持巴黎公社，公社失败后，写了《法兰西内战》一书，总结了公社的经验，进一步发展了马克思主义关于无产阶级革命和无产阶级专政的学说。70年代到80年代初，马克思以主要精力继续写作《资本论》第二、三卷，同时也十分关心国际共产主义运动的发展。1875年德国工人运动爱森纳赫派和拉萨尔派合并时，马克思抱病撰写《哥达纲领批判》。1876—1878年同恩格斯一起，对德国哲学家杜林进行批判，支持恩格斯写作《反杜林论》，并为该书写了《批判史论述》一章。1879年同恩格斯合写著名的《通告信》，批判德国党内苏黎世三人团的改良主义和投降主义路线，还同恩格斯一起对法、英、美等国工人运动内部的机会主义派别进行揭露和批判。1879—1882年对人类古代社会史进行研究，写成《人类学笔记》。1881年12月2日，燕妮·马克思去世。1883年3月14日，马克思在