

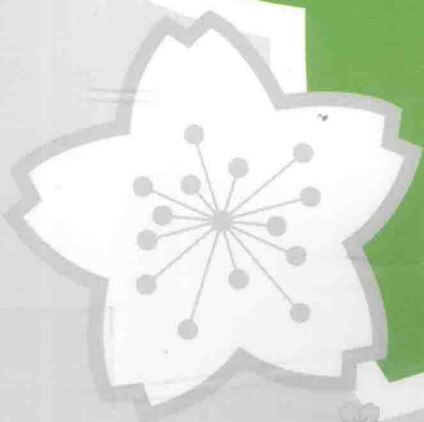


新 日本语能力考试

# N1 读解 强化训练

解析版 · 第3版

(新增备考攻略视频及必备表达)



扫码收看备考攻略微课视频

主 编◎许小明 Reika  
编 著◎新世界图书事业部

**10回强化训练&详尽解析:** 夯实基础 攻克专项 冲刺高分  
**名师精讲, 备考攻略视频:** 结合题型分析 点拨攻题技巧  
**精选必备句型及必备单词:** 了解考试全貌 高效记忆高频表达

 华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

新 日本语能力考试

# N1 读解 强化训练

解析版 · 第3版

(新增备考攻略视频及必备表达)



扫码收看备考攻略微课视频

主 编◎许小明 Reika  
编 著◎新世界图书事业部

**10回强化训练&详尽解析：**夯实基础 攻克专项 冲刺高分  
**名师精讲，备考攻略视频：**结合题型分析 点拨攻题技巧  
**精选必备句型及必备单词：**了解考试全貌 高效记忆高频表达

华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N1 读解强化训练(解析版)(新增备考攻略视频及必备表达) / 许小明, Reika 主编;  
新世界图书事业部编著. —3 版. —上海: 华东理工大学出版社, 2016.6

ISBN 978-7-5628-4681-9

I. ①新… II. ①许…②R…③新… III. ①日语-阅读教学-水平考试-题解 IV. ①H369.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 120513 号

---

项目统筹 / 朴美玲

责任编辑 / 朴美玲

装帧设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电话: 021-64250306

网址: [www.ecustpress.cn](http://www.ecustpress.cn)

邮箱: [zongbianban@ecustpress.cn](mailto:zongbianban@ecustpress.cn)

印 刷 / 上海展强印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 15.25

字 数 / 381 千字

版 次 / 2011 年 4 月第 1 版

2016 年 6 月第 3 版

印 次 / 2016 年 6 月第 1 次

定 价 / 32.00 元

---

## 编委会名单

主 编 许小明 Reika  
编 著 新世界图书事业部  
编 委 刘学敏 钟 雁 张洪飞  
廖 婧 吴振敏  
徐 亮 肖 勇 陈 雯  
张海柱 胡建芬 严 静  
冯 潇 杨梦依 刘 辰  
孙重文 孟令涛 谢吉超

## 前 言

由独立行政法人日本国际交流基金会和财团法人日本国际教育支援协会共同组织的日本语能力考试,从1984年到2016年,已经在日本海外实施了三十余载,是目前国内最具权威的日语考试之一。2010年7月起,在全球各考点实施了全新形式的日本语能力考试。

新世界图书事业部根据独立行政法人日本国际交流基金会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南 概要及问题集 N1、N2、N3》(『新しい「日本語能力試験」ガイドブック 概要版と問題例集 N1、N2、N3』凡人社),对新日本语能力考试进行了认真全面的研究与总结,于2010年9月编写了《新日本语能力考试 N1 阅读强化训练》,为广大的日语学习爱好者以及正在为 N1 备考的考生提供了最实用的参考资料。

2011年4月又推出了《新日本语能力考试 N1 读解强化训练(解析版)》,对强化训练中的每一回单元练习进行了完整的解析,帮助考生查缺补漏,理解做错題的原因。

本书是《新日本语能力考试 N1 读解强化训练(解析版)》的第3版,新增备考攻略视频及必备表达,帮助考生了解考试面貌,领会解题精髓。希望各位考生在完成10回专项训练后,在读解单项上能有一个质的飞跃。

### 【本书内容与特点】

#### 读解备考攻略、专项训练及解析

- 备考攻略视频及必备表达
  - ① 点拨攻題要点,领会解题精髓。
  - ② 精心挑选必备表达,了解考试全貌。
- 单元练习10回
  - ① 完全遵循新能力考试的題型结构出题。
  - ② 精选日本原版教材、小说、散文、媒体评论等名家名篇。
  - ③ 选文具备实用性、抽象性、论理性等特征,帮助考生应对各类阅读文章。
- 解析透彻,掌握解题对策
  - ① 解析中附每篇文章的中文概要,概括文章大意,帮助考生理解文章内容。
  - ② 对文章进行整体分析,指导答题技巧。
  - ③ 分析正确选项和错误选项,考生可对照自查,明白错误原因。

新世界日语 许小明  
2016年5月

## 新日本语能力考试 N1 考试题目的构成

考试科目 (考试时间)	题型		题数	考查目的
语言 知识 · 读解 (110分钟)	文字· 词汇	1 汉字的读音	◇	6 考查汉字单词的读音
		2 单词意义的选择	○	7 考查单词在不同的语境中所表达的不同意思
		3 近义词的选择	○	6 考查意思相近的词语和表达方式
		4 单词用法的选择	○	6 考查出题单词在句子中如何使用
	文法	5 文法形式的选择	○	10 考查是否有能力判断与出题内容相符的文法形式
		6 排列组合	◆	5 考查是否有能力组织文法正确、语意通顺的句子
		7 文章中的文法	◆	5 考查是否有能力判断符合文章内容的表达
	读解	8 内容理解(短篇)	○	4 阅读 200 字左右的说明文或指示文, 话题包括生活和工作等各方面, 考查对文章内容的理解能力
		9 内容理解(中篇)	○	9 阅读评论、解说、随笔等 500 字左右的文章, 考查理解因果关系、理由、概要、作者观点等的的能力
		10 内容理解(长篇)	○	4 阅读长度为 1000 字左右的解说、随笔或小说等文章, 考查理解因果关系或理由等的的能力
		11 综合理解	◆	3 比较阅读几篇文章(合计 600 字程度左右), 考查综合理解的能力
		12 主张理解(长篇)	◇	4 阅读 1000 字左右的社论、评论等抽象性、理论性较强的文章, 考查掌握整篇文章的观点和论点的能力
		13 信息检索	◆	2 考查是否有能力从广告、宣传册、杂志、商业文件等信息素材(700 字左右)中找到所需的信息
听解 (60分钟)	1 课题理解	◇	6 听一段完整的文章, 考查对其内容是否理解(听懂解决具体课题所需的信息, 能正确推断接下去该怎么做。)	
	2 要点理解	◇	7 听一段完整的文章, 考查对其内容是否理解(根据事先提示的问题去听, 能抓住要点。)	
	3 概要理解	◇	6 听一段完整的文章, 考查对其内容是否理解(理解整篇文章所要表达的说话人的意图或主张等。)	
	4 即时应答	◆	14 听一些简短发问, 考查能否选择正确的应答	
	5 综合理解	◇	4 听一段较长的文章, 考查对多个信息的比较、综合理解的能力	

【注】以上内容摘自独立行政法人日本国际交流基金会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南概要及问题集 N1、N2、N3》。

◇ 表示“旧能力考”虽然出现过, 但略进行调整;

○ 表示与“旧能力考”相同的题型;

◆ 表示“旧能力考”没有出现过的新题型。

## N1 读解考试题型

考试科目	题型		题数	考查目的
读解	8	内容理解(短篇)	4	阅读 200 字左右的说明文或指示文,话题包括生活和工作等各方面,考查对文章内容的理解能力
	9	内容理解(中篇)	9	阅读评论、解说、随笔等 500 字左右的文章,考查理解因果关系、理由、概要、作者观点等的的能力
	10	内容理解(长篇)	4	阅读长度为 1000 字左右的解说、随笔或小说等文章,考查理解因果关系或理由等的的能力
	11	综合理解	3	比较阅读几篇文章(合计 600 字程度左右),考查综合理解的能力
	12	主张理解(长篇)	4	阅读 1000 字左右的社论、评论等抽象性、理论性较强的文章,考查掌握整篇文章的观点和论点的的能力
	13	信息检索	2	考查是否有能力从广告、宣传册、杂志、商业文件等信息素材(700 字左右)中找到所需的信息

## 新日本语能力考试 N1 的合格标准

级别	考试科目	时间	得分项目	得分范围
N1	语言知识(文字·词汇·文法)·读解	110 分钟	语言知识(文字·词汇·文法)	0~60
			读解	0~60
	听解	60 分钟	听解	0~60
	总计	170 分钟	总分	0~180

级别	总分		语言知识 (文字·词汇·文法)		读解		听解	
	得分范围	合格线	得分范围	标准线	得分范围	标准线	得分范围	标准线
N1	0~180	100 分	0~60	19	0~60	19	0~60	19



# 目次

## 第1部分 N1 读解备考对策

新日本語能力考試 N1 读解备考对策 .....	2
--------------------------	---

## 第2部分 10回 N1 读解强化训练 & 讲解

第1回 模擬テスト .....	16
解答・解説 .....	31
第2回 模擬テスト .....	39
解答・解説 .....	54
第3回 模擬テスト .....	62
解答・解説 .....	77
第4回 模擬テスト .....	86
解答・解説 .....	100
第5回 模擬テスト .....	109
解答・解説 .....	122
第6回 模擬テスト .....	130
解答・解説 .....	144
第7回 模擬テスト .....	152
解答・解説 .....	164
第8回 模擬テスト .....	172
解答・解説 .....	185
第9回 模擬テスト .....	194
解答・解説 .....	207
第10回 模擬テスト .....	215
解答・解説 .....	228



日语能力考试真题分册



# 第 1 部分

## N1读解备考对策

## 新日本語能力考試 N1 讀解備考對策

### 1 攻題技巧

#### (1) 指示代詞讀解法

① 指代前面的內容(指示語的內容為下線部的前面有情況)

【例1】そのことは私にわからないはずがなかったが、彼もそれを知っていて嘘をつくしかなかった。



扫描二维码，  
收看例题讲解视频

② 指代后面的內容(指示語的內容為下線部的後面有情況)

【例2】それはあまりにも突然やってきた。こんなに早く別れのときが来るとは。

③ 指代內容在文章中出现变化(指示語的內容為次々に変わっていく場合)

【例3】かならずしも明確に定義できない常識が、死体に関わる多くの問題の背景となっている。こうした常識を考え、それと戦うことは、決して容易ではない。私は死体を扱うのが仕事だから、そうは言っても、それを考えざるを得ない。こうした漠然とした常識。それの背景を知るためには、実は日本の文化そのものを追求せざるを得ない。私の仕事は、いつの間にか、そういう方向を向いてしまった。

④ 指代整个段落(指示語的內容為段落のまとめである場合)

【例4】レシートをクシャクシャに握りつぶしたり、ピリッと破いてから捨てる人は少なくない。このような人は、何がしかのフラストレーションがたまっていると考えられる。その不満の原因が解消できればこういうことはないが、それができないとき、レシートやメモ用紙などに当たることで、気持ちのおさまりをつけようとしているのだ。このように別のものに当たってストレスを解消させようとする行動を、心理学では転移行動と呼ぶ。

【分析】「このように」指代的內容需要对前面的內容进行概括。「このように」指代「レシートやメモ用紙などを握りつぶしたり、破いてから捨てる」。



## (2) 关键词、关键句读解法



## 【例1】

時間がないからできないというのは、本当にやりたいことがない言い訳なんだと思う。さもなくば、やらなくてはいけない義務の時間に心を砕くあまり、大事なエネルギーを消耗させているだけである。だって、時間ほど神様が平等に与えてくれているものはないのだから。その大事な時間を自分でコントロールしようとせず、他人から時間を奪われてばかりいると、人生まるごと他人のものになってしまう、と痛感したのである。

## 【例2】

大人は子どもより知識も多く経験も豊富だ。「<sup>かめ</sup>の<sup>こう</sup>甲より<sup>とし</sup>の<sup>こう</sup>功」であるから、年長者の言うことに対しては大いに耳を傾けるべきである。自分自身が生きてきた過程で多くのことを学んできたので、慎重に考えて判断する能力に優れている。したがって、そういうところに間違いはあまりない。ところが、年長者がそのように考えたうえで若者に接していくと、ところどころで問題が起こってくる。自分の分別に自信を持つあまり、そのノウハウを強引に押し付ける結果になるからである。

## 【例3】

雲。早くおそく、大きく小さく、白く淡く、高く低く、ひとときも同じ姿を保ってはいない。一瞬一瞬その形を変えて、青い夏の空を、さまざまに流れてゆく。これはまさに、人の心、人のさだめに似ていると言えよう。人の心は日に日に変わっていく。そして、人の境遇もまた、昨日と今日は同じではないのである。喜べども有頂点にならず、悲しめどもいたずらに絶望せず、こんな心境のもとに、人それぞれのつとめを、素直に謙虚にそして真剣に果たすならば、そこにまた、人生の妙味も味わえてくるのではなかろうか。

【分析】文章在末尾以「～のではなかろうか」这一句型委婉地表达了作者的观点，即「喜べども有頂点にならず、悲しめどもいたずらに絶望せず、こんな心境のもとに、人それぞれのつとめを、素直に謙虚にそして真剣に果たすならば、そこにまた、人生の妙味も味わえてくる」。

## (3) 句子結構分析讀解法

【例1】彼女はクラスメートが自殺を図った事件に首を突っ込まなかったから無事だった。



【例2】トラブルが起きる可能性を予測しながら、放置していた担当者が非難されるべきだ。

【分析】① 句子的主语是「担当者」，谓语是「非難されるべきだ」。

② 「トラブルが起きる可能性を予測しながら、放置していた」作定语修饰「担当者」。

③ 由「予測しながら、放置していた」的时态得知事件已经发生。

【例3】彼女は、上司にどんな命令をされようと、嫌な顔一つせずに従った。しかも表面的には楽しそうに仕事をしていたので、同僚の鈴木さんを除いてだれも、彼女の本心を知らなかった。

【例4】専門家からは「テレビをやめて積極的に外遊びをしましょう」「自然の中で遊びましょう」という意見が聞かれますが、お母さんたちは進んでテレビを見ているのではなく、地域に出ても同世代の子どもがいない、昔と比べて自然がなくなった、という問題もあるのだと思います。

【分析】① 前半句是「専門家から…という意見が聞かれますが」。「専門家から」表示发表意见的主体。「テレビをやめて積極的に外遊びをしましょう」「自然の中で遊びましょう」是「意見」所指代的具体内容。

② 后半句的主语省略了，应该是「私」，谓语是「と思います」。「お母さんたちは進んでテレビを見ているのではなく」と「地域に出ても同世代の子どもがいない、昔と比べて自然がなくなったという問題もあるのだ」是并列的关系，是「と思います」的具体内容。

【例5】そんなふうに見ていくと、村人は自然に対してだけではなく、農についての深い思想や、村とは何かという思想をもっているのに、それらを何らかのかたちで表現することも、またないのです。

【例6】私たちが認識できる「世界」はきわめて限定的なのであり、時代や環境の制約によって、認識の鋳型ができてしまうから、場合によっては、大きく歪められた「世界」像しか見えなくなることもある。

【分析】① 这是一个因果关系的复句。「から」前面是原因，后面是结果。

② 表示原因的部分由「認識できる『世界』は限定的なのであり」「認識の鋳型が

できてしまう」这两个并列的句子构成。

- ③ 表示结果的部分是「…『世界』像しか見えなくなる」。「場合によっては」是状语，「大きく歪められた」修饰「世界像」。

**【例7】**世界の食糧供給の頭打ち、かつて日本と同じように、経済成長のために農業を衰退させ、一方では食生活の向上を図るアジアの動きなど、私たちが暮らしている輸入大国の基盤は意外に脆い。

**【例8】**しかし、現代の心理学が得意としているのは、どちらかという、私たちが目や耳で周囲の世界をどのようにとらえるかという感覚や知覚の働きであり、どのようにものを考えるかといった認知と呼ばれる働きについてです。

**【分析】**① 句子的主语是「現代の心理学が得意としているのは」，谓语是「…感覚や知覚の働きであり」「…といった認知と呼ばれる働きについてです」，由两个并列的成分构成。

- ② 「私たちが目や耳で周囲の世界をどのようにとらえるか」是对「感覚や知覚の働き」的具体说明。「どのようにものを考えるか」是对「認知と呼ばれる働き」的具体说明。

**【例9】**親ならば、一生を幸せに生きていける、一生、食べるのに困らない「生きる力」を、子どもにつけさせるべきです。そして、そのための最良の方法が「学歴を付けさせる」ことだということは、今も、昔も変わらないのではないのでしょうか。

**【例10】**会社は、激しい過当競争のさなかにあつて、実力で勝負しなければならないというのに、そこで働いている人は、入社前に教育を受けた「場所」で評価されるというのは、どう考えても納得がいかない。

**【分析】**① 句子的主语省略了，应该是「私」。谓语是「納得がいかない」。

- ② 「会社は…で勝負しなければならないというのに、…人は…で評価される」是「～というのは」引出的具体内容。

- ③ 「～というのに」前面的「会社は…で勝負しなければならない」和后面的「…人は…で評価される」是转折关系，表明一种矛盾的情况，是「納得がいかない」的具体内容。

**【例11】**ほんの小さなグループから出発した私たちの会社では、何でもやれる人が、それをやるといった気持ちで仕事をしてきたつもりであったのに、人数が増えてくるに従って、いつとはなしに、学歴による区分といった方式が、何となくとり入れ

られつつある事実気づいて、はっとしたことがある。

【分析】① 这是一个表示转折关系的复句，「～のに」前面的「…会社では、…してきたつもりであった」与后面的「…方式がとり入れつつある事実」是转折关系，表明理想和现实的矛盾。

② 「…事実気づいて」是「はっとした」的具体原因。

③ 「ほんの小さなグループから出発した私たちの」作定语，修饰「会社」。「何でもやれる人が、それをやる」是「といった気持ち」的具体内容。「人数が増えてくるに従って」「いつとはなしに」作状语。

#### (4) 段落关系读解法

##### 【例】



スピードがあればそのぶん機会が増える。(起)人の二倍の速度で仕事をこなせば残りの時間を別の仕事にあてられるからだ。あるいは、人の倍の丁寧さで一つの仕事にあたることもでき、そのぶん仕事の質も高くなる。速度と正確さはかならずしも矛盾しないのである。また機会が二倍になれば成功の機会も倍になる。失敗も二度できる。(承)こう述べれば速度の大切さがおわかりいただけるだろう。事業経営者でも伸長の機会に恵まれながら、それをつかみきれない人がいる。チャンスに出会っても反応の速さ、対応のスピードが鈍く、機会を逃してしまうからである。こういう人にかぎって「なかなかチャンスに恵まれませんか」という。だがチャンスに恵まれないのではなく、実は速力がないためにチャンスを逸していることのほうが多い。

一般のビジネスマンにとっても速力は大切である。(转)それは単に、仕事のスピードを上げれば生産性が上がるという問題にとどまらない。対人関係においても、クイック・レスポンスができるかどうか、その人の評価の重要なカギとなってくるからである。

(中略)

多くの人の賛成を得られる考えだと思うが、その人が仕事のできる人物かどうかはレスポンスの速さでだいたいはかれるものだ。その点についてはわかりませんという答えでもいい、さまざまな局面で迅速な反応ができる人というのはかならず伸びていくのである。(合)



## 2 必备高频词——接续词分类一览表

接续词提示前后文之间的关系,对掌握段落的意思和整篇文章的意思至关重要。

重要的接续词用法有如下几种:

### (1) 表示因果关系的接续词

接续词	中文意思
<input type="checkbox"/> したがって	因此……
<input type="checkbox"/> そのため	因此……、所以……
<input type="checkbox"/> それで	于是……、所以……
<input type="checkbox"/> それゆえ	因此……、所以……
<input type="checkbox"/> だから	因此……
<input type="checkbox"/> つきまして(は)	因此……、因而……
<input type="checkbox"/> なぜなら	之所以这样说,是因为……
<input type="checkbox"/> ゆえに	因此……
<input type="checkbox"/> よって	故而……、因此……

### (2) 表示顺接、并列、继起、发展的接续词

接续词	中文意思
<input type="checkbox"/> すると	如此说来……、这样看来……
<input type="checkbox"/> そうして	于是……、就……
<input type="checkbox"/> そして	于是……、然后……
<input type="checkbox"/> そこで	于是……、因此……
<input type="checkbox"/> その後	然后……
<input type="checkbox"/> そのうえで	之后……、在……基础上
<input type="checkbox"/> それから	而且……、并且……
<input type="checkbox"/> だったら	如果那样的话……

### (3) 表示让步、转折的接续词

接续词	中文意思
<input type="checkbox"/> けれど/けれども	但是……、可是……
<input type="checkbox"/> しかしながら	但是……、可是……

(续表)

接续词	中文意思
<input type="checkbox"/> それが	可是……、却……
<input type="checkbox"/> それでも	尽管如此……
<input type="checkbox"/> それなのに	尽管如此,却……
<input type="checkbox"/> それにしては	但是……
<input type="checkbox"/> それにしても	即便如此……,也……
<input type="checkbox"/> それにもかかわらず	尽管……,(但是)……
<input type="checkbox"/> だが	但是……、可是……
<input type="checkbox"/> と(は)いっても	话虽如此、虽说……(但)……
<input type="checkbox"/> ところが	但是……、不过……
<input type="checkbox"/> とはいえ	虽说……,但是……
<input type="checkbox"/> にもかかわらず	尽管……,但是……
<input type="checkbox"/> もっても	话虽如此,不过……

(4) 表示对比、选择、添加的接续词

接续词	中文意思
<input type="checkbox"/> しかも	而且
<input type="checkbox"/> そのうえ	并且
<input type="checkbox"/> そのほか	另外
<input type="checkbox"/> それに比べて	与之相比
<input type="checkbox"/> それに対して	与此相对
<input type="checkbox"/> そのみならず	不仅如此,而且……
<input type="checkbox"/> ただ(し)	只是……、不过……
<input type="checkbox"/> なお	再者、并且
<input type="checkbox"/> むしろ	与其……不如说……

(5) 表示话题转换的接续词

接续词	中文意思
<input type="checkbox"/> いったい	到底、究竟
<input type="checkbox"/> さて	那么(进入正题)……
<input type="checkbox"/> そう言えば	这么说来……
<input type="checkbox"/> そもそも	说起来、究竟



(续表)

接续词	中文意思
□ちなみに	顺便说一下……
□では	那么……
□ところで	那个……、话说回来……

## (6) 表示结论的接续词

接续词	中文意思
□言い換えると	换句话说、就是说
□すなわち	也就是说……、换言之……
□つまり	也就是说……
□要するに	总而言之……

## 3 必备高频表达一览表

为了使广大考生更好地掌握读解中出现的表达方式,下表对 N1 读解中重要的表达方式进行了分类整理与归纳。

## (1) 表示逆接的表达方式

表达方式	中文意思
□一見～が、～	乍一看……,实际上……
□～が、実は～	虽然……,但其实……
□～が、少なくとも～	虽然……,但至少……
□～からといって	虽说……,但是……
□たとえ～でも/でも	即使……也……、就算……也……
□～だろうが/でしょうが	也许……,但……
□～つつ(も)、～	虽然……,但是……
□～ではあるが、～	虽然是……,但……
□～と(は)いっても	就算……也……
□～としても	即使……也……
□～とはいえ	虽说……,但是……
□～にしても/にせよ/にしる	即使……、无论……