



“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定

总主编 翟象俊 陈永捷 余建中 姜荷梅

21世纪实用英语

视听说教程教学参考书

本册主编 梁正溜 李秀明 杜 鸢 TEACHER'S BOOK

21st Century Practical College English 2

复旦大学出版社



“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定

总主编 翟象俊 陈永捷 余建中 姜荷梅

21世纪实用英语

视听说教程教学参考书

本册主编 梁正溜 李秀明 杜 鸢 TEACHER'S BOOK

21st Century Practical College English 2

复旦大学出版社

内 容 提 要

《21 世纪实用英语视听说教程》是“十二五”职业教育国家规划教材“21 世纪实用英语系列教材”中的一种,根据《高职高专教育英语课程教学基本要求》和《高等学校英语应用能力考试(口试)大纲》设计和编写,旨在通过真实而有时代气息的场景、地道而又生动的语言、实用而又丰富的知识、多样而又活泼的练习提高学生的英语听说能力。本教程包括“学生用书”和“教学参考书”(每种分为 1—4 册)及配套的 MP3 光盘、多媒体课件和网络课程等,供高职高专院校普通英语教学使用,也可供高职高专院校英语专业教学使用。

本教程在编写设计上充分体现学生在学习过程中的主体地位和教师的引导作用,选材全面、真实,听、说技能训练紧密契合,题材生动、体裁丰富、语言材料多样。本教程可以独立使用,也可以作为《21 世纪实用英语》系列教材的一部分与系列内其他教材配套使用。

本书为“教学参考书”第 2 册,共 8 个单元,每个单元均与“学生用书”的内容完全呼应,涵盖其全部内容,并在相应的地方提供教学目标、视听材料原文和练习参考答案,且所有增加内容均用彩色标出,同时用 S-X 标明这些内容在学生用书中的页码,以方便教师使用。

21

世纪实用英语视听说教程

编写人员

总主编

翟象俊 陈永捷 余建中 姜荷梅

编委会 (以姓氏笔画为序)

丁 燕	牛淑敏	王君华	王建富	王朝晖
龙 婷	余建中	张春玲	张益明	李 鹰
沈银珍	苏文颖	吴 川	陈永捷	陈明娟
周孟华	周明芳	罗道茂	郑 华	姜荷梅
徐 娟	袁小利	袁轶锋	梁正溜	彭 丽
温干涉	熊晓雯	翟象俊	魏 莉	

本册主编

梁正溜 李秀明 杜 鸮

本册副主编

洪华英

本册主要编写人员 (以姓氏笔画为序)

李秀明 杜 鸮 洪华英 梁正溜

Amy Goldman, Ph. D.

图书在版编目(CIP)数据

21 世纪实用英语视听说教程教学参考书. 2/梁正溜,李秀明,杜鸮本册主编.
—上海:复旦大学出版社,2014. 8
(21 世纪实用英语系列/翟象俊,陈永捷,余建中,姜荷梅总主编)
ISBN 978-7-309-10386-1

I. 2… II. ①梁…②李…③杜… III. 英语-听说教学-高等职业教育-教学参考资料
IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 036192 号

21 世纪实用英语视听说教程教学参考书. 2

梁正溜 李秀明 杜 鸮 本册主编
责任编辑/曹珍芬

复旦大学出版社有限公司出版发行
上海市国权路 579 号 邮编:200433
网址:fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com
门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853
外埠邮购:86-21-65109143
常熟市华顺印刷有限公司

开本 787×1092 1/16 印张 13 字数 285 千
2014 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-10386-1/H·2260
定价:45.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。
版权所有 侵权必究

Foreword

编写及使用说明

“21 世纪实用英语系列教材”根据国家教育部高教司颁发的《高职高专教育英语课程教学基本要求》以及我国高等职业教育“十二五”规划和建设现代职业教育体系的要求,在普通高等教育“十一五”国家级规划教材“21 世纪大学实用英语系列教材”的基础上,结合我国高等职业教育人才培养特点和教学改革的最新成果,由大学英语界著名专家教授和高职教育领域一线骨干教师精心编写而成,以期能帮助我国高职院校的学生切实有效地提高基础英语水平,增强职业竞争能力。

本系列教材包括《综合教程》、《综合练习》、《教学参考书》(含基础级和 1—4 册),以及《视听说教程》(1—4 册)、《视听说教程教学参考书》(1—4 册)、《语法教程》、《翻译教程》、《写作教程》等,并配有 MP3 光盘、音带、多媒体课件、电子教案、网络课程等。《综合教程》第 1 册的起点词汇为 1 000 词,基础教程起点词汇为 600 词,供高职高专院校 1—2 年级非英语专业学生使用。

《21 世纪实用英语视听说教程》和《21 世纪实用英语视听说教学参考书》各分 1—4 册,是“21 世纪实用英语系列教材”的有机组成部分。

一、编写背景

由于近年来信息技术的快速发展,在英语教学中,“视听说”教学以它特有的优势,越来越受到广大师生的欢迎与重视。然而,以教育部高教司颁发的《高职高专教育英语课程教学基本要求》(试行)(以下简称《基本要求》)为依据编写的系统化、规范化的视听说教材至今尚无。为了填补这一空白,也为了高职高专教育英语教学的实际需要,我们编写了这套《21 世纪实用英语视听说教程》,供高职高专学生使用。

二、编写原则

《基本要求》中对听力的要求是能听懂日常和涉外业务活动中使用的结构简单的英语对话和陈述,理解基本正确;对口语的要求是能



用英语进行一般的课堂交际,在日常和涉外活动中进行简单交流。本教程在编写对话和设计练习时尽可能满足《基本要求》对听力和口语的要求。

全教程遵循“实用为主、够用为度”的原则,以培养学生实际听说能力为目标,突出教学内容的实用性和针对性。第1、2册的视听部分按照《基本要求》交际范围表日常交际中的交际功能和情景编写;第3、4册的视听部分按照《基本要求》交际范围表业务交际中的一般涉外活动和一般涉外业务活动设计和编写。4册书的视听内容是日常和涉外交际中实际需要的,而且具有典型性;4册书的语言材料和语言情景符合学生在国内的涉外环境下可能遇到的、也是他们所能适应的内容。

三、教材组成和特点

《21世纪实用英语视听说教程》系列教材是“十二五”职业教育国家规划教材,根据《基本要求》以及以该《基本要求》为依据由高等学校英语应用能力考试委员会制定的《高等学校英语应用能力考试(口试)大纲》设计和编写,包括“学生用书”和“教学参考书”(每种分为1—4册)及配套的MP3光盘、多媒体课件和网络课程等。本套教材供高职高专院校普通英语教学使用,也可供高职高专院校英语专业教学使用,旨在通过真实而有时代气息的场景、地道而又生动的语言、实用而又丰富的知识、多样而又活泼的练习提高学生的英语听说能力。

与同类教材相比,本套教材最大的特点是:尽量从中西文化差别的视角设计视频录像的内容和形式,提供相应的文化信息,将人文素质教育贯穿在本教程的学习和训练中。本教程的另一大特点是:设计了贯穿第1至3册始终的男女核心人物 Michael 和 Shelley,各个场景能够有机串联起来,使其具有一定的连续性。故事短小生动,贴近学生实际生活,而且趣味性、观赏性、口语性强,便于教与学。录像会话内容带有普遍性,语言具有实用性,为学生提供了全方位真实的语言学习环境以及真实场景中不同人物所使用的“原汁原味”的语言,有助于学生开阔视野,提高在实际情境中的交流和应变能力。

四、教材结构及说明

“学生用书”每册8个单元,每个单元均由Lead-in和3个Section组成,每部分均含若干个小部分:

Section One Watching, Listening and Speaking “视听说”

I. Before Watching “看前准备”

1. Look & Talk “边看边说” / Think & Talk “边想边说”:教师引导



学生讨论视频录像照片或相关主题,预测该片段将会发生什么事,以激起学生的好奇心。

2. Useful Language “生词和词组”:提供视频内容中的有用词汇和习惯表达。

II. While Watching “边看边练”

1. Watching & Observing “看与观察”:要求学生在观赏录像片段时注意剧情的变化以及人物的行为举止。这部分所设计的练习是目前现有的其他“视听说”教材所缺乏的内容,也是本教程的一大特色。

2. Watching & Listening for Information “视听信息”:这部分所设计的练习以检测学生的听力理解为目的。

3. Watching & Speaking “视频对话”:此部分的口语练习要求学生看视频并给人物配音。

III. After Watching “看后操练”

1. Mini-Dialogues “情景对话”:规定对话场景,让学生熟悉并使用本单元的表达方式,并进行角色扮演等口语活动。

2. Discussion “口头讨论”:以小组活动形式进行与主题有关的话题讨论交流。

IV. Additional Watching “补充视频”

根据单元主题增加一段视频,旨在让学生通过补充视听材料学习和掌握更多相关表达方法,并通过角色扮演、讨论等方法,达到熟练应用的目的。

Section Two Intensive Listening “听力训练”

I. Listening Focus “听力微技能训练”:这部分旨在使学生的听力技能通过统筹训练得以提高。

II. Listening Practice “综合听力训练”:提供与主题相关的对话和短篇听力材料,练习形式多样,包括 PRETCO 以及大学英语四级考试听力试题形式,有助于学生熟悉考试题型。

Section Three Time for Fun “趣味视听”

I. Watch and Enjoy “影视欣赏”:提供短小精悍、丰富多彩、趣味浓郁的原版视听材料和电影片段。

II. Listen and Relax “轻松一刻”:内含幽默、小故事、诗歌、歌曲、笑话、绕口令等听力材料。

“教学参考书”每册也是8个单元,与“学生用书”的内容完全呼应,涵盖其全部内容,并在相应的地方提供教学目标、视听材料原文和练习参考答案,且所有增加内容均用彩色标出,以方便教师使用。

五、使用说明

本教程的4册教材相互独立而又互相联系、互成体系,供4个学期使用。在编写过程中我们既考虑到了各单元之间词汇的重复率问题,也考虑到尽可能使各单元有相对的独立性。在语言和内容的安排上,依循对话由易到难、情节由简到繁的由浅入深、循序渐进的原则,教师可根据具体情况进行调整,有目的、有选择地使用本教程的内容。对于课时数较少的学校,在使用本教程时不一定非要按单元顺序依次使用,也可以根据学生的水平选择其中某些单元进行学习。但为了确保本教程的系统性和实用性,建议所有单元全部用于教学。

我们建议在使用本教程时,从“视”、“听”入手,在基本看懂、听懂录像片段内容的基础上再借助注释去“说”。“听力训练”练习如全部在课堂完成,要花费许多时间,因此教师在课堂上需根据学生的实际水平选用部分相应练习,其余内容留给学生课外操练。

本教程配有相应的录音带和多媒体光盘,所以学生既可以在教师指导下在上课时学习,也可以利用声像资料进行自学。

六、《21 世纪实用英语视听说教程》与《21 世纪实用英语综合教程》的关系

《21 世纪实用英语视听说教程》与《21 世纪实用英语综合教程》同为课程教学主教材。《21 世纪实用英语综合教程》每册8个单元,以主题为中心组织教学。《21 世纪实用英语视听说教程》每册也是8个单元,可以独立使用,也可以和《21 世纪实用英语综合教程》配合使用。如果教师把本教程作为听说训练的主教材,则《21 世纪实用英语综合教程》中的听力内容可作为学生课外听力材料。教师也可根据需要对两套教程各单元中的听说部分进行课内外训练内容的调整,建议课堂上以“视”、“听”、“说”结合方式的训练为主,重在提高学生的听说能力,其余听力材料可用于课外泛听。

七、编者介绍

《21 世纪实用英语视听说教程》由复旦大学梁正溜教授、上海商学院姜荷梅副教授等主编,复旦大学翟象俊教授担任主审,美籍专家 Amy Goldman 博士担任顾问。此外,上海及其他省市多所高等院校的许多资深专家和一线教师也参与了本套教材的设计和编写工作,并提供了宝贵的建议和帮助。



Contents

目 录



Unit 1 Expressing Surprise at Meeting Someone Unexpectedly 001

Lead-in 001

Section One Watching, Listening & Speaking 002

Video Episode: What a Surprise Meeting You Here! 002

Section Two Intensive Listening 010

Section Three Time for Fun 018



Unit 2 Stating That You Have Been Busy 023

Lead-in 023

Section One Watching, Listening & Speaking 024

Video Episode: I Don't Even Have Time to Breathe! 024

Section Two Intensive Listening 032

Section Three Time for Fun 040

Unit 3 Expressing Personal Interests 045

Lead-in 045

Section One Watching, Listening & Speaking 046

Video Episode: I'm More Interested in Outdoor Activities! 046

Section Two Intensive Listening 057

Section Three Time for Fun 065

Unit 4 Stating That You Understand and Making Sure You Are Understood 071

Lead-in 071

Section One Watching, Listening & Speaking 072

Video Episode: You Know What I Mean? 072

Section Two Intensive Listening 081

Section Three Time for Fun 089

Unit 5 Stating Your Agreement and Concurrence 095

Lead-in 095

Section One Watching, Listening & Speaking 096

Video Episode: I Couldn't Agree with You More! 096

Section Two Intensive Listening 105

Section Three Time for Fun 113

Unit 6 Stating Your Disagreement 119

Lead-in 119

Section One Watching, Listening & Speaking 120

Video Episode: I Don't Buy That Story At All! 120

Section Two Intensive Listening 130

Section Three Time for Fun 138





Unit 7 Expressing Acceptance or Refusal 143

Lead-in	143
Section One Watching, Listening & Speaking	144
Video Episode: I'm All for It!	144
Section Two Intensive Listening	154
Section Three Time for Fun	163

Unit 8 Asking Someone to Get to the Point and Speak Plainly 167

Lead-in	167
Section One Watching, Listening & Speaking	168
Video Episode: Get to the Point!	168
Section Two Intensive Listening	177
Section Three Time for Fun	185

《21世纪实用英语视听说教程教学参考书(2)》光盘使用说明	189
-------------------------------	-----



Unit 1

Expressing Surprise at Meeting Someone Unexpectedly



Objectives

This unit is intended to help students

1. understand and use the language for expressing surprise at unexpectedly meeting someone they know;
2. appreciate the rich variety of expressions used in such situations;
3. learn how to speak on a specific topic using these newly-acquired expressions;
4. focus on monetary units when listening;
5. improve their listening comprehension in general.

Lead-in S-1

We live in a small world. Wherever we go, it is likely that we will unexpectedly meet someone we know. At such moments, we express surprise at suddenly meeting the person. What do we say in English to express this feeling? Let's learn expressions in this unit useful for communicating surprise in unexpected situations.

Section One Watching, Listening & Speaking

Objectives

1. To have a discussion that elicits expressions of surprise at unexpectedly meeting someone you know;
2. To increase the familiarity and use of such expressions;
3. To translate the visual information from the video clip into the appropriate language;
4. To use the audio information in the corresponding exercises;
5. To reinforce productively the language that has been learned.



Video Episode: What a Surprise Meeting You Here!

I. Before Watching

S-2

1 Look & Talk

Think of the following questions and try to answer them.

- 1) What do you say in English when you unexpectedly run into someone you know?
- 2) Are there any differences between native English-speaking cultures and Chinese culture when expressing surprise at unexpectedly running into someone you know?
- 3) How would you act out these differences?



Suggested answers:

- 1) I can say, "What a surprise meeting you here!" or I can also say, "Fancy meeting you here!"
- 2) Yes. People hug each other in native English-speaking cultures, whereas here in China, we shake hands with each other in such situations. One thing is sure: there is more touching in the former than in the latter.
- 3) I'd have to try it out to know.

2 Completion

The following sentences can be used to express surprise at unexpectedly meeting someone you know. Each of them will be spoken twice. As you listen, complete each sentence with the missing words.

- 1) What a surprise meeting you here!
- 2) Fancy meeting you here!
- 3) Never thought I'd see you here!
- 4) Where've you been hiding yourself?
- 5) What have you been up to?
- 6) Certainly didn't expect I'd run into you here!
- 7) Certainly had no idea I'd meet you here!

Cultural Tips S-3

学习用英语表达意外遇见某人的惊讶时, 应注意中英文化表达形式

的差异和相似之处。在汉语文化表达形式中还会出现地域特色。在你的当地语里意外遇上某人时是怎样表达的？你是否会这么说：“你/您怎么来了？”“没想到在这里遇上你/您！”第二句的表达是否非常接近英语表达惊讶当中的“Certainly didn't expect / had no idea I'd run into you here!”纵观本单元所提供的有用表达句型，不难看出其中存在不少中英文化表达形式的差异。在理解或翻译时，应注意其语言的功能(function)和实意(notion)，例如，“Where've you been hiding yourself?”应理解或翻译为：“好久不见，你从哪里冒出来的？”

II. While Watching

Useful Language from the Video Episode

explore /iks'plo:/ vt.

考察

historic town

古镇

You look great!

你看上去很棒！

mountain bike

山地自行车

You're on.

=Absolutely (I agree).

hide /haɪd/ vi.

躲藏

Good for you!

〈口〉干得好！

You bet.

=You're on.

give it a try

试一下

1 Watching & Observing S-4

Read the following incomplete sentences before you watch the video clip. Then, pay attention to the related scenes during the clip, completing the statements appropriately as you watch.

- 1) It is spring time, and **the flowers** are blossoming everywhere.
- 2) There is **a wooden bridge** across the little pond.



- 3) Michael is reading a map on the bridge.
- 4) Shelley is walking her bicycle towards the bridge.
- 5) Shelley and Michael are sitting on a bench talking, each holding a bottle of water.
- 6) Michael stands up and points to the restaurant.

2 Watching & Listening for Information

A. Watch the video and then decide whether each of the following statements is true (T) or false (F).

- 1) Shelley and Michael happen to run into each other. (T)
- 2) They haven't seen each other for a long time. (T)
- 3) They are traveling to a historic town on their bikes. (T)
- 4) Shelley is learning Chinese and about Chinese culture while she's in China. (F)
- 5) Michael is writing a book on Chinese food. (F)

B. Now watch the video again and then complete the following conversation.

Michael: Hi Shelley. What a surprise meeting you here!

Shelley: Fancy meeting you here! What are you doing in this place?

Michael: I'm exploring this historic town on my bike.

Shelley: Cool. You look great!

Michael: You too. I didn't know you got a mountain bike.

Shelley: Yeah, I did. So maybe we could go cycling together.

Michael: You're on.

