



倾听孩子的心
给他更好的爱



换个方式爱孩子

男 孩 写 给 父 母 的 6 0 封 信

章程 编著



爸爸 儿子 妈妈

您为什么不让我抓住那个小偷？

他当上了班长，我不服气……

将来有没有出息是我自己的事！

我从来都是说到做到！

爸爸，其实我没有去学校上课……

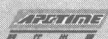
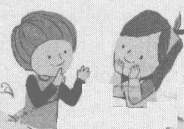
章 程

编 著



换个方式爱孩子

男孩写给父母的 60 封信



时代出版传媒股份有限公司
安徽教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

换个方式爱孩子. 男孩写给父母的 60 封信 / 章程编著.

—合肥:安徽教育出版社,2015

ISBN 978-7-5336-7332-1

I. ①换… II. ①章… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 037485 号

换个方式爱孩子——男孩写给父母的 60 封信

HUAN GE FANGSHI AI HAIZI——NANHAI XIE GEI FUMU DE 60 FENG XIN

出 版 人:郑 可

质量总监:张丹飞

策划编辑:鲁金良

责任编辑:吴晓东

装帧设计:袁 泉

责任印制:王 琳

出版发行:时代出版传媒股份有限公司 安徽教育出版社

地 址:合肥市经开区繁华大道西路 398 号 邮编:230601

网 址:<http://www.ahep.com.cn>

营销电话:(0551)63683012,63683013

排 版:安徽创艺彩色制版有限责任公司

印 刷:合肥创新印务有限公司

开 本:880×1230 1/32

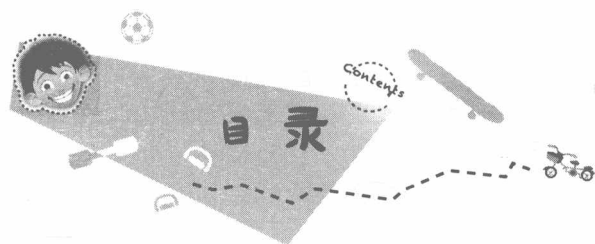
印 张:12

字 数:234 千字

版 次:2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷

定 价:25.00 元

(如发现印装质量问题,影响阅读,请与本社营销部联系调换)



第一章 重新认识男孩的内心世界

2 为什么不让我做实验?

—— 理解男孩的冒险心理

7 您为什么不让我抓住那个小偷?

—— 理解男孩的英雄情结

13 他当上了班长,我不服气……

—— 理解男孩的竞争心理

21 我不是故意打碎镜子的!

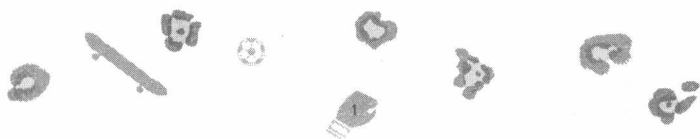
—— 理解男孩的探索心理

27 别理我,烦着呢!

—— 理解男孩的情绪表达

34 周六周日我要好好玩一场!

—— 理解男孩“用不完”的精力



- 45 将来有没有出息是我自己的事！
—— 理解男孩的逆反心理
- 54 原则，义气，我该选择哪个？
—— 理解男孩的义气之心
- 58 我也挺后悔的，但我就是控制不住……
—— 理解男孩的固执与任性
- 64 我长大了，和小时候不一样了……
—— 理解男孩的代沟反应

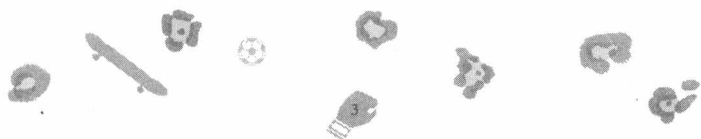
第二章 男孩尤其需要平等与尊重

- 74 我不想再和您讨论这件事了！
—— 和男孩进行真正的、有效的讨论
- 79 您是不是偷看我的信了？
—— 把隐私权还给男孩
- 84 请让我参加春游，好吗？
—— 放下“一家之主”的架子
- 90 我受够了，你能不拿我和表哥比吗？
—— 别总拿孩子跟别人对比
- 95 我没想到您会跟我道歉！
—— 勇于向孩子道歉

- 101 我对您太失望了!
—— 倾听是和男孩有效沟通的前提
- 109 爸爸,您是不是有心事?
—— 试着把感受向孩子倾诉
- 114 那个节目“烂死了”!
—— 原谅“顶嘴”的男孩
- 119 我今天逃学了……
—— 别总是追究男孩的错误
- 130 爸爸,其实我没有去学校上课……
—— 理性面对男孩的撒谎行为
- 137 您对我很好,可是总让我觉得有距离……
—— 试着了解孩子对自己的看法
- 143 您能不能开放一点,别那么老古板呢?
—— 束缚的引导不是真正的引导

第三章 培养一个心理强大的男孩

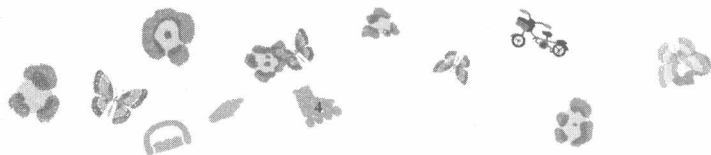
- 152 谢谢您对我的支持和鼓励!
—— 鼓励男孩班门弄斧
- 158 明天我不想去上课了,行吗?
—— 毅力是男孩成才的必要条件



- 164 今天是我的错……
—— 男孩的成长离不开反省
- 170 您交给我照顾的花死了……
—— 让责任感与男孩的成长同行
- 176 妈妈,我想转学……
—— 提高男孩的耐受挫折能力
- 182 谢谢您!我的心情好多了!
—— 塑造男孩乐观的心态
- 189 这次由我来安排旅行的事宜,行吗?
—— 培养孩子的领导能力
- 195 他们都说我是个自私的人……
—— 改变男孩的自私心态
- 201 我这是自信,不是自负!
—— 帮助男孩克服自负心理

第四章 男孩成长中的学业“危机”

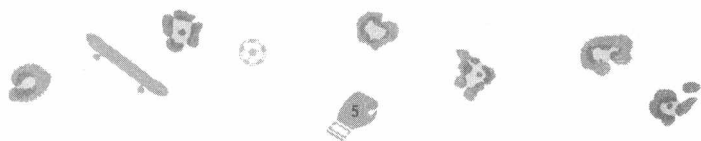
- 208 你累?我每天学习更累!
—— 别让男孩把学习当成负担
- 214 再不离开学校,我会憋疯的!
—— 疏导男孩的厌学情绪



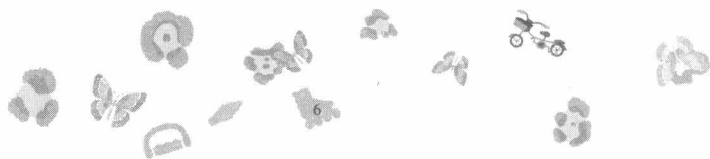
- 221 李老师就是对我有意见！
—— 男孩与老师关系不好怎么办
- 227 难道差生就一辈子都翻不了身了吗？
—— 正确引导家中的“差生”
- 233 我也不知道自己怎么了……
—— 别让贪玩毁了男孩的学业
- 238 这次又考不好了！
—— 消除男孩的考试焦虑
- 245 他分数没我高，怎么就考上了省重点高中？
—— 对男孩恰当地解释“不公平竞争”
- 248 选哪科是我的自由！
—— 文理分科，和男孩一起做出正确的选择
- 254 我不是不想摆脱游戏，真是难以自拔啊！
—— 男孩迷上了电脑游戏怎么办
- 261 我想出去打工，出去闯一闯……
—— 如何面对打算辍学打工的男孩

第五章 重视男孩社交能力的培养

- 266 我们“井水不犯河水”！
—— 让男孩学会与“对手”合作



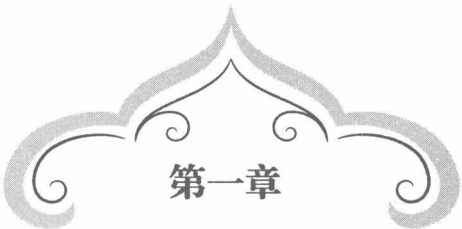
- 272 班级里又要组织演讲比赛了……
—— 帮助男孩战胜社交恐惧
- 280 我是不会原谅他的！
—— 引导男孩正确处理朋友间的冲突
- 286 您怎么能这样对待我的朋友呢？
—— 不要阻止男孩与成绩差的同学来往
- 292 您陪朋友吧，我们改天去游乐园！
—— 让男孩学会站在“对面”看问题
- 298 我不需要朋友！
—— 帮助男孩走出孤独自封的困境
- 302 整天就知道“现”……
—— 男孩被同学认为“爱出风头”怎么办
- 306 我该原谅中伤我的朋友吗？
—— 鼓励男孩做一个宽容大度的小绅士
- 312 我从来都是说到做到！
—— 让诚信成为成就男孩一生的“品牌”
- 316 您上学时怎么跟异性相处的？
—— 指导男孩用平常心与异性相处



第六章 男孩应具备这些生存能力

- 322 强买强卖是我的不对……
—— 适当地在男孩的口袋里放点钱
- 329 我把厨房弄得一片狼藉……
—— 有意识地锻炼男孩的动手实践能力
- 334 妈妈,别忘了给我准备明天的衣服!
—— 锻炼男孩的自理能力
- 339 我不小心把果汁洒在了妈妈的白衬衣上……
—— 让男孩自己找到解决问题的金钥匙
- 345 我还是决定报考师专!
—— 培养男孩的决策能力
- 349 爸爸,时间计划表我做好了!
—— 提高男孩的时间管理能力
- 355 赶紧做做我给您出的脑筋急转弯!
—— 提高男孩思维的灵活性
- 362 我做了一盆“轮胎盆景”!
—— 激发男孩的创新思维
- 368 我不去早锻炼!
—— 让男孩拥有强健的体魄





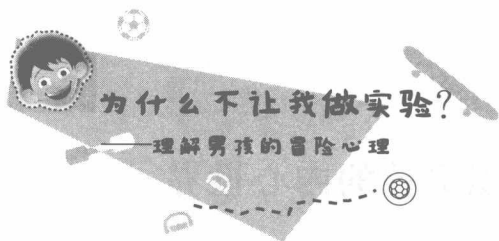
第一章

重新认识男孩的内心世界



你了解你的男孩内心世界是怎样的吗？你可曾埋怨过他们爱闯祸、好争斗、倔强难驯……通过一封封男孩写给父母的信，你会发现，其实他们爱闯祸是因为他们具有冒险精神；好争斗是因为他们内心深处总有着一种挥之不去的英雄情结；倔强难驯是因为他们不喜欢被限制、被束缚……任何一个男孩，都有着神秘而丰富的内心世界。换一个方式来了解孩子，听听孩子们的心声，重新认识他们吧！





主人公：小杰，14岁，爱好科学，动手能力强，立志成为科学家。

妈妈：

您好！

想了很久，我觉得还是有必要给您写封信。关于上个星期天发生的事情，我真的很想跟您谈一谈。

那天，我正准备做一个科学实验，想验证一下，使用喷雾杀虫剂时，在喷口处点燃打火机，到底是会燃烧还是爆炸！我和几个小伙伴曾经有过讨论，有人认为会爆炸，有人认为只会燃烧，为此我们还请教过老师，老师也认为绝对不可能爆炸。如果爆炸，那么绝对是意外。所以，在我认为爆炸的可能性很小的情况下，我准备试一试！可是您一看到我用打火机准备点燃的时候，竟然将我一把拉走，不允许我做这么危险的实验。我知道您爱我，这么做是出于安全考虑，可是您为什么就不相信我呢？

您一定知道诺贝尔的故事吧？法国皇帝拿破仑三世出钱给诺贝尔父子办了一个实验所，不料在一次实验中，实验室爆炸了，不但所有实验器材被全部炸毁，还炸死了五个人。诺贝尔的弟弟当场被炸死，父亲被炸成重伤，从此半身不遂，再也不能伴诺贝尔参加实验。

在沉重的打击下，诺贝尔并未灰心丧气，而是决心制服炸药的易爆性，造福人类。为了避免实验伤害周围的人，他把个人的生死置之度外，在朋友的资助下，租了一只大船在梅拉伦湖上，经过四年做了几百次艰苦而危险的实验。就在炸药试爆的最后一次，他亲自点燃导火剂，仔细观察各种变化。当炸药爆炸声巨响之后，人们惊吼：“诺贝尔完了！”可他顽强地从弥漫的烟雾中爬起来，满身鲜血淋淋，他忘掉了疼痛，振臂高呼：“我成功了！我成功了！”

终于在1876年的秋天，诺贝尔成功地研制了硅藻甘油炸药。之后，诺贝尔又经过13年的研究，在1880年又发明了无烟炸药——三硝基甲苯（又名TNT）。为人类社会做出了巨大的贡献。

妈妈，诺贝尔做这么危险的实验，却仍然得到父亲和兄弟的理解和帮助，而我呢，远没有诺贝尔那样的危险，您为什么不让我做实验呢？您知道的，诺贝尔是我的偶像，我也立志成为一名科学家，可是得不到您的支持和理解，我怎么能获得成功呢？

希望您能做我最坚实的后盾！

小杰

3月14日



给您的建议

带有危险性的科学实验无疑是一种冒险行为,面对男孩这样的行为,家长的态度应该是怎样的呢?

♂ 正视男孩的冒险天性

像上面写信的男孩一样,一些冒险的科学实验的实施者通常是男孩,除此之外,爬上爬下、玩火、飙车等,几乎都是男孩的“专利”!曾有一位母亲把自己带大两个儿子的经历说成是“每天都生活在提心吊胆中”,其实这不能怪男孩,男孩爱冒险的特性是天生的。

有研究表明,男孩爱冒险的主要原因在于男孩体内的荷尔蒙睾丸素,它是雄性特征的体现。从襁褓期开始,男孩的体内就有远远大于女孩的睾丸素分泌,他们更需要一些冒险的行为去释放自己的能量。另外,众多儿童心理学专家也认为,男孩爱冒险、专断自负、斗殴竞争、争吵、自吹、喜欢出风头等倾向与睾丸素的分泌直接相关。

实际上,家长应该为男孩天性中的冒险因子而欢呼,因为世界上没有一件可以完全确定或保证的事。成功者与失败者的区别并不在于能力的高低或意见的好坏,而是在于是否相信判断、具有适当冒险

与采取行动的勇气。没有尝试者、冒险者,就没有成功者。冒险是一切成功的前提。

↑ 不要强硬制止男孩的冒险行为

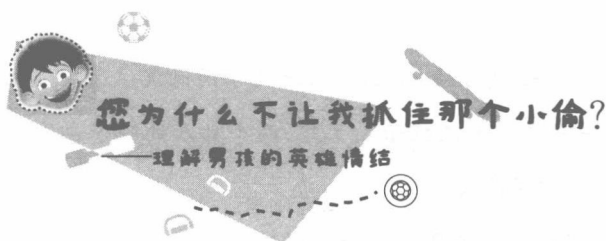
家长若是强硬地制止男孩的冒险行为,往往会加倍触发男孩的叛逆心理和好奇心理,男孩极有可能会加倍地尝试,更有可能阳奉阴违,表面上答应不做,背地里却偷偷做,这样危险系数更高。

一个六岁的小男孩忽然对电很感兴趣,当他第一次把小手指伸进插座的时候,被妈妈大声喝住:“别动!电很危险,触电就不得了!以后不许这样做!”男孩的动作暂停了,然而他对于电的好奇心理并没有暂停。一天,当妈妈去厨房炒菜的时候,小男孩又一次把手伸进了插座……

当男孩有冒险的念头时,明智的家长要懂得使用“怀柔政策”,给男孩讲清原因,不要强硬制止。比如那个对电特别感兴趣的小男孩,如果妈妈能够耐心地多跟他讲一些关于电的知识以及安全用电的技巧,或者找一些图片、书籍来辅助,让男孩口服心服,明白电是不可以碰、不可以玩的,而不是简简单单地说“电很危险”四个字,也许悲剧就不会发生了。

♂ 科学引导男孩的冒险行为

当然,许多男孩在家长讲清原因、晓以利害的情况下,还是有冒险行事的欲望。比如上面写信的男孩,他不是不知道这样做的危险性——还是有爆炸的可能,但是他仍然想做实验,这时候家长该怎么办呢?其实,当男孩知道了危险而准备迎难而上的时候,家长应该为男孩的勇气而自豪,同时应该相信男孩,不妨科学引导男孩的冒险行为,听一听男孩的实验步骤,以及他准备如何规避危险,不足之处帮助他补充完整,然后和男孩一起做实验,确保安全。



主人公：李飞，15岁，武侠迷，练过跆拳道、少林武术。

妈妈：

您昨天为什么不让我抓住那个小偷？

从小我就喜欢舞刀弄枪的，您便顺应我的兴趣，让我学习了武术、跆拳道。老师告诉我，习武之人要有一身正气，您也时常教育我，为人要正直，要乐于助人，可是怎么一遇到现实情况，您就拦着我，不让我见义勇为呢？

我知道，您一定是怕我有危险。我们前不久看到过这样的报道：

17岁的铁岭市清河一中学生孔祥飞和同学汪林旭在清河电厂四号回水闸门前玩水，孔祥飞不慎落入水中，危在旦夕。汪林旭在岸上一边找棍子拉人，一边呼救。恰好15周岁的中学生蔡强和12周