



# 猫妹妹

Big Sister Kat  
and Little Sister Kitty

和



# 猫姐姐

# 的故事



教学指南

著 戴薇

译 谭俊德

绘 Tulip Game U.S.A. Inc.



四川大学出版社

# 猫妹妹和猫姐姐的故事

Big Sister Kat  
and Little Sister Kitty

教学指南



著 戴薇 译 谭俊德 绘 Tulip Game U.S.A. Inc.



四川大学出版社

责任编辑:敬铃凌  
责任校对:余 芳  
封面设计:邓 涛  
责任印制:王 炜

#### 图书在版编目(CIP)数据

生命的果子. 猫妹妹和猫姐姐的故事教学指南: 汉英对照 / 戴薇著; 美国郁金香游戏公司绘. —成都: 四川大学出版社, 2016. 6

ISBN 978-7-5614-9614-5

I. ①生… II. ①戴… ②美… III. ①儿童文学—图画故事—中国—当代 IV. ①I287.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 138495 号

简体中文版权授权深圳市爱及特文化发展有限公司  
Simplified Chinese Translation copyright © 2016 by AGEKO INC  
ALL RIGHTS RESERVED

书名 生命的果子·猫妹妹和猫姐姐的故事教学指南  
Shengming de Guozi · Maomeimei he Maojiejie de Gushi Jiaoxue Zhinan

---

|      |                         |
|------|-------------------------|
| 著者   | 戴 薇                     |
| 译者   | 谭俊德                     |
| 绘者   | Tulip Game U. S. A. INC |
| 出版   | 四川大学出版社                 |
| 地址   | 成都市一环路南一段 24 号 (610065) |
| 发行   | 四川大学出版社                 |
| 书号   | ISBN 978-7-5614-9614-5  |
| 印刷   | 深圳市大进印务有限公司             |
| 成品尺寸 | 230 mm×180 mm           |
| 印张   | 2                       |
| 字数   | 145 千字                  |
| 版次   | 2016 年 7 月第 1 版         |
| 印次   | 2016 年 7 月第 1 次印刷       |
| 印数   | 0 001~6 000 套           |
| 定价   | 248.00 元(全 8 册)         |

---

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。

电话:(028)85408408/(028)85401670/  
(028)85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请  
寄回出版社调换。

◆网址: <http://www.scupress.net>

版权所有◆侵权必究

# 猫妹妹和猫姐姐的故事

Big Sister Kat  
and Little Sister Kitty

教学指南



著 戴薇 译 谭俊德 绘 Tulip Game U.S.A. Inc.



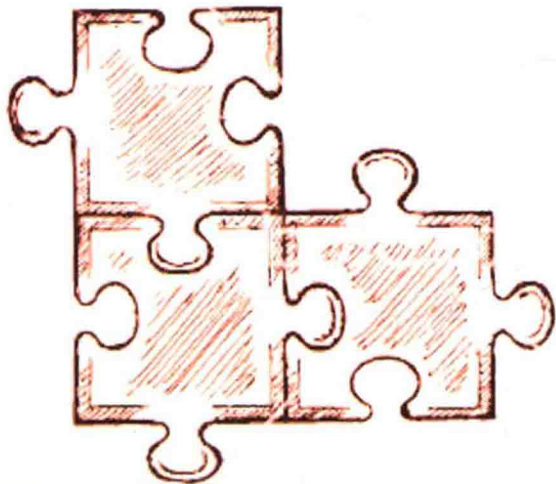
四川大学出版社



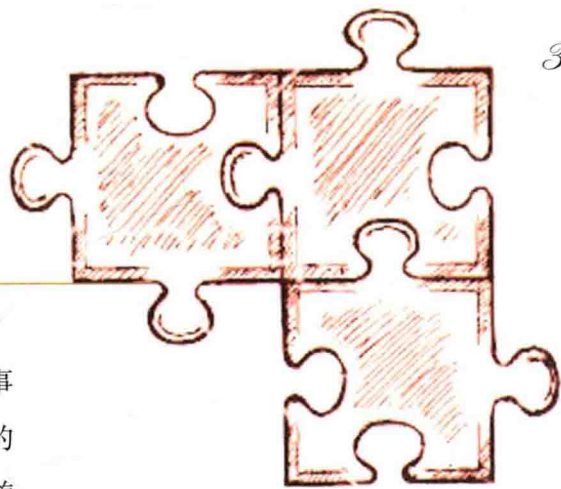
## 使用说明

《生命的果子》是课堂上和家庭中较理想的创意故事系列。这些故事以儿童最喜欢的动物世界为原型，题材广泛，场景多样，既可用作品格培育，又可用作语言学习教材。

《生命的果子》由一系列简短故事所组成。每个故事附有新词汇表、小测试、猜谜及寻字游戏等，可帮助学生学习新单词，领会故事的教育意义。这些故事可与现有的课程结合使用，也可以这些故事为新课程的核心，还可作为语文辅助读物。我们诚意推荐学校、教育机构及家长使用这一系列课程。







《生命的果子》是较佳的互动阅读材料。本故事系列拥有大量富于创意的角色、有趣的情节和巧妙的对话，配有特别设计的测验、美术活动、角色扮演游戏和歌曲。这些活动将有助于提高学习兴趣，加强学习效果。角色扮演可使学生在享受扮演角色的同时，充分调动学生在组里进行语言互动的积极性，有效提高学生的阅读能力。

《生命的果子》可帮助学生轻松地领会中心思想，更有效地记忆新词，在课堂上创造互动的机会，有创意地对儿童进行品德教育。



# 猫妹妹和猫姐姐的故事



校监妈妈

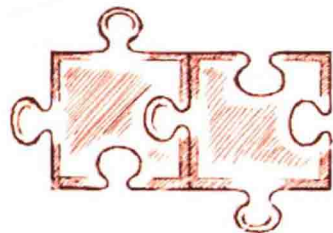
## 故事概览：

不论成人或儿童，每人都盼望自己有所成就。有些人依靠自己的天赋才华，有些人却单凭运气，认为若运气好的话，就会时来运转、马到成功。可是，没有哪一位成功人士不是靠自己勤勉努力才达到所定目标的。

猫妹妹基蒂羡慕猫姐姐凯特这位知名舞蹈家的魅力和成就，却不了解姐姐成功背后所付出的努力。基蒂梦想成为电视主持人，但又不想用功为选拔考试做准备，面试时连台词都不能正确地念出来，结果当然是名落孙山。

基蒂回家后不但不好好反省自己失败的原因，反而大发





脾气，把姐姐衣橱里的衣物乱扔，甚至把姐姐漂亮的衣裙剪短给自己穿。

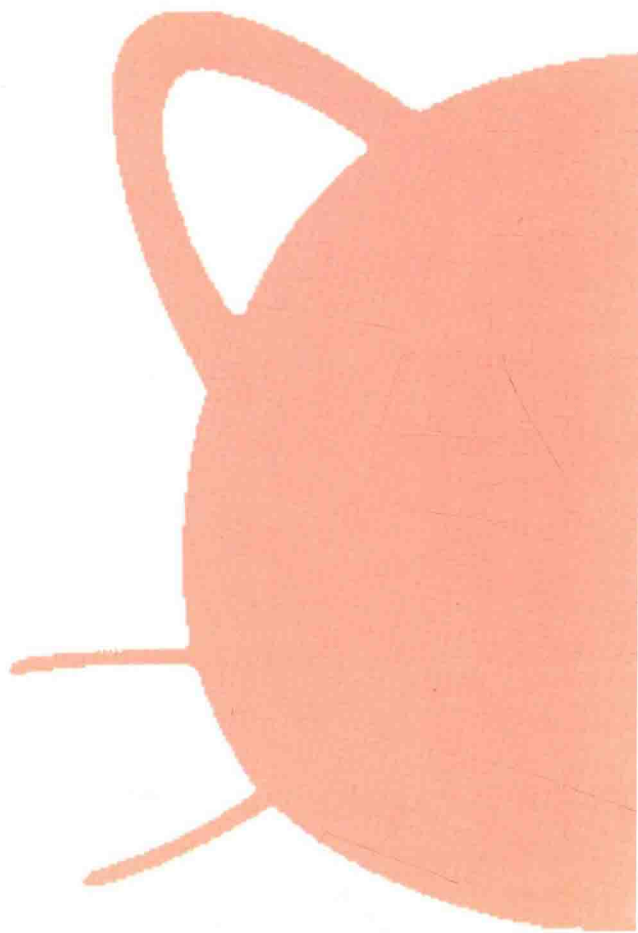
当姐姐回家后看见乱七八糟的衣橱和妹妹的所作所为，大发雷霆，把妹妹赶出了家门。基蒂在街上流浪了数天，后来想到外婆，就去了外婆那里。猫外婆开了间养老院照顾老人家，她很有智慧地帮助基蒂。基蒂在养老院努力工作，同时接受栽培努力学习。最后，经过努力，基蒂终于梦想成真，成为一位出色的电视主持人。而猫姐姐凯特也原谅了妹妹，两人一起快快乐乐地在各自的舞台上发光发亮。





课程目标:

- 自律——努力达成目标
- 梦想+努力=成功
- 嫉妒破坏关系，宽恕修补关系
- 鼓励帮助，建立信心
- 刻苦耐劳，练就高超技艺





课程描述：

欢迎学生成为猫咪家族的一员

先让学生围坐成半圆，使每个学生都能看见老师。接着介绍今天的故事发生在猫咪家族中，然后邀请大家成为猫咪家族的一员。最后为自己戴上猫咪面具，欢迎大家来到猫咪的家。

- 时间分配：2-3分钟
- 教具：猫面具



故事时间：

幼儿班：

老师带着丰富的表情，向学生朗读《猫妹妹和猫姐姐》的故事。由于对象是幼儿，建议在朗读前先把故事简单化。可多读几遍：第一遍带表情朗读，第二遍朗读时可带点动作，第三遍时可加强互动，让孩子们一起做动作或发出猫叫声。





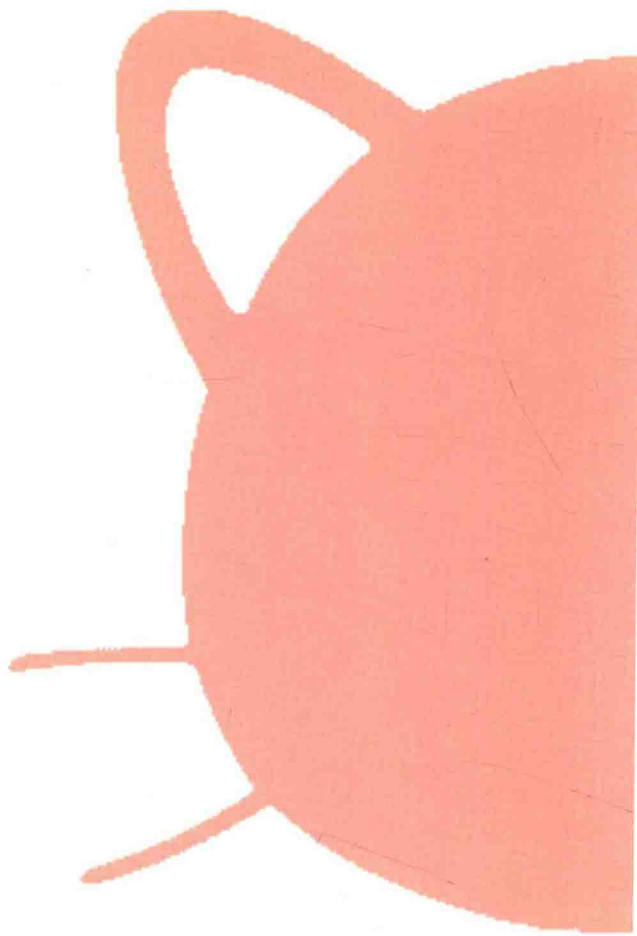
### 学前班至一年级：

在朗读过程中可用不同的声调和动作代表不同的角色。老师可用互动阅读的方法，带领学生大声朗读，并且在朗读过程中提出问题，既突出主题又能达到教育的目的，使学生明白故事都讲了什么。若有学生发现或提出新词汇时，可先让学生独立思考，再向他们讲解含义及教导其发音，最后让他们一起跟读。

### 二至三年级：

让学生提前预习，选一些学生来扮演不同的角色。学生在朗读时如果遇到问题，老师应及时给予帮助。在第一次表演过后，带领学生学习生词，然后让学生互换角色后进行第二次表演。若时间允许，还可表演第三遍。

- 时间分配：10-15分钟
- 教具：《猫妹妹和猫姐姐的故事》绘本







问题讨论:

学生阅读后，可用以下设定的问题或自拟类问题引发讨论，加强学生对故事内容的理解。鼓励学生引用故事内容或插画来支撑他们的观点。



问题建议:

- 你有梦想吗? 你会怎样让梦想成真?
  - 猫妹妹嫉妒姐姐吗?
  - 猫妹妹发脾气搞乱姐姐的衣橱, 这种行为对吗?
  - 猫姐姐发怒的后果如何?
  - 若你有猫妹妹这样的朋友, 你会如何帮助她呢?
  - 你最喜欢哪个角色, 为什么?
- 时间分配: 5-10分钟





### 活动时间:

让学生们用画脸谱的油彩、纸张、卡纸、发泡塑胶、蜡笔、毛线或其他可能的材料来制作个性化的名牌或猫面具。

#### 学前班至一年级：

制作猫咪面具。让孩子们用画脸谱的油彩、纸张、卡纸、发泡塑胶、蜡笔、毛线、彩色纸条等来制作有个人风格的猫咪面具。让大人帮孩子们剪两个圈圈做眼睛，一个圈圈做鼻子，一个圈圈做嘴巴，最后帮忙用一条丝带或线将面具固定在头上。这是比较便宜划算的做法，另一个简便可行的方法是用油彩直接在孩子们的脸上画脸谱。

#### 二至三年级：

戴上猫咪面具后，可让学生坐着朗读台词，也可以设立小舞台让学生在台上扮演角色。

- 时间分配：10-20分钟
- 教具：猫咪名牌或面具、毛线、画脸谱的油彩、纸张、蜡笔或其他材料

歌唱时间:

教唱歌曲《梦想的歌》，教孩子们发出自己独特的“喵喵”声。

- 时间分配：3-5分钟
- 教具：音乐播放器

