



20年 畅销品牌！  
历经考验！

冲击波英语 / 百万读者的选择

# 英语专业4级

Reading Comprehension

全新改革题型

# 阅读

丛书总顾问 ◇ 邹申 丛书总主编 ◇ 张艳莉

上海外国语大学

主编 ◇ 张艳莉 姚珂 迟若冰

根据 2016 年专四考试大纲全新编写  
含 2016 年 4 月全新真题

考点解密 + 名师精析

- 6大类题材+近6年真题+15套全真模拟题
- 超值赠送：专四2000核心词汇  
(扫描二维码) 专四新题型考试高分指导

新题型  
新改革

NEW REFORM





20年畅销品牌！  
历经考验！

冲击波助您征服英语专业四八级

# 英语专业4级

全新改革题型 阅读

上海外国语大学

丛书总顾问◇邹申 丛书总主编◇张艳莉

主编◇张艳莉 姚珂 迟若冰



大连理工大学出版社  
Dalian University of Technology Press

## 图书在版编目(CIP)数据

英语专业 4 级阅读 / 张艳莉, 姚珂, 迟若冰主编. —  
大连 : 大连理工大学出版社, 2016.5  
(冲击波英语 / 张艳莉主编)  
ISBN 978-7-5685-0334-1

I . ①英… II . ①张… ②姚… ③迟… III . ①大学英  
语水平考试—阅读教学—自学参考资料 IV . ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 048827 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84708943 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连住友彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

---

幅面尺寸: 145mm × 208mm 印张: 8.5 字数: 320 千字  
2016 年 5 月第 1 版 2016 年 5 月第 1 次印刷

---

责任编辑: 张晓燕

责任校对: 董跃鹏

封面设计: 王付青

---

ISBN 978-7-5685-0334-1

定 价: 24.80 元



# 前言

PREFACE

全国高等院校英语专业基础阶段考试，即TEM4 (Test for English Majors Band 4)，是由高等院校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试。其目的是检查各高校英语专业基础阶段教学大纲的执行情况，促进高校之间的合作与交流，以及为教育管理部门、教师和学生提供有关信息反馈。

随着该考试的权威性与社会影响的不断扩大，参加考试的考生从20世纪90年代初的1万多人增长到2016年的近30万人。

在过去的20多年里，英语专业教学大纲经历过两次修订和颁布，目前所采用的是于2000年出版的《高等学校英语专业英语教学大纲》。同样，作为检查教学大纲执行情况的考试大纲，也经历了两次修订和颁布，目前指导英语专业四级考试的纲领性文件是在2004年出版的《高校英语专业四级考试大纲》，它对考试的性质、内容、题型、命题过程等都做出了具体而详尽的说明。

2015年8月，高校外语专业教学测试办公室下发通知，就英语专业四级考试题型调整进行了说明：“外语专业教学测试专家委员会经



过讨论，通过英语专业四级考试（TEM4）题型调整方案，并决定从2016年起对TEM4考试的试卷结构和测试题型做局部调整。”英语专业四级考试曾在1995年和2004年经过两次题型调整，十多年之后，英语专业四级考试与时俱进，迎来了其第三次题型调整。

《高校英语专业四级考试大纲》调整前后内容对比表

| 项目                               | 调整前（2004版）  | 调整后（2016版）  |
|----------------------------------|---|---|
| 听写<br>（微调）                       | 一篇 150 个单词的短文<br>考试时间：15 分钟<br>比重：15 %  | 一篇 80~90 个单词的短文<br>考试时间：10 分钟<br>比重：10 %  |
| 听力理解<br>（微调）                     | Section A Conversations<br>(10 items)<br>Section B Passages<br>(10 items)<br>Section C News Broadcast<br>(10 items)<br>考试时间：20 分钟<br>比重：15% | Section A Talk<br>(10 items)<br>Section B Conversations<br>(10 items)<br>考试时间：20 分钟<br>比重：20% |
| 语法与词汇<br>（微调，并<br>更名为“语<br>言知识”） | Grammar & Vocabulary<br>(30 items)<br>考试时间：15 分钟<br>比重：15%  | Language Knowledge<br>(20 items)<br>考试时间：10 分钟<br>比重：20%                                      |
| 完型填空<br>（变动）                     | 20 个填空<br>考试时间：15 分钟<br>比重：10%  | 10 个填空<br>考试时间：10 分钟<br>比重：10%  |

(续表)

| 项目           | 调整前(2004版)   | 调整后(2016版)   |
|--------------|--|--|
| 阅读理解<br>(微调) | Reading Comprehension<br>(20 items)<br>考试时间: 25分钟<br>比重: 20%   | Section A Multiple-Choice<br>Questions<br>Section B Short-answer<br>questions (5 questions)<br>考试时间: 35分钟<br>比重: 30% |
| 写作<br>(变动)   | Section A Composition<br>(200个英文单词)<br>Section B Note-writing<br>(50~60个英文单词)<br>考试时间: 45分钟<br>比重: 25% | Composition 材料或命题<br>作文 (200个英文单词)<br>考试时间: 45分钟<br>比重: 20%  |
| 主客观题<br>比例   | 作答题: 40%<br>选择题: 60%   | 作答题: 50%<br>选择题: 50%   |
| 考试时间<br>(总)  | 135分钟(上午完成)  | 130分钟(上午完成)  |

从上表中可以看出,与2015年及以前比,本次考试在题型上有一定的调整,考试删去了听力中的新闻听力部分和写作中的便条写作部分,在听力、阅读、完型填空和写作的题型上都有了或多或少的变化,阅读题型有增(增加了短文回答),听力、语言知识、完型填空和写作都有减(听力删去一个部分、语言知识和完型填空题量都有减少、写作删除了一个任务),听力和语言知识的比重有所上升,写作的比重有所下降,听力、阅读的时间有所增加,但语言知识、完型填空的时间有所缩短。考试总时间从原来的135分钟减少至130分钟,虽然总题量有所减少(从103题减少到67题),但该考试的考生对象、考试性质、每年考试时间安排等均未变化。总体来说该考试更加注重

对语言能力的测试，压缩知识性项目，主观题比重增加了10%，更加注重考试的效度。换句话说，要想通过考试并取得好的成绩，语言基础要更加扎实，更注重运用语言知识解决问题的能力以及批判性思维能力。

调整后的考试，仍为标准参照教学检查类，即仍以教学大纲为依据，考试范围为《教学大纲》所规定的听、读、写技能以及语法和词汇知识。其具体构成见下表：

| 序号  | 题号                          | 各部分名称 | 题型                    | 题数 | 计分  | 比重   | 考试时间(分钟) |
|-----|-----------------------------|-------|-----------------------|----|-----|------|----------|
| I   |                             | 听写    | 作答题                   | 1  | 10  | 10%  | 10       |
| II  | (1)~(10)<br>1~10            | 听力理解  | 作答题<br>A 讲座<br>B 会话   | 20 | 20  | 20%  | 20       |
|     |                             | A 讲座  |                       | 10 | 10  | 10%  |          |
|     |                             | B 会话  |                       | 10 | 10  | 10%  |          |
| III | 11~30                       | 语言知识  | 选择题                   | 20 | 20  | 20%  | 10       |
| IV  | 31~40                       | 完型填空  | 选择题                   | 10 | 10  | 10%  | 10       |
| V   | 41~55<br>(41~50)<br>(51~55) | 阅读理解  | 作答题<br>A 选择题<br>B 简答题 | 15 | 20  | 20%  | 35       |
|     |                             | A 选择题 |                       | 10 | 10  | 10%  |          |
|     |                             | B 简答题 |                       | 5  | 10  | 10%  |          |
| VI  |                             | 写作    | 作答题                   | 1  | 20  | 20%  | 45       |
| 合计  |                             |       |                       | 67 | 100 | 100% | 130      |

与以前一样，TEM4考试只限于高校英语专业二年级在校生参加，其他年级学生不能提前或推迟参加考试，目前该考试于每年4月中下旬的某个周六（英语专业第四学期）举行（具体日期每年略有不同），试卷各部分采用记权方式，折算成百分制，以60分为及格标准。考试合格者可获得由教育部外语教学指导委员会颁发的证书，

根据考试成绩，证书分合格（60~69分）、良好（70~79分）和优秀（80分及以上）3个等级。当年未通过者可在次年获得最多一次补考机会，补考通过后只能获得合格证书。

为了帮助考生更快地提高备考能力，我们曾从2005年起推出了英语专业四级备考冲击波系列丛书，既有模拟练习，也有专项训练，并分别于2008、2010、2014年进行了修订。这些丛书完全按照教学大纲与考试大纲的精神和要求进行编写，选材新颖，讲解细致到位。参加编写的人员有参加英语专业大纲修订及研究的专家，多年来参加四、八级考试阅卷的丰富经验的阅卷员，还有承担本科基础阶段英语各重点课程的资深教师。该丛书出版后，得到了高校英语专业教师和学生的一致好评。考虑到时效性，特别是此次考试题型的整体调整，我们在原来丛书的基础上，重新编写了本套丛书。其目的是一是希望考生能够及时了解英语专业四级考试的调整范围和变化内容，二是通过专项训练中的模拟练习题和解题分析，了解自己的薄弱环节，有针对性地拾遗补阙，更好地提高自己的语言运用能力，从而在英语专业四级考试中有良好的表现。

《英语专业4级阅读》一书，是在原《英语专业4级阅读》的基础上修订的，修订版仍分为3大部分：第1部分“聚焦英语专业4级阅读”，从英语专业教学大纲与考试大纲对阅读部分的要求进行了介绍，并分析了阅读部分的题型特点和考点，以使考生对该项目及测试重点有个宏观上的了解；第2部分“解析英语专业4级阅读”，通过对历年真题的详细梳理和解析，使考生了解常见的出题方式和解题思路，打好阅读理解基础，切实提高应试能力；第3部分“冲击英语专业4级阅读”，从社会生活、科学技术、文化、经济、人物传记和新闻报道六个专题提供了阅读文章及练习题。希望读者能够通过练习，

归纳出不同篇章主题出题的规律和解答的技巧，同时提供了十五套完全按照英语专业四级考试要求编排的全真模拟题。所选材料题材广泛，题型多样，每套试题附有详细的答题评析，指导考生如何把应试技巧转化为可遵循的模式，在考试中加以运用，并用以自测。

在编写本书的过程中，编者得到了外语专业教学指导委员会测试办公室的大力支持。全国高等院校外语专业教学指导委员会英语组副组长、上海外国语大学博士生导师邹申教授在百忙之中，担任了本书的编写顾问，在此表示衷心的感谢。上海外国语大学的王海萍、程宏金、石健、陈佳、王逸菁、郑媛媛、蔡懿焱和陈建林等也参与了部分编写工作，在此表示衷心的感谢。

语言能力不是一朝一夕就能够实现突飞猛进的，我们希望考生通过使用本套丛书，获得解题的基本思路，并且通过各单项技能的操练，稳步提高语言的知识储备与实际运用能力。

本书专为英语专业准备参加四级考试的学生所编，但也可供成人教育及高等教育自学考试英语专业本科以及其他具有相当水平的学生使用。

由于时间仓促，加上水平有限，书中难免存在一些问题，敬请读者批评指正。

张艳莉

2016年4月



# 目录

CONTENTS

## 第1部分 聚焦英语专业4级阅读

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 一、 新大纲剖析 .....      | 002 |
| 二、 评分细则 .....       | 004 |
| 三、 考点分析 .....       | 004 |
| 1. 细节类 .....        | 005 |
| 2. 推理类 .....        | 007 |
| 3. 主旨类 .....        | 009 |
| 4. 态度类 .....        | 013 |
| 5. 词汇和指代类 .....     | 016 |
| 四、 新题型特点和应对策略 ..... | 018 |
| 1. 主旨类 .....        | 019 |
| 2. 态度类 .....        | 020 |



|              |     |
|--------------|-----|
| 3. 细节类 ..... | 022 |
| 4. 推理类 ..... | 023 |
| 5. 词汇类 ..... | 024 |
| 6. 指代类 ..... | 024 |
| 7. 简答类 ..... | 024 |

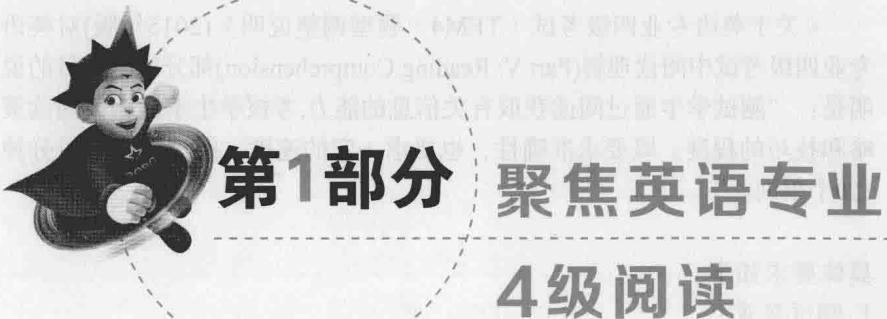
## 第2部分 解析英语专业4级阅读

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 2016年英语专业4级阅读理解 ..... | 028 |
| 2015年英语专业4级阅读理解 ..... | 037 |
| 2014年英语专业4级阅读理解 ..... | 046 |
| 2013年英语专业4级阅读理解 ..... | 056 |
| 2012年英语专业4级阅读理解 ..... | 066 |
| 2011年英语专业4级阅读理解 ..... | 074 |

## 第3部分 冲击英语专业4级阅读

|              |       |     |
|--------------|-------|-----|
| <b>专题阅读</b>  | ..... | 086 |
| 社会生活篇        | ..... | 086 |
| 社会生活篇参考答案及解析 | ..... | 091 |
| 科学技术篇        | ..... | 093 |
| 科学技术篇参考答案及解析 | ..... | 099 |
| 文化篇          | ..... | 101 |
| 文化篇参考答案及解析   | ..... | 107 |
| 经济篇          | ..... | 110 |
| 经济篇参考答案及解析   | ..... | 116 |
| 人物传记篇        | ..... | 118 |
| 人物传记篇参考答案及解析 | ..... | 124 |
| 新闻报道篇        | ..... | 126 |
| 新闻报道篇参考答案及解析 | ..... | 132 |
| <b>全真模拟</b>  | ..... | 135 |
| 模拟练习一        | ..... | 135 |
| 模拟练习二        | ..... | 140 |
| 模拟练习三        | ..... | 145 |
| 模拟练习四        | ..... | 151 |
| 模拟练习五        | ..... | 157 |
| 模拟练习六        | ..... | 163 |
| 模拟练习七        | ..... | 169 |

|         |     |
|---------|-----|
| 模拟练习八   | 174 |
| 模拟练习九   | 179 |
| 模拟练习十   | 186 |
| 模拟练习十一  | 194 |
| 模拟练习十二  | 202 |
| 模拟练习十三  | 210 |
| 模拟练习十四  | 218 |
| 模拟练习十五  | 226 |
| <br>    |     |
| 参考答案与解析 | 235 |
| 模拟练习一   | 235 |
| 模拟练习二   | 236 |
| 模拟练习三   | 238 |
| 模拟练习四   | 240 |
| 模拟练习五   | 242 |
| 模拟练习六   | 244 |
| 模拟练习七   | 246 |
| 模拟练习八   | 247 |
| 模拟练习九   | 249 |
| 模拟练习十   | 250 |
| 模拟练习十一  | 251 |
| 模拟练习十二  | 253 |
| 模拟练习十三  | 254 |
| 模拟练习十四  | 256 |
| 模拟练习十五  | 257 |



## 4级阅读

“我就是想让你知道，你不是唯一一个被选中的人。而且，你是最棒的。”他微笑着，伸出手来，将一枚闪闪发光的戒指戴到了我的手指上。“这是我的幸运符，”他解释道，“它能帮助你完成任何你想要完成的事情。现在，你必须接受它，因为这是你的命运。”我看着他，心中充满了疑惑和不安。我无法理解为什么他会这样对我，也不知道他所说的“命运”到底是什么意思。但我知道，我必须相信他的话，因为他的眼神中充满了真诚和坚定。

“我叫艾伦，”他继续说道，“我是你的导师，也是你的朋友。从现在开始，你将不再是一个人。你将有一个强大的支持系统，帮助你实现你的梦想。我相信你，艾伦，你有能力完成任何你想要完成的事情。现在，你必须接受它，因为这是你的命运。”我看着他，心中充满了疑惑和不安。我无法理解为什么他会这样对我，也不知道他所说的“命运”到底是什么意思。但我知道，我必须相信他的话，因为他的眼神中充满了真诚和坚定。

# — 新大纲剖析

《关于英语专业四级考试(TEM4)题型调整说明》(2015年版)对英语专业四级考试中阅读理解(Part V: Reading Comprehension)部分的测试目的说明是：“测试学生通过阅读获取有关信息的能力,考核学生掌握相关阅读策略和技巧的程度。既要求准确性,也要求一定的速度。阅读速度为每分钟120个单词。”

具体要求如下:

1. 测试要求:

- (a) 能读懂英美国家出版的中等难度的文章和材料。
- (b) 能读懂难度相当于美国Newsweek的国际新闻报道。

**例如**

“Since the late 19th century, the unofficial slogan of the U.S. Postal Service (it doesn't have an official one) has been guaranteed delivery through rain, sleet, or snow. Nowhere mentioned in that motto is a crippling economy or revenue and budget shortfalls. The government-subsidized service faces a nearly \$7 billion net loss by year's end, landing it on the government list of federal programs at “high risk” of collapse, right up there with Medicare and the 2010 census. President Obama even piled on, remarking this summer that America's postal agency looked pretty dismal compared with private competitors like FedEx and UPS” . (By Daniel Stone, Oct 5, 2009, Newsweek)

- (c) 能读懂难度相当于*Sons and Lovers* 的文学原著。

**例如**

“Nevertheless, there was a state of peace in the house for some time. Mrs. Morel was more tolerant of him, and he, depending on her almost like a child, was rather happy. Neither knew that she was more tolerant because she loved him less. Up till this time, in spite of all, he had been her husband and her man.

She had felt that, more or less, what he did to himself he did to her. Her living depended on him. There were many, many stages in the ebbing of her love for him, but it was always ebbing."

(d) 能掌握所读材料的主旨大意,了解说明主旨大意的事实和细节;既理解字面意思,又能根据所读材料进行判断和推理;既能理解个别句子的意义,也能理解上下文的逻辑关系。

历年的试题类型都紧扣此条,如常见的细节题(考查对事实和细节的理解)、推断题(考查对材料进行判断和推理的能力,以及上下文的逻辑关系)、主旨题(考查对材料主旨大意的把握)和词汇题(考查对材料字面意义和个别句子意义的理解)。

(e) 能在阅读中根据需要自觉调整阅读速度和阅读技巧。

(f) 考试时间35分钟。

35分钟内需要完成数篇文章的总体阅读,阅读材料共长1800个单词左右。学生应该根据所读材料内容,从每题的四个选项中选出一个最佳答案,或根据问题做简短回答,回答字数不超过10个单词。阅读题目共15题,其中10道多项选择题,5道简答题。这就需要考生精神高度集中,采用有效的阅读技巧和答题方式,才能确保高水平的发挥。但是就练习而言,在规定时间内完成全部阅读应该是首要目标,之后才需要有针对性地练习各种题型的回答技巧和相应的阅读方式。

与以前相比,新大纲仍然保留了对阅读技能的考查以及阅读的难度和范围,但是对考试时间和题型做了一些调整。时间有所增加,但比重不变,题型有了较大的变化,采用多项选择题和简答题。

此外,新大纲规定的选材原则是:

(a) 题材广泛,包括社会、科技、文化、经济、日常知识、人物传记等;

(b) 体裁多样,包括记叙文、描写文、说明文、议论文、广告、说明书、图表等;

(c) 阅读材料的语言难度中等,关键词汇基本上不超出新大纲规定的范围。

不难看出,这一规定几乎囊括了各类型的问题和题材,不易总结规



律，因此备考练习时应多从题型入手，增加单位时间内的阅读量，而且中英文材料都要多读，特别是一些翻译成中文的国外报道。因为这样有助于熟悉英语文章的篇章结构和布局特点，而且在阅读的同时也可以增强对可能出现在考题中的话题的熟悉程度，对提高英语阅读的水平很有帮助，这样就能在考试中临阵不慌，发挥正常。

## 二 / 评分细则

阅读考试题型为选择题和简答题，阅读题目共15题，共20分，占总成绩的20%，比重是所有题型中最重的。因此对每一道题目都应该重视，简单的题目要保证准确率，难度较大的题目尽量多分析，要从文章谈到的内容分析，不可想当然地回答。最后，对于非常难的题目，不要浪费过多的时间，要尽可能保证分配给每篇文章的时间，这样才能从容答题。

## 三 / 考点分析

从历年专业四级考试阅读理解部分来看，文章选材有以下特点：

(a) 选材广泛，包括：

社会话题：如个人品格（2013），毕业生的失业问题（2012），日本年轻人的婚恋观（2011）

教育话题：如公共演讲（2013），毕业演讲（2010），美国现行校历问题（2007）

科技话题：如耳机设计（2013），科学家的思维和行为方式（2010），工程师的工作（2009）

文学阅读：如《简·爱》节选（2006）

历史研究：如英语单词来源（2007），英国社会阶层变化（2006）

人物传记：如女企业家Cordia Harrington（2011），人物述评（2005）

妇女话题：如夫妻关系（2001），家电与妇女（2002）