

21 世纪经济管理类精品教材

(第二版：宏观部分)

西方经济学学习指导与精粹题解

主编 丛屹

Macroeconomics



清华大学出版社

21 世纪经济管理类精品教材

(第二版：宏观部分)

西方经济学学习指导与精粹题解

主 编 丛 屹

副主编 荣 岩 梁 晶 刘 姗

Macroeconomics

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

本书为西方经济学学习指导与精粹题解的宏观部分,共11章,每章首先总结各章的逻辑体系,然后对要点和难点进行总结和讲解,最后精选一些常见的题型供学生练习,以强化学生对所学内容的理解和掌握。

本书是作者多年教学经验的总结和精华,可作为经济管理类本科各专业学习西方经济学的配套参考书,也可作为教师从事西方经济学教学的参考书,具有学习指导和教学参考双重特点。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学学习指导与精粹题解. 宏观部分/丛屹主编. —2版. —北京:清华大学出版社,2016
(21世纪经济管理类精品教材)

ISBN 978-7-302-43879-3

I. ①西… II. ①丛… III. ①西方经济学-高等学校-教学参考资料 ②宏观经济学-高等学校-教学参考资料 IV. ①F091.3 ②F015

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第110291号

责任编辑:苏明芳

封面设计:康飞龙

版式设计:刘艳庆

责任校对:赵丽杰

责任印制:沈 露

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦A座 邮 编:100084

社 总 机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:北京国马印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×230mm 印 张:12 字 数:245千字

版 次:2007年9月第1版 2016年12月第2版 印 次:2016年12月第1次印刷

印 数:1~3000

定 价:29.80元

产品编号:069510-01

前 言

本书旨在为财经类专业本科生和参加财经类专业硕士研究生入学考试的考生提供西方经济学课程的学习指导和必要的习题训练,使他们能够准确掌握并深刻理解西方经济学的基本概念、基本原理和分析方法。

目前各大院校使用的众多版本的西方经济学教材在基本理论体系上大同小异,但普遍存在两个问题:一是缺乏必要的习题训练。习题训练应当涵盖教学内容四个层次的要求,即记忆、理解、简单运用和综合运用。国内教材普遍课后习题简单、题型单一,并且缺乏必要的解答指导。这实际上降低了学习要求,往往造成学生在学习上不求甚解,降低了对知识的理解程度和运用能力。二是逻辑体系不突出。西方经济学是有较为完整逻辑体系的学科,但在教材编写方面,由于内容繁杂,往往不能突出原理之间的前后联系和内在逻辑关系(这往往也是教学上的难点)。因此给学生的学习造成很大的困惑,也是造成很多学生偏重机械记忆而不会采取理解式学习方法的原因,很难达到融会贯通、理解和掌握理论体系的水平。

本书的编写在吸收了国内现有同类辅导书的优点的基础上,针对西方经济学教学和学习中普遍存在的问题,按照学习的规律,设计了较有特色的结构和内容,主要体现在以下四个方面。

第一,精选经典教材和典型习题。不仅注重内容的全面性和延展性,而且注重通过精选习题进行较为全面的习题训练。

第二,明确学习目标和学习要求。根据国内优秀教材的教学要求和近年来研究生入学考试的发展动态,明确了对各部分内容的掌握和理解程度。

第三,突出学习重点和学习难点。对各部分内容的重点和难点,进行了详细的讲解说明,总结了近年来主要的考点,并利用各种精选题型进行强化训练。

第四,提倡结构式的学习和理解。每部分均利用知识结构图展示理论内容的逻辑关系、内在联系和学习线索,帮助学生从整体上掌握理论内容,避免片面记忆概念和理论结论、忽视理解理论内在联系的学习倾向,从而促进学生真正理解和掌握经济理论所阐述的现实经济运行的内在机制和规律。

《西方经济学学习指导与精粹题解(第二版)》的编写分为两册:微观部分和宏观部分(本书为宏观部分),一方面是因为微观、宏观的内容具有不同的逻辑体系,另一方面也是为了满足不同专业有所侧重的教学和学习的方便。

大多数的学生在学习过程中反映宏观经济学要比微观经济学难学,内容比较繁杂,不容易归纳掌握。对此,我们认为,宏观经济学的学习更应当注重在学习过程中

抓住关键，要充分体会理论的内在联系和内容的前后关联，才能更好地加深对理论本质的理解。宏观经济学侧重通过描述社会经济运行中的总量关系，来说明宏观经济运行机制和规律，并提出政府宏观调控的政策建议，内容主要包括总量概念、凯恩斯主义的宏观经济理论（IS-LM 模型、AD-AS 模型、IS-LM-BP 模型）、宏观经济政策分析与实践、通货膨胀与失业、经济增长和经济周期理论以及宏观经济学的争论与共识等。

需要特别说明的是，本书的第一版，作为天津财经大学“十五”综合教改投资项目的成果之一，得到了天津财经大学校领导和教务处领导的大力支持和帮助，张嘉兴校长、高正平副校长、张芸处长多次关心、督促和指导，并提供经费支持，在此代表全体编写人员和课题组成员表示衷心的感谢。

经过近九年的使用，在受到关注和好评的同时，我们也发现第一版中存在一些疏漏之处。同时，也因为这九年间，教材的内容进行了不少调整，所以必须对原来的版本进行梳理和修订。此次修订得到了天津财经大学珠江学院各位领导和同事的大力支持和共同参与，在此表示衷心的感谢。

感谢清华大学出版社的领导和编辑所给予的关心和帮助，尤其是苏明芳编辑在进度和内容编排方面的帮助和支持。

参与本次版本修订编写的人员有：丛屹、荣岩、梁晶、刘姗、杨子帆、李晓燕、孙伯驰、陈丹、桑鹏宇、王萌等。

最后，对于本书可能存在的一些错误和不足，敬请广大师生批评指正。

丛 屹

2016 年 6 月
于天津财经大学

目 录

第 12 章 宏观经济的基本指标及其衡量	1
12.1 教学参考与学习指导	1
12.1.1 知识结构 (见图 12.1)	1
12.1.2 内容指导	2
12.2 考点分析	5
12.3 典型习题及解答	6
12.3.1 判断正误并解释原因	6
12.3.2 选择题	6
12.3.3 计算题与证明题	8
12.3.4 简答与分析讨论题	12
第 13 章 简单国民收入决定理论	19
13.1 教学参考与学习指导	19
13.1.1 知识结构 (见图 13.1)	19
13.1.2 内容指导	19
13.2 考点分析	24
13.3 典型习题及解答	24
13.3.1 判断正误并解释原因	24
13.3.2 选择题	25
13.3.3 计算题与证明题	28
13.3.4 简答与分析讨论题	31
第 14 章 国民收入的决定: IS-LM 模型	36
14.1 教学参考与学习指导	36
14.1.1 知识结构 (见图 14.1)	36
14.1.2 内容指导	37
14.2 考点分析	43
14.3 典型习题及解答	43
14.3.1 判断正误并解释原因	43
14.3.2 选择题	45
14.3.3 计算题与证明题	47

14.3.4 简答与分析讨论题	54
第 15 章 国民收入的决定:总需求—总供给模型	59
15.1 教学参考与学习指导	59
15.1.1 知识结构(见图 15.1)	59
15.1.2 内容指导	60
15.2 考点分析	63
15.3 典型习题及解答	64
15.3.1 判断正误并解释原因	64
15.3.2 选择题	65
15.3.3 计算题与证明题	67
15.3.4 简答与分析讨论题	70
第 16 章 失业与通货膨胀	76
16.1 教学参考与学习指导	76
16.1.1 知识结构(见图 16.1)	76
16.1.2 内容指导	77
16.2 考点分析	82
16.3 典型习题及解答	82
16.3.1 判断正误并解释原因	82
16.3.2 选择题	84
16.3.3 计算题与证明题	85
16.3.4 简答与分析讨论题	88
第 17 章 宏观经济政策	92
17.1 教学参考与学习指导	92
17.1.1 知识结构(见图 17.1)	92
17.1.2 内容指导	93
17.2 考点分析	97
17.3 典型习题及解答	98
17.3.1 判断正误并解释原因	98
17.3.2 选择题	100
17.3.3 计算题与证明题	103
17.3.4 简答与分析讨论题	110

第 18 章 开放经济下的短期经济模型	119
18.1 教学参考与学习指导	119
18.1.1 知识结构 (见图 18.1)	119
18.1.2 内容指导	120
18.2 考点分析	125
18.3 典型习题及解答	126
18.3.1 判断正误并解释原因	126
18.3.2 选择题	127
18.3.3 计算题与证明题	128
18.3.4 简答与分析讨论题	130
第 19 章 经济增长	133
19.1 教学参考与学习指导	133
19.1.1 知识结构 (见图 19.1)	133
19.1.2 内容指导	133
19.2 考点分析	137
19.3 典型习题及解答	137
19.3.1 判断正误并解释原因	137
19.3.2 选择题	138
19.3.3 计算题与证明题	139
19.3.4 简答与分析讨论题	142
第 20 章 宏观经济学的微观基础	147
20.1 教学参考与学习指导	147
20.1.1 知识结构 (见图 20.1)	147
20.1.2 内容指导	148
20.2 考点分析	153
20.3 典型习题及解答	153
20.3.1 判断正误并解释原因	153
20.3.2 选择题	154
20.3.3 计算题与证明题	156
20.3.4 简答与分析讨论题	158
第 21 章 新古典宏观经济学和新凯恩斯主义经济学	163
21.1 教学参考与学习指导	163
21.1.1 知识结构 (见图 21.1)	163

21.1.2 内容指导	164
21.2 考点分析	167
21.3 典型习题及解答	167
21.3.1 判断正误并解释原因	167
21.3.2 选择题	168
21.3.3 简答与分析讨论题	170
第 22 章 西方经济学与中国	178
22.1 教学参考与学习指导	178
22.1.1 知识结构 (见图 22.1)	178
22.1.2 内容指导	178
22.2 考点分析	179
22.3 典型习题及解答	180

第 12 章 宏观经济的基本指标及其衡量

12.1 教学参考与学习指导

宏观经济学不同于微观经济学，它是以国民经济总体作为研究对象，研究有关总量的决定和变动，解释社会经济运行中的宏观整体问题的经济学体系，故又称总量经济学、总体经济学。本章首先介绍了宏观经济学的特点，明确宏观经济分析与微观经济分析在研究对象、研究内容与研究方法上的区别及联系，以及本书的论述结构与章节安排。然后介绍了核算国民经济的重要指标——国内生产总值，并简要介绍了失业与物价水平的相关概念。其中，国民收入的决定是宏观经济学的核心问题，是本章学习的重点。

作为学习宏观经济学的开始，本章的主要内容是介绍国民收入的概念以及国民收入核算的基本原理，虽然章节内容与知识点较少，但作为宏观经济学的基础概念与整体框架鸟瞰，本章的学习对于整体掌握宏观经济学知识框架并进行系统学习有着重要的意义，是对后面将要展开分析的国民收入决定问题学习的重要准备。

12.1.1 知识结构（见图 12.1）

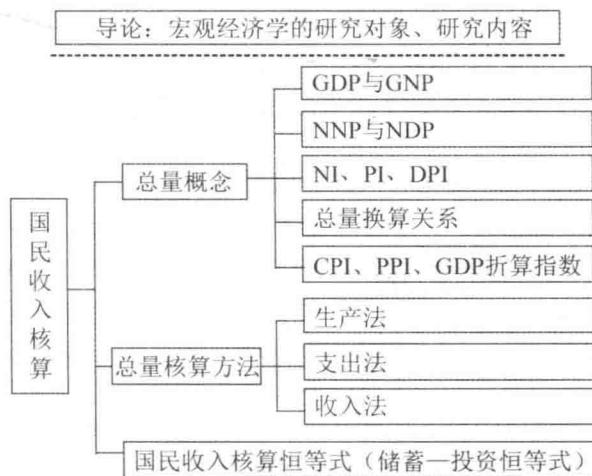


图 12.1 知识结构

12.1.2 内容指导

12.1.2.1 学习目的与要求

了解宏观经济学的研究对象、研究方法以及宏观经济学与微观经济学的异同。了解本书各章节间的相互关系,了解宏观经济学学习的大框架,为之后的学习奠定基础。

准确把握国内生产总值的概念,熟练掌握 GDP 核算的两种方法:支出法和收入法。掌握实际 GDP、名义 GDP 和 GDP 折算指数的计算方法,并掌握区分名义值与实际值的意义。掌握二、三、四部门经济的储蓄—投资恒等式。

掌握国民收入的其他衡量指标:GDP、NDP、NI、PI、DPI 的含义以及它们之间的相互转化、换算关系。

掌握劳动力、失业率、劳动力参与率的计算,并了解计算结果的意义。

掌握三种衡量通货膨胀率的价格指数:消费价格指数(CPI)、生产者价格指数(PPI)、国内生产总值折算指数(GDP 折算指数),掌握它们的含义与在实际运用中的异同。了解拉氏价格指数与帕氏价格指数。

12.1.2.2 内容要点与难点

★宏观经济学

宏观经济学是相对于微观经济学而言的,它以国民经济总体作为考察和研究对象,研究经济生活中有关总量的决定与变动,解释社会经济运行中的宏观整体问题,又称总体经济学、总量经济学。

宏观经济学的中心和基础是总供给—总需求模型。具体来说,宏观经济学主要包括总需求理论、总供给理论、失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、开放经济理论、宏观经济政策等内容。

现代意义上的宏观经济学是在 20 世纪 30 年代才得以形成和发展起来的。宏观经济学诞生的标志是凯恩斯于 1936 年出版的《就业、利息和货币通论》。宏观经济学在“二战”后逐步走向成熟并得到广泛应用。60 年代后的“滞胀”问题使凯恩斯主义的统治地位受到严重挑战,并形成了货币主义、供给学派、理性预期学派对立争论的局面。90 年代,新凯恩斯主义的形成又使国家干预的思想占据主流。宏观经济学是当代发展最为迅猛、应用最为广泛、具有十分重要地位的经济学科。

★国内生产总值与国民生产总值

所谓国内生产总值(GDP),是指一个经济社会(通常指一个国家或一个地区)在一定时期内运用生产要素所生产的全部最终产品(物品和劳务)的市场价值,是一个经济社会在一定时期内新创造的全部价值。GDP 是一个“市场价值”的概念,这

使得不同时期的 GDP 无法进行直接比较,也使得像家务劳动、自给自足生产等非市场活动无法在其中得到体现;GDP 核算“一定时期内”“生产的”“最终产品”的市场价值,因此是一个相对纯净的流量指标,且该指标并不能反映产品的实现情况;明确 GDP 的核算地域范围是“一个国家或一个地区”,这要在核算原则上与 GNP 加以区别。人们经常把 GDP 作为指导和反映现代经济活动的最重要指标。

所谓国民生产总值(GNP),是指一国国民所拥有的全部生产要素在一定时期内所生产的最终产品的市场价值,它是以一国的国民作为统计标准,属国民概念。GNP 不同于 GDP,两者换算关系为

$$\text{GDP} = \text{GNP} - \text{本国要素的国外收入} + \text{外国要素在本国的收入}$$

★ 国民收入核算方法

GDP 可以通过核算各行业所有企业在一定时期内生产的全部增值总和来求得,这种方法称为生产法、增值法。由于“总产出=总支出=总收入”,所以,总产出还可以从支出和收入两个方面衡量:

支出法是在流通环节,通过加总各部门在最终产品上的总支出来得到 GDP 的数值。其基本公式为

$$\text{GDP} = C + I + G + (X - M)$$

其中, C 为家庭部门购买耐用品、非耐用品与劳务的消费支出; I 为企业部门增加或置换资本的投资支出; G 为各级政府购买商品和劳务的支出; X 、 M 分别代表出口和进口, $X - M$ 就是国外对本国产品的净支出。

在这四类支出中,首先要注意 I ,即企业的投资支出。第一,要明确这里的“投资”与日常生活中的“投资”在含义上有许多不同。第二,还要从不同侧面了解投资的构成——从实物形态看,投资包括固定资产投资和存货投资;从价值构成上看,投资包括重置投资和净投资;从投资是否合意上看,投资包括计划投资和非计划(存货)投资。由此也可看出,由于在核算中包括了非计划的(存货)投资支出,这使得实际产出与下一章将要讲的均衡产出具有根本的不同。

收入法是从分配的环节来核算 GDP,其基本公式为

$$\text{GDP} = \text{工资} + \text{利息} + \text{租金} + \text{利润} + \text{间接税和企业转移支付} + \text{折旧}$$

其中,前四项为名义要素收入;后两项不是名义要素收入,是要素收入的转化形式。利润(即税前利润)又包括企业所得税、社会保险税、股息或红利、公司未分配利润等。读者须搞清楚上述各项收入哪些会进入消费者的账户,哪些则会成为政府和企业的收入。只有这样,才有可能对各宏观收入指标之间的关系有一个准确的把握。

最后,理论上说,用支出法与用收入法计算的 GDP 值是相等的,但在实际操作中常常存在误差,因此,在具体核算时还应加上误差项。

★ 储蓄—投资恒等式

储蓄和投资的恒等，是一种事后的恒等，也是基于国民收入会计角度的恒等。理解储蓄—投资恒等式的关键，在于搞清“事前的、计划的”指标与“事后的、实际的”指标的区别，前者是“合意、计划”的，而后者可能包含“非合意、非计划”的部分。把这个问题搞明白，有助于弄清“事前的相等”和“事后的恒等”的经济含义，有助于增进对下一章将要讲到的均衡国民收入的条件“ $I=S$ ”的理解。

两部门经济的恒等式： $I=S$

三部门经济的恒等式： $I+G=S+T$ 或 $I=S+(T-G)$

四部门经济的恒等式： $I+G+X=S+T+M+K$ 或 $I=S+(T-G)+(M-X+Kr)$

★ 从国内生产总值到个人可支配收入

从国内生产总值到个人可支配收入，即 GDP、NDP、NI、PI、DPI 之间简约的关系如图 12.2 所示。

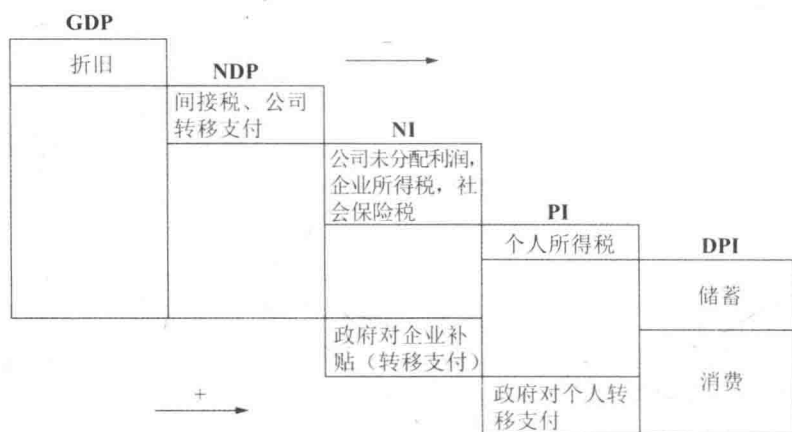


图 12.2 从国内生产总值到个人可支配收入

图 12.2 概括了几个主要宏观收入指标之间的相互关系。图的上方是“-”的关系，下方是“+”的关系。

★ 物价水平的衡量

物价多用价格指数来衡量，常见的衡量通货膨胀率的价格指数有三种：消费价格指数（CPI）、生产者价格指数（PPI）和国内生产总值折算指数（GDP 折算指数）。

消费价格指数或生活费用价格指数（CPI），是通过计算居民日常生活中的消费品与劳务的价格水平变动而得到的指数：
$$CPI = \frac{\text{现期价格指数}}{\text{基期价格指数}} \times 100\%$$
，反映的是居

民用来购买固定的一篮子商品的价格变动。

生产者价格指数 (PPI)，指通过计算生产各阶段的原材料、制成品的价格水平的变动而得到的指数，用来监控生产阶段价格的变动情况。

国内生产总值折算指数 (GDP 折算指数)：
$$\text{GDP 折算指数} = \frac{\text{名义 GDP}}{\text{实际 GDP}}$$
。其中名

义 GDP 或货币 GDP，是用当年所生产的商品与劳务的价格乘以当年所生产的最终产品的数量所得的市场价值；实际 GDP 是以某年为基年，用基年所生产的商品与劳务的价格乘以当年所生产的最终产品的数量所得的市场价值。GDP 折算指数是名义 GDP 与实际 GDP 的比率，它反映出 GDP 变动中有多少是由于价格的变化所引起的，反映出整体物价水平的变动，也常用来计算通货膨胀。

12.1.2.3 基本概念和基本原理扩充检索

国内生产总值 国民生产总值 名义 GDP 实际 GDP GDP 折算指数 价值增值 流量 存量 最终产品 中间产品 生产法 支出法 收入法 总投资 重置投资 净投资 固定资产投资 存货投资 计划存货投资 非计划存货投资 折旧 政府购买 政府转移支付 净出口 国民生产净值 国民收入 个人收入 个人可支配收入 储蓄—投资恒等式 消费价格指数 生产者价格指数 拉氏指数 帕氏指数 劳动力 失业率 劳动参与率

12.2 考点分析

本章内容的考试形式多采取名词解释、判断和选择、计算和推导、简答题和分析讨论题等形式。

题型 1：名词解释。可根据上文“基本概念和基本原理扩充检索”复习掌握。

题型 2：判断和选择。本章的考核，强调对基本概念、核算方法的掌握和运用。常见的考点有：①GDP、GNP 定义的理解；②支出法、收入法的理解和运用；③几个总量之间的换算关系。

题型 3：计算和推导。本章计算和推导的重点是对国民收入核算方法的理解和运用，掌握并灵活运用生产法、支出法和收入法，理解储蓄—投资恒等式，失业率、劳动力参与率及其相关概念往往是解题的关键。请结合后面的习题训练掌握基本的题型和解题技能。

题型 4：简答题和分析讨论题。考核要点集中于对 GDP、总量循环图与核算方法、储蓄—投资恒等式等相关内容及其细节的理解和掌握上。

12.3 典型习题及解答

12.3.1 判断正误并解释原因

1. 国民收入核算中,净投资可以为负,但总投资无论如何不能为负。()
2. 总投资增加,资本存量就增加。()
3. 既然折旧和间接税不是要素收入,按照收入法这两项不应计入 GDP。()

【参考答案】

1. (×) 解释:若存货的缩减额加上折旧额超过了新生产的建筑和设备的总价值,净投资为负;若存货的缩减额超过了新生产的建筑和设备的价值,总投资也为负。
2. (×) 解释:总投资等于重置投资加净投资,总投资增加时净投资不一定增加,而只有净投资增加时,资本存量才能增加。
3. (×) 解释:GDP 是当年全部最终经济成果的市场价值,折旧和间接税无疑应包括在里边。如将此两项排除在外,核算得到的将不是 GDP,而是大致相当于 NI 的一个指标。

12.3.2 选择题

1. 用支出法核算 GDP 时,投资包括()。
 - A. 政府部门提供的诸如公路、桥梁等设施
 - B. 购买一种新发行的普通股
 - C. 年终与年初相比增加的存货量
 - D. 消费者购买但当年未消费完的产品
2. 使用收入法核算 GDP 时,()是不必要的。
 - A. 工资、利息和租金
 - B. 净出口
 - C. 企业转移支付及企业间接税
 - D. 资本折旧
3. 下列各项可被计入 GDP 的是()。
 - A. 家庭主妇的家务劳动
 - B. 拍卖毕加索画稿的收入
 - C. 晚上帮邻居照看孩子的收入
 - D. 从政府获得的困难补助收入
4. 一国从国外取得的净要素收入大于零,说明()。
 - A. $GNP > GDP$
 - B. $GNP = GDP$
 - C. $GNP < GDP$
 - D. GNP 与 GDP 不可比

5. 假如一套住宅于某年上半年建造并以 9 000 美元出售, 下半年出租, 租金为 600 美元, 同期折旧 90 美元, 则该年度与此经济活动有关的总投资、消费和 GDP 分别为 ()。
- A. 9 000 美元、600 美元和 9 600 美元
B. 0 美元、9 600 美元和 9 600 美元
C. 8 910 美元、600 美元和 9 510 美元
D. 9 000 美元、1 200 美元和 9 600 美元
6. 在公司税前利润中, 属于个人收入的是 ()。
- A. 公司所得税
B. 社会保险税
C. 股东红利
D. 公司未分配利润
7. 已知消费为 6 亿元, 投资为 1 亿元, 间接税为 1 亿元, 政府的商品劳务支出额为 1.5 亿元, 净出口为 0.2 亿元, 则 ()。
- A. $NDP=8.7$ 亿元
B. $GDP=8.7$ 亿元
C. $NDP=5$ 亿元
D. 无法确定 GDP
8. 下面不属于国民收入部分的是 ()。
- A. 租金收入
B. 间接税
C. 工资
D. 利息净额
9. 下述不属于总需求的是 ()。
- A. 政府支出
B. 税收
C. 净出口
D. 投资
10. 下列项目中, () 不是要素收入。
- A. 总统薪水
B. 股息
C. 公司对灾区的捐献
D. 银行存款者取得的利息
11. 实际 GDP 为 17 500, GDP 折算指数为 160, 名义 GDP 为 () 亿元。
- A. 17 340
B. 15 700
C. 28 000
D. 10 900
12. 在两部门经济中, 均衡发生于 () 的情况。
- A. 实际储蓄等于实际投资
B. 实际消费加实际投资等于产值
C. 总支出等于企业部门最终收入
D. 计划储蓄等于计划投资
13. 如果 2006 年名义 GDP 大于 2005 年名义 GDP, 那么, 产量的生产必定 ()。
- A. 增加了
B. 减少了
C. 保持不变
D. 不一定
14. 李某购买了一辆价值 4 万美元的德国产宝马车, 中国 GDP 账户中 ()。
- A. 投资增加 4 万美元, 净出口增加 4 万美元
B. 消费增加 4 万美元, 净出口增加 4 万美元
C. 净出口减少 4 万美元
D. 净出口增加 4 万美元

【参考答案】

1. C 2. B 3. C 4. A 5. A 6. C 7. B
8. B 9. B 10. C 11. C 12. D 13. D 14. C

12.3.3 计算题与证明题

1. 据表 12.1 提供的某国经济数据，求该国相应年份的 GDP、NDP、C、I 和 In（净投资）。

表 12.1 某国经济数据

(单位：亿元)

指 标	第 一 年	第 二 年
新产建筑	5	5
新产设备	10	10
新产消费品	110	90
消费品销售额	90	110
估计一年现有建筑的折旧	10	10
估计一年现有设备的折旧	10	10
年初消费品的库存量	30	50
年底消费品的库存量	50	30

【解题思路】根据 GDP 支出法核算。

【本题答案】

第一年的指标表示为： GDP_1 、 NDP_1 、 C_1 、 I_1 、 In_1

第二年的指标表示为： GDP_2 、 NDP_2 、 C_2 、 I_2 、 In_2

C_1 =第一年消费的消费品=第一年消费品销售额=90（亿元）

C_2 =第二年消费的消费品=第二年消费品销售额=110（亿元）

I_1 =第一年新产建筑+第一年新产设备+第一年年底消费品的库存量-第一年年初消费品的库存量=5+10+50-30=35（亿元）

I_2 =第二年新产建筑+第二年新产设备+第二年年底消费品的库存量-第二年年初消费品的库存量=5+10+30-50=-5（亿元）

$In_1=I_1$ -第一年估计一年现有建筑的折旧-第一年估计一年现有设备的折旧=35-10-10=15（亿元）

$In_2=I_2$ -第二年估计一年现有建筑的折旧-第二年估计一年现有设备的折旧=-5-10-10=-25（亿元）

$GDP_1=C_1+I_1=90+35=125$ （亿元）