

发现的魅力

——思想政治理论课实践教学优秀成果撷英

主 编：陈 雷

副主编：唐灵魁 钱厚诚



实践教学作为一种教育教学方式，它是理论教育、课堂教学的拓展和必要的补充。对于思想政治理论课建设而言，实践教学具有特别的意义和价值，它一方面有助于深化学生对于所学理论的理解，另一方面则有助于提升学生运用所学理论分析问题、解决问题的能力。

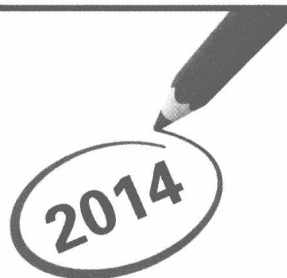
光明日报出版社

发现的魅力

——思想政治理论课实践教学优秀成果撷英

主 编：陈 雷

副主编：唐灵魁 钱厚诚



光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

发现的魅力：思想政治理论课实践教学优秀成果撷英：
2014/陈雷主编. —北京：光明日报出版社，2016.7

ISBN 978 - 7 - 5194 - 1368 - 2

I. ①发… II. ①陈… III. ①高等学校 - 思想政治教育 - 教学研究 - 中国 - 文集 IV. ①G641 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 169402 号

发现的魅力：思想政治理论课实践教学优秀成果撷英：2014

主 编：陈 雷

责任编辑：朱 宁

策 划：文人雅士

封面设计：文人雅士

责任校对：李美清

责任印制：曹 净

出版发行：光明日报出版社

地 址：北京市东城区珠市口东大街 5 号，100062

电 话：010 - 67078232（咨询），67078870（发行），67019571（邮购）

传 真：010 - 67078227，67078255

网 址：<http://book.gmw.cn>

E - mail：gmcbbs@gmw.cn zhuning@gmw.cn

法律顾问：北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷：北京振兴源印务有限公司

装 订：北京振兴源印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社联系调换

开 本：710 × 1000 1/16

字 数：340 千字

印 张：20.75

版 次：2016 年 7 月第 1 版

印 次：2016 年 7 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978 - 7 - 5194 - 1368 - 2

定 价：55.00 元

前 言

程 刚^①

实践教学是课堂教学的延伸，旨在给学生提供一个机会和平台，检测、消化并自觉运用课堂所学以及书本所含的知识、理论，增强动手能力和创新素质。思想政治理论课的实践教学，更加注重发挥学生的主体作用。“05 方案”实施十多年来，我校一直高度重视思想政治理论课的实践教学环节，在加强规范化管理、多元呈现成果、强化精神内化和思想引导等各个方面，都投入了大量的时间和精力，一方面激发了学生的参与热情，另一方面提升了学生利用所学思想政治理论动脑动心地观察社会、思考问题的自觉性。

合理的实践教学计划是务实开展实践教学的前提。思想政治理论课实践教学计划的制定，既要围绕教材尤其是教学大纲，更要结合社会形势的变化，提取那些更能把教学内容中的思想、观点、立场、方法等运用到实践中的话题，从而选定主题，制定具体题目。

适宜的实践教学形式是务实开展实践教学的关键。迄今为止，我们实行的具体形式主要有：课堂讨论、辩论、演讲、经典著作阅读、专家讲座或学术报告、外出参观考察、分散社会调查、自编自导自拍舞台剧等。如，曾有五位学生编演了一幕话剧，实景反映了大学生村官工作和生活问题，而且制作成了 VCR，随后在课堂内播放，产生了良好的教育意义和示范性。学生们完成了一个剧目的所有环节，而且亲自演出，演绎了一个大学生如何在农村大有作为、获得人生进步的生动的故事。

^① 程刚，浙江理工大学党委副书记，分管思想政治理论课建设。

严密的操作过程是强化实践教学的重要保障。一个学期的实践教学要经过一系列环节，它们前后相继、环环相扣，共同组成了一个完整的周期。如：主题设定、形式选择、具体实施、成果撰写与呈交、等级评定、公示、现场奖励、编制文集、公开出版发行等。每一个学生都必须提交文本形式不同、内容不同的实践教学成果，我们按照课程分门别类整理、评定成绩并装订成册。我们还按照一定的比例，从中筛选出优秀成果。对于这些优秀成果，我们通过学院和各个课程的网站，进行为期一周的公示。公示期结束或异议处理完毕，为无争议的优秀成果获得者，制作奖励证书，并在课堂上现场发放，以达到鼓励先进、鞭策后进的效果。一个学年结束后，在已经奖励过的全校五门思想政治理论课实践教学优秀成果中，再精选出部分作品，交由出版社公开出版发行。

优化成果是持续开展实践教学的重要动力。有形的文本化的成果，是思想政治理论课实践教学成果的重要载体之一；实践教学的显性评价依据之一就是学生创作并提交的成果。多年来，我们在实践教学成果问题上的做法是越来越周密和严谨。从学生的提交到教师的评阅、评优，再到对优秀成果的公示与奖励，最后到制作并出版学年内优秀成果集，步步踏实，环环相扣，做到了师生双方的行前清晰、行中准确、行后严格。比如，每一个具体环节和方式的告知，不是在实践教学开始的时候，基本上是在学期开始时，力图做到先知早知；告知和公示的方式同样多种多样，学院网站主页的通告、课程网站的实践教学专栏公告、发给每个学生的专题电子邮件、课堂上的专门介绍等，都是多管齐下的方式和手段。再比如评优，既有明确的操作标准，也有名额上在不同课程之间的平衡，由任课教师在教研部或课程组内部协调完成。再比如关于优秀成果文集的制作，则由任课教师汇总给各门课程的教学秘书，统一编汇、印制、保管。截至目前为止，我们分课程编制了2006—2014年的思想政治理论课实践教学成果集和每个学年的优秀实践教学成果集，2009年开始编制并正式出版这样的文集，命名为《发现的魅力——思想政治理论课实践教学优秀成果撷英》，集中记录并展示了该学年全校范围内大学生思想政治理论课实践教学的过程和精品。新的学期开始实践教学时，教师把这些成果集推荐给学生，作为激励先进、鞭策后进的工具，起到了很好的动

员和示范作用。

权利保护是实践教学顺利推行的重要条件。制定统一的程式，规范实践教学，激发学生的参与热情，培养学生严谨求实的做事习惯，是我们在实践教学成果管理环节上的创新。实践教学结束后，我们要求学生必须“全要件”提交，包括成果本身、素材、史料、证明工作过程的各种文本或影音资料等。值得一提的是，我们设计制定了《成果原创声明》，要求学生对自己的成果作出品质担保，确保文责自负，以此强化学生的独立创作意识，防止发生抄袭、剽窃等违规行为。与之配套的《成果授权使用书》，则是要求学生向教师出具的证明材料，因为实践教学成果要上网、制作文集和公开出版，而这些都可能会使其无限地流传开去，在学生对自己的原创性作出保证之后，我们有必要加强自保，未雨绸缪，防止未来可能产生的知识产权纠纷。

经过几年的摸索，我们深感大学生在系统学习思想政治理论课的过程中，参与到实践教学环节中来，受益匪浅，至少有下面几个方面是显著的：其一，学会了带着问题去思考，去研究，而不是闭门造车或苦思冥想；其二，学会了观察社会的重要方法——社会调查，进一步感悟了“实践出真知”的科学性；其三，学会了与不同的人打交道，学会了与不同的人交流沟通，而这也恰恰是思想政治理论课追求的目的之一；其四，学会了认真专注地去做事，培养了严谨、求是的行为品格；其五，增进了团队意识和协作精神。

实践教学是思想政治理论课建设中的重要工作，是深化和固化思想政治理论，推动学生明白“跟谁走”、“扛什么旗帜”、“走什么样的路”的重要途径。如何更好地让学生明白并坚信中国社会进步必须在中国共产党的领导下，在马克思主义的指导下，坚定地沿着中国特色社会主义道路前行，思想政治理论课必须给予回答。因此，思想政治理论课教育教学过程中的实践教学，就具有的特别的意义和价值。正因为如此，我们相信，向全国的同行学习，一道继续探索卓有成效地开展这项工作的思路、对策，是我们的重要责任和力量来源。

是为序。

2015年11月，于西子湖畔

目 录

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

浅析大学生对“五水共治”之治污节水现状及其进展的认识

…………… 丁凌怡 潘峥 陈南宇 林陈臣 叶洁娜 徐春晓 3

让勤俭风在中华大地盛行

——关于“党的群众路线实践之勤俭风”的调查分析

…………… 黄明芳 马鑫铭 潘慧敏 王梦瑶 沈婷婷 罗李胜 王倩 16

杭州市“五水共治”实施中居民节水情况调查

…………… 李欣哲 林滨 马继蕊 沈月 汤韵洁 陈莉 25

透过“光盘行动”看当下杭州市勤俭节约的民风建设

……… 金雯芳 陈超龙 高雪梅 王丹彤 沈建宇 盛翊佳 刘轶轩 35

“五水共治”背景下浙江省城市内涝现象研究

…………… 李佳慧 李明燕 唐宜 王双珍 林依 苏友鹏 50

还城乡碧水，共建美丽浦江

——浦江县“五水共治”实践调查报告……… 平洁烂 毛炳燕 王洁 60

处州国防

——丽水市国防建设社会实践报告…………… 蓝烨贝 兰俊俏 75

不同时代国防教育的拟态环境与受众分析…………… 张昊霖 王琛馨 79

匹夫的思考，国防不遥远

——关于杭州市民国防意识的调查…………… 金子伊 89

中国近现代史纲要

90 后眼中的抗日战争	许夏艳 杨文婕 叶艳艳 张晓玲 张璇影	103
浅谈章太炎生平与精神对大学生的影响		
——如何正确认识历史名人		
.....	黄九露 李琳 黄梦妮 董瑶涵 高萌	113
在抗战遗址中追思		
——关于杭州市抗战遗址资源的开发、保护和利用调查		
.....	魏艳虹 李慧玲 顾莘 缪荣素 曾庆慧 杨颖川	122
杭城抗战巡礼与浙江抗战		
——纪念抗日战争胜利 70 周年		
.....	蔡祖桐 鲍书祥 姚伟盛 王锦铭 林栋	133
中国梦, 我的强国梦	陈姝瑜 郑羽苏 杨乐宁 滕栋琦 王浩	145
90 后大学生抗日知识的掌握情况调查		
.....	郭嘉伟 何文青 金邦洋 卢其玲 罗文均	152
日本侵华给中国带来什么?	樊婉莹 冯彩霞 金晓晔	158
从“传统”到“传奇”: 抗日战争宣传、纪念的比较研究		
.....	李想 郭荃 纪芯燕 金鸥翔 聂从辉 陈磊	169

马克思主义基本原理概论

论当代农村生态文明建设

.....	汪凌峰 王坪 张文营 张银杰 杨通铭 王中庆	183
-------	------------------------	-----

农村生态环境现状分析及前景规划

——以福建省龙岩市新罗区东肖镇后田村为例

..... 陈伟玲 冯雁飞 郭昀贇 黄玉婷 蒋莹 吴爽 朱雅琪 190

关于城市垃圾处理问题的调查分析

..... 郭谨如 程钊 陈玲 方跃军 陈隆玉 195

浅谈中国传统文化的继承与发展

..... 陈佳琰 陈敏丽 陈婷婷 陈圆 陈云 205

关于大学生思想困惑的调查报告

..... 吴婷瑶 夏晓洁 杨帆 杨欣怡 姚明月 219

大学生的困惑：读大学是否是一种正确的投资

..... 周慧婕 文芳 王婷 王冉冉 郑蹬蹬 230

思想道德修养与法律基础

纺织品艺术设计专业就业情况及在校学生就业态度调查报告

..... 徐峰峰 喻旺 239

关于邻里关系及其发展趋势的调查

柳俐慧 246

富阳龙门古镇宗祠文化调查研究

..... 郭鹏丽 戴莉萍 徐强 雷子阳 戴泽群 254

关于杭州市社会主义核心价值观的宣传教育状况的调查研究

..... 冯炳才 梁剑锋 李卓航 姜路安 蔡宙桦 263

创新创业的典范，艰苦奋斗的表率

——专访知名校友企业家尚贞涛

..... 林璐 林梦情 潘静雅 李丹凤 廖玲 270

网络环境下的道德与法律

——社会热点问题的调查分析

..... 孟颖颖 倪洋 潘兰 潘冉杰 金秋亮 276

知是非而后成功

——论是非原则与成功的关系

..... 叶林美 王坤莹 陈翔强 范振兴 朱徐莹 283

大学生精神压力调查报告

——基于杭州下沙地区的大学生

..... 罗敏如 薛仪琳 李国晨 292

关于大学生择偶观的调查

..... 蓝鸽 李佳妮 林楚宜 吴心悦 吴可儿 303

后 记 渠长根 317

.....

01 | 毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论

.....



浅析大学生对“五水共治” 之治污节水现状及其进展的认识

13 会计学（1）班：丁凌怡

13 经济学类（2）班：潘峥 13 经济学类（5）班：陈南宇

13 国际经济与贸易（全英文）（1）班：林陈臣 叶洁娜 徐春晓

摘 要：浙江省委十三届四次全会提出“五水共治”的概念，吹响了浙江大规模治水行动的新号角。如今，“五水共治”已经成为社会的一大焦点问题。对于在校大学生来说，“污水”、“节水”与我们的日常生活息息相关，但是目前普遍存在的问题是大学生节水意识缺乏，对于水环境的概念薄弱。这是社会责任感的缺失的表现，同时也是社会的悲哀。本次社会实践调研紧紧围绕大学生对“五水共治”的认识展开，以“治污水”、“抓节水”为主线，采用问卷调查及访谈相结合的方式进行研究。

关键词：大学生；五水共治；治污水；抓节水；参与度

浙江是众所周知的水乡，东临东海，诸多河流贯穿其中，多片湖泊覆盖其上。浙江因水而兴，水是生产之基，生态之要，生命之源。近年来，浙江水资源污染严重，亚热带季风气候导致台风频发，也加深了洪涝灾害的威胁。2013年初，针对浙江省多地环保局局长“被邀请”下河游泳事件，浙江以“重整山河”的雄心和壮士断腕的决心，打响铁腕治水攻坚战。

“五水共治”是浙江省政府近期推出的大政方针，是推进浙江新一轮改革发展的关键之策，它包括治污水、防洪水、排涝水、保供水、抓节水五项。“五水共治”，治污先行，浙江省省委书记夏宝龙在“五水共治”的行动中提出：“治污水，首当其冲，要重点突破。”因此此次“五水共治”的实践课题，我们实践小组以“治污水”为调研切入点，以杭州城内河流水质为调研



对象，杭州城内居民和学校学生为调研主体，对水质现状和污水治理情况开展调研。

“五水共治”好比五个手指头，治污水是大拇指，摆在第一位，那么防洪水、排涝水、保供水、抓节水分别是其他四指，分工有别、和而不同，捏起来就形成一个拳头，而“节水”无疑是离我们日常生活最近的一项工程。我们实践小组就“抓节水”这一方面，以问卷调查、采访报道等形式开展调研，分析形势，为水环境的可持续发展献计献策。

“五水共治”，意义十分重大，任务迫在眉睫，而它更是一种回归家乡建设的新途径——这种回归，不仅仅是经济利益的层面，还包含更深的责任回归。

一、调查方法

本次实践调查主要通过问卷调查和访谈两大途径，收集到关于“五水共治”认知的信息，通过对信息进行整理和分析，得出一些结论。

二、问卷调查与现状分析

调查问卷主要在浙江理工大学发放，调查对象在校大学生。我们小组共发出500份问卷，回收问卷483份，有效问卷464份，问卷回收率为96.6%，问卷有效率为96.1%。调查样本中男生占32.97%，女生67.03%，样本容量大，回收率高，且群众答卷认真，可信度高。

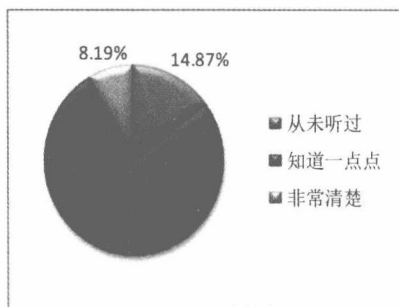


图1 对“五水共治”了解程度

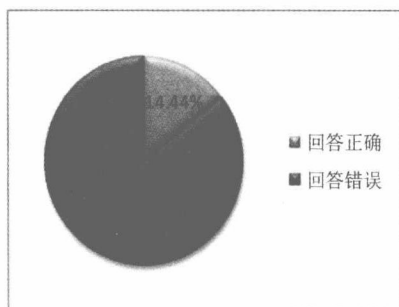


图2 “五水共治”包括哪“五水”

1. 从问卷的第一题中的统计数据显示,在“五水共治”概念提出将近两年的时间里,大部分的人群对于“五水共治”的概念具有一定的了解,其中8.19%的调查对象表示对“五水共治”非常清楚。但仍有小部分的调查对象表示从未听过“五水共治”方针。从侧面反映出该方针未能真正的深入群众并引起社会的高度重视及提高参与度。

2. 在问卷中,第二题在第一题的基础上进行拓展,列出若干选项以借此检验调查对象对于“五水共治”的认识程度。统计数据显示,仅14.44%的问卷上对于“五水”的认识完全正确。而大部分的人都能正确认识“五水”中的节水、供水,污水。在浙江水乡,水乃生产之基,生态之要,生命之源。从以上数据看出:大学生对“五水共治”的认识情况不容乐观,提高大学生对“五水共治”的认识更是迫在眉睫。在当今的互联网时代,我们应充分利用微博、微信等新媒体,发布节水、护水相关知识,在全校营造人人参与“五水共治”、共建美丽人居环境的浓郁氛围;同时可开设相关社团开展各类讲座等,宣传“五水共治”相关政策,使更多的大学生进一步的了解“五水共治”。

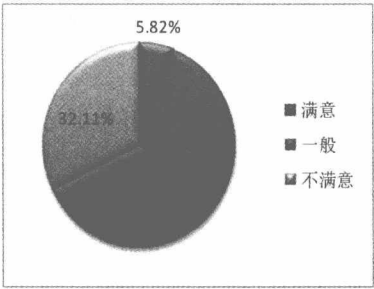


图3 对周围水环境现状的满意度

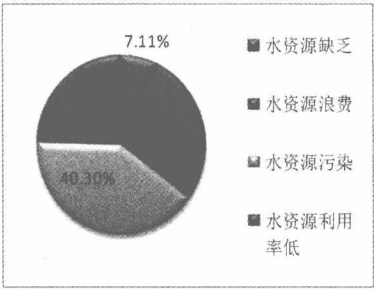


图4 水资源的主要问题

3. 水环境是人类生存的核心环境,水环境自然修复承载能力是有限的,当人类活动超出水环境承载限度时,就改变了人水和谐状态,其表现特征为,地下水严重超采,水土流失,河道干涸,水环境污染等,古语讲,天生地,地生水,水生人,只有人适应水环境,水环境适应人的生存,人在改造水的时候前提是人顺应水才能达到人水互适,和谐相处。

而在调查是否对周围的水环境的现状满意时,62.07%的调查对象表示满意度一般,更有32.11%的人群表示不满意。人们都在说普通老百姓的生活质



量在日益改善，可现实是人们的幸福指数却在日益下降。水环境对于人类生存的重要性不言而喻，这些数据更加体现了民众的心声，水治理是一个缓慢的进程，冰冻三尺非一日之寒，需众人齐心合力，方能还民众一个满意的水家园。提高环境水质量迫在眉睫，大学生更应该从身边做起，为改善水环境贡献自己的力量。

4. 基于第三题的满意度调查，我们进一步来了解调查对象心中对于水资源主要问题的想法。7.11%的调查对象认为水资源的缺乏是主要关键，28.02%的问卷显示水资源浪费应是问题之重，占较大比重的是水资源污染，剩下24.57%的调查对象表示水资源利用低也是不可忽视的问题。众人的想法各有差异，但不可否认的是以上问题都不容忽视，都是亟待解决的水问题。

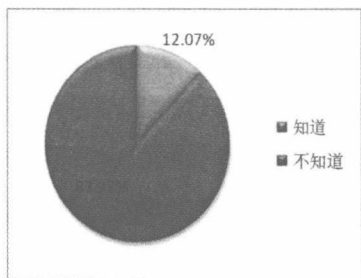


图5 是否知道世界水日

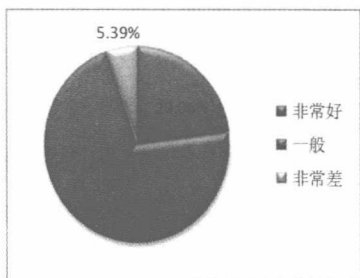


图6 对自己节水意识的评价

5. 在“五水共治”中提出的“抓节水”是最贴近民众生活的一项，而在20世纪末，为了唤起公众的水意识，建立一种更为全面的水资源可持续利用的体制和相应的运行机制，1993年1月18日，第47届联合国大会根据联合国环境与发展大会制定的《21世纪行动议程》中提出的建议，通过了第193号决议，确定自1993年起，将每年的3月22日定为“世界水日”，以推动对水资源进行综合性统筹规划和管理，加强水资源保护，解决日益严峻的缺水问题。同时，通过开展广泛的宣传教育活动，增强公众对开发和保护水资源的意识。于是在此，问卷中便检验了一番大家对于节水观念的重视性。比较遗憾的是，在问卷中，87.93%的调查对象表示不清楚世界节水日的具体时间，说明大学生的节水意识及有关知识仍有待加强。

6. 据调查显示，23.06%的被调查人群认为自身的节水意识非常好，高达71.55%的同学对此评价一般，说明绝大多数群众仍有基本的节水意识，并且

已经意识到了节水的重要性，但不排除一些同学不能真正把节水意识付诸于行动，因此，大学生的节水意识还有待加强。

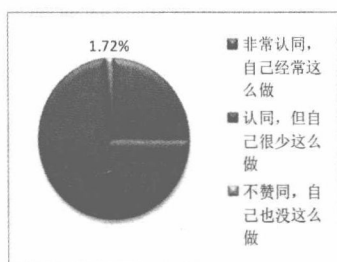


图7 对洗菜水浇花、冲厕行为的看法

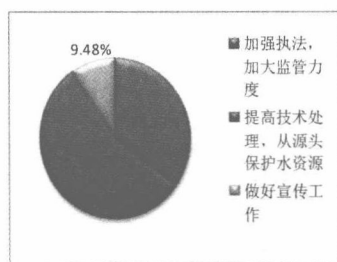


图8 政府部门应该着重哪方面工作

7. 当问及对用洗完菜的水浇花，冲厕这一行为的看法时，98.28%的被调查人群表示认同，但其中只有25.22%的人表示会经常那么做，这说明虽然大学生已普遍有了节水意识，但自身的行动能力还有待加强，不能付诸于行动，我们在增强对水资源浪费的忧患意识的同时，更应当养成良好的节水习惯，真正做到把节水这一观念落实到生活实处去。

8. 针对水资源保护这一问题，我们小组也做了相关调查。根据调查表明，35.13%的调查对象认为政府做好加强执法，加大监管力度的工作才是关键。要让每一位公民自觉节约用水，不仅要靠道德手段，还必须综合运用行政、经济、法律等多种手段，其中法律手段尤其必不可少。在这其中就需要政府部门加强执法监督，严格规定污水排放、整治以及其他用水细则，并依法治理水污染。所以，加强执法能在一定程度上提高群众用水意识从而缓解水资源危机。

而55.39%的人认为提高技术处理，从源头保护水资源才能有效解决水资源问题。诚然，有效节水的关键在于利用“中水”，实现水资源重复利用。而目前，我市工业用水循环利用率不足30%，绝大部分水量未再循环利用，即变成废水排放掉，说明水的循环利用的潜力还很大，这就要求各机构企业下大力量改革生产工艺，致力于污水处理技术的提高，并采用先进生产设备，加强废水的重复利用和循环利用，最大限度减少用水量和排污水量，同时积极创造条件开源，以缓解水资源紧缺的矛盾。因此，从科技创新入手，也是挽救水资源危机的一大关键。

其余9.48%的人则认为政府应当注重宣传工作。虽然节约用水的标语随